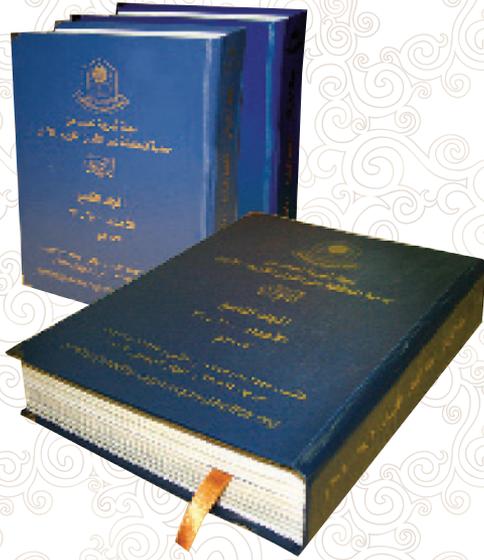




احرص على
اقتناء أعداد مجلة

الفرقان

كاملة ومجلدة



بسعر (10)، دنانير للمجلد

متوفر الآن
كامل المجلدات
حتى نهاية
2018

يحتوي
المجلد الواحد
على (12) عدداً

اشترك الآن في مجلة

الفرقان

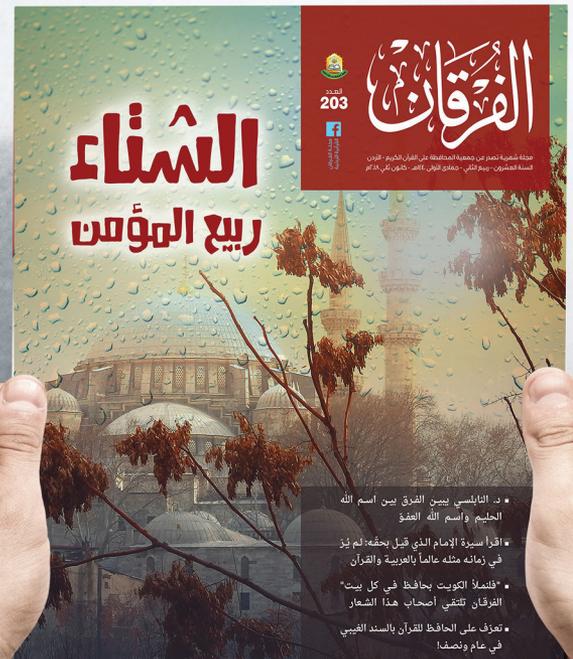
بقيمة
20
ديناراً



شاملة أجور التوصيل لبيتك أو عملك
الاشتراك يشمل 12 عدداً من المجلة
بواقع نسخة شهرياً

للاستفسار والاشتراك

+962 6 4628 333 +962 79 10 55 207



• د. النابلسي يبين الفرق بين اسم الله
الجليل واسم الله العفو
• اقرأ سيرة الإمام الذي قيل بحقه: لم يُر
في زمانه مثله عالمياً بالعربية والقرآن
• قلنبلا الكويت يحافظ في كل بيت
الفرقان تقتني أصحاب هذا الشاعر
• تعرّف على الحافظ للقرآن بالسند الفيبي
في عام ونصف!

البنك الإسلامي الأردني ... راند العمل المصرفي الإسلامي في الأردن

للاستفسار / هاتف: 4628334 - فرعي 135

خلوي: +962 79 10 55 207

خارطة ذهنية لسورة إبراهيم	التفسير في ضوء السياق أ. إبراهيم صالح يحيى	من هدايات {مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى}	لطائف قرآنية {هَنْ أُمَّ الْكِتَابِ}	{وَإِنْ خِفْتُمْ عَيْلَةً فَسَوْفَ يُغْنِيكُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنْ شَاءَ}
8	6	5	4	3
الهجرة ودور العائلة فيها رنا عادل	لقاء مع الأمين العام للأمانة العامة للأوقاف الكويتية	لقاء مع عائلتين حافظتين في فرع إربد مجاهد نوفل وحزمة حيمور	من صفات عباد الرحمن (2)	اسم الله الحسب أ.د. محمد راتب النابلسي
20	17	14	12	11

المراسلات والإعلانات

ص.ب 925894 - الرمز البريدي 11190
عمان - الأردن

هاتف : 0096264628334

فاكس : 0096264628336

للتحويل البنكي : رقم الحساب 23801

البنك الإسلامي الأردني / جبل الحسين

الموقع على الإنترنت : www.hoffaz.org

البريد الإلكتروني : forqan@hoffaz.org

المراسلات باسم المدير المسؤول / رئيس التحرير

الاشتراكات (12 عدداً)

داخل الأردن

(20) ديناراً للأفراد

(25) ديناراً للمؤسسات

شاملة أجور البريد

خارج الأردن

(50) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للدول العربية

(65) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها لباقي دول العالم

سعر بيع المجلة في الأردن: دينار واحد

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (3110/2006/د)

كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته

أ.د. بسام العموش

40

يوم الهيئة القرآني

26

يا مرحباً بالعام الدراسي الجديد

أماني عتيلي

22

مشرف عام المجلة السابق

د. إبراهيم زيد الكيلاني

"رحمه الله"

هيئة المجلة

مدير التحرير

أ.مجاهد أحمد نوفل

المدير المسؤول / رئيس التحرير

أ.د. سليمان محمد الدقور

المشرف العام

أ.د. محمد خازر المجالي

مستشارون

أ. المستشار عبد لله العقيل

أ. حسن محمد علي

أ.د. محمد راتب النابلسي

د. أحمد إسماعيل نوفل

أ.د. زغلول راعب النجار

د. صلاح عبد الفتاح الخالدي

محررون

آلاء "محمد رشيد" الرشيد

رنا عادل إبراهيم

حزمة عبد الحليم حيمور

المستشار القانوني

المحامي منير فتحي مرعي

مراسلون

زكي شلطف الطريقي/ البلقان

رائد حسني داود/ إيطاليا

د. رشيد كهوس / المغرب

محمد شلال الحناحنة/ السعودية

الإراء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهات نظر أصحابها ولا تعبر عن رأي المجلة بالضرورة

تنويه

الإخوة القراء الكرام، نرحب بمقالاتكم ومشاركاتكم في مجلة الفرقان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (450) كلمة كحد أقصى.

ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني للمجلة (forqan@hoffaz.org)



أ.د. محمد خازر المجالي
رئيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم

﴿وَإِنْ خِفْتُمْ عَيْلَةً
فَسَوْفَ يَغْنِيكُمْ اللَّهُ
مِنْ فَضْلِهِ﴾

هو سبحانه وتعالى الذي يُغني الإنسان إن ترك شيئاً لله تعالى، وهي دعوة للناس أن يهجروا كل ما نهاهم الله عنه، طاعةً لله، والبدل قطعاً موجود، والله هو الذي يبارك ويعطي، حتى لو لم يعط الإنسان فهو الابتلاء والتمحيص، ولا بد من الصبر والأخذ بالأسباب الصحيحة، وحسن التوكل عليه سبحانه، فليس العطاء دليل محبة، ولا المنع دليل كراهية، فهي حكمته تعالى في تدبير الأمور، وهو أعلم ببواطن النفوس ومآلات الأمور.

كثيرة هي وسائل الكسب التي ربما يحوم الإنسان حولها، وأحياناً يريد فتوى تُجيز له فعل الحرام أو الشبهات، وربما يتناول على الشرع لماذا حرم كذا وكذا، وما العلة، وهذا ليس منطقياً، وتراه يجادل ويريد إقناع الناس بفكرته، مثل أمور الربا وبعض أنواع التجارة المحرمة، وبعض الأحكام المرتبطة بالأسرة والعقوبات والنظرة إلى غير المسلمين، وينسى هؤلاء أنها تشريعات أرادها الله تعالى، واضحة لا لبس فيها، فما كان باجتهاد ورأي فلا مانع من مراجعته والوقوف عنده، أما النصوص القطعية في ثبوتها ودلالاتها فلا مناص من الالتزام بها، ولو استشعر الإنسان عدم منطقيتها، فالحكم العقلي متفاوت، وما تراه غير منطقي يراه غيرك غاية في الدقة والواقعية، وهكذا.

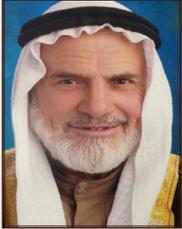
إن خفتم أيها المؤمنون فقراً بسبب التزام أحكام الله، فسيغنيكم الله تعالى من فضله، وكثيرة هي الأشياء التي نمارسها خطأ بحجة تشجيع الاقتصاد والاستثمار، فإن تركنا الحرام الذي نصّ الشرع عليه لله، فسيعوضنا الله خيراً منه، وينبغي أن يكون هذا يقيناً راسخاً؛ فالضامن هو الله، وكفى بالله وكيلاً.

نقرأ في كتاب الله: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً ﴿٤٠﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ﴿٤١﴾﴾ [الطلاق: ٢-٣]، وهذه تنطبق على الأفراد والمجتمعات معاً؛ فتتقوى الله التي تمنع الإنسان من اقتراح الحرام تجلب له الخلاص من أزمته، بل يرزقه الله من حيث لا يتوقع، فإنه إذا أعطى أدهش، فالملطوب حسن الظن به تعالى، وحسن التوكل عليه، حينها يكون الله كافياً عبده، متولياً شأنه، وأنعم بها من كفاية وولاية ورعاية.

لما أمر الله دينه وبنبيه محمداً ﷺ، فكان فتح مكة بعد ثماني سنين من إخراج قومه له، وكانت غزوة حنين في العام نفسه، ومن ثم غزوة تبوك في العام التاسع، فاستقر هذا الدين وعظم شأنه، ودخل الناس فيه أفواجا فيما سُمي بعام الوفود، ولم يحج النبي ﷺ فوراً، بل كانت حجته (وهي حجة الوداع) في العام العاشر للهجرة، ولم يمكث بعدها إلا أشهراً حتى توفي عليه الصلاة والسلام.

وفي حج العام التاسع، أمر النبي ﷺ على الحج أبا بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وأنزل الله تعالى على رسوله صدر سورة التوبة (براءة)، وفيها البراءة من المشركين وعهودهم، وبعض الأحكام العامة المتعلقة بدخول المشركين إلى مكة، وإلى الحرم خاصة، والعرب كانوا يُعظمون الكعبة رغم شركهم، وهم إنما اتخذوا الأصنام آلهة لتقربهم إلى الله زلفى، وهو شرك عظيم كفروا بسببه، فرغم معرفتهم بالله وأنه الخالق إلا أن ذلك لا يفيدهم، فلا بد من توحيده، بأن توجه العبادة له وحده، ولا بد من اعتقاد أن الأمر بيده وحده: ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ [الأعراف: ٥٤].

وفي جملة تلك الأحكام أن لا يدخل المشركون الحرم لأنهم نجس: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نجسٌ فَلَا يَقْرَبُوا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ بَعْدَ مَا بِهِمْ هَكَذَا وَإِنْ خِفْتُمْ عَيْلَةً فَسَوْفَ يُغْنِيكُمْ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنْ شَاءَ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ [التوبة: ٢٨]، فالمشركون نجس، سواء كانت نجاسة مادية أم معنوية، فلا يدخلوا المسجد الحرام من الآن فصاعداً، وإن خفتم أيها المؤمنون عيلة، أي فاقة وفقراً بسبب انقطاع تجارتكم مع المشركين نتيجة لمنعهم من دخول الحرم، ﴿فَسَوْفَ يُغْنِيكُمْ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾، وللمفسرين كلام كثير في ذلك البديل، والأفضل عدم تحديده، فليبق هكذا منفتحاً: ﴿فَسَوْفَ يُغْنِيكُمْ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾؛ فهو المنعم والمتفضل، بيده مقاليد الأمور كلها، يعطي ويمنع، يُحيي ويُميت، يقبض ويبسط، يرفع ويخفض، له الأمر كله، ولا يكون شيء في كونه إلا بعلمه وبحكمته، سبحانه.



د. صلاح الخالدي



إليه الآيات المتشابهات.

فلا يمكن أن نفهم الآيات المتشابهات إلا بعد أن نُرجعها إلى أمها! وهي الآيات المحكمات.

ونسأل: وهل للآية المتشابهة أم؟

الجواب: نعم، لها أم! وأمها أصلها الذي يجب إرجاعها إليه!

أمُّ الآيات المتشابهات هي الآيات المحكمات، واضحات الدلالة.

إذن؛ تأويل الآيات المتشابهات ممكن.

بل: لا أقول إنه ممكن فقط، بل أقول: إنه واجب.. على القادرين عليه! وهم الراسخون في العلم.

لماذا هو واجب على القادرين عليه؟

لأن الانتصار للقرآن واجب، وردَّ الشبهات عنه واجب.

الآيات المحكمات هي الأم والأصل الذي يجب حمل المتشابه عليه، والنظر إلى المتشابه من خلاله.

دليل ذلك قوله تعالى ﴿مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَبِهَاتٌ﴾.

فتأويل المتشابهات، وإزالة اللبس والغموض عنها بردها إلى أمها، وهي الآيات الواضحات المحكمات.

لا يمكن أن نفهم الآيات المتشابهات إلا من خلال أمها، وهي الآيات المحكمات، وتبسيط أنوار المحكمات عليها؛ لإضاءة معناها، وإزالة الغموض عنها.

مع قوله تعالى ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَبِهَاتٌ﴾ [آل عمران: 7].

آيات القرآن نوعان: آيات مُحْكَمَات، وآيات متشابهات.

والمحكمات ما كانت واضحة بمعناها، يمكن فهمها بسهولة ويسر.

ووقفنا أمام جملة ﴿هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ﴾.

هذه الجملة وصف للآيات المحكمات؛ حيث وصفهن الله بأنهن

﴿أُمُّ الْكِتَابِ﴾.

و"الكتاب" هنا المراد به القرآن.

وهذه الجملة معترضة، لوصف المحكمات بأنهن ﴿أُمُّ الْكِتَابِ﴾.

ما معنى "الأم"؟

الأم هي: الأصل الذي يأتي منه الفرع؛ فالأم الوالدة التي تُتَّجِب ابنتها؛ فهي أصل وهو متفرع وناتج عنها.

والأم هي المرجع الذي يرجع إليه الفرع؛ فأم الطفل: مرجعه الذي يرجع إليه.

وجملة ﴿هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ﴾: اسمية، مبتدأ وخبر.

والضمير المنفصل ﴿هُنَّ﴾ يعود على ﴿آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ﴾.

فيكون التقدير: الآيات المحكمات هُنَّ أم آيات القرآن المتشابهات.

وإذا كانت الأم هي الأصل والمرجع؛ فإن الآيات المحكمات هُنَّ أصل الآيات المتشابهات، وهُنَّ المرجع الذي يجب أن نُعيد ونُرجع

من هدايات قوله تعالى:

﴿ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ﴾

د. محمد مصطفى السيد

لقد خسر هؤلاء الروح وغذاءها، فلم يجدوا بُغيتهم في كون ملذات الدنيا كلها بين أيديهم، بل عاد عليهم ذلك باليأس والبؤس والإحباط والشقاء فانتحروا .

ألسنا نقرأ قول الله تعالى: ﴿فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنعام: ١٢٥]، ألم نسمع قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾ [الأنفال: ٢٤].

إن حياة القلب لا تكون إلا بالعبودية لله، ولنتأمل التعبير بقوله: ﴿إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾، فحياتنا الهانئة السعيدة، لا تكون إلا بطاعتنا لله تعالى واستجابتنا لرسوله ﷺ. وإذا ربطنا الآيات بقوله: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ [الإسراء: ٨٢]، سنجد أنها خصت المؤمنين دون غيرهم بالإفادة من شفاء القرآن ورحمته، نتيجة لتصديقهم بآياته وعملهم بها، والشفاء عام من أمراض القلوب المعنوية من الضلال والفساد والجهل، وشفاء للأبدان من أمراضها الحسية.

اللهم اجعل القرآن العظيم ربيع قلوبنا، ونور صدورنا.

يشعر بعض الناس بثقل حين يتلو القرآن أو يستمع إليه، فتجده يسعى إلى ختم السورة بأسرع ما يمكن، وإذا كان مستمعاً؛ فربما غير المحطة، وربما استرق النظر إلى ساعته مراراً إذا كان في صلاة التراويح.

لكن تعالوا لنتأمل معاً موقع القرآن الكريم مناً، وموقعنا من القرآن الكريم؛ فالله تعالى يخاطب نبيه ﷺ وكل قارئ للقرآن الكريم قائلاً: ﴿مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى﴾ [طه: ٢٠]. جاءت الآية مطلع سورة "طه"، لكن خاتمتها جاءت لتؤكد نتيجة الإعراض عن القرآن الكريم: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى﴾ [طه: ١٢٤]؛ ففي الأولى سعادة الإنسان بالقرآن، وفي الثانية شقاوته بالإعراض عنه، بأن تصبح معيشتة ضنكاً، أي: ضيقة، وهذا يعني أن تكون المعيشة عذاباً على صاحبها، فيمتلئ قلبه بالهموم والأحزان من حيث رام أن يسعد نفسه وقلبه. تُصنّف بعض دول العالم بأنها الأفضل في دخل الفرد والتنمية البشرية، لكنها الأعلى في الانتحار، ألا يدعوننا ذلك للتساؤل عن سرّ الانتحار هذا على الرغم من وجود الحياة المرفهة، مع حرية مطلقة في معاقرة الشهوات!؟

التفسير في ضوء السياق

آيات من سورة المدثر نموذجاً

- ٦- ﴿وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرَى لِلْبَشَرِ (٣١) كَلَّا وَالْقَمَرِ (٣٢) وَاللَّيْلِ إِذْ أَدْبَرَ (٣٣) وَالصُّبْحِ إِذَا أَسْفَرَ (٣٤)﴾ .
٧- ﴿إِنَّمَا لِإِحْدَى الْكُكْبَرِ﴾ .
٨- ﴿نَذِيرًا لِلْبَشَرِ﴾ .

هذا القسم الثاني يتحدث عن أهمية عدد ﴿أَصْحَابِ النَّارِ﴾ وهو "تِسْعَةَ عَشَرَ"، والمعنى الإجمالي لهذا القسم هو:

وما جعلنا عدد أصحاب النار "تسعة عشر" تحديداً إلا لهذه النقاط الثمانية المتتابعة وهي:

- ١- ﴿فِتْنَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ .
٢- ﴿لَيْسَتِيقِينَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ﴾ .
٣- ﴿وَيَزِدَادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا﴾ .
٤- ﴿وَلَا يَزَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ .
٥- ﴿وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ﴾ .
٦- ﴿وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرَى لِلْبَشَرِ (٣١) كَلَّا وَالْقَمَرِ (٣٢) وَاللَّيْلِ إِذْ أَدْبَرَ (٣٣) وَالصُّبْحِ إِذَا أَسْفَرَ (٣٤)﴾ .
٧- ﴿إِنَّمَا لِإِحْدَى الْكُكْبَرِ﴾ .
٨- ﴿نَذِيرًا لِلْبَشَرِ﴾ .

بعد كل ما سبق نتساءل:

السؤال الأول: هل يجوز قصّ كلام من مقطع يتحدث عن أهمية العدد ولصقه في مقطع آخر يتحدث عن تحديد الجنس كما حصل في كتب التفاسير، حيث أعيدت الآيتين (٣٥) + (٣٦) من النص السابق من سورة المدثر على كلمة "النار" بدلاً من إعادتها على كلمة "عدتهم"؟

السؤال الثاني: أليس ذلك تجاوزاً لحدود اللغة العربية وهي لغة القرآن الكريم وتجاوزاً لقواعد التفسير أيضاً؟

الشاهد الثاني: عند الرجوع إلى النص القرآني من سورة المدثر، فإن كلمة "عدتهم" هي أقرب المذكور على "إنها لإحدى الكبر، نذيراً للبشر".

ذهب المفسرون أو معظمهم في تفسير النص القرآني التالي: ﴿وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيْقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَيَزِدَادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَزَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرَى لِلْبَشَرِ (٣١) كَلَّا وَالْقَمَرِ (٣٢) وَاللَّيْلِ إِذْ أَدْبَرَ (٣٣) وَالصُّبْحِ إِذَا أَسْفَرَ (٣٤) إِنَّمَا لِإِحْدَى الْكُكْبَرِ (٣٥) نَذِيرًا لِلْبَشَرِ (٣٦)﴾ [المدثر: ٣١-٣٦].

فقد أعداوا ﴿إِنَّمَا لِإِحْدَى الْكُكْبَرِ (٣٥) نَذِيرًا لِلْبَشَرِ (٣٦)﴾ على كلمة ﴿النَّارِ﴾ بدلاً من أن يعيدوها على كلمة ﴿عِدَّتَهُمْ﴾ دون دليل قاطع.

وقد جعل الله عز وجل ما لا يقل عن ثلاثة شواهد عظيمة لتكون دليلاً قاطعاً على إعادة الآيتين ﴿إِنَّمَا لِإِحْدَى الْكُكْبَرِ (٣٥) نَذِيرًا لِلْبَشَرِ (٣٦)﴾ على ﴿عِدَّتَهُمْ﴾ وليس على ﴿النَّارِ﴾، **وهذه الشواهد الثلاثة هي:**

الشاهد الأول: إن النص القرآني السابق ﴿وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً..... نَذِيرًا لِلْبَشَرِ (٣٦)﴾ من سورة المدثر يُقسم إلى قسمين:

القسم الأول: ﴿وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً﴾ هذا القسم الأول يتحدث عن تحديد جنس أصحاب النار والمعنى الإجمالي لهذا القسم هو:

وما جعلنا جنس أصحاب النار إلا من جنس الملائكة.

اكتمل المعنى وانتهى الكلام الذي يتحدث عن الجنس وتم حصر الجنس في كلمة ملائكة فقط.

أما القسم الثاني فهو: ﴿وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمْ إِلَّا﴾:

- ١- ﴿فِتْنَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ .
٢- ﴿لَيْسَتِيقِينَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ﴾ .
٣- ﴿وَيَزِدَادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا﴾ .
٤- ﴿وَلَا يَزَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ .
٥- ﴿وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ﴾ .



أ. إبراهيم صالح محمد يحيى
رام الله - فلسطين

نتساءل:

السؤال الأول: ألا تكون الإعادة لأقرب مذكور أولى من أبعد مذكور؟

السؤال الثاني: أليس ذلك ليأ لعنق النص بالإعادة لكلمة "النار" بدلاً من الإعادة لكلمة "عدّتهم"؟

الشاهد الثالث: كلمة "إنها" من الآية ﴿إِنَّهَا لِإِحْدَى الْكُبْرَى﴾ خاصة بالمفرد المؤنث.

وكلمة "عدّتهم" مفرد مؤنث لكن كلمة "النار" موجودة ضمن تركيب إضافي وهو "أصحاب النار" ويتكون من (جمع تكسير + مفرد مؤنث) أو (مضاف + مضاف إليه). لذلك نتساءل:

أليس الأولى: إعادة ضمير المفرد المؤنث "إنها" من الآية "إنها لإحدى الكبر (٣٥)" على كلمة "عدّتهم" فهي:

١- مفرد مؤنث مثل الضمير تماماً.

٢- وهي أقرب المذكور على الضمير.

٣- وهي في مقطع الضمير كذلك.

لكن كلمة "النار":

١- ضمن تركيب إضافي.

٢- كلمة "النار" أبعد مذكور.

٣- كلمة "النار" ليست في مقطع الضمير.

هذه الشواهد الثلاثة السابقة هي من شواهد

القرآن الكريم على إعادة الآيتين ﴿إِنَّهَا لِإِحْدَى الْكُبْرَى﴾ ﴿نَذِيرًا لِلْبَشَرِ﴾

﴿نَذِيرًا لِلْبَشَرِ﴾ على كلمة "عدّتهم" وليس على كلمة "النار".

فيصبح التأويل:

﴿إِنَّهَا لِإِحْدَى الْكُبْرَى﴾ ﴿نَذِيرًا لِلْبَشَرِ﴾

(إنّ عدّتهم لإحدى الكبر نذيراً للبشر).

(إنّ عدد أصحاب النار لإحدى الكبر نذيراً للبشر).

وحيث أثبتنا بأدلة القرآن الكريم بطلان الإعادة "للنار" كما

حصل في كتب التفاسير، حيث أعادوا الآيتين (٣٥ - ٣٦) من سورة المدثر على "النار" بدلاً من أن يعيدها لكلمة "عدّتهم".

على الرغم من أن هناك مفسرين كثر أعادوا الآيتين ﴿إِنَّهَا لِإِحْدَى الْكُبْرَى﴾ ﴿نَذِيرًا لِلْبَشَرِ﴾ على "النار" بدلاً من "عدّتهم"،

وحيث إنّ هذه الإعادة مخالفة صريحة لمفهوم النص القرآني الواضح كما أثبتنا بالدليل الشرعي القاطع؛ فإنني أريد أن

أضرب أمثلة على أن هنالك مفسرين آخرين لم يتجاوزوا أهمية العدد "تسعة عشر" في القرآن؛ فأقول:

تفسير النسفي - المجلد الثالث - صفحة ١٨٩٢:

"فلا يعز عليه تميم الخزنة عشرين ولكن له في هذا العدد الخاص حكمة لا تعلمونها". انتهى.

تعليقي: لقد ربّب النسفي حكمة على العدد (تسعة عشر) لا يعلمها إلا الله عز وجل، وذلك يعني أن هذه الحكمة لم

يصلنا من علمها وسرّها شيء عن طريق الرسول ﷺ سوى نصّها في القرآن.

(والنص كما نعلم وصلنا من الله عز وجل لجبريل عليه السلام لمحمد ﷺ للبشر كافة) فمن قرأ النص السابق من

سورة المدثر فقد قرأ عن هذه الحكمة التي ذكرها النسفي وإن لم يفهمها كما فهمها النسفي.

تفسير الظلال - سيد قطب - المجلد السادس والأخير صفحة (٣٧٥٨) أو (٣٧٠٨):

﴿وَمَا جَعَلْنَا عَدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا﴾.

"... فهذا الأمر الغيبي كله من شأن الله وليس لدى البشر عنه من علم كثير ولا قليل؛ فإذا أخبر الله عنه خبراً فهو

المصدر الوحيد لهذا الطرف من الحقيقة وشأن البشر هو تلقي هذا الخبر بالتسليم".

تعليقي: يعيد سيد قطب أمر "عدّتهم" وهو أمر "التسعة عشر" لله عز وجل ويعتبره أمراً غيبياً، ويدعو البشر للتمسك

به عند ظهوره إذا أظهره الله عز وجل في أي زمان ومكان.

سُورَةُ إِبْرَاهِيمَ

الإيمان والرسالة والرسول

- (٤-١) الحكمة من إنزال القرآن، ولسان الرسل ووظيفتهم
- (١٧-٩) من أنباء الأمم السابقة مع رسلهم
- (٨-٥) قصة موسى وقومه
- (٢١-١٩) الله خالق الكون قادر على كل شيء
- (١٨) ضرب المثل لأعمال الكفار
- (٢٢) تبرؤ الشيطان من أتباعه في النار
- (٢١) حوار أهل النار
- (٢٣) فوز المؤمنين بالجنة
- (٢٧-٢٤) مثل الكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة
- (٣٠-٢٨) مصير من يكفر بنعمة الله
- (٣١) توجيهات المؤمنين
- (٣٤-٣٢) مظاهر قدرة الله ووفرة نعمه
- (٤١-٣٥) مناجاة إبراهيم لربه
- (٥٢-٤٢) تهديد الظالمين، وتذكير بيوم القيامة وأهواله

في سورة إبراهيم بيان حقيقة الإيمان، وبرهان النبوة، وأن الله تعالى أرسل كل رسول بلغة قومه، وذكر أن القيام بشكر النعم يُوجب المزيد، وكُفرانها يُوجب الزوال، وأمر الأنبياء بالتوكل على الله عند تهديد الكفار إياهم، وبيان مذلة الكفار في العذاب والعقوبة، وبطلان أعمالهم، وإلزام الحجّة عليهم، وإحال إبليس اللائمة عليهم، وبيان سلامة أهل الجنة وكرامتهم.



مسابقة العدد مئتين وأحد عشر

الجوائز مقدمة من  البنك الإسلامي الأردني 100 دينار

المسابقة من وحي مقالات هذا العدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١. ورد في مقال "لطائف قرآنية": لا يمكن أن نضهم الآيات المتشابهات إلا من خلال أمها، وهي الآيات:

(أ) الكونية. (ب) المنسوخة. (ج) المحكمة.

٢. "الله العليم، والكافي، الذي قدر أرزاق الخلائق قبل خلقهم"، من معاني اسم الله:

(أ) الشهيد. (ب) الحسيب. (ج) العليّ.

٣. المقال الذي أكد أن صفات المؤمنين أسباب تُفضي إلى نتائج محددة للكاتب:

(أ) إياد حماد. (ب) أ. خالد الخالدي. (ج) أ. توفيق زيادي.

٤. "وكل مسلم حين يقرأ كتاب الله ينبغي أن يعلم أنه هو المخاطب" جاءت هذه العبارة في مقال:

(أ) الافتتاحية. (ب) ينابيع قرآنية. (ج) إلى لقاء.

٥. النشاط الذي عقده جمعية المحافظة على القرآن الكريم وسمّع فيه (١١٥) طالباً وطالبة القرآن كاملاً:

(أ) يوم الحفظ. (ب) يوم الهمة. (ج) يوم التمكين

٦. ركز باب مع الأسرة والشباب على دور العائلة في الهجرة، وذكر مثلاً عائلة:

(أ) أبي بكر الصديق. (ب) عمر بن الخطاب. (ج) عثمان بن عفان.

جوائز المسابقة

خمس جوائز
قيمة كل جائزة

20 ديناراً

شروط المسابقة

١. الإجابة عن جميع الأسئلة.
٢. إرسال الإجابات مع كوبون المسابقة.
٣. آخر موعد لقبول الإجابات يوم ١٦/١٠/٢٠١٩.
٤. ترسل الإجابات بالبريد على عنوان المجلة المبين في هذا العدد أو إلى مقر المجلة مباشرة. (لا تقبل الإجابات المرسلة عبر الفاكس).
٥. ضرورة كتابة الاسم الرباعي، والعنوان كاملاً، والهاتف واضحاً.



إجابات مسابقة العدد 211

- -1
- -2
- -3
- -4
- -5
- -6

الفائزون بمسابقة العدد مئتين وتسعة 209

- زينب خليل محمود ناصيف
- صبا ذياب حسن أبو حسين
- خليل وليد خليل عكة
- سامر أيوب حسن أيوب
- سلسبيل محمد حسين اليماني

الاتصال على هاتف: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٤) فرعي (١٣٤) (١٣٥)

فاكس: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٦)

أو المراسلة على: ص.ب ٩٢٥٨٩٤

الرمز البريدي ١١١٩٠ - عمان / الأردن

الموقع الإلكتروني: www.hoffaz.org

البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

لإعلاناتكم في

الفرقان

إجابات مسابقة العدد مئتين وتسعة 209

٥- [الحج: ٦١].

٣- (٣٧) عاماً.

١- د. محمد زكي خضر.

٦- الأنعام.

٤- المكلفين.

٢- الحفيظ.

كوبون مسابقة العدد 211

اسم المشترك (رباعياً):

العنوان البريدي:

الهاتف:



أ.د. محمد راتب النابلسي



من أسماء الله الحسنى

الحَسْبُ

يُقدِّم لك خدمة، لكن أنت بحاجة إلى خدمة أكبر، يُقدِّم لك معونة، لكنك بحاجة إلى شفاء من مرض، لكن الله سبحانه وتعالى هو الذي يتولاك، كُن مع الله تَرَى الله معك.

إذا كنت في كل حالٍ معي فعن حمل زادي أنا في غنى.

"الحسب" الكافي، يعلم، ويرزق، ويكفي، والإنسان حينما يعرف الله منتهى طموحه أن يصل إليه.

والله سبحانه وتعالى حسيب كل أحد وكافيه، كل شخص الله يحاسبه حساباً دقيقاً.. فاطمئن.

﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفْلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ﴾ [إبراهيم: ٤٢].

الذي يكفي الإنسان كفاية مطلقة، لا يمكن أن ينال هذه الصفة إلا الله، أي إنسان يقدم شيئاً لكنك تحتاج إلى أشياء، الله يقدم لك الأمن، يقدم لك الحكمة، يقدم لك الصحة، يقدم لك نجاح الزواج، يقدم لك أولاداً صالحين، يقدم لك كفاية تزيد عن حاجتك، يقدم لك راحة نفسية، يقدم لك رضا، يقدم لك حياة نفسية رائعة جداً، يقدم لك حياة رائعة، الله عز وجل حسيبك، يكفيك كل شيء النواحي المادية والمعنوية.

الله عز وجل حسيب يكفي عباده إذا التجأوا إليه واستعانوا به واعتمدوا عليه؛

الله عز وجل حسيب حسابه واقع لا محالة؛

"الحسب" يُحصي أعداد المخلوقات وهيئاتها، يضبط مقاديرها وخصائصها، يُحصي أعمال المكلفين في مختلف الدواوين، يُحصي أرزاقهم، أسبابهم، أفعالهم، أحوالهم، مآلهم.

الله عز وجل حسيب بالمفهوم الشمولي، عليم، حسيب، يحاسب، حسابه واقع لا محالة.

﴿فَوَرَبِّكَ لَنَسَعَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ [١٢] ﴿عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [١٣]

[الحجر: ٩٢-٩٣].

ورد هذا الاسم في القرآن الكريم مطلقاً في قوله تعالى:

﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِنَحِيَةٍ فَمَقْبُوحٌ بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا﴾ [النساء: ٨٦]؛ فالله سبحانه وتعالى من فوق عرشه حسيبٌ باسمه وبصفته، له الكمال المطلق في محاسبته لخلقها، وله الكمال المطلق في علو شأنه، وقد ورد هذا الاسم أيضاً مُقيداً في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾ [النساء: ٦٠].

الحسب في اللغة:

"الحسب" على وزن (فعليل) من صيغ المبالغة، الفعل، حَسِبَ، يَحْسِبُ، حساباً وحساباً، واسم الفاعل حاسب، صيغة المبالغة حسيب، حينما نصف إنساناً بأنه يحاسب غيره فهو حاسب كاسم فاعل، حسيب كصيغة مبالغة لاسم الفاعل، الحاسب ضبط العدد، بيان المقادير الدقيقة، سواء أكان هذا الحاسب والضبط جزءاً أو ظملاً.

الحسب هو الكافي الرفيع الشأن يعلم ويرزق ويكفي؛

"الحسب" هو الكافي، الكريم، الرفيع الشأن، الحسب في حقنا نحن البشر هو الشرف الثابت في الآباء، فلان ذو حسب، ينتمي إلى أرومة عالية.

الحسب هو العمل الصالح، رَبِّ حسيب الأصل غير حسيب، له آباء أبرار لكن الابن ليس كذلك، هذا في شأن اللغة.

أما إذا قلنا: الله جلّ جلاله هو "الحسب"، هو العليم، هو الكافي، الذي قدّر أرزاق الخلائق قبل خلقهم، هو الحسيب، ووعد باستكمال العباد لأرزاقهم على مقتضى حكمته، فهو "الحسب"، وضمن ألا تنفد أرزاقه، فهو "الحسب"، أليس الله بكاف عبده؟ وأنه سينال الأرزاق، فهو "الحسب" يعني الرزاق، الكافي، "الحسب" الرزاق.

قال أبو حامد الغزالي: "الحسب" هو الكافي، وهو الذي من كان له كان حسبه، إذا كان الله لك فهو حسيبك، أحياناً إنسان

من صفات عباد الرحمن (2)



أ. إياد حماد



مَنْ يَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا، إِذَا أَحَبَّ فَإِنَّهُ سَيَجِبُ هَوْنًا مَا، وَإِذَا أَبْغَضَ فَإِنَّهُ سَيَبْغِضُ هَوْنًا مَا، وَإِذَا أَنْفَقَ مِنْ مَالِهِ لَمْ يَهْلِكْهُ كَامِلًا، وَلَمْ يَمْسِكْهُ كَامِلًا مَسْكَ الْبِخْلَاءِ، بَلْ يَتَّخِذُ إِنْفَاقَهُ سَبِيلًا وَسَطًا بَيْنَ ذَلِكَ، دُونَ إِسْرَافٍ أَوْ تَقْتِيرٍ، وَهِيَ النَّتِيجَةُ الْمَعْقُولَةُ لِفَهْمِهِ لِلدِّينِ الَّذِي طَالِبُ قَارُونَ الَّذِي آتَاهُ اللَّهُ مِنَ الْكِنُوزِ الشَّيْءَ الْكَثِيرَ أَلَّا يَنْسِيَ نَصِيْبَهُ مِنَ الدُّنْيَا ﴿وَأَبْتِغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيْبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾

[التقصص: ٧٧].

نتيجة

لم يسرفوا ولم يقتروا
وكان بين ذلك قواماً

سبب

والذين إذا أنفقوا

وَمَنْ آمَنَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى إِلَهُ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ، فَإِنَّهُ سَيَلْتَزِمُ بِهَدْيِهِ وَيَتَّبِعُ أَوْامِرَهُ وَيَتَّبِعِدُ عَنْ نَوَاهِيهِ، وَإِنْ غَلِبَتْهُ نَفْسُهُ عَلَى بَعْضِ الصِّغَائِرِ فَمِنْ بَابِ أَوْلَى أَنْ يَتَّجَنَّبَ الْكِبَائِرَ تَحْدِيدًا، وَيَتَّجَنَّبُ مَا يَجْلِبُ غَضَبَ هَذَا الْإِلَهِ الْوَاحِدِ: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَعَظُمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعْنَتْهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا﴾ [النساء: ٩٣]، كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ أَجَلٌ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾ [المائدة: ٣٢].

ومن الكبائر أيضاً الزنا الذي وصفه الله بأنه فاحشة: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَةَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ [الإسراء: ٣٢].

نتيجة

ولا يقتلون النفس التي حرم
الله إلا بالحق ولا يزنون

سبب

والذين لا يدعون مع الله
إلهاً آخر

أشرنا في العدد السابق إلى صفات عباد الرحمن، وأنه يمكن تقسيمها إلى صفات قولية وأخرى فعلية، وذكرنا أن صفات عباد الرحمن الواردة في سورة الفرقان يمكن اعتبارها أسباباً متعددة توصل إلى نتيجة واحدة وهي (عباد الرحمن)، ونستكمل الموضوع هنا؛ فنقول:

لو أخذنا كل صفة من صفات عباد الرحمن بشكل منفصل فسنجد أنها في الحقيقة مرتبطة بطريقة أو أخرى بغيرها من الصفات، وأن هذه الصفات بعضها نتيجة لبعض، فعندما تحمل صفة المتواضعين وتمشي على الأرض هوناً فإن النتيجة المنطقية لك أنه إذا خاطبك الجاهلون فإنك ستقول لهم سلاماً.

نتيجة

وإذا خاطبهم الجاهلون
قالوا سلاماً

سبب

الذين يمشون على الأرض
هوناً

وكذلك من يبيت لربه ساجداً وقائماً بين الحب والإشفاق، فإن من الطبيعي أن يكون نتيجة ذلك الدعاء والطلب من الله: ﴿نَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ [السجدة: ١٦]، وهل أفضل من طلب الفوز العظيم من الله: ﴿فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ﴾

[آل عمران: ١٨٥].

نتيجة

والذين يقولون ربنا
اصرف عنا عذاب جهنم

سبب

والذين يبيتون لربهم سجداً
وقياماً

من هذا الاستعراض يتبين لنا أن صفات (عباد الرحمن) تتوزع بين الصفات الفعلية والقولية، وبما أن الجزء من جنس العمل، فلا بد وأن يكون جزاؤهم متوزعاً بين النعيم الحسي الفعلي، وبين النعيم المسموع القولي كما جاء في سورة (الفرقان) كما يلي:

الرقم	الجزاء والنتيجة	فعلية	قولية
١	أولئك يُجْزَوْنَ العُرْفَةَ بما صبروا	×	
٢	ويُلَقَّونَ فيها تحية وسلاماً		×

الجدول رقم (٣): جزاء أهل الجنة

ويؤكد ذلك قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُبَوِّئَنَّهُمْ مِنَ الْجَنَّةِ غُرَفًا تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا نِعَمَ أَجْرًا الْعَمَلِينَ﴾ [النكبات: ٥٨]، كما أنها وصفت بأنها مبنية ﴿لَكِنَّ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مَالَهُمْ هُمُ عُرْفٌ مِنْ فَوْقِهَا عُرْفٌ مَبْنِيَةٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَعَدَّ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ اللَّهُ الْمِيعَادَ﴾ [الزمر: ٢٠].

أما الجزاء القولي فهو نوعان، نوع يسمونه فهم ﴿وَيُلَقَّونَ فِيهَا نَحِيَّةً وَسَلَامًا﴾، كما جاء في سورة (الفرقان)، ونوع هو الامتناع عن سماع ما يؤذيهم بما أنهم امتنعوا عن قول الزور واللغو في الدنيا ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا سَلَامًا﴾ [مريم: ٦٢]، وأيضاً: ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْتِيهَا إِلَّا فَيْلًا سَلَامًا﴾ [الواقعة: ٢٥-٢٦].



وهكذا أيضاً بالنسبة للذين لا يشهدون الزور، لو اعتبرنا هذا سبباً فإن نتيجه أنهم إذا مروا باللغو (أي الأماكن التي يمكن أن يشهدوا بها لغواً وزوراً وقولاً غير مباح) فإنهم سيكرمون أنفسهم عن الجلوس في مثل هذه المجالس فضلاً على أن يدلوا بدلهم فيها



ومن ذُكرَ آيات ربِّه فمن المستبعد أن يمرَّ عليها مروراً سريعاً، وألا يكون مقلداً لا يفقه حقيقة أمره، بل عليه أن يتدبَّر بعقله وقلبه كما يأمره ربه تعالى بقوله العزيز: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ [الأنفال: ٢]، وزيادة الإيمان لا تتأتى إلا من فقه وتدبُّر وسمع وبصر، وليس هذا فقط لأن جلود الذين آمنوا تشارك في هذه العملية الكاملة للتدبُّر والوعي لقول ربنا تبارك وتعالى: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَابًا فَنَشِعُرُ مِنْهُ جُلُودَ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ﴾ [الزمر: ٢٣].



ومن كان مرتاحاً في بيئته الداخلية (دائرة العائلة: الزوجة والأولاد) فإن النتيجة المنطقية أن يتشوف لخدمة غيره، فليديه من الوقت والخبرة ما يجعله يتبوأ هذا المنصب. ومن حاز على هذه الصفة فإنه يتبوأ مقام الإمامة في مجتمعنا، إمامة عامة في كل أمور هذا المجتمع، أو في فنه من العلم الذي برع فيه.



الجزاء والنتيجة:

كما بيّنا سابقاً بأنَّ الجزاء يكون على القول انطلاقاً من النص القرآني: ﴿فَأَنبَهُمُ اللَّهُ بِمَا قَالُوا جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ﴾ [المائدة: ٨٥]، فإنَّ القول قد يكون سبباً في الطرد من رحمة الله لقوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُوبَةٌ عَلَتْ أَيْدِيَهُمْ وَلَعْنُوا يَمًا قَالُوا﴾ [المائدة: ٦٤].

في فرع إربد.. عائلتان حافظتان تعيشان في كنف القرآن

مجاهد نوفل - حمزة حيمور

أبنائي تلاوة القرآن الكريم منذ تعلمهم النطق، ولإعائتي في متابعتهم في الحفظ والتمكين، سجّلتهم في مركز رقيّة بنت الرسول ﷺ القرآني التابع لفرع إربد، فمن أبنائي من ختم الحفظ، ومنهم من اقترب من الختم، ومنهم من يجد ويجتهد حتى يختم اقتداء بمن سبقه في هذا الدرب المبارك.

وقد لمست للقرآن الأثر الطيب في تنظيم أوقات أبنائي، كما أنه كان دافعاً لهم للتفوق الدراسي، والتميز في جميع جوانب الحياة، وأذكر هنا من المواقف التي لا أنساها، أنّ ابني مهنا وابنتي جنان كانا يعانيان من صعوبة في النطق، ولكنني وجدت أنهما يتربصان لآيات القرآن قد تجاوزا هذه المشكلة وتحسن نطقهما بشكل ملحوظ، والحمد لله أولاً وآخراً.

وأنا وزوجي نسعى لأن يكون بيتنا بيتاً قرآنياً بامتياز، حيث نسير وفق مبدأ الشورى في سائر شؤوننا، كما نلمس السكينة والطمأنينة في حياتنا، ونستشعر بركة القرآن في تيسير شؤون الحياة وتذليل مشقاتها.

أما المركز فقد كان له دور كبير في نفسي وفي تعليم أبنائي، حيث التحقت به ابتداءً لأحصل على الدورة التمهيدية في التلاوة والتجويد، حتى أعلم أبنائي التلاوة الصحيحة، وقد حفّزتي الأخت سوسن عبيدات على تعلم القرآن وتعليمه لأبنائي، فكان دور المركز مكماً لدور الأهل والبيت.

طموحي أن أكمل مع أبنائي حفظ كتاب الله، وأن ننشر نور القرآن في المجتمع، ونستقطب حفاظاً وحاملين لرسالة القرآن الكريم.

في شمال المملكة فرع قرآني شامخ، وبالرغم من مساحته الشاسعة، بالكاد تجد فيه موطئ قدم، فمرتادوه بالمئات، كل منهم يبحث عن زهرة يمتص رحيقها، كي تنتج عسلاً قرآنياً خالصاً فيه الخير للوطن.

قد تبدو قصة هذا الشهر مختلفة عن نظيراتها السابقة، صحيح أن حبكتها كلها قائمة على القرآن الكريم، إلا أننا اليوم أمام عائلتين عكف كل أفرادها على حفظ القرآن الكريم، فكانتا بحق منارات للهدى.

"علو في الدنيا وعلو في الآخرة"، هكذا كان شعار العائلتين، فمهارة الحفظ لديهما، لم تحل بينهما وبين التفوق في الدراسة، فهم لا يقبلون إلا الصدارة والريادة والتميز عنواناً.

العائلة الأولى: عائلة (الحسن):



تقول الوالدة (أم مهدي): كان السبب في توجّهي نحو تحفيظ أبنائي وبناتي القرآن الكريم، البيئة الثقافية المنفتحة، والوسائل التكنولوجية التي تُشغل الأبناء وتُضيق أوقاتهم، فبدأت بتعليم

لقاء الأبناء:

"محمد نور" عدنان محمد الحسن:

حفظت القرآن الكريم كاملاً - بحمد الله -، وأنهيت الصف السادس ومعدلي المدرسي (٩٦,٦٪)، وحصلت على الدورة التمهيدية في التلاوة وبدأت بالدورة المتقدمة.



أعاني على الحفظ الجو الذي يتيحه والداي، حيث التافس والتحفيز، وعندما ختمت القرآن أهداني والداي جائزة قيمة، واحتفل بي أهلي أجمل احتفال، وعندما ختمت وجدت أثر القرآن، حيث لمست محبة الناس واحترامهم لي، واقتداء زملائي بي وبأخلاقتي. وكنت مع والداي، نكرر الصفحة من القرآن (١٠) مرات، ونستعين بكتاب (صفوة التفاسير) ونستخرج المعاني والأحكام حتى نفهم الصفحة ونحفظها قبل أن ننتقل إلى ما بعدها. برنامجي في الحفظ والتثبيت: أراجع يومياً (٣) أجزاء، فأختم كل (١٠) أيام. وطموحي أن أحصل على السند الغيبي والقراءات العشر، وأن أعلم القرآن لغيري.

مها الحسن:

عمري (١٤) عاماً، أحفظ من القرآن (٢٩) جزءاً، ومعدلي المدرسي (٩٠٪). بدأت الحفظ منذ كان عمري (٥) أعوام، وحفظني والداي على الحفظ، وأتوقع أن أختتم الحفظ قريباً، وأشكر والدي التي دلّتي على طريق الحفظ، وحرصها على متابعتها لي حتى أتفوق في الدنيا والآخرة، كما أشكر معلمتي شيرين عبيدات على جهودها ومتابعتها. رسالتي أن الإنسان إذا أراد حفظ القرآن أعانه الله حتى يحفظ، وإذا أراد الحفظ والتفوق الدراسي معاً، فبإمكانه تحقيقهما معاً، فلا تعارض بينهما.



مهدي الحسن:

أنا الآن مقبل على التوجيهي، أحفظ من كتاب الله (٢٠) جزءاً، وقد بدأت الحفظ وأنا عمري (٥) سنوات، وأطمح أن أختتم القرآن مع نهاية التوجيهي.. بداية مسيرة



الحفظ كانت مع الوالدة في مركز رقية القرآني، وللقرآن أثر إيجابي على دراستي وتحصيلي العلمي، فأنا من الأوائل في صفّي، وقد وسّع القرآن مداركي وحسّن علاقاتي الاجتماعية. نصيحة للشباب: القرآن يبارك الأوقات والأعمار، فلو استيقظت كل صباح، وحفظت صفحة من القرآن ستجد البركة والنشاط في الوقت والدراسة والعمل.

أما عن الحافز للحفظ، فقد كان التنافس مع أخي (محمد نور) حيث كان يسبقني في الحفظ، مما حفّزني لأبذل المزيد من الوقت والجهد حتى أختتم الحفظ، كما وجدت عدداً من زملائي ممن حفظوا القرآن وتفوقوا في دراستهم وعملهم، فكان هذا أيضاً دافعاً لي على المواصلة في مسيرة الحفظ.

مهنا الحسن:

عمري (١٠) أعوام، ومعدلي (٩٥,٤٪)، أحفظ من القرآن (٥) أجزاء، وأنا أنوي بحفظي إرضاء الله تعالى، ثم إرضاء والدي، وأنا أتنافس مع أختي جنان في الحفظ حتى أحفّزها وأحفّز نفسي، وطموحي أن أصبح معلماً للقرآن، وطبيباً



جراحاً، والدي تدرّسني في البيت وفي المركز، وأنا أنظّم وقتي فأبدأ منذ الفجر بالحفظ، ثم الدراسة، وبعد المدرسة أراجع ما حفظته وأسمّعه لوالدي، ثم أقضي بعض الوقت في اللعب والتسلية، كما أحفّز زملائي على حفظ القرآن والتخلق بأخلاقه، وأدعوهم للتسميع عند المعلمة في المدرسة، وقد استجاب عدد منهم.

جنان الحسن:

عمري (٨) أعوام، أحفظ (٣) أجزاء، وأنا في الصف الثاني ومعدلي (٩٧,٣٪)، شعرت بطمأنينة في قلبي وأنا أحفظ القرآن، وبالقرآن يحب بعضنا بعضاً، ويحترم بعضنا بعضاً، وطموحي أن أتم حفظ القرآن وأن ألبس والداي تاج الوقار في الجنة.



العائلة الثانية: عائلة (الخطيب):



تقول الوالدة (فاطمة أحمد حسن الخطيب) -أم ياسر- حاصلة على السند الغيبي برواية حفص: أنا أم لثلاثة بنات حافظات -بفضل الله- وقد بدأت مسيرتنا القرآنية في مركز نعيمة القرآني- فرع بني عبيد، تعلماً وتعليماً، ثم أصبحت معلمة قرآن في ديوان الحفاظ في كل من مركز الهدى ومركز الفجر التابعان لفرع إربد.

للقرآن أولوية في حياتنا، ويشغل أغلب أوقاتنا، وإن كانت فترة الذروة بعد الفجر، وفي حدود أسبوع نختم القرآن مرة.

منذ كان عمري (١٢) عاماً وأنا أحفظ بعض السور، ومنها سورة البقرة، وكنت أقرأها يومياً حتى أحصن نفسي وأهل بيتي، فحفظتها ولمست بركتها في حياتي، وتحفرت لإتمام الحفظ، وطبقت هذا في أسرتي، فلا يقل الورد اليومي عن (٥) أجزاء عملاً بالقاعدة (من يقرأ الخمس لم ينس)، وفي حياتنا نجد التيسير والخير، لبركة القرآن وعناية الله بحافظ كتابه.

رسالة للأمهات: الرغبة في الحفظ لا تكفي وحدها لإنتاج حافظ لكتاب الله، فلا بد من الإرادة والتصميم، والسير وفق خطة عمل للحفظ والتمكين بشكل يومي، وتخصيص الأولوية في البرنامج اليومي للقرآن الكريم.

لقاء البنات:

شيما علي حسين الخطيب:

عمري (١٧) عاماً، بدأت الحفظ وعمري (٦) أعوام، وعندما أتممت حفظ (٢٠) جزءاً من القرآن، عقدت العزم على مساعدتي أختاي (رزان ودعاء) حتى نختم الحفظ سوياً، وحتى ندخل الجنة -بإذن الله- مع والدينا ونلبسهما تاج الوقار. أما عن شعوري حين ختمت القرآن، فلا تسعفني الكلمات لوصفه، إلا أنني وجدت الطمأنينة والراحة النفسية، وأطمح

الآن للحصول على السند الغيبي والقراءات العشر.

أنصح من هم في عمري، أن يستثمروا شبابهم وأوقاتهم في حفظ القرآن وتعلمه، حتى لا يندموا على إضاعة أوقاتهم فيما لا فائدة منه.

دعاء الخطيب:

عمري (١١) عاماً، وأنا في الصف السادس، ومعدلي (٩٤٪)، بعد أن حملت القرآن في صدري، أحببت أن أنقله إلى غيري، فحفزت زميلاتي في المدرسة على الحفظ، فسجل عدد منهن في المراكز القرآنية، وبدأن حفظ القرآن.

رزان الخطيب:

عمري (٧) أعوام، بدأت الحفظ وعمري (٥) أعوام، ولم أجد صعوبة في حفظ القرآن، وقد وجدت تحفيز الأهل وتحفيز المركز، مما حبب القرآن إلى قلبي، وكانت والدتي وشقيقتي شيما يتعاهداني دوماً، وعندما ختمت الحفظ أحسست بسعادة كبيرة.

مدير الفرع د. عبد الكريم الخطيب:



يتبع لفرع إربد (٤١) مركزاً، وكل مركز منها لديه برامج وإنجازات قرآنية، وقد أولى الفرع ومراكزه اهتماماً كبيراً بالعائلات المقبلة على حفظ كتاب الله، حتى نسهم في إنتاج الأسرة القرآنية التي تحفظ القرآن وتعمل به وتدعو إليه، وهذه رسالة الجمعية بناء جيل قرآني يحمل القرآن في صدره، ويحمل الخير للأوطان والإنسان.

نأمل أن يكون فرع إربد منارة تشر نور القرآن في شمال الأردن، وهذا الفرع متقدم في عدد الحفاظ والمجازين، حيث أتم نحو (٥٠) حافظاً وحافظة القرآن الكريم خلال عام (٢٠١٨) وحصل عدد منهم على السند الغيبي، وهناك مئات المجازين في فرع إربد ومنهم من حصل على القراءات العشر من الرجال والنساء، وهؤلاء يحملون رسالة تعليم القرآن، فيعلمونه للناس. نحن في فرع إربد، نحضن كل فكرة ومشروع ريادي، حيث نقوم بتكريم العائلات القرآنية كلما تهي حفظ (٥) أجزاء، كما نمنح كل حافظ شهادة من ديوان الحفاظ.

عائلة (الحسن) وعائلة (الخطيب) وأمثالهما تحتاجان من الفرع كل الدعم، لتحفيز غيرهم من العائلات على حفظ كتاب الله وتعلمه.



الجاهمة للفرقان: إحياء سنة الوقف أهم الأهداف الاستراتيجية للكويت

غير المسلمين في المجتمع، بل الحيوانات كذلك، في صيغ وقفية عزّ نظيرها في وقتها، وأدت إلى تفوق ورقي المسلمين علمياً وفكرياً واجتماعياً واقتصادياً.

وأشار إلى أننا بدأنا نشهد تلك الصحوة الوقفية في كافة أرجاء العالم الإسلامي، وتلك العودة لتراثنا العلمي في استتباط صور متجددة للأوقاف تستلهم العصر وتواكبه، فكان إنشاء الأمانة العامة للأوقاف في دولة الكويت سنة ١٩٩٣ إحدى صور تلك العودة المباركة بقيامها على رعاية سنة الوقف النبوية الحميدة، ونأمل لها المزيد من التقدم والتعاون مع المؤسسات الشبيهة بما يحقق صالح المجتمعات الإسلامية وفق ضوابط الشرع الحنيف.

وأكد أن ثقافة الوقف البحثية تشهد اليوم نمواً كبيراً على سبيل الاستقلال عن المباحث الفقهية الأخرى ومن تلك الجهود ما تقوم به دولة الكويت في هذا المجال وخاصة الأمانة العامة للأوقاف.

وذكر أن الأمانة عكفت على تنظيم منتديات فقهية، مشيراً إلى المنتدى التاسع الذي أقيم بالأردن تحت عنوان، "قضايا مستجدة وتأصيل شرعي"، بحث عدة قضايا مستجدة في مجالات الإدارة والاستثمار والريع والقانون وعلاقات العمل الخيري مع المؤسسات المسلمة وغير المسلمة.

وشدد الجاهمة على أهمية عقد "المنتديات الفقهية" وتناولها القضايا والمسائل المستجدة في مجال الوقف وإبداء الحلول الشرعية حولها.

وأكد حرص الأمانة على تنظيم منتدى قضايا الوقف الفقهية وعقده في بلدان مختلفة بغية "تلمس الحاجات الملحة في مجال الوقف وإبداء الرأي الشرعي المعاصر حولها وبما يخدم سنة الوقف النبوية الشريفة".

أكد الأمين العام للأمانة العامة للأوقاف الكويتية، محمد الجاهمة، أهمية إحياء سنة الوقف" مشيراً إلى أنها أحد الأهداف الاستراتيجية التي تعمل الأمانة على ترجمتها عبر مشروعات وبرامج وأنشطة محلية ودولية منذ إنشائها عام ١٩٩٣.



وقال الجاهمة، في حوار مع مجلة الفرقان: إن الله تعالى أنعم على أمتنا بسنة الوقف النبوية الشريفة التي تناولت كافة مجالات الحياة، ووفرت من الموارد ما يكفل استمراريتها، ولم يعد ينحصر دوره في بناء مسجد أو حفر بئر ماء.

وأضاف، لقد كانت حضارتنا الإسلامية، التي أشرفت على العالم قروناً عديدة، هي إحدى ثمار الوقف الإسلامي، وحرى بأمتنا الإسلامية أن تنهل من معين الوقف، وتستفيد من خيراته، بالعودة لإحيائه وبما يسهم في استرداد أمتنا لدورها الحضاري المنشود.

وأكد أن عملية إحياء سنة الوقف مثلت أحد الأهداف الاستراتيجية للأمانة العامة للأوقاف الكويتية منذ إنشائها في سنة ١٩٩٣، حيث تمت ترجمة هذا الهدف إلى مشروعات وبرامج، وأنشطة محلية، ودولية، مؤكداً أن عقد منتدى قضايا الوقف الفقهية يأتي انطلاقةً من سعيه إلى تناول القضايا والمسائل المستجدة في مجال الوقف، وإبداء الحلول الشرعية حولها.

وتابع: "يعد الوقف أحد أفضل سبل الخير حيث يتم من خلاله رصد مال معين لغرض مشروع يخرج عن ملك صاحبه، ولم تخل الأوقاف الإسلامية على مدار تاريخنا الإسلامي من العناية بأغراض تخدم المجتمع المسلم، وحتى

قاضي القضاة يشكر جمعية المحافظة على القرآن الكريم



بعث سماحة قاضي القضاة الشيخ عبد الكريم الخصاونة، برقية شكر للإدارة العامة لجمعية المحافظة على القرآن الكريم، وأعرب فيها عن شكره وامتنانه لتواصل الجمعية مع سماحته، وتهنئته بعيد الفطر السعيد، والذكرى العشرين لتسلم جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين لسلطاته الدستورية وجلسه على العرش.

هذا، وقد دأبت جمعية المحافظة على القرآن الكريم على التواصل مع الجهات الرسمية والشعبية، والشخصيات والعلماء، في سبيل تحقيق أهدافها ونشر رسالتها القرآنية المباركة في ربوع الأردن العزيز.

الجمعية الأردنية لإعجاز القرآن والسنة تقيم محاضرة حول ديار النبي لوط عليه السلام

في المصادر والمخطوطات والمراجع والخرائط القديمة، وتم القيام بجمع المعلومات وتحليلها بشكل مفصل ودقيق جنباً إلى جنب دراسة المقالات التي أقيمت في المؤتمرات وورش العمل والمحاضرات والندوات.

وأجاب المحاضر في نهاية اللقاء على أسئلة الجمهور التي أضافت العديد من الفوائد واللفتات القيمة.



عقدت الجمعية الأردنية لإعجاز القرآن والسنة المحاضرة الشهرية (٧٤) بعنوان: (اكتشاف ديار لوط بين العلم والقرآن)، ألقاها الأستاذ الدكتور محمد وهيب / عميد كلية الملكة رانيا للتراث وأستاذ علم الآثار في الجامعة الهاشمية، وأدارها الدكتور المهندس أحمد البوريني.

وأوضح المحاضر أن الدلائل الأثرية والجيولوجية والكتابات القديمة والخرائط أكدت وجود ديار لوط في الأغوار الجنوبية، وأكدت الدلائل من الآيات القرآنية أهمية الاكتشاف حيث أشارت العديد من الآيات إلى ديار النبي لوط وأن الله سبحانه وتعالى قد ترك لنا دلائل وبقايا كما في قوله جلّ وعلا ﴿وَلَقَدْ تَرَكْنَا مِنْهَا آيَةً بَيِّنَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ [العنكبوت: ٢٥].

وأكد الدكتور وهيب على اعتماد منهج البحث العلمي في منطقة ديار لوط، حيث اشتمل المنهج على دراسات مكتيبة



تهنئة

تتقدم لجنة إدارة فرع الكرك ورئيس الفرع الشيخ سطاتم المعاينة ومدير الفرع ومشرف الفرع الشيخ مشعل المعاينة ولجنة التلاوة النسائية وجميع لجان الفرع بالتهنئة والتبريك من الأخت

فاطمة حامد الطراونة

بمناسبة ختمها القرآن الكريم غيباً بالإتقان على يد شيختها

كوثر موسى الطراونة

بالسند المتصل عن النبي ﷺ

وببارك الفرع لوالدها نائب رئيس الفرع الحاج حامد الطراونة ولوالدتها أم غصاب هذا الإنجاز العظيم

تهنئة

تتقدم لجنة إدارة فرع الكرك ورئيس الفرع الشيخ سطاتم المعاينة ومدير الفرع ومشرف الفرع الشيخ مشعل المعاينة ولجنة التلاوة النسائية وجميع لجان الفرع بالتهنئة والتبريك من الأخت

ضياء مد الله الحسنات

بمناسبة حصولها على درجة الماجستير

في الشريعة الإسلامية

سائلين الله تعالى أن يبارك في علمها

وأن ينفع بها الإسلام والمسلمين

تهنئة

تتقدم لجنة إدارة فرع الزرقاء الأول

بالتهنئة والتبريك من الطالبتين

وفاء سعيد السلايمة دلال سعيد السلايمة

بمناسبة حصولهما على الإجازة القرآنية برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية

سائلين الله تعالى أن يجعلهما من أهل القرآن

وأن ينفع بهما الإسلام والمسلمين

تهنئة

تتقدم لجنة إدارة فرع الزرقاء الأول

بالتهنئة والتبريك من الطالب

أحمد فضال نايفة

من مركز طارق بن زياد القرآني

بمناسبة إتمامه حفظ القرآن الكريم

سائلين الله تعالى أن ينفع به الإسلام والمسلمين





الهجرة ودور العائلة فيها عائلة أبي بكر الصديق نموذجاً

رنا عادل

يقول الأستاذ أحمد عبدالله:

هجرة النبي ﷺ ما تزال فوائدها تتوالى كلما أمعن القارئ نظره بها، وقلب فؤاده بين ثناياها، وهنا أقف مع تلك الحالة العائلية التي ساندت رحلة الهجرة النبوية من خلال صاحبه في السفر أبي بكر الصديق رضوان الله تعالى عليه؛ عائلة الصديق التي مرَّ عليها في وقت الهجرة أعوام كثيرة من رؤيتهم له - للصديق- وهو يقف مُدافعاً بماله ونفسه عن رسول الله ﷺ، ولم تنقل لنا السيرة حواراته -التي حصلت بالتأكيد في عائلته الصغيرة- عن مدى إيمانه برسالة النبي ﷺ، ولكن أثر هذه الحوارات وهذا الإيمان ظهر جلياً في مدى التلاحم العائلي الذي جعل من ابنته تسهم في تأمين خط الغذاء، وكذلك ظهرت جلياً في المساهمة في إخفاء سر

حين تجتمع عائلة بأكملها لمساندة أحدهم لنشر فكرته، ترى فيها عظيم التآلف والتكاتف والتواصل..
وحينما تكون هذه العائلة عائلة الصديق أبي بكر فلا عجب من عظيم صنعهم ووقفهم مع والدهم لنصرة الحق وحمائته ولدعم نبي الأمة محمد ﷺ.

عائلة بألف، قدّمت وضّحت وتسابقت وتفانت بحب وسرور وطيب خاطر طاعةً لوالدهم وتجسيداً عملياً لواقع التربية الصحيح الذي يظهر في الشدائد والمحن..

حول موقف عائلة سيدنا أبي بكر الصديق تجاه حادثة الهجرة النبوية، كان لنا وقفة مع الأستاذ أحمد عبدالله المستشار الأسري ليمسك الضوء على مدى تعاضد وتكاتف هذه العائلة المباركة:

ومن جهتها أضافت الدكتورة بيان فخري حول دور المرأة الواعية في قصة الهجرة فقالت:

عندما تدرك المرأة ذاتها، وتحظى بالإقرار الاجتماعي لأهليتها الشرعية القانونية غير المنقوصة، وتتمتع بكرامة وجودها ومكانتها المقدرة لأدوارها ووظائفها الراقية والمؤثرة، تطلق طاقاتها وقدراتها الكامنة نحو الإنجاز والمساهمة في تمكين ذاتها وأسرتها ومجتمعها وأمتها بكل كفاءة واقتدار، فتحقق ما يعجز عنه سواها ممن لم يمتلك هذا الإدراك الذاتي، وهذا ما كانت عليه وأدرسته ذات النطاقين أسماء بنت أبي بكر في حادثة الهجرة، التي انطلقت في أشهر حملها الأخيرة تعاند الصحراء وتتحدى الحصار والتجويع والحظر وتكالب ذوي القربى على معلمها رسولنا الكريم ﷺ وأبيها إذ هما يتقيان في الغار شر قريش، لتسطر بخطواتها الواثقة تلك مجداً وحضارةً لأمتها، وتكتب تاريخاً اعترف لها بالفخار والعز والكرامة والتمكين حتى يومنا هذا، عندما حظيت بأب حان ومنصف وداعم كأبي بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وزوج متفهم وعادل وحام كالزبير بن العوام، وجنين كعبد الله بن الزبير يرقد بسلام في أحشائها ينهل منها دماء القوة والإرادة والتمكين ليكون لقبه حمامة المسجد، هي امرأة قوية بأسرتها، عالمة بحقيقة دينها ومراد ربها منها، مدركة لأبعاد أهليتها وتكليفها، هي المرأة صاحبة الذات العربية الحرة الأصيلة التي استحققت السبق في رسالة الإسلام والمساهمة بتسطير حروف مجده وحضارته وتاريخه، هي كل امرأة مسلمة حركتها دماء المسؤولية، ودفعتها الألم الواعي بواقع أمتها نحو العلم والعمل والجد والاجتهاد لتحقيق الصلاح والتمكين وتجاوز العقبات شقائق للرجال.

هذا المحضن الأسري الاجتماعي الذي أنتج ذات النطاقين في وداع مكة لرسولها ﷺ وصاحبه... هو ذات المحضن الذي أنتج أم أيوب الأنصارية في استقبال المدينة لرسولها ﷺ وصاحبه... والتي جعلت من بيتها مقراً لدولته الوليدة، وهو ذات المحضن الذي أنتج سهل وسهيل يتيما الأرض التي بني عليها المسجد النبوي الشريف بعد إتمام الهجرة مباشرة. عندما يطيب المحضن يزهر إنتاجاً بشرياً راقياً تزهو فيه المرأة برونق وجود يانع برّاق تطيب الحياة فيه لجميع ساكنيه نساءً ورجالاً وأطفالاً وشيوخاً يلجأ إليه لا منه كل يتيم وخائف وفقير وطريد.

الهجرة عن الآخرين، سواء مسلمين أو غير مسلمين.

هذا التلاحم لم يأت من فراغ، إنما تمت صناعته على يد أبي بكر الصديق الذي ساندته عائلته، ووثقت بقدرته على اتخاذ القرار السليم؛ عائلة أبي بكر الصديق أنموذج مثالي للعائلات التي تريد أن تؤمن بذاتها، وتصنع لأحد أفرادها مجداً ذا قيمة، فالعائلة لم تدخل في حالة تنافسية بين الذكر والأنثى، بل وصل الأمر من شدة تلاحمهم إلى أن أسماء بنت أبي بكر -الفتاة- قامت هي بأعمال نقل الغذاء والصعود بها إلى غار ثور حيث الإقامة الأولى، وهذا العمل على صعوبته يتطلب بنية عضلية وجسمية قوية متوفرة لدى الذكور عموماً..

عائلة أبي بكر مثالٌ على عمق الإيمان بالرسالة؛ فالسنين التي كان بها أبو بكر مع النبي ﷺ، أثبتت لهم أنّ الفكرة قوة، والإيمان بها قوة أكبر، والثبات عليها أشد وأكبر، عائلة أبي بكر لم تكن منفصلة عن الواقع، بل كانت تعيش فيه، بل أسهمت في صنع هذا الواقع والتأثير فيه، كان تصل إلى أسماعهم أنّ أبا بكر قد أعتق اليوم بلالاً، وواسى عمار بن ياسر، بل وتحمل هو نفسه الإيذاء الجسمي من المحيطين به، وهم أنفسهم أول من رأوه وسمعوه حينما قال بعد أن أفاق من أثر الضرب: ماذا فعل رسول الله؟!

كانت عائلة أبي بكر ترى في أبي بكر صورة مجسدة للإيمان المطلق بالرسالة، فانعكست شخصية أبي بكر في العائلة كلها، فكانت خير سند له في الهجرة.

من الفوائد التي نستقيها من الهجرة على الصعيد العائلي، أنّ أبا بكر الصديق وضع عائلته كجزء من الخطة، ولم يكن للعائلة جزء التنفيذ فقط، بل كان لهم جزء المعرفة والتطوير والتنفيذ، هذا الإعداد العائلي ظهر جلياً في عائلة أبي بكر في أسماء ذات النطاقين على سبيل المثال، حينما أزرت ابنها عبد الله بن الزبير في موقفه من الحجاج حينما خشي أن يمثلوا بجسده، فقامت بتثيته على الحق.

الهجرة النبوية كانت تخطيطاً بشرياً برعاية إلهية عظيمة، تخطيط قام على تربية فردية وجماعية وإعداد مسبق لقيادات من مختلف المراحل العمرية، البعد العائلي في الهجرة مفقود حالياً -إلا من رحم الله- فزخم الأولويات الفردية حالياً ونمط العيش يطغى عليه حالياً "الفرد البطل" في حين أن مجتمعنا يحتاج لـ"بطولة عائلة".

يا مرحباً بالعام الدراسي الجديد



أمانى عتيلى

والاهتمام بنوعية هذه العلاقة وليس العدد، فالعلاقات الاجتماعية التي يعيشها الأبناء في المدرسة مهمة جداً لتعلمهم ودعمهم في المواقف التي يمرون بها.

- عبر لهم أنك دائماً ستكون بجانبهم لتسمعهم وتسمع عن مشكلاتهم وما يواجهونه، وأنهم سيحصلون على دعمك ووقوفك بجانبهم.. هذا الأمر لا يعني أنك ستوافقهم دائماً وتدافع عن أخطائهم بل يعني أنك موجود لدعم نفسياتهم وإن كانوا مخطئين، وأنك ستقبل أخطاءهم وستساعدهم في أن يجدوا الحلول المناسبة لتصحيحها.
- اعرف أكثر عن اهتمامات الأبناء وتفضيلاتهم وهواياتهم وكيف يمكن توظيفها في حياتهم المدرسية والمستقبلية، وكيف يمكن تطويرها من خلال حصص النشاط التي يمكن أن يلتحقوا بها، واحذر أن تقلل من هذه الاهتمامات لأنها لا تناسبك أنت، إنما تقارب اهتماماتهم اهتمامات الآخرين وتذكر دائماً أنه عليك تقديرها واحترامها ومساعدتهم على تفعيلها.
- اهتم بغذائهم ونوعية طعامهم وشرابهم، وهذا أمر قد يفضل عنه الأهل وهو مرتبط جداً بتعلمهم وتحصيلهم، وللأسف كثير من الأطعمة التي يتناولها أبنائنا تحتوي على نسبة عالية من السكريات الضارة التي لا تناسب عمل الدماغ وبيتعدون عن الأطعمة المفيدة مثل الفواكه والخضراوات.
- نهتم كثيراً بدراسة أبنائنا وتحصيلهم الأكاديمي ونطالبهم دائماً بتحقيق النجاح والتفوق، وهذا بالتأكيد يصب في مصلحتهم، إلا أن علينا أن ننتبه ألا نرفع من توقعاتنا بشكل يخالف الواقع؛ فمعرفةنا بقدرات أبنائنا الحقيقية الواقعية ستساعدنا في وضع توقعات واقعية تطور من قدراتهم وتحصيلهم.
- أخيراً وليس آخراً أن يشعر الأبناء بوجودنا معهم وإن غبنا عنهم حباً وليس خوفاً ثقةً وليس رهبةً.. وهذا أمر مهم جداً لدعم جانبهم النفسي الذي سيلعب دوراً كبيراً في تحصيلهم الأكاديمي.

مع إطلالة عام دراسي جديد نقول لكل أولياء الأمور والأسر الكريمة: "كل عام وأنتم بألف خير"، وندعو الله أن يكون عاماً دراسياً مفعماً بالتفوق والنجاح لأبنائكم بعد عطلة صيفية طويلة يعود بعدها أبنائنا إلى مقاعد الدراسة.

وقد كان منهم من استغل وقته في المفيد من العمل وتعلم الجديد إضافة للمرح، ومنهم -للأسف- من أضاع وقته ولم يحرص على الاستفادة منه، وبالتأكيد كان للأهل دور كبير في أي من هذين النمطين في التعامل مع أيام العطلة الصيفية؛ فدور الأهل كبير جداً في توجيه أبنائهم وتطوير مهاراتهم وممارسة العمل المفيد. ونحن على أبواب عام دراسي جديد نحب أن نستكشف معاً دور الأهل في تقديم الدعم الإيجابي لأبنائهم مع بداية هذا العام، هذا ولن يبخل الأهل كل حسب استطاعته في توفير التجهيزات المادية لأبنائهم بالتأكيد، لكن ماذا عن توفير الدعم النفسي والاجتماعي لأبنائنا مع بدايات عام دراسي جديد؟

نطلق في إجابتنا من نقطة هامة جداً وهي أن يشعر الأبناء في هذه الفترة باهتمام الأهل ويظهر بصورة واضحة لهم، وإلّا يكم بعض الإرشادات في هذا الجانب:

- عبارات التشجيع والتعبير عن الثقة بقدراتهم وإمكاناتهم وأنهم دائماً سيبدلون الجهد الأكبر في تحصيل تعلمهم؛ ونصح هنا بالابتعاد عن التذكير بخبرات الأبناء السابقة التي قد تكون محبطة أو مخيبة للأمل.
- لا للمقارنات مع الآخرين من الإخوة والأقارب والجيران؛ فهذا أسلوب مؤلم ومحبط، بل نطلق من مقارنتهم بأنفسهم وأنهم قادرون على تطوير مهاراتهم وتحسين إنجازاتهم.
- الحديث عن أصدقائهم وتشجيعهم على بناء صداقات جديدة

نعني طالبة فاضلة

بمزيد من التسليم بقضاء الله وقدره

ينعي رئيس وأعضاء لجنة ومدير وموظفو ومعلمو ومعلمات

فرع الزرقاء الثاني

الطالبة

زينب جرارة

إحدى طالبات مركز الشيخ محمود الحصري القرآني

سائلين الله تعالى أن يتغمدها بواسع رحمته

وأن يسكنها فسيح جناته

وأن يلهم أهلها وذويها الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون

تعزية

فرع الكرك ممثلاً برئيس الفرع الشيخ سطات المعايطة

وأعضاء الهيئة الإدارية ومدير الفرع وجميع رؤساء وأعضاء

لجان المراكز القرآنية من الرجال والنساء واللجان المركزية

يتقدمون بتعزية آل العواسا الكرام والأخوات

منى ووردة وأمال العواسا

بوفاة شقيقتهن

ربيعة العواسا

نسأل الله عز وجل لها الرحمة والمغفرة وأن يتغمدها بواسع

رحمته إنه نعم المولى ونعم النصير

إنا لله وإنا إليه راجعون



هل ترغب بتطوير شعار مؤسستك

دار الفن
للتصميم والإعلان

السندس
ALSONDOS

مؤسسة الأمير عبد العزيز بن سعود
Prince Abdallah Bin Abdul Aziz Bin Muassad Endowment Est

عجك
شركة زجل للتقسيم

M. : +962799780003

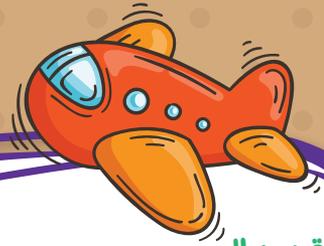
E. : info@darfan.com

W. : darfan.com

دار الفن للتصميم والإعلان

هل تعلم

- هل تعلم أن الهجرة النبوية حدثت بعد (١٣) عاماً من النبوة؟
- وهل تعلم أن صاحب الرسول ﷺ في الهجرة كان أبو بكر الصديق؟
- وهل تعلم أن اسم الغار الذي نزل الرسول ﷺ فيه بصحبة أبي بكر رضي الله عنه هو غار ثور؟
- وهل تعلم أن الطعام والماء كان يأتيهم عن طريق أسماء بنت أبي بكر؟
- وهل تعلم أن المسافة بين المدينة ومكة حوالي (٤٥٠) كلم، قطعها الرسول ﷺ وصاحبه أبو بكر في حوالي عشرة أيام؟
- وهل تعلم أن أول من هاجر إلى يثرب هو مصعب بن عمير وكان أول سفير في الإسلام؟
- وهل تعلم أن المسلمين هاجروا سراً والوحيد الذي تحدّى قريش وهاجر في وضح النهار هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟
- وهل تعلم أن عدد المهاجرين إلى المدينة كان (٧٣) مسلماً؟
- وهل تعلم أن أول من يدخل الجنة كما أخبرنا الرسول قال رسول الله ﷺ هم فقراء المهاجرين؟



الفرق بين الصورتين

بنيّ تغمرنا سعادة مطلقة بقاء معلمينا وأصدقائنا في المدرسة، ومع هذا الفرح ركز واكتشف الاختلافات الخمسة بين الصورتين

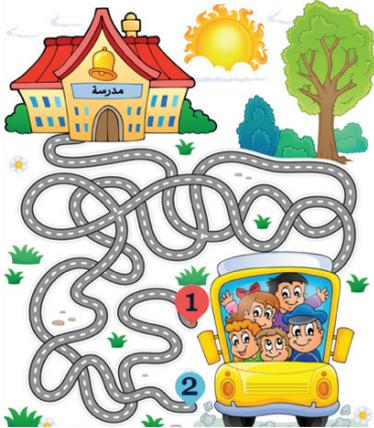


حملة فاتبعوني

ذكر الله تعالى أنس وطمانينة قلب، فشارك معنا في ذكر الله تعالى واستكثر من ذكره سبحانه؛ فقد قال رسول الله ﷺ: "سبق المُفْرَدُونَ. قيل: يا رسول الله، ومن هم المُفْرَدُونَ؟ قال: الذّاكرون الله كثيراً والذّاكرات" (أخرجه ابن حبان).

المتاهة

بني، مع بدء العام الدراسي، انطلق بنشاط وهمة عالية إلى المدرسة، فطريق العلم طريق النجاح والفلاح



أول معلمة في الإسلام

الشفاء بنت عبد الله العدوية رضي الله عنها

صحابية جلييلة وبنت أخت فاطمة بنت عمر المزومية جدة النبي محمد ﷺ لأبيه. أسلمت الشفاء قبل الهجرة النبوية الشريفة، وهاجرت مع زوجها أبي خثمة العدوي إلى أرض الصبشة، فكانت من المهاجرات الأوائل اللاتي بايعن رسول الله ﷺ على السمع والطاعة.

كانت الشفاء من عقلاء النساء، ومن القلائل الذين عرفوا القراءة والكتابة في الجاهلية، أقطعها النبي ﷺ داراً في المدينة المنورة فنزلتها مع ابنها سليمان وأصبحت تلك الدار مركزاً علمياً للنساء، تعلم الناس الكتابة والقراءة مبتغية الأجر والثواب من الله تعالى.

روت (رضي الله عنها) عدة أحاديث منها: روي عن الشفاء بنت عبد الله أنها قالت: أن رسول الله سئل عن أفضل الأعمال فقال: "إيمان بالله، وجهاد في سبيل الله، وحجّ مبرور".

روت الشفاء عن رسول الله ﷺ وعن عمر بن الخطاب، وروى عنها ابنها سليمان وآخرون من أصفادها، وروى لها البخاري في كتاب الأدب وكتاب أفعال العباد كما روى لها أبو داود والنسائي.

كان الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) يُجلّها ويقدّرها ويأخذ برأيها ومشورتها، وعيّنها أول قاضية في الإسلام وولاهها نظام الصبشة في السوق وجعلها تفصل في المنازعات التجارية والمالية.

توفيت الشفاء في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنهما.

مسابقة (العدد 211) الجوائز لثلاثة فائزين

اختر الإجابة الصحيحة:

١. الصحابي الذي هاجر جهرًا بينما هاجر الصحابة سراً هو:

(أ) أبو بكر الصديق. (ب) عمر بن الخطاب.

٢. اسم المدينة المنورة قبل الإسلام:

(أ) الطائف. (ب) يثرب.

٣. سُمِّي الصحابة الذين استقبلوا المهاجرين من مكة بـ:

(أ) المهاجرين. (ب) الأنصار.

٤. الهجرة التي اعتمدها المسلمون بداية تقويمهم كانت من مكة إلى:

(أ) المدينة. (ب) الحبشة.

٥. الصحابي الذي كان يُخفي آثار النبي ﷺ برعيه للغنم هو:

(أ) عامر بن فهيرة. (ب) عبدالله بن مسعود.

الاسم الرباعي :

العمر :
الصف :

آخر موعد لتسليم الإجابات: ٢٠١٩/٩/١٦م

الفائزون بجوائز مسابقة العدد (210)

• شذى أسامة أبو صلاح

• عبادة علي رياض الشواقفة

• محمود وائل بحر

قيمة كل جائزة (10) دنانير

يا ولدي

كل عام وأنتم بخير

الهجرة النبوية غيرت وجه التاريخ، ورغم مرور نحو (١٤٤٠) عام، ما زالت الهجرة باقية ومستمرة ولم تنقطع، فهي هجرة القلوب والأرواح والأماكن، هجرة شاملة يهاجر فيها المسلمون لطلب كل ما هو محمود والبُعد عن كل ما نهى الله عنه، ومع بداية كل عام هجري تتجدد ذكرى الهجرة النبوية الشريفة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة، ذلك الحدث التاريخي المبارك الذي أشعت أنواره وعمّ خيرته وجاءت لترسي حجر الأساس في نهضة الدولة الإسلامية، وتؤسس لمرحلة جديدة في حياة الإسلام والمسلمين.

أرست الهجرة النبوية عدة دروس حريّ بنا أن نتوقف عندها ونطبّقها في حياتنا، ولا بد من أخذ العبر والدروس منها للاستفادة، فابدأ برسم خطواتك، وليكن لك مع بدء العام الهجري الجديد ومع بدء العام الدراسي، بدء فجر جديد ونهضة جديدة ترتقي بها نحو العلا متسلحاً بالعلم.

ماما ياسمين

للعام الخامس على التوالي الجمعية تعقد يوم الهمة القرآني مديرية الشؤون القرآنية



هذا اليوم ١٢٠ طالب وطالبة و١٢٠ معلمة، تنافسوا في جو إيجابي على سرد وقراءة المحفوظ من كتاب الله تعالى وقد أنهى في هذا اليوم (٣٥ طالب وطالبة) سرد القرآن الكريم كاملاً عن ظهر قلب.

ثم أقيم اليوم الثالث في مدينة عجلون في مدارس درة الجبل بمشاركة ١٥٠ طالبة و١٥٠ معلمة المراكز، وقد شارك ليف من مراكز المتألقة: (مركز حوفا، مركز صما، مركزحلاوة، مركز الأرقم/ كفريوبا، مراكز عجلون وعنجرة، مركز الصريح، مركز النعيمة، مركز سموع)، وقد أنهت (٢٠ طالبة) سرد القرآن الكريم كاملاً عن ظهر قلب.

تروي الطالبة ريانة البصول ذات الـ (١١ ربيعاً) من مركز الأرقم/ كفريوبا عن مشاركتها في يوم الهمة وتقول إنها تشعر في هذا اليوم بالنشاط والدؤوب وأن يوم الهمة أثار في نفسها الدافعية والتشويق والتنافس الرائع، وأنها تريد أن تنجز ما عليها من حفظ وتتمنى أن تحرز المراكز الأولى.

ثم أقيم اليوم الرابع في مدينة الرمثا بمشاركة ١٦٠ طالبة و١٦٠ معلمة في مدارس أهل القرآن الإسلامية، وقد شارك ليف من مراكز المتألقة: (مراكز فرع الرمثا، الشجرة، البويضة، المفرق،

في أجواء قرآنية تنافسية رائعة، عقدت جمعية المحافظة على القرآن الكريم يوم الهمة القرآني للعام الخامس على التوالي. وانطلقت فعاليات يوم الهمة -الذي يشرف عليه قسم حلقات الحفاظ التابع لمديرية الشؤون القرآنية- يوم السبت (٢٧/٧/٢٠١٩) في مدارس أكاديمية الحفاظ بمشاركة (٣٠٠) طالب وطالبة و(٣٠٠) معلمة، وشارك في هذا اليوم فروع عمان وفرع البقعة وفرع الكرك.

وتُسمع كل طالبة في يوم الهمة كل ما تحفظ من القرآن الكريم، ابتداء من (٥) أجزاء وحتى (٢٠) جزءاً، وقد أنهت (٣٣ طالبة) سرد القرآن الكريم كاملاً عن ظهر قلب.

ويتضمن يوم الهمة القرآني وسائل تحفيز، بحيث تضع كل طالبة علامة على لوحة التعزيز، وعندما تُنهي تسميع الحفظ كاملاً تحصل على وسام التميز.

وفي هذه الأجواء الإيمانية والقرآنية التنافسية يخلق طلابنا وطلباتنا في ربوع القرآن الكريم في يوم مليء بالهمة والمثابرة والمكث على مراجعة كتاب الله.

ثم أقيم اليوم الثاني للهمة في مدينة العقبة يوم الأربعاء ٢٠١٩/٨/٣١ في المدرسة العلمية النموذجية في العقبة وشارك في



ومما زاد في بهجة هذا اليوم زيارة الإدارة العامة في جمعية المحافظة على القرآن الكريم ممثلة بمديرها العام، ومدير مديرية الشؤون القرآنية، ومدير العلاقات العامة والإعلام، والمشرف العام على الفروع، وضيف الأردن من الكويت الأستاذ خالد القصار رئيس مشروع الشفيع.

وتبقى ذكريات هذا اليوم محفورة في عقول أبنائنا وبناتنا تقوي عزميتهم وتذكركهم بالوصول لهدفهم في حفظ القرآن الكريم وتثبيتته.

إريد)، وقد أنهت (٢٧ طالبة) سرد القرآن الكريم كاملاً عن ظهر قلب.

إنه يوم من أيام الله؛ يجتمع فيه طلابنا وطالباتنا على مائدة القرآن، تجتمعهم روح الأخوة والألفة، ويشحذ عزميتهم حب القرآن الكريم ليمضوا في هذا المشروع المبارك مشروع تعلم كتاب الله تعالى ابتداءً من حفظه وقراءته، ثم التخلق بأخلاقه وسلوكه والعمل بحدوده وأحكامه. وتتم الاستعدادات ليوم الهمة في مراكزنا قبل أشهر ليكونوا في أتم الاستعداد والتجهيز فينجزوا فيه أفضل إنجاز.

عمّان النسائي الأول يعقد الملتقى القرآني الثاني



فالقُرآن هو الروح الذي تتحرك به الأمة، ونحن نريد أن نفهم القرآن حتى نطبّقه ونصلح الواقع.

بدوره، قال رئيس الجمعية الدكتور محمد خازر المجالي: إن التدبر وعي حتى لا نكون مجرد تالين للقرآن، فالتدبر يوصلنا إلى حالة الوعي التي معها يكون العمل والتغيير والدعوة، وهذه هي المهام الحقيقية للأمة.

وأشار المجالي إلى عدة تحديات تواجه الأمة كالإلحاد والشبهات والشهوات، والجهل واليأس.

وشدّد المجالي على الالتزام بمنهج الجمعية الشمولي والذي ينبذ الفرقة والتعصب.

وحذّر الباحثين من سلوك الطريق الخاطئ في التدبر والتي تحرف الإنسان عن طريق الهداية، حاثاً إياهم على الانضباط بالأسس الصحيحة للتدبر والبحث في القرآن الكريم وعلومه.

ثم انطلقت فعاليات اليوم الأول بالجلسة الأولى، وضمت أوراقاً

عقد فرع عمّان النسائي الأول الملتقى القرآني الثاني (تدبر القرآن الكريم بين الواقع والمأمول)، تحت رعاية معالي الأستاذ الدكتور بسام العموش رئيس رابطة علماء الأردن، وذلك يومي السبت والأحد (٢٠-٢١/٧/٢٠١٩) في مسرح مدارس الحصاد التربوي.

استهل الملتقى، الذي قدّمه الدكتور عمر حماد، بالجلسة الافتتاحية، وتخللها تلاوة من القرآن الكريم للأستاذ مصطفى الناصر، وعرض فيلم تعريفى بإنجازات فرع عمان النسائي الأول، وتكريم كل من راعي الحفل، ورئيس الجمعية، ومدارس الحصاد، ورعاة الملتقى.

كما تخللت جلسة الافتتاح كلمة راعي الملتقى د. العموش، وقال فيها: إن جمعية المحافظة على القرآن الكريم تحافظ على القرآن الكريم بالحفظ والفهم والفرس في نفوس الأطفال".

وأشار العموش إلى أن القرآن الكريم نزل لفهمه ونعمل به،



خلال تدبر القرآن الكريم، وقدمتها الدكتورة ساجدة أبو فارس. وناقشت الجلسة الثانية في ثاني أيام الملتقى ثلاثة محاور؛ أولها حول تدبر الأمثال القرآنية (سورة النور أنموذجاً) قدمها الدكتور خيرى الجنيدى، وتناول المحور الثاني موضوع أثر تدبر القرآن الكريم في بناء شخصية الصحابة (عمر بن الخطاب أنموذجاً) قدمها الدكتور ناصر سعادة، وأخيراً محور منهج مقترح لتعليم تدبر القرآن الكريم قدمه الأستاذ الدكتور سليمان الدقور. وختمت فعاليات الملتقى القرآني الثاني بالجلسة الختامية، وتخللها ذكر أبرز النتائج والتوصيات التي توصل إليها الباحثون في الملتقى.

ويشار إلى أن هذا الملتقى، يعد من الفعاليات القرآنية التي يعقدها فرع عمان النسائي على المستوى المجتمعي، ويهدف إلى نشر ثقافة القرآن في المجتمع، ونشر ثقافة تدبر القرآن الكريم، والتي تعين على فهم القرآن الفهم الذي يقود للعمل والتغيير نحو الأحسن.

بحثية ضمن المحاور الآتية: تدبر القرآن الكريم المفهوم والغاية والأهمية قدمها الدكتور علي راتب، فيما يتناول المحور الثاني أدوات ووسائل تدبر القرآن الكريم قدمها الأستاذ الدكتور سليمان الدقور، أما المحور الثالث فقدّم فكرة حول موانع ومعوقات تدبر القرآن الكريم للدكتورة مها الجيلاني.

أما الجلسة الثانية فتناولت محورين حول المنهج النبوي في تدبر القرآن الكريم، وتدبر القرآن الكريم وأثره في حياة الفرد والمجتمع والأمة قدمها كل من الدكتور زيد الكيلاني والأستاذ الدكتور أحمد حسن فرحات.

وتضمن اليوم الثاني من الملتقى جلستان ناقشتا ستة محاور: المحور الأول الآثار التربوية لتدبر القرآن الكريم وأثرها على معلم القرآن الكريم قدمتها الدكتورة جميلة خليف، والمحور الثاني يتعلق بموضوع دور المؤسسات في نشر ثقافة التدبر قدمها الدكتور نذير الصالحي، فيما ناقش المحور الثالث بناء الإيمان من

من نشاطات فرع الكرك

لقاء ديوان الإجازة



عقدت لجنة التلاوة النسائية في فرع الكرك ديوان المجازات بمشاركة (١٢٠) مجازة ومن هن على طريق الإجازة، وتم استضافة الدكتور محمود حسين. تناول ديوان المجازات محاور تخص المجازات في الميدان ومن أهمها ضوابط الإجازة.

محاضرة توعوية لطالبات الأندية الصيفية



عقد الفرع محاضرة توعوية لطالبات الأندية الصيفية بعنوان (إدمان مواقع التواصل الاجتماعي وأثرها في انتشار المخدرات) للدكتورة وجدان عبدالعزيز الكركي، واستهدفت المحاضرة طالبات الأندية الصيفية للفئة العمرية من (١٥) ولغاية (١٨) عاماً، وتناولت المحاضرة مشكلة إدمان مواقع التواصل الاجتماعي وكيفية التعامل معها.

من نشاطات فرع السلط

يوم الفرح في مركز أبي بكر الصديق



في مبادرة تحمل معاني الخير وتحت شعار: (الخير الذي يبدأ منك يعود إليك) أقام مركز أبو بكر الصديق القرآني يوم الفرح بمشاركة طلبة النادي الصيفي في المركز، وأطفال جمعية الزهراء الخيرية، وتخلل اليوم مسرحية حب الوطن والتي ترسخ المعاني والقيم في مناهج النادي الصيفي، وقدم أطفال المركز الهدايا لأطفال الجمعية الخيرية، لترسيخ قيم التكافل بين أفراد المجتمع.

وحضر النشاط رئيس فرع السلط نور الدين أبو رمان ومدير الفرع صهيب حيارى ومحمد مشعل أحد أعضاء لجنة إدارة الفرع، كما حضرت الفاضلات رئيسة وأعضاء جمعية الزهراء الخيرية ورئيسة وأعضاء اللجنة النسائية في الفرع.

انطلاق حلقات التحفيظ في مركز أبو قورة



انطلقت أولى حلقات التحفيظ للأطفال من عمر (٤) سنوات في مركز أبو قورة القرآني، حيث سيتم تحفيظ القرآن الكريم للأطفال المشاركين بمعدل حلقة أسبوعياً.

من نشاطات فرع المفرق

الفرع يحتفي بطالب دكتوراه عُمانى



احتفى فرع المفرق بالدكتور خالد بن ناصر الحبسي من سلطنة عمان، بمناسبة حصوله على شهادة الدكتوراه من الجامعة الأردنية بتقدير امتياز، وقدم الفرع له التهنئة والتبريك.

تخريج المركز الصيفي



برعاية الدكتور محمد جزر، أقام فرع المفرق حفلاً لتخريج المركز الصيفي دورة شيخ قراء المفرق الشيخ طالب الروسان.

من نشاطات مركز الفرقان القرآني / فرع عمان النسائي الثاني

استقبال موظفة التلاوة في الفرع



استقبل المركز موظفة التلاوة في فرع عمان النسائي الثاني الفاضلة نقيسة المشعشع، في زيارة إشرافية لقطاع التلاوة، وتم الاطلاع على الملفات وحضور حصتي تلاوة، وقد أشادت بجهود قطاع التلاوة وتنظيمه من معلمات وموظفة التلاوة حكمت حسني.

تكريم مسابقة رواء الروح



أقام مركز الفرقان القرآني / فرع عمان النسائي الثاني حفل المعابدة وتكريم المتسابقات المشاركات في مسابقة رواء الروح الرمضانية التي اشتملت على حفظ أحاديث نبوية وشرحها وحفظ سورة النور مع تفسيرها بمستويات مختلفة في مدارس قرطبة برعاية الدكتور محمود حسين وحضور الأساتذة الأفاضل الدكتور ناصر سعادة والدكتور خيرى الجنيدى، وتم تكريم الفائزات وأكثر من (١٥٠) متسابقة.

تخريج نادي الطفل القرآني



خرج نادي الطفل القرآني في لوحات بهية، بحضور الفاضلة تقوى الخرايشة من فرع عمان النسائي الثاني، وتم تكريم المعلمات لجهودهن المباركة.

فعاليات النادي الصيفي



افتتح المركز النادي الصيفي بحضور الطلاب والطالبات ضمن فعاليات ممتعة وهادفة أدخلت البهجة إلى قلوبهم.

من نشاطات فرع لواء الرمثا

انطلاق مشروع أكاديمية الإحسان



أطلق مركز الفرقان القرآني مشروع أكاديمية الإحسان (١) لهذا العام على هامش المشروع الوطني الصيفي ٢٠١٩، والذي يعقد تحت شعار (بقيم القرآن تحفظ الأوطان) وتخلله عدد من

المحاضرات القيمة للارتقاء بقدرات الطالبات المعرفية والتربوية في المجالات المتنوعة (آداب طالب العلم، صفات حامل القرآن، فقه الطهارة والصلاة، الجرائم الإلكترونية ومواقع التواصل، المخدرات والتحذير منها، ضوابط العلاقة مع الآخر، الإسعافات الأولية) بالتعاون مع أهل الاختصاص من الأشخاص والهيئات والمؤسسات المحلية، وشارك فيها نحو (٦٠) من طالبات المركز وبإشراف نخبة من كوادر المركز النسائية وبتوجيهات من إدارة المركز.

دورة العلوم الشرعية



تتوالى فعاليات دورة العلوم الشرعية في فرع لواء الرمثا، وقد تم تكريم كوكبة من المشاركين والمشاركات بعد إنهاء مقرر مادتي علم مصطلح الحديث وعلم العقيدة (١) في مركز الفرقان القرآني، وقدم

الفرع شكره لكل من الدكتور محمد أبو عياش، إدارة مركز الفرقان، الكادر النسائي في المركز، الطالبات والطلاب. وقد شاركت إدارة الفرع في حفل التكريم بحضور رئيس الفرع ونائب الرئيس ومدير الفرع.

طالبات على طريق ختم القرآن



طالبات مركز الزبير بن العوام القرآني يجددن الهمة والعزيمة لختم كتاب الله، بإشراف المعلمات: تبارك الشيباب، أميرة الرمضان، حنان السقار، فرح الزعبي.

محاضرة دور الشباب في المجتمع



ألقى الشيخ أحمد تيسير لطلبة شعبة الفاروق، محاضرة حول دور الشباب في المجتمع.

محاضرة توعوية في مركز الفرقان



بالتعاون بين مكتب الشرطة المجتمعية لمركز أمن المدينة ومركز الفرقان القرآني ممثلاً بمنسق المركز خالد كراسنة، أقيمت محاضرة توعوية حول الجرائم الإلكترونية في قاعة مركز الفرقان بحضور مديرة المركز السيدة هند الشرع والشرطة المجتمعية، وقدم المحاضرة الملازم محمد النوافلة.

محاضرة لطالبات مركز الفرقان



أقام مركز الفرقان محاضرة للدكتورة شذى الشيباب عضو اللجنة النسائية في فرع بني عبيد، وعضو الهيئة الإدارية وأمين سر في جمعية تماسك الأسرة، وتقدم مركز الفرقان ممثلاً بالإدارة والكادر التعليمي بجزيل الشكر والعرفان للدكتورة الشيباب على ما قدمته من معلومات قيمة لطالبات المركز.

محاضرة تحريرات حفص



أقام الفرع محاضرة بعنوان (تحريرات حفص من طريقي الشاطبية والطيبة) قدمها فضيلة الدكتور عمر يوسف حماد، وتميزت المحاضرة بالمعلومات القيّمة المقدمة وبالمشاركة الفاعلة من قبل المشاركين والمشاركات من المراكز القرآنية.

وسائل تحفيزية لحفظ القرآن



ضمن نشاطات النادي الصيفي لمركز سعيد بن جبير القرآني / مدينة الشجرة، تم إشراك طالبات المستوى الأول ومستوى رياض الأطفال في نشاط هادف وموجه تحت عنوان: جداريات ولوحات تعزيرية

بهدف تشجيع الطالبات على الحفظ وزيادة الدفع نحو التميز، كما تخلل النشاط توزيع جوائز تحفيزية للطالبات المتميزات.

من نشاطات فرع منشية بني حسن

ورشة عمل للطلاب



عقد الفرع ورشة عمل ومناقشة وحوار عن ظواهر بين الشباب بإشراف الدكتور طارق الخوالدة، وحضرها طلاب الفرع، وفي الختام تم شكر المحاضر تقديراً لجهوده.

محاضرة تربوية لطلبة الفرع



تطبيقاً لقيمة العائلة في منهاج النادي الصيفي ٢٠١٩ أقام فرع منشية بني حسن محاضرة لتعزيز هذه القيمة، للدكتور طارق الخوالدة وحضرها طلاب الفرع في مبنى الفرع، وتناول المحاضر دور العائلة السعيدة المستقرة في بناء المجتمع الإسلامي، وفي الختام تم تكريم الدكتور الخوالدة.

ورشة تربوية في الملتقى الصيفي



عقد فرع منشية بني حسن ورشة عمل ومناقشة وحوار حول ظواهر منتشرة بين الطالبات، للدكتور طارق الخوالدة مع طالبات الملتقى الصيفي من شعب الحفظ الدائم، تخللها نقاش حول قضايا تهم الطالبات (آداب الحور، آداب المزاج) وغيرها، وفي الختام تم تقديم الشكر والتقدير للمحاضر د. الخوالدة.

محاضرة للأمهات



أقام الفرع محاضرة للأمهات بعنوان (أبناؤنا أمانة في أعناقنا) قدمها الدكتور طارق الخوالدة المحاضر في جامعة طيبة (في المدينة المنورة)، وذلك في قاعة مجمع أبو القاسم عليه السلام.

من نشاطات فرع إربد

دورة علم المعاني



افتتحت في فرع إربد دورة (علم المعاني)، لمعلمي ومعلمات التلاوة والتجويد في المراكز القرآنية التابعة للفرع، وحضرها (٤٠) معلماً ومعلمة من مختلف المراكز، ونفذ الدورة الدكتور سعيد الجعفري.

يوم الفرح في نادي طفل اليرموك



أقام نادي طفل اليرموك القرآني التابع لفرع إربد يوم الفرح "فرح الأطفال"، وفرح الأمهات باللقاء وبأطفالهن، وتخلله عدد من الزوايا، والمسابقات، وأسهم النشاط في التعارف بين العائلات المشاركة في النادي الصيفي وبين المعلمات وإدارة النادي.

ورشة أساليب إبداعية لتحفيظ القرآن



عقد فرع إربد ورشة تدريبية بعنوان (أساليب إبداعية لتحفيظ القرآن الكريم للأطفال) نفذها المدرب الدكتور برهان نمر، وحضرها (٦٠) معلمة من معلمات نوادي الطفل القرآنية.

ورشة الحصة القيمية النموذجية



ضمن فعاليات النادي الصيفي، عقد فرع إربد ورشة تدريبية بعنوان (الحصة القيمية النموذجية)، نفذتها المعلمة هديل الحايك الحاصلة على المرتبة الأولى على مستوى المملكة في جائزة الحصة النموذجية القيمية لعام ٢٠١٨م، والتي أطلقتها الإدارة العامة لجمعية المحافظة على القرآن الكريم العام الماضي، وحضر الورشة (٤٠) معلمة من معلمات المراكز القرآنية التابعة لفرع إربد.

محاضرة مخاطر المخدرات في فرع مغير السرحان



طلبة المراكز القرآنية الصيفية، وتناول المحاضر مخاطر المخدرات وآثارها السلبية على الشخص وعلى المجتمع بشكل عام.



عقد فرع مغير السرحان محاضرة عن أفة المخدرات، قدّمها النقيب زهير الرحيمي من إدارة مكافحة المخدرات، واستهدفت

من نشاطات فرع الرصيفة

ورشة آفة المخدرات لطلاب الأندية الصيفية



ضمن الاستراتيجية الوطنية لمكافحة المخدرات، عقد الفرع ورشة تثقيفية حول (آفة المخدرات) بمشاركة طلاب الأندية الصيفية للفئة العمرية فوق (١٥) عاماً في المجمع القرآني، قدّمها مسؤول العلاقات العامة نعمان جاموس، وتضمنت أنواع المخدرات ومخاطرها وطرق الوقاية منها، وعرض فيديو يوضح خطورة آفة المخدرات، كما ألقى مدير الفرع إبراهيم كستيو كلمة حث فيها الطلبة على مصاحبة الأخيار في المراكز القرآنية والبعد عن رفقاء السوء، والتمسك بأخلاق القرآن الكريم.

يوم الهمة لطالبات شعب الحفاظ



نظم ديوان الحافظات يوماً قرآنياً لمراجعة وتثبيت حفظ الطالبات واستعداداً للمسابقة القرآنية السنوية تحت شعار (يوم الهمة)، في المجمع القرآني بمشاركة (٥٠ طالبة) من المراكز القرآنية (الفردوس، أم القرى، ودار الأرقم). تخلل النشاط سرد كل طالبة ما تحفظ من القرآن الكريم غيباً على معلمة حافظة متقنة، ضمن ثلاثة مستويات (٥ أجزاء، ١٠ أجزاء، ١٥ جزءاً)، واختتم النشاط بتكريم الطالبات والمعلمات المشاركات.

من نشاطات مركز الرضوان

نشاط لغرس القيم



أطلق مركز الرضوان نشاطاً تربوياً يمثّل بلعبة تقوم على التحدي، ضمن خطة مشروعه "شباب الخير" وتقوم فكرتها على غرس القيم القرآنية من خلال لعبة شبيهة بالألعاب المالية لكن بطابع إسلامي خاص ضمن إطار قيم، تعتمد على عملة داخلية خاصة في المركز يجمعها الطالب ويصرفها في سوق مخصص للجوائز.

تخريج أربعة حفاظ جدد



خرّج مركز الرضوان القرآني / فرع عمان السابع أربعة حفاظ جدد: (رضوان العياط، عبد الرحمن العتيبي، محمد العتيبي، محمد قط اللين)، وفي تجربة جديدة قام المركز بتقديم مجموعة من طلابه في مشروع المئة حافظ لإجراء اختبار بالقرآن الكريم كاملاً أمام جمهور حفل التخرج، وبأسئلة مباشرة من الجمهور.

من نشاطات فرع عمان السابع

مئة مشارك في امتحانات التلاوة



شارك أكثر من (١٠٠) مشارك في امتحانات التلاوة التمهيدية والمتقدمة في مراكز الذكور والمجتمع المحلي.

زيارة مشروع الشفيع بمركز عزام هارون



ومسؤولة لجنة التلاوة في المركز مريم سعادة، بزيارة مركز عزام هارون لمشروع الشفيع في العقبة، وحضور يوم الهمة والمشاركة في فعالياته، ولقاء المشرفات على المشروع والطالبات والاستماع لهن ولتجربتهن الرائدة.



حرصاً من لجنة الإدارة ولجنة التلاوة في مركز الإيمان القرآني/ فرع عمان السابع على التطور المستمر والاستفادة من الخبرات المتميزة في المجالات المختلفة في مراكز الجمعية، قامت رئيسة اللجنة الإدارية الفاضلة ساجدة مثقال

لقاء تدريبي



عقد الفرع لقاء تدريبياً للمجموعة الأولى من لجان مراكز الذكور التي تم تشكيلها حديثاً لمراكز فرع عمان السابع بعنوان (كيف نزيد من فعالية لجان المراكز وآليات تقديم التغذية الراجعة لمديري المراكز).



عقد الفرع لمراكزه الجلسة الاستشارية في الحقائق التسويقية استعداداً لموسم ذي الحجة، وشهدت تفاعلاً كبيراً وأداءً مبدعاً من الحضور.

الفرع يهنئ طلبته خريجي الثانوية

طالبات مركز مشهور الجازبي/ إناث:

آية الساكت، ليان العجوني، رغد النوباني، سجي القيسي، رؤى الطرايرة، آرام أسامة.

طالبات مركز فهمي نزال/ إناث:

لينا عبدالله ثابت، تسنيم رمزي السيوري، لبنى سامر الشايب.

طالبات مركز البصة/ إناث:

رؤى علي السليحات، خديجة خالد المهيرات.

طالبات مركز ريحان البيادر/ إناث:

بشرى غنيمات، سندس الحاج ربيع، ربي صبح، صفاء بكر، لانا الماضي، تسنيم عرياس، عبير الفارس، رشا العموري، حماس أبو خالد، رغد ماهر.

طالبات مركز عامر عبد القادر/ إناث:

آية مروان، رتاج أبو عودة، إسراء سرحان، راية فراح، قمر نادر.

مركز البريجي/ إناث:

حسنات عريقات.

طالبات مركز واحة الجنان:

ليان الكيالي، مودة محمد.

طالبات مركز ناعور/ إناث:

ورد محمد أبو رذن، راية صالح نهار الفنش، ملاك موسى محمد الحلبية، وردة قاسم أحمد عطاالله، إيمان محمود إبراهيم محسن، رزان عبد الكريم محمد موسى المنتشة، منار غزال، سناء محمد أحمد الحلبية، حنين موسى عبد الهادي دهيم، لين رامي رياض نصر.

مركز الإيمان/ إناث:

سلمى شيحا، منار محمد، حنين سمير، لين شاهر، دانا داود، أفنان إبراز، عبد الرحمن الصالح، مي صالح، يوسف موسى، هبة جمال، آية الحسامي، محمد كنعان.

تتقدم لجنة إدارة فرع عمان السابع بالتهنئة والتبريك من طلاب مراكزها النجوم الذين ألتقنوا معادلة النجاح فتميزوا في حفظ كتاب الله وفي امتحان الثانوية العامة وهم:

طالب مركز البليبيسي/ ذكور:

أيهم محمود عشا، محمد جعفر العيسه، محمد منير منصور، حسن حازم دعابس، حمزة إبراهيم عشا، أسامة زيدان، حمزة حمدات، إبراهيم موسى الزعاترة.

طالب مركز شهداء الكرامة/ ذكور:

عمار محمود سليمان الثوابية، ياسر إبراهيم سلامة الثوابية.

طالب مركز الرضوان/ ذكور:

حسام عواد، محمد نوفل، محمد الأرنؤوط، معاذ بدران.

طالب مركز البيادر/ ذكور:

سلمان معاذ مهداوي، ناجي خليل علوان، عمر عدنان مطر، فيصل مروان الأقرع، أحمد السيد الشحات.

طالب مركز الإيمان/ ذكور:

محمد الفارس، أسامة الفتياي، أحمد خاطر، أنس القيسي، أحمد السرطاوي، عبد الرحمن السعدي، عبد الرحمن القواسمي، علي العمور.

طالب مركز تلاد العلي/ ذكور:

محمود حمد، أسامة الرمحي، عبد الرحمن البنا، محمد خضر، خالد جرادات، عمر أبو عطية، عبدالله عبيد، عبد الرحمن العساف، حارث فواز، عامر الخطيب، محمد هاني.

طالب مركز أم أدينة/ ذكور:

بلال أبو الخير، يمان الصوص.

الفرع يهنئ الدكتورة رويدة أبو راضي



دراسة مقارنة بين السلوكيات القيادية لدى الخليفة عمر بن الخطاب والسلوكيات القيادية المعاصرة وبناء منظومة قيادية استناداً إليها).



تبارك لجنة إدارة فرع عمان السابع للقائدة التربوية ومشرفة الأندية في مراكز الفرع الدكتورة رويدة أبو راضي بمناسبة حصولها على درجة الدكتوراه في التربية من الجامعة الأردنية وأطروحتها بعنوان:

من نشاطات فرع الزرقاء الأول

مسابقة سيرة خاتم المرسلين



عقد الفرع مسابقة سيرة خاتم المرسلين، والتي كانت بين المراكز القرآنية التابعة للفرع، حيث شارك فيها (٦) مراكز قرآنية، وقد حصل مركز طارق بن زياد القرآني على المركز الأول.

يوم الهمة لطالبات مركز أبي داوود



في يوم الهمة الذي عُقد لطالبات مركز أبي داوود القرآني، سردت الطالبة (شهد معن الشافعي) القرآن الكريم كاملاً غيباً، كما سردت طالبات أخريات (١٥) جزءاً و(١٤) جزءاً و(١٠) أجزاء، وكان مجموع ما تم سرده من جميع الطالبات (٤٢٧) جزءاً أي (١٤) ختمة للقرآن الكريم.

تكريم طالبات مركز أبي داوود القرآني



تكريم الطالبات الأوائل في مسابقة الحاج الخضراوي، التي عقدها ونظمها فرع الزرقاء الثاني، حيث تم تكريمهم من قبل مدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف، وبحضور د. عدنان العزايزة.

دورة الذاكرة الخارقة



محاضرة كيف نحجّ في بيوتنا



أقام فرع الزرقاء الأول محاضرة بعنوان (كيف نحجّ في بيوتنا) للدكتور علي أسمر، تحدث فيها عن فضل شعيرة الحج والأعمال المستحبة في الأيام العشر من ذي الحجة.

تكريم طلاب وطالبات النوادي الصيفية



تم تخريج وتكريم طلاب وطالبات النوادي الصيفية لعام ٢٠١٩، الذي عُقد تحت شعار (بقيم القرآن تحفظ الأوطان)، حيث تم تخريج (١٣٠٠) طالب وطالبة من النوادي الصيفية التابعة لفرع الزرقاء الأول.

محاضرة مميزات الطالب القرآني



أقام مركز حمزة الزيات القرآني محاضرة بعنوان (مميزات الطالب القرآني) التي قدمها الدكتور أحمد الحلايبة، وحضرها عدد من طلبة المركز، وشهدت تفاعلاً ببناءً بالأسئلة والحوار.

عقد الفرع دورة بعنوان (الذاكرة الخارقة) لمعلمات النادي الدائم، التي قدمتها المدربة المعتمدة ريمه المعالي.

فرع الزرقاء الثاني يخرج مسابقة الخضراوي القرآنية



يذكر أن مسابقة الحاج عبد الرحيم الخضراوي مسابقة سنوية يقيمها فرع الزرقاء الثاني في بداية شهر رمضان، يتقدم لها المئات من أبناء المجتمع المحلي من مختلف المناطق بالإضافة إلى طلاب مشاريع ومراكز الفرع بدعم سخّي من ورثة أبناء الحاج أبي علي الخضراوي رحمه الله. وفي الختام تم تكريم آل الخضراوي الكرام ومنح الفائزين بالمسابقة الجوائز المخصصة لكل منهم، وقدم السيد رئيس الفرع درع الفرع لراعي الحفل تكريماً له.

هذا وقد حضر الحفل كل من: المشرف العام على فروع الجمعية الدكتور عدنان العزازية، ورئيس الفرع، وأعضاء لجنة إدارة الفرع، وعدد من أبناء وبنات آل الخضراوي الكرام وعلى رأسهم الحاجة أم علي زوجة الحاج عبد الرحيم الخضراوي، وضيفو كرام من بينهم المهندس/ أحمد عزت رامز، ومدير وموظفو ومعلمو ومعلمات الفرع.



برعاية مدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف، أقام فرع الزرقاء الثاني حفل تكريم الفائزين بمسابقة الحاج عبد الرحيم الخضراوي السنوية الثالثة لعام ٢٠١٩ في مبنى (وقف الحاج عزت رامز القرآني) رحمه الله.

وقدم رئيس الفرع الأستاذ شاهين العداسي الشكر لآل الخضراوي على تبنّيهم ودعمهم للمسابقة، وبين أجر وفضل الذين يقدمون الدعم لخدمة كتاب الله تعالى ودور الفرع في أداء رسالته في تعليم القرآن الكريم وتحفيظه.

بدوره، أشار راعي الحفل إلى دور الجمعية وأثرها في المجتمع الأردني، وأنها مفتوحة الأبواب لكل شرائح المجتمع من خلال فروعها ومراكزها المنشرة في ربوع الوطن، وأنها تقدم العلم الشرعي والعلوم القرآنية، ونوّه بإقبال أهل الخير عليها بالدعم والاستفادة من خدماتها.

من نشاطات فرع الزرقاء الثالث

ورشة تربوية بمركز سفيان



عقد قسم الإشراف التربوي ورشة لياقعات في مركز سفيان الثوري القرآني حول مضار المواقع السيئة والضارة والمواقع الإباحية بعنوان (اختطاف العقل) للدكتورة

صالحه خطاب، وذلك إثراءً وتفعيلاً لمنهاج القيم والمهارات والتعامل مع التكنولوجيا، وناقشت وحاورت الطالبات، مع بعض التمارين لهن في هذا الموضوع، وحضر النشاط نحو (٥٠) طالبة من الياقعات.

تخريج النادي الصيفي بمركز سفيان

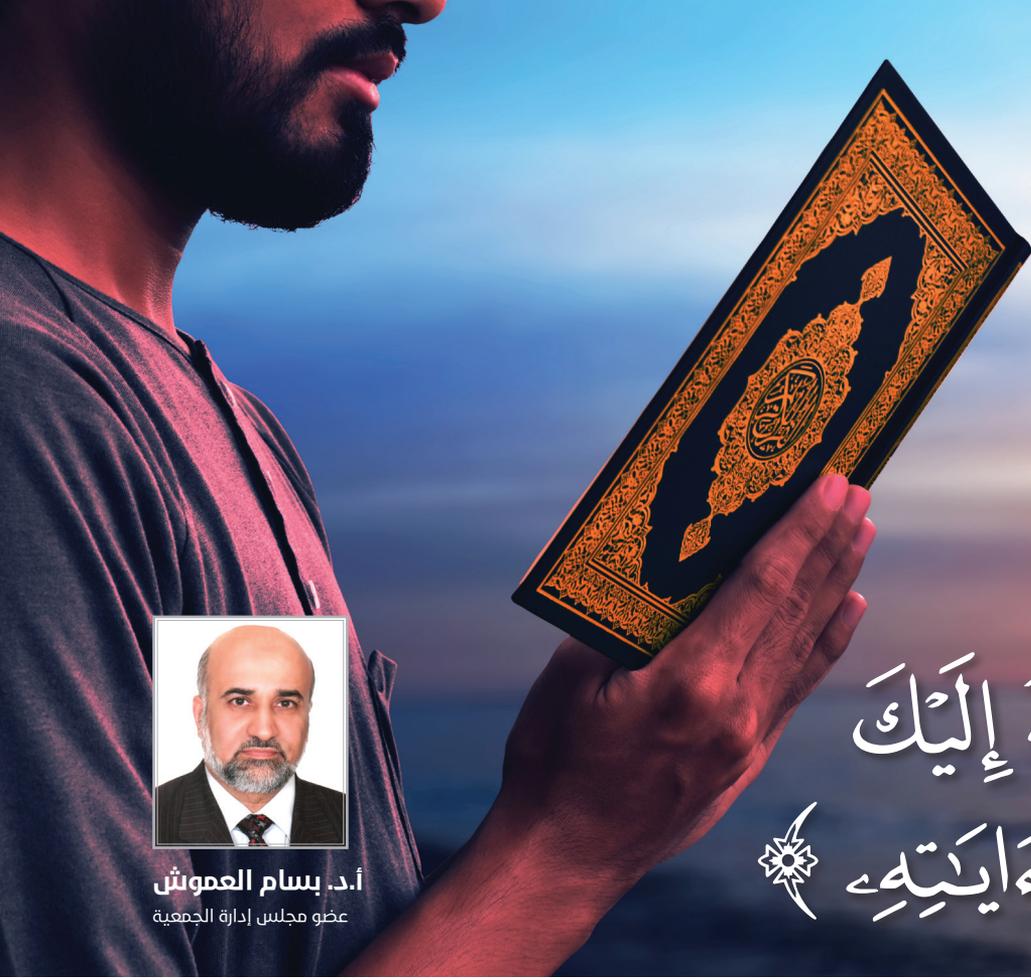


برعاية مدير الفرع الشيخ حسين هياجنة، تم تخريج طلاب النادي الصيفي لمشروع (اقرأ وارثق) بمركز سفيان الثوري القرآني في حديقة المهندس، حيث تم تكريم الطالبات المشاركات وتقديم شهادات للمعلمات على الجهود المبذولة.

محاضرات حول مخاطر المخدرات



تفعيلاً لخطة جمعية المحافظة على القرآن الكريم وبالتعاون مع إدارة مكافحة المخدرات، أقام فرع الزرقاء الثالث / قسم الإشراف التربوي عدة محاضرات بعنوان (كيف نحمي أبناءنا من آفة المخدرات) في عدد من مراكز الفرع، والتي قدمها المشرف التربوي عصام العمري.



أ.د. بسام العموش
عضو مجلس إدارة الجمعية

﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ ﴾

جانب ختمة التلاوة.

أحد الأشخاص أتاني وقد هداه الله على يد ابنه الصغير، حيث كان ابنه يسأله، فاضطر أن يأتيني ويسألني ومعه دفتر في كل صفحة منه آية يودّ السؤال عنها، وفي كل مرة يسألني عن مجموعة من الآيات، وأجيبه عنها وهو يدونّ الإجابات ليشرح لابنه، ويعد أن كان بعيداً عن الالتزام أصبح من أهل المساجد والملتزمين بالصلاة والعبادات. هذا القرآن نزل لنُطَبِّقَه؛ التطبيق الفردي، وتطبيق الأمة، وتطبيق الدول.

هذا القرآن نزل ليَحْكُمَ؛ فلم ينزل القرآن لتتفتح به المجالس، ولنقرأه على الموتى، بل ليحكم الحياة بروح عصرية، وعقل منفتح، ومراعاة للظروف.

اليوم يتم الانتقاء من القرآن، ويتم ضرب الآيات بالآيات، وهنا يأتي دور التدبّر، لدرء ما يتوهّمه المتوهمون من تناقض بين الآيات، وللإفادة بما جاء في القرآن من قيم وهدايات وكنوز.

* من كلمة معالي أ.د. بسام العموش في الملتقى القرآني الثاني الذي عقده فرع عمان النسائي الأول بتاريخ (٢٠-٢١/٧/٢٠١٩).

القرآن الكريم نزل بالهداية، وهو سبيل الهداية، والقرآن هو الروح التي تسري في الأمة، والعصب الذي تتحرك به الأمة، وحينما نفهم القرآن حق الفهم، حينئذ يكون التفاعل في المجتمع، ويكون الإصلاح المنشود.

هذا القرآن نزل لنعمل به، فمطلوب منا أن نُطَبِّقَه ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٢﴾ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٣﴾﴾ [الصف: ٢-٣]، وكل مسلم حين يقرأ كتاب الله ينبغي أن يعلم أنه هو المخاطب، وهذا من دواعي التدبّر، أن الله تعالى أرسل لك هذه الرسالة، فاقراها جيداً وافهمها جيداً.

نزل القرآن لنزن به الأشياء؛ فهو الميزان الذي ننطلق منه للحكم على الأشياء، تأييداً، معارضة، ولاءً، براءً، صحة، بطلاناً.. كله من خلال القرآن.

نزل القرآن لنتعبّد به، "مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ: أَلَمْ حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَا مٌ حَرْفٌ، وَمِمْ حَرْفٌ"، طوبى لمن يختمون القرآن دائماً، فالمسلم مطالب أن يتلو القرآن وأن يتأمل في آياته، وأنا أدعو كل مسلم أن تكون له ختمة تدبّرية إلى