



احرص على
اقتناء أعداد مجلة

الفرقان

كاملة ومجلدة



بسعر (10)، دنانير للمجلد

متوفر الآن
كامل المجلدات
حتى نهاية
2018

يحتوي
المجلد الواحد
على (12) عدداً

اشترك الآن في مجلة

الفرقان

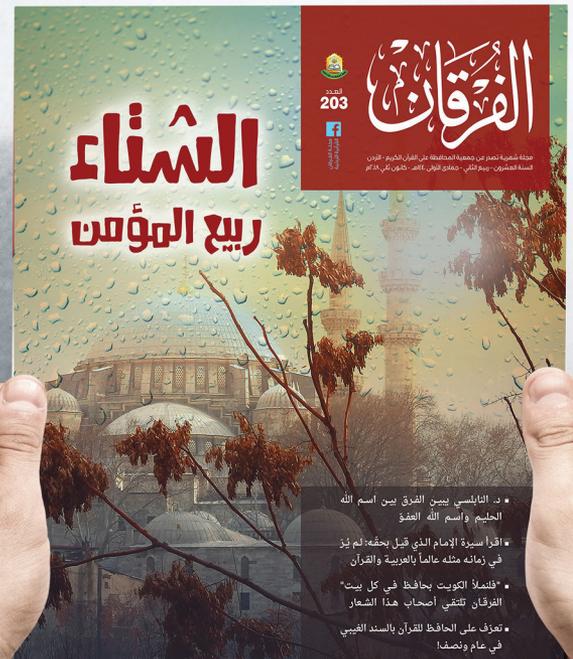
بقيمة
20
ديناراً



شاملة أجور التوصيل لبيتك أو عملك
الاشتراك يشمل 12 عدداً من المجلة
بواقع نسخة شهرياً

للاستفسار والاشتراك

+962 6 4628 333 +962 79 10 55 207



• د. النابلسي يبين الفرق بين اسم الله
الجليل واسم الله الغفور
• اقرأ بسيرة الإمام الذي قيل بحقه: لم يزل
في زمانه مثله عالماً بالعربية والقرآن
• قلتملا الكويت يحافظ في كل بيت
الفرقان تقتني أصحاب هذا الشاعر
• تعرّف على الحافظ للقرآن بالسند الفيبي
في عام ونصف!

البنك الإسلامي الأردني ... راند العمل المصرفي الإسلامي في الأردن

للاستفسار / هاتف: 4628334 - فرعي 135

خلوي: +962 79 10 55 207

منهج القرآن الكريم في التغيير الفردي د. علاء الدين القريوتي 8	خارطة ذهنية لسورة الضحى أ.د. سليمان الدقور 7	سلسلة رواة (4) القراء أ. منصور الخطيب 6	{وفي الأرض آيات للموقنين} م. حاتم البشتاوي 4	مؤتمر تعظيم الله في الهدايا القرآنية أ.د. محمد خازر المجالي 3
عجلون السكة التي لا تحيد معاذ الصالحي 19	العناية بالبيئة آلاء الرشيد 16	لقاء مع مدير عام مدارس الحصاد التربوي مجاهد نوفل وحمزة حيمور 14	الاحتباس القيمي في واقع الشباب أ.د. رشيد كهوس 12	اسم الله الواسع أ.د. محمد راتب النابلسي 11

المراسلات والإعلانات
 ص.ب 925894 - الرمز البريدي 11190 عمان - الأردن
 هاتف: 0096264628334
 فاكس: 0096264628336
 للتحويل البنكي: رقم الحساب 23801
 البنك الإسلامي الأردني / جبل الحسين
 الموقع على الإنترنت: www.hoffaz.org
 البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org
 المراسلات باسم المدير المسؤول / رئيس التحرير

الاشتراكات (12 عدداً)

داخل الأردن
 (20) ديناراً للأفراد
 (25) ديناراً للمؤسسات
 شاملة أجور البريد

خارج الأردن
 (50) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للدول العربية
 (65) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها لباقي دول العالم

سعر بيع المجلة في الأردن: دينار واحد
 رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (3110/2006/د)

نقد التراث أم نقض التراث؟ أ. مجاهد نوفل 40	الجمعية تكرم موظفيها المتميزين والمديرية المتميزة 25	الفلّاح أ. عبدالغني عبدالهادي 20
--	---	--

مشرف عام المجلة السابق د. إبراهيم زيد الكيلاني "رحمه الله"		
هيئة المجلة		
مدير التحرير أ. مجاهد أحمد نوفل	المدير المسؤول / رئيس التحرير أ.د. سليمان محمد الدقور	المشرف العام أ.د. محمد خازر المجالي
مستشارون		
أ. المستشار عبد الله العقيل أ. حسن محمد علي	أ.د. محمد راتب النابلسي د. أحمد إسماعيل نوفل	أ.د. زغلول راعب النجار د. صلاح عبد الفتاح الخالدي
محررون		
آلاء "محمد رشيد" الرشيد	رنا عادل إبراهيم	حمزة عبد الحليم حيمور
المستشار القانوني المحامي منير فتحي مرعي		
مراسلون		
زكي شلطف الطريقي/ البلقان رائد حسني داود/ إيطاليا	د. رشيد كهوس / المغرب محمد شلال الحناحنة/ السعودية	

الإراء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهات نظر أصحابها ولا تعبر عن رأي المجلة بالضرورة

تنويه

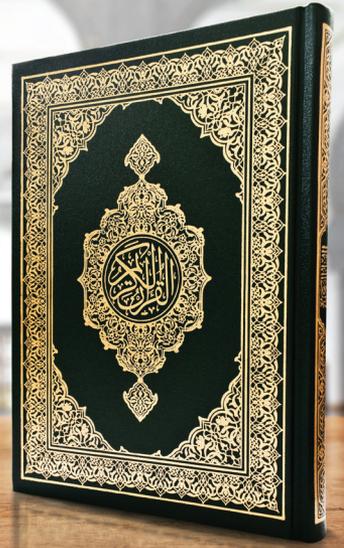
الإخوة القراء الكرام، نرحب بمقالاتكم ومشاركاتكم في مجلة الفرقان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (450) كلمة كحد أقصى.
 ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني للمجلة (forqan@hoffaz.org)

مؤتمر تعظيم الله في الهدايات القرآنية



أ.د. محمد خازر المجالي

رئيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم



لكل مسلم، بل لكل إنسان منصف أن يعظم الله في نفسه، ويملك عليه شعوره هذا حياته ومنهجه وأهواءه، فما أجمل العيش حين يكون لله وفي الله ومع الله، حين يربط المسلم حياته ومقصده ووجهته ليكون ذلك كله لله، فهو العيش والله الذي تحفه السعادة الحقيقية، لأنها مع الرضى والاطمئنان القلبي، ولا يكون هذا مع غير الله سبحانه.

تجولنا في الخرطوم، وفي جامعة أفريقيا العالمية، وهي جامعة عريقة أراد منها مؤسسوها أن تكون وقفية قوية معتمدة على نفسها، وهي بحق منارة أفريقية خرّجت أجيالاً من معظم دول أفريقيا وآسيا، واعتمدت إلى حد ٧٠٪ على نفسها، فهي جامعة منتجة فيها مزارع ومصانع، وطلبتها يعملون فيها، ويعيشون فيها. التجربة السودانية عموماً فيها إيجابيات كثيرة، وفيها سلبيات لعلها التي ألمت بالإسلاميين في كثير من البلدان، عدم التجديد في الأساليب، وعدم مواكبة العصر، والانغلاق الفكري أحياناً، وعدم دراسة الواقع على حقيقته بما فيه من أخطار وعقبات، وعدم تقديم الحلول المرحلية والدائمة، ولذلك فالتناس هناك يدفعون ثمن التزامهم، وربما يتحول السودان كله إلى وجهة غير إسلامية بحجة نظام الحكم السابق الذي يعتبرونه أضرّ بالسودان وأنهكه وأفقره، ولا يدري هؤلاء أن قابل أيامهم - إن هم بقوا على الشاكلة نفسها - سيكون أسوأ مما كانوا عليه، فالخلف ذوو توجه يساري شيوعي، والتدخلات الخارجية إياها التي تعبت بكثير من دولنا العربية والإسلامية تعمل على تغريب هذه البلدان، وبناء عليه فالأمور لا تبشر بخير إن بقيت كما هي، والمعوّل عليه هو وعي الشعب، أن يتمسك بدينه فهو أساس نهضته، وما كان ليس محسوباً على الإسلام، بل على أشخاص، وهذا ما ينبغي على الجميع فعله، أن نفرق بين الدين منهجاً للحياة، وبين الأشخاص الذين يطبقونه، فالبشر عرضة للخطأ، والدين حق ينتظر من يفهمه، ويسير في ظله بوعي وثقة.

أقام كرسي الهدايات القرآنية التابع لجامعة أم القرى بالتعاون مع جامعة أفريقيا العالمية مؤتمر تعظيم الله في هدايات القرآن، وذلك بمشاركة عدد كبير من الباحثين من أكثر من ثلاثين دولة، غطت الأوراق محاور المؤتمر المختلفة، والتي مؤداها تعظيم الله تعالى، واستخلاص الهدايات القرآنية من الآيات الكريمة الدالة على تعظيمه سبحانه.

ولا نبالغ إن قلنا بأن غاية الرسالة هي إظهار عظمة الله تعالى، وبِعظمتها الظاهرة في الخلق والقدرة، إذ لا يشابهه فيهما أحد، تقام الحجة على العباد بأن يوحده ولا يشركوا به شيئاً، فمن خلق وأبدع وأتقن وقدر على كل شيء، فهو وحده الحقيق بأن يتوجه إليه المكلفون من إنس وجن، عبادة وقصداً في الحوائج كلها. إن عظمة الله تعالى تتجلى في معظم آيات القرآن، وهي إما عقدية متحدثة عن آثار قدرته في الكون والنفس، أو تالية لأحداث قصص جرت بين الأنبياء وأقوامهم حول المسألة إياها، حيث توحيد الله تعالى والتوجه إليه وحده بالعبادة والقصد، وإما أخلاق وتشريع، وهي تشمل أيضاً عظمة الله تعالى في التشريع والهداية للمكلفين، حيث حكمته تعالى وعلمه بما خلق، وهو سبحانه الأعلّم بمصالحهم ومآلات أمورهم، لتبعث هذه كلها يقيناً ورضى في النفس، كيف لا والمشرّع هو الخالق العليم الخبير الحكيم، وحين يدرك الإنسان هذا الأمر لا يمكن إلا أن يسلم أمره إلى الله تعالى، فما كان لأحدنا الخيرة من أمره حين يشرّع الله ورسوله أمراً.

شاركت في المؤتمر بجمعية زميلي الكريمين الدكتور أحمد شكري، والدكتور سليمان الدقور، وقد أظهر الزملاء المشاركون جميعاً لوحة فسيفسائية جميلة شكّلت بمجموعها تأصيل هذه العظمة لله، وبيّنت فروعها وميادينها وقواعدها، لتبعث رسالة واضحة



م. حاتم البشتاوي

رئيس الجمعية الأردنية لإعجاز القرآن والسنة

﴿ فِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ ﴾

الأرض كلها: برّها وبحرها، مياها وأنهارها، حيواناتها ودوابّها، جبالها ووهادها، صحاريها وبواديها، أشجارها ونباتاتها، أزهارها وثمارها، معادنها وفلزاتها، غلافها الجوي والأرضي، وكل ما يخرج منها وكل ما يصعد فيها .

والله هو الذي خلق الأرض والسموات العلى، وهو الذي خلق كل شيء في الأرض ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ [البقرة: ٢٩]، وهو ربّ كل شيء فيها ﴿ قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ السَّعْيِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴾ [المؤمنون: ٨٦]، وهو الذي صنع كل شيء فيها ﴿ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ [النمل: ٨٨]، وهو المالك لها ولما فيها: ﴿ قُلْ لِمَنِ الْأَرْضُ وَمَنْ فِيهَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ [٨٤] ﴿ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ [المؤمنون: ٨٤-٨٥]، وهو الذي يُدبّر أمرها كما يُدبّر أمر الكون كله بسماواته وأرضه: ﴿ يُدبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ ﴾ [الرعد: ٢٠].

والله هو الذي جعل سقف الأرض محفوظاً، فأغطش ليلها، وأخرج ضُحاهها، وأنار قناديلها، وجعلها آيات لأولي الألباب، وآيات للموقنين، وقد بوأ الله الإنسان هذه الأرض، ودلّلها له، وجعلها له بساطاً وقراراً ومهداً ومهاداً وكفاناً، كما جعلها له مستقراً ومقرّاً ومتاعاً: ﴿ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتْعٌ إِلَىٰ حِينٍ ﴾ [البقرة: ٣٦].

وتضم آيات اليقين عدداً هائلاً من الحقائق عن مراحل خلق الأرض أول مرة، وعن تسويتها، وعن تقدير أقوات الذين عاشوا ويعيشون عليها، وعن جريانها في فلکها، وعن دورانها حول نفسها وفي مجموعتها الشمسية، وعن خزائنها، وعن حيواناتها ودوابّها ونباتاتها وعن أغلفتها الجوية والأرضية، ثم عن زلزالها وانقضاء الأجل الذي قدره الله لها .

وردت ألفاظ (الأرض) في القرآن الكريم في (٤٦١) آية، بينما وردت ألفاظ اليقين ومشتقاتها (٢٩) مرة في القرآن الكريم، واليقين هو التصديق الجازم الذي تستقرّ معه النفس ويطمئن به القلب ويستقر فيه العلم الذي لا ينافيه شك، والعمل بذلك الشيء الذي يدفع إلى عدم معصية الله إيماناً منه بأنه هو وحده الخالق المدبّر، وأن له وحده الخلق والأمر والحكم، وذلك تصديقاً لقول الله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾ [المائدة: ٥٠].

ولا يبحث عن هذه الآيات في الأرض إلا الموقنون بقاء الله، الذين جمعوا العلم إلى التقوى والخشوع واليقين بقاء الله . قال تعالى: ﴿ يُدبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ ﴾ [الرعد: ٢٠]، ولا يستطيع إنسان مهما أوتي من العلم والمعرفة أن يقوم بحصر هذه الآيات أو إحصائها، فإن في عجائب خلق الإنسان وما أودع فيها من أسرار، وفي عائلات الدواب التي تملأ الأرض وبحارها وجبالها وسماءها آيات لا يُحصيها إلا الله ﴿ وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُتُّ مِنْ دَابِّئِهِ آيَاتٌ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾ [الجنّة: ٤]؛ وذلك لأن هذه الآيات تشمل ألوف أنواع العلوم؛ فمنها: علوم الطبيعة، والطاقة، والفلک، والفضاء، ومنها علوم الفيزياء، والكيمياء، والميكانيك، والمعادن، والسبائك، والذرّة والإلكترونيات، ومنها علوم الموائع والمياه والبحار والأنهار والطقس، ومنها علوم الجيولوجيا، والجغرافيا، والتاريخ، والآثار، ومنها علوم النباتات، والزراعة، والمراعي، والأشجار، والتربة، ومنها علوم الحيوان، والحشرات، والبكتيريا، والفيروسات، وأصل الأنواع، والبيئّة، وغيرها، والبحث في هذه العلوم يشمل

في طعامهم وشرابهم ودوائهم ما يزيد عن (٢٠,٠٠٠) نوع منها (٢,٠٠٠) نوع مشهورة لدى معظم البشر، وقام البشر بتصنيف النباتات القابلة للأكل إلى خمسة أصناف رئيسية، وهي: الحبوب (grains)، والبقول (legumes)، والفواكه (fruits)، والخضروات (vegetables)، والبذور (seeds). ويأكل البشر من النباتات إما ثمارها أو أزهارها أو أوراقها أو سيقانها أو جذورها أو بذورها أو زيوتها أو أصماغها، كما تأكل الأنعام والدواب والطيور من ما تخرج المراعي، وقد قدّر العلماء أن العائلة النباتية تحوي (٦٠,٠٠٠) نوع من الأشجار يبلغ تعدادها ما يقارب (٢٠٠٠) بليون شجرة، وتحمل (١٠٠٠) مليون مليون ورقة، وكلها خلقت بأمره تعالى، ولا تسقط من أغصانها إلا بعلمه وإذنه.. وكلها من آيات اليقين.

وتُخرج لنا الأرض في كل عام ما يعادل (٧٦٣) مليون طن من القمح، ومن الشعير (١٣٤) مليون طن، ومن الرز (٤٩٤) مليون طن، ومن قصب السكر (١٥٧٧) مليون طن، ومن الذرة (١٠٠٠) مليون طن، ومن السكر (١٨٥) مليون طن، وكما تعطينا من الخضروات (١٠٤٠) مليون طن، ومن الفواكه (٦٠٠) مليون طن.

كما ننظر إلى أعداد أنواع الدواب التي تعيش على أرضها والمقدرة بـ(٨,٧) نوع مختلف؛ منها (١,٠٠٠,٠٠٠) نوع من الحشرات، وأكثر من (١٠,٦٠٠) نوع من الطيور و(١٥٠,٠٠٠) نوع من العائلات البحرية، و(٢٠,٠٠٠) نوع من النحل والنمل، وكلها من آيات اليقين. وفي كل عام تُعطينا الأرض سنوياً من خاماتها ومعادنها ما نبني به حياتنا ومصانعنا ومزارعنا وبيوتنا ومساجدنا؛ فمن الحديد (١٨٠٨) مليون طن، ومن النفط (٢٩,٤) تريليون برميل، ومن الغازات الطبيعية (٣,٩٣٧) تريليون متر مكعب، ومن الفوسفات (٢٥٠) مليون طن، ومن الفحم الحجري (٧٧٢٧) مليون طن، ومن النحاس (١٨,٥) مليون طن، ومن كنوز البر والبحر ومن اللؤلؤ والمرجان، ومن العناصر والخامات المعدنية ما لا يعدّه عاد ولا يحصيه مُحصٍ.. وكل ذلك من آيات اليقين، ولو عاشت البشرية ألف عام أخرى فهل يتوقف عطاء الأرض التي بارك فيها وقدّر فيها أقواتها إلى يوم الدين؟

أليس كل ذلك من عطاء الله الذي له خزائن السماوات والأرض؟ أليس في الأرض آيات لأولي الألباب؟ ألا يزيدنا هذا إيماناً و يقيناً؟ أليس في الأرض آيات للموقنين؟

والأرض خلق عظيم فيبلغ عمرها (٤,٦) بليون سنة، ويعيش على ظهرها حوالي (٧,٨) بليون من البشر، وتبلغ مساحتها (٥١٠) مليون كم^٢، وحجمها حوالي مليون كم^٣، ووزنها (٦,٠٠٠) بليون بليون طن، ويبلغ حجمها بالنسبة للشمس (١ / ٣٥٠,٠٠٠) وحجمها بالنسبة للقمر (٦٤) مرة، والله خلقها بالحق وكوّر ليلها ونهارها ﴿خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى ۗ أَلَا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ﴾ [الزمر:٥].

والله هو الذي أخرج من الأرض الماء الذي هو أصل حياة البشر والدواب والزراعة، ولولاه ما وجد زرع ولا ضرع ولا نهر، وقد أفرد سبحانه وتعالى الأرض بالماء دون بقية الكواكب؛ فأخرجه من بطنها وأسكنه على سطحها وفي جوفها، وكما أخرج به من الأرض المرعى للبشر والأنعام والدواب، وفيها من الماء ما يبلغ (١٣٦٨) مليون كم^٣، ولو تم تقسيم هذا الماء على سكانها لكان نصيب كل منهم (٢٠٠) مليون طن، وفي الأرض من المياه الجوفية والبحيرات العذبة والمياه العذبة ما يزيد على (٣٤,٠٠٠) تريليون م^٣.

وذلل الله الأرض للإنسان وهي تُخرج له من بطونها في كل يوم حوالي (١٠) مليون طن من المياه والثمار والحبوب والخضار والزيوت والأعشاب، ومن المعادن والحديد والألمنيوم والنفط والغازات الطبيعية، ومن الحجارة والرمل والحصباء والسيلكا، ومن... ومن... ومن بلايين الأطنان من شتى الأنواع والمركبات الكيماوية، ونحن نبني مما تنتج الأرض البيوت والمسكن والمستشفيات والعمارات الشاهقة؛ والجامعات وناطحات السحاب، كما نبني الأبراج والأنفاق والجسور والسفن والسيارات والطائرات والدبابات والأسلحة والصناعات الحربية.

والله دعانا للتفكير فيما خلق فيها لنزداد إيماناً و يقيناً: فننظر إلى جبالها الشامخات.. وأغوارها.. ووهادها.. وهضابها.. وسهولها.. وصحاريها، وننظر إلى معادنها النفيسة وإلى خاماتها الدفينة، ننظر إلى ما بث الله فيها من أنواع الحيوانات والدواب والأسماك والحشرات، وما لا نبصر من المخلوقات، ننظر إلى ما يُخرج الله من بطونها من أنواع الثمار، والخضار، والأزهار، والحدائق ذات البهجة، والأشجار الباسقات، والورود والرياحين، وقد قدّر علماء الأحياء عدد أنواع النباتات التي يمكن للبشر الاستفادة منها

سلسلة رواة القراء (4) قُنْبُل



أ. منصور الخطيب
رئيس قسم الديوان في الجمعية

رابعاً: رواة القراءة عنه:

روى القراءة عنه عَرَضاً أبو ربيعة محمد بن إسحاق وهو أجلُّ أصحابه، ومحمد بن عبدالعزيز بن عبدالله الصباح، وإسحاق بن أحمد الخزاعي سمع منه الحروف، ومحمد بن حمدون، والعباس بن الفضل، وأحمد بن موسى بن مجاهد وغيرهم^(٤).

خامساً: وفاته:

توقّف قُنْبُل عن الإقراء قبل موته بسبع سنين، وقيل بعشر سنين، وذلك بعدما طَعَنَ في السنِّ وشاخ، وتُوِّفَ -رحمه الله- سنة ٢٩١هـ عن ست وتسعين سنة^(٥).

رحم الله الإمام الجليل قُنْبُل وأسكنه فسيح جناته، وجزاه عنَّا وعن المسلمين خير الجزاء، فقد كان متمثلاً خُلُقَ القرآن بعلمه وعمله، محمود السيرة في عمله في الشرطة -كما مرَّ آنفاً-، وهذا حال حامل القرآن أينما حلَّ أَزْهَرَ وأَيَّعَ.

الهوامش:

١- ابن الجَزْرِي: غاية النهاية ج ٢ ص ١٤٧.

٢- غاية النهاية ج ٢ / ١٤٧.

٣- غاية النهاية ج ٢ / ١٤٧، تراجم القراء العشر ٤٢.

٤- غاية النهاية ج ٢ / ١٤٧، معرفة القراء الكبار ٤٥٣/٢.

٥- غاية النهاية ٤٥٣/٢.

أولاً: اسمه ونسبته:

محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن خالد بن سعيد بن جُرْجَةَ، المكي المخزومي بالولاء، أبو عمر، الشهير بقُنْبُل، ولد بمكة سنة (١٩٥هـ).

واختلف في سبب تلقيه قُنْبُلًا، فقيل: اسمه، وقيل: لأنه من بيت بمكة يقال لهم القنابِلَة، وقيل: لاستعماله دواء يقال له: قُنْبُل معروف عن الصيادلة لداء كان به، فلما أكثر منه عرف به وحذفت الياء تخفيفاً^(١).

ثانياً: مكانته وعلمه:

أحد رواة القراء السبعة، وعَلِمَ من أعلامها، مُقرئ مكة، كان إماماً في القراءة مُتقناً ضابطاً، انتهت إليه مشيخة الإقراء بالحجاز في عصره، ورحل إليه الناس من الأقطار، وقد ولي الشرطة بمكة، فحمدت سيرته، وكان لا يليها إلا أهل العلم والفضل والصلاح، ليكون لما يأتيه من الحدود والأحكام على صواب، فولوها لقُنْبُل لعلمه وفضله عندهم^(٢).

ثالثاً: شيوخه في القراءة:

أخذ القراءة عَرَضاً عن أحمد بن محمد بن عون النَّبَال، وهو الذي خلفه في القيام بها بمكة، وروى القراءة عن أحمد بن محمد البَرْزِي راوي عبدالله بن كثير^(٣).

سُورَةُ الضُّحَى

عطاء بلا انقطاع

رعاية الله لك وتأييده يمنحك الإيجابية والفاعلية في حياتك

قَسَمَ بِالنَّهَارِ فِي أَجْمَلِ إِشْرَاقَاتِهِ، وَبِاللَّيْلِ عِنْدَ سَكُونِهِ؛ فَهُمَا مَحَلُّ عَمَلِ الْإِنْسَانِ وَعَطَائِهِ.

(٢-١)

أقسم الله على حقائق للإنسان في حياته:

(٣-٥)

- ١- الله خلقك ولن يتركك.
- ٢- عاقبة أمرك خيرٌ من أوله، كما الآخرة خيرٌ لك من الدنيا.
- ٣- عطاء الله دائم، عليك أن تفهمه وفق معادلة الرضى في نفسك

تفقد احتياجاتك.. وعطاء الله لك فيها:

(٦-٨)

- اليتميم ← إيواء
- الضلال ← هداية
- الفقر ← إغناء

تعلم أنت العطاء لتسد حاجات غيرك

(٩-١١)

- اليتميم ← أحسن إليه ولا تقهره
- السائل ← أرشده ودُّه ولا تنهره
- الفقير ← بكرمه وأعطه ولا تمنعه

لا تنس أن أعظم نعم الله عليك وعطائه لك هو الإيمان، فتحدّث عن نعمة الله عليك بتبليغ حقائق الإيمان وتوصيلها للآخرين.

إعداد: أ.د. سليمان الدقور

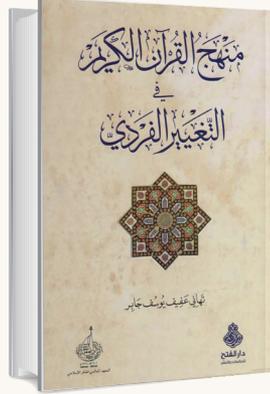
رئيس التحرير

منهج القرآن الكريم في التغيير الفردي للباحثة تهاني جابر



د. علاء الدين زكي القريوتي

قسم اللغة العربية وآدابها - جامعة الزيتونة الأردنية



ثم تحدّثت الباحثة عن خصائص المنهج القرآني في عملية التغيير الفردي، وقد حدّتها بأربع خصائص: الاستقلال، والوسطية، والجمال، والكمال. مُفضّلة القول في آثار التغيير الفردي الإيجابي على المستوى

الضيّق (مستوى الفرد)، وعلى المستوى الواسع العام (مستوى المجتمع المسلم).

وفي النهاية، بيّنت الباحثة في الفصل الخامس مانعي التغيير الفردي في القرآن الكريم - نسال الله العفو والعافية - أولهما: المانع النفسي الذاتي، ويندرج تحته الفساد العملي للحواس، بانصرافها عن الانتباه للبيان القرآني، والفساد العملي للعقل والقلب، باتباع الهوى، وإيثار الشك، والتخبّط في الظنون. وثانيهما: المانع الحياتي البيئي، على مستوى الأسرة، والعشيرة، والمجتمع، حينما يعطل الإنسان عقله، فيضلّ سعيه في الحياة الدنيا، وهو يحسب أنه يحسن صنعا، مُردداً قناعته الفاسدة: ﴿إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ فِتْنَةٍ وَإِنَّا عَلَىٰٰ فِتْنَةٍ مُّهِتَدُونَ﴾ [الزخرف: ٢٢].

ومن اللطائف التي تميّزت بها هذه الدراسة، قول الباحثة: "لقد اختلفت الفلاسفة فيما إذا كان الإنسان مفطوراً على الخير أو الشر أو اجتماعهما في نفسه، وخلصت الدراسة بالأدلة والبراهين إلى أنه مفطور على الخير، فخلقه كان قبل وجود الشر، المتمثل بعصيان إبليس، وهناك من الأدلة الأخرى ما يثبت الخير في فطرته، وعليه فإن عملية التغيير هي عملية إرجاع الإنسان إلى أصله الخير، فكلما زاد رجوعه إليه زاد كماله". (ص ٢٤٤)

اللهم اجعل تغييرنا الفردي والمجتمعي نحو طاعتك دائماً، على منهج القرآن الكريم، اللهم آمين.

الحمد لله الرحمن، الذي علّم القرآن، والصلاة والسلام على سيد البلاغة والبيان، في كل وقت وأن، وبعد؛ فهذا الكتاب السابع في مكتبتنا القرآنية، وهو يجلي منهج القرآن الكريم المتميز المعجز، في تصويب انحراف الإنسان وتقويم اعوجاجه، وفق مبادئ وقواعد وأسس ريانية، تنقل الإنسان من حال وضع إلى حال رفيع، وتغيّر مسار وجوده إلى ما فيه خيره وصلاحه في الدنيا والآخرة.

يضمّ هذا الكتاب خمسة فصول: تحدثت الباحثة في الفصل الأول عن مستلزمات الدراسة في موضوع منهج القرآن الكريم في التغيير الفردي، مركزة على التصوير القرآني للإنسان الفردي، وخصائصه النفسية المهيّئة للتغيير؛ إذ خلق الإنسان فرداً ويُرَدّ يوم القيامة فرداً: ﴿وَلَقَدْ جَعَلْنَا نُفُوسًا فَرْدًا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ﴾ [الأنعام: ٩٤]، وقد جاءت الآية الكريمة في سياق الحديث عن الذين أشركوا بالله، أي الذين ينبغي عليهم التغيّر نحو الصواب، والله سبحانه لم يتركهم سُدى، بل أودع فيهم خصائص لو رعوها حق رعايتها لما كانوا من الخاسرين، وهذه الخصائص لها عدّة جوانب: جانب الفطرة، وجانب الحواس، وجانب العقل، وجانب الروح. (ص ٥٧-٨٥) كما تحدثت الباحثة عن أهداف القرآن المرحلية، وغاياته الكبرى من إحداث التغيير الفردي.

ثم ناقشت الباحثة في الفصل الثاني، أُسس المنهج القرآني في التغيير الجوهرية للفرد، عبر قواعد بناء التفكير المنهجي القرآني، وقواعد بناء التصوّرات السليمة عن الذات الإلهية، وأسس المنهج القرآني في التغيير الارتقائي لتحقيق الكمال الإنساني النسبي. وجاء الفصل الثالث في تبيان أساليب القرآن الكريم المنهجية التنفيذية لإحداث التغيير الفردي: كالأمر، والتعجب، والاستفهام، وضرب الأمثال، والقصة القرآنية، والتشبيه، والاستعارة، والإلزام، والاستثناء، وتحفيز التنافس للارتقاء والسمو الإنساني.



مسابقة العدد مئتين وستة عشر

الجوائز مقدمة من  البنك الإسلامي الأردني 100 دينار

المسابقة من وحي مقالات هذا العدد

اخترا الإجابة الصحيحة:

١. "هو الذي وَسِعَ غِنَاهُ كل فقير، ورحمته كل شيء" من معاني اسم الله:

(أ) العظيم. (ب) الكبير. (ج) الواسع.

٢. "كان الرسول القدوة ﷺ يرضى الشباب رعاية خاصة؛ يُقربهم إليه، ويُجالسهم"، عبارة من مقال الكاتب:

(أ) م. حاتم البشتاوي. (ب) د. محمد المجالي. (ج) د. رشيد كهوس.

٣. "رعاية الله لك وتأييده يمنحك الإيجابية والفاعلية في حياتك"، من الموضوعات الرئيسة لسورة:

(أ) الضجر. (ب) الضحى. (ج) الشرح.

٤. من الأهداف التي سعت مدارس الحصاد لتحقيقها، أن تُخرَج العدد الآتي من الحفاظ والحافظات للقرآن الكريم:

(أ) خمسمئة. (ب) ألف. (ج) ألف وخمسمئة.

٥. مؤلفة كتاب (منهج القرآن الكريم في التغيير الفردي) الذي عُرف به في زاوية "المكتبة القرآنية":

(أ) تهاني جابر. (ب) سناء عباس. (ج) هيام الدردنجي.

٦. حذر مقال في باب (حديقة الفرقان) من خطورة تدخين النرجيلة، وفق دراسة أعدّها:

(أ) مركز الحسين. (ب) مركز الاستشارات. (ج) مركز الشرق الأوسط.

جوائز المسابقة

خمس جوائز
قيمة كل جائزة

20 ديناراً

شروط المسابقة

١. الإجابة عن جميع الأسئلة.

٢. إرسال الإجابات مع كويون المسابقة.

٣. آخر موعد لقبول
الإجابات يوم ١٧/٣/٢٠٢٠.

٤. ترسل الإجابات بالبريد على عنوان
المجلة المبين في هذا العدد أو إلى مقر
المجلة مباشرة. (لا تقبل الإجابات
المرسلة عبر الفاكس).

٥. ضرورة كتابة الاسم الرباعي،
والعنوان كاملاً، والهاتف واضحاً.

إجابات مسابقة العدد 216

- -4 -1
..... -5 -2
..... -6 -3

الفائزون بمسابقة العدد **مئتين وأربعة عشر 214**

- عبد القدوس سامر مصطفى خرما
- أمينة مصطفى الحاج عيسى
- علياء علي الشرباني
- مروة محمود حسين أبورجب
- نعمات علي محمد السنباطي

الاتصال على هاتف: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٤) فرعي (١٣٤) (١٥٤)

فاكس: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٦)

أو المراسلة على: ص.ب ٩٢٥٨٩٤
الرمز البريدي ١١١٩٠ - عمان / الأردن

الموقع الإلكتروني: www.hoffaz.org
البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

لإعلاناتكم في

الفرقان

إجابات مسابقة العدد **مئتين وأربعة عشر 214**

٥- إلى لقاء.

٣- الحجامة.

١- [الحديد:١٢].

٦- التخطيط.

٤- الرقيب.

٢- صورة وآية.

كوبون مسابقة العدد 216

اسم المشترك (رباعياً):

العنوان البريدي:

الهاتف:

الواسع



أ.د. محمد راتب النابلسي

الرحيم ليس له حدود، واسم الكريم ليس له حدود، واسم الغني والقوي كذلك.. وما معنى: الله أكبر؟ مهما عرفت عن أسمائه الحسنى فهو أكبر من ذلك؛ أي أن اسم الواسع متعلق بكل أسمائه؛ فهو -سبحانه- واسع المغفرة، واسع العلم، واسع الرحمة، واسع الملك.

يقول الله -عز وجل-: ﴿وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولُوا فَتَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَسِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ١١٥].

وقال -تعالى-: ﴿وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَلَكُهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٤٧].

في الآيتين السابقتين اقترنت السعة بعلمه، وكذلك في الآية التالية: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَعَةً سَابِلٍ فِي كُلِّ سُبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَعِفُ لِمَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٦١].

علم إخلاصك في هذا الإنفاق فهو واسع في عطائه لك، وواسع في علمه فلا يعزب عنه مثقال ذرة، قال تعالى: ﴿الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُم مَّغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٦٨]. وقال سبحانه: ﴿قُلْ إِنْ أَلْهَدَى اللَّهُ الْبَشَرَ لَشَيْءٍ لَّيْسَ اللَّهُ بِبَالِيٍّ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [آل عمران: ٧٣].

كلمة **الواسع** مشتقة من **السعة**، و**السعة** تضاف إلى العلم إذا اتسع وأحاط بالمعلومات الكثيرة، وتضاف مرة أخرى إلى الإحسان وبسط النعم.

ومن معاني اسم الله **"الواسع"**: هو الذي وسع غناه كل فقير، ورحمته كل شيء.

قد تطلب من إنسان مبلغاً من المال، يقول لك: هذا فوق طاقتي، أو قد تطلب منه أن يعينك فيقول لك: هذا أمر لا أقدر عليه، وأحياناً تسأله سؤالاً فيقول لك: لا أدري هذا، لم يبلغه علمي؛ فالإنسان محدود، محدود في علمه، ومحدود في قدرته وماله وجاهه، وكل إنسان هناك من هو فوقه.

إلا أن الله -سبحانه وتعالى- هو **الواسع**؛ فرحمته وسعت كل شيء، وغناه وسع كل فقير، وإحسانه شمل كل مخلوق فلا تضيق دائرة علمه عن كل شيء، ولا تضيق دائرة إحسانه عن أي شيء، ولا تضيق دائرة قوته دونه فقوته تتعلق بكل ممكن، وإحسانه يتعلق بكل ممكن، وعلمه يتعلق بكل ممكن؛ فكلمة "واسع" وسعت رحمته كل شيء، وسع علمه كل شيء، ووسعت قدرته كل شيء، ووسع غناه كل شيء، لذلك قيل: **الواسع** هو الذي لا نهاية لسلطانه.

وقيل: هو الذي وسع بعلمه جميع المعلومات، ووسعت قدرته كل المقدرات، واسع الرحمة والغنى والسلطان، والعلم والقدرة والإحسان.

وقيل: هو الذي لا حدود لمدلول أسمائه وصفاته؛ فاسم



أ.د. رشيد كهوس

أستاذ بكلية أصول الدين بتطوان-جامعة عبد المالك السعدي-المغرب

الاحتباس القيمي في واقع الشباب

إليه، ويُجالسهم، ويستمع إلى آرائهم وأقوالهم ليشعرهم بذواتهم، ويُربّي فيهم الشخصية الاستقلالية، ويُدرّبهم على تحمل المسؤولية، ويُقدّر سرعة استجابتهم لدواعي التغيير، وعطاءهم في نشر الدعوة وبناء المجتمع وحمايته وتحقيق أمنه واستقراره، ويوصي بهم خيراً، ويعتبر التزامهم بالإسلام ونشوءهم على قيمه من أجل الأعمال وأرقاها..

وكان الفاروق عُمر بن الخطاب رضي الله عنه يجعل من الشباب محلاً لشوراه، ويعلل ذلك بصفاء عقولهم ورقّة أفئدتهم، ولين قلوبهم، وقدرتهم على الملح والنفاذ، وعلى الرُّغم من تجربة الشيوخ وخبرتهم؛ فقد تكون أذهانهم مثقلة بما يحول بينها وبين أن تكون لمّاحة للحق؛ وكان يقدم عبد الله بن عباس رضي الله عنهما -وهو حديث السن- في مجلس كبار الصحابة، ويستمع إليه، ويميل إلى رأيه.

لقد استطاعت المجتمعات اليوم أن تحقّق تقدماً ملحوظاً في النواحي العلميّة والتكنولوجيّة، وفي المجالات الاقتصادية والاجتماعية، ولكنها عجزت عن بناء الإنسان الصالح في قيمه وأخلاقه، وهي مشكلة عويصة تُعاني البشرية منها اليوم؛ مع ما حقق الإنسان من سيطرة على نواح في العالم الخارجي.

لقد ظنّ الكثيرون أنّ التطور في مجال العلوم والتكنولوجيا سيُعوّض الإنسان عن معتقداته وقيمه، وسيحلّ مشكلاته، ويعمل على تأمين سلامته وأمنه ورفاهيته وراحته، إلا أنّ ظنّهم قد خاب نتيجة الخواء الروحي، وتغيّر أهداف العلم إلى شقاء البشرية وخوفها وإحساسها بالخطر الدائم؛ في ظلّ التسابق إلى إنتاج أسلحة الدمار والرعب.

إنّ التقدم العلميّ قد طوّر من القدرات المادية للإنسان في التحكم بأنماط الحياة والتأثير في الكون بالتحكم في بعض ظواهره، واستكشاف بعض قوانينه، ولكنه عجز عن بناء الشخصية الإنسانية بعيداً عن قيم الدين وأخلاقه.

وفي ضوء ما تقدّم، فإننا لسنا بصدد أزمة قيم فحسب، بل نواجه احتباساً قيمياً غير مسبوق؛ ذلك بأنّ التحول القائم في سلوك الأفراد سيؤدّي إلى كوارث اجتماعية؛ إذ جميع المواقع المجتمعية: (المدرسة،

لا شك أن الكثير من الشباب في عصرنا مُهلون مضيّعون لا مُوجّه يوجههم نحو هدف نبيل شريف؛ تتخطفهم الأفكار المنحلة والمتطرفة، وتتجاذبهم التيارات الفاسدة، وتستهدف أخلاقهم وقيمهم البرامج الإعلامية عبر القنوات الفضائية وشبكات التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية من خلال تشجيعها لثقافة العري، والانحطاط الأخلاقي، وتدمير قيم الحياء والحشمة والعفة.

ولذلك تُعدّ أزمة القيم أو الاحتباس القيمي لدى الشباب جزءاً من أزمات المجتمع بجميع فئاته، ولكنها الأخطر والأضّر من بين الأزمات كلّها، لما للشباب من أثر كبير في نهضة الأمة أو سقوطها، ومن ثم شكّلت القيم على مرّ العصور نسقاً مرجعياً يحكم سلوك الشباب ويوجّه تصرفاتهم، كما أنها تحفظ للمجتمع تماسكه وترابطه وأمنه واستقراره؛ ذلك بأنّ القيم التي نتحدث عنها نعني بها المعايير والمبادئ التي تضبط سلوك الإنسان مع نفسه ومعاملته لغيره، فالقيم هي ميزانٌ نزن به أعمالنا، ونحكم بها على تصرفاتنا، ونستشرف به مستقبلنا.

تغيّر مجتمعاتنا اليوم حالة مأزومة ومعقدة نتيجة الاستلاب الثقافي والحضاري والانقطاع عن الدين وقيمه وأخلاقه ومبادئه، قد أثرت هذه الحالة على شبابنا اليوم، وأفقدتهم الحفاظ على هويتهم وقيم دينهم، وثقافة أمتهم.

وواقع الحال اليوم يدل على أن شبابنا يعيش أزمة حقيقية على مستوى القيم مما قد يكون له انعكاسات سلبية على الأسرة والمجتمع والأمة بأسرها.

لقد فقد الشباب اتصاله بقيم دينه، فتحوّل إلى طاقات مبعثرة تُبدّد في فراغ، وتُسْتَهْلِك في غير المواقع الصحيحة، وتنتهي إلى الحيرة والقلق والتمزق والعدمية؛ وعاش حالة من الضياع تسهل على الأعداء احتلال نفسه وعقله وروحه وثغوره؛ وتحوّل بعد ذلك إلى شرّ محض يدمر نفسه ومجتمعه.

من هنا كان الرسول القدوة صلى الله عليه وآله يرعى الشباب رعاية خاصة؛ يُقرّبهم



علماء الدين، التناقض بين القول والفعل، وبين الدين والتدين، وبين الشكل والمضمون.

لذلك فقد الكثير من الشباب -ذُكراناً وإناثاً- اليوم هويته وقيمه، بل لا يعرف عنها شيئاً، فإذا سألته؛ من أنت؟ فربما اندهش من السؤال نفسه، لأنه لم يسأل نفسه!!

ففي ظل الحقبة العولمية وانفتاح العالم وسرعة الاتصالات والتواصل وتغير العالم من حولنا، نسي الكثير من الشباب اليوم قيم دينه، وانساق خلف شهواته وطيشه، وأصبح كلُّ همِّه لباسه المرقع وشعره المصبوغ بالأصفر والأحمر، وسائر الموضوعات الدخيلة على المجتمع المسلم.

وفي الجانب الآخر هناك طائفةٌ من الشباب يحاولون اقتفاء آثار السلف، ويقتصرون على الأشكال والمظاهر، وطرائق الممارسات، دون محاولة النفاذ في المضمون والباطن، ويخادعون أنفسهم أنهم على طريق التدين السليم.. هؤلاء كذلك في حاجة إلى المراجعة وإعادة النظر من خلال قيم الوحي الكلية؛ ذلك بأنهم امتلكوا الأشكال، وافقدوا الأعمال، فأصبحوا عبئاً على منهج الصحابة والسلف، وحاجزاً دون امتلاك القدرة على التعامل الصحيح مع خصائص جيل خير القرون، وعبئاً على أنفسهم أيضاً، لعجزهم عن التغيير والإنجاز المأمول.. بل جنح بعضهم إلى طريق العنف والتطرف وكان ضحيةً لدعوات زائفة ترفع شعار الدين وتعددهم بالحوار العيين، فكانوا قنابل موقوتة على مجتمعاتهم.

ومن ثم فإن أخطر ما يواجه الأجيال في مطالع الحياة: خطرٌ يتصل بالقيم، وخطر يتصل بالعقيدة، وفي التربية الأصلية في مجال الأسرة منذ أول الخطو الحماية، وإقامة الجدار المكين الذي يحفظ العقل والنفس جميعاً من مهاوي التدمير الذي يواجه الأجيال.

والجامعة، والمستشفى، والأسواق، والإعلام.. أصبحت تعيش أزمةً في القيم، لقد أصبح المجتمع يُعاني واقعاً مؤلماً في القيم؛ حيث انفصلت القيم عن المجتمع في التعليم والتربية والإعلام والثقافة والاقتصاد والمال، وغير ذلك.. وتم تعويضها بالقيم الصناعية والرأسمالية المستبدة بالإنسان التي تعمل على الإجهاد على قيم الفطرة التي فطر الله الناس عليها.

ولعل ثمة أسباباً أخرى تؤدي إلى هذه الانحرافات السلوكية في القيم لدى الشباب، وهي:

١- ضعف التنشئة الاجتماعية والوازع الديني الذي يؤثر في السلوك، حيث يرتبط الانحراف السلوكي والاجتماعي بالانحراف القيمي وفشل منظومة التنشئة الاجتماعية، ومنها الأسرة، والمدرسة، والمؤسسات الثقافية والدينية والمدنية والاجتماعية.

٢- تفاقم الفروق الاقتصادية التي تقترن في غالب الأحيان بالفساد بأشكاله المختلفة.

٣- اليأس والبطالة والفراغ، وانقطاع فئة من الشباب عن الدراسة أو العمل في سن مبكرة، يجعلهم في حالات نفسية صعبة تتسم بالتيه، وقد يدفعهم إلى تعاطي المخدرات التي تؤدي إلى التوتير القيمي والانحراف السلوكي.

٤- انتشار وسائل الاتصال والتواصل والإعلام الحديثة والمحطات الفضائية، وما تتضمنه من تغرير وشحن للشهوات لدى الشباب وتوفير فرص لانحرفهم السلوكي.

٥- التناقض في المجتمع الذي يعيش فيه الشباب، تناقض بين ما ورثوه وبين ما يعيشونه، وبين ما يُلقنونه تلقيناً وبين ما يطلبه

الفرقان في لقاء مع مدير عام
مدارس الحصاد التربوي:

رؤيتنا: المدارس الأولى محلياً ومشروعنا ألف حافظ للقرآن

أجرى اللقاء: مجاهد نوفل - حمزة حيمور

المنحنى البياني لها بالصعود على كافة الأصعدة، حيث بدأنا بنحو (٩) دونمات، والآن تزيد مساحة المدارس عن (٣٠) دونماً، كما ازداد حجم البناء بصورة مطردة، كما ارتفع عدد الطلبة من رقم يقل عن ألف طالب وطالبة إلى (٤٥٠٠) طالب وطالبة، كما تشتمل المدارس على البرنامجين الوطني والدولي، إضافة إلى كون الحصاد المدرسة الأولى التي تفتح الفرع الصناعي.

مدارس الحصاد تعمل على خدمة المجتمع من خلال مؤتمرها الإلكتروني السنوي الذي تستضيف فيه نحو (١٢٠) مدرسة على مستوى المملكة، يتم تعريفهم بأخر ما توصلت له التقانة التربوية وطرق توظيفها في الغرف الصفية، إضافة إلى مسابقة الماسة الاجتماعية التي تقدم العديد من الخدمات الاجتماعية والإنمائية على مستوى الوطن.

وفي السنوات القليلة الماضية، شهدت مدارس الحصاد نقلة نوعية على مستوى العالم وليس على مستوى العالم العربي فحسب، وذلك من خلال إسهامها في العديد من المسابقات، منها مسابقة (Intel) للعلوم التي عقدت في لوس أنجلوس في عام ٢٠١٤، وفازت "الحصاد" بالمركز الثاني على مستوى العالم في أبحاث الكيمياء، كما شاركنا قبل (٦) أشهر في مسابقة الروبوتيكس في أستونيا، وحصلنا على المركز الثاني على مستوى العالم، وفي عام ٢٠١٨ تفوقنا على (٤٢) مدرسة وحصلنا على المركز الثاني على العالم العربي والأول على المملكة في مسابقة تحدي القراءة العربي، وتم تكريمنا في دبي، وفي عام ٢٠١٩ حصلنا على المركز الأول على مستوى المملكة في مسابقة (Intel) للعلوم، كما فزنا بأرفع جائزة أردنية، حيث تم تكريمنا من قبل جلالة الملك عبدالله الثاني حفظه الله ورعاه بكأس التميز.



(١٧) عاماً مضت على تشييد هذا الصرح التربوي، تميزت بعناوين عريضة من الإنجازات، تصدرها مشروع الألف حافظ للقرآن الكريم، فضلاً عن تمثيل الأردن بالمحافل الدولية، حتى غدا التميز والإبداع ماركة مسجلة لمدارس الحصاد التربوي.

وضعت نصب عينها توفير بيئة سليمة لتلك البذرة اليافعة، فوفرت لها كل سياجات الحياة، حتى اشرايت أغصانها تلامس عنان السماء، منهجية "الحصاد المثمر" التي وضعتها مدارس الحصاد التربوي أئبعت إبداعاً وابتكاراً وتميزاً، إذ تصدر طلابها ترتيب امتحان الثانوية العامة على مستوى المملكة (١٦٣ طالباً نالوا علامة أكثر من ٩٠%).

التقينا ربان هذه المدرسة الدكتور أكرم عبد القادر، رجل يمتلك رؤية وتصوراً واضحاً لمستقبل المدرسة، صاحب حركة دؤوبة لا يتوقف، حدثنا باستفاضة عن نشأة المدرسة ومراحل تطورها، وأهم ما يميزها.

الفرقان: حبذا نتعرف على مدارس الحصاد منذ التأسيس وحتى الآن.

د. أكرم: أشكر لكم في مجلة الفرقان إتاحة هذه الفرصة، كما أشكر جمعية المحافظة على القرآن الكريم التي نعدّها بيت خبرة ومرجعاً في تعليم القرآن الكريم.

تأسست مدارس الحصاد التربوي كشركة في عام ٢٠٠٣، وابتدأت مشروعها في مقرّها الحالي عام ٢٠٠٤، وابتدأ



الكريم في إنجاز مشروع تحفيظ القرآن الكريم في مدارس الحصاد، من خلال تزويدنا بمن يشرفون على التحفيظ، وباختبارات الحفظ، وتعاون الجمعية معنا في تزويدنا بمن يدرّسون الدورة التمهيدية والمتقدمة في التلاوة والتجويد، ويتم اختبار العشرات من طلاب الحصاد سنوياً ويحصلون على التمهيدية والمتقدمة.

كما لا بد من الإشارة إلى أن مشروع الألف حافظ وحافضة غير مخصص للطلبة فحسب، بل هو للمعلمين والمعلمات وموظّفي الحصاد، حيث أتم عدد من المعلمين والمعلمات وبعض العاملات والمرافقات حفظ القرآن الكريم كاملاً.

الفرقان: ما هي رؤية مدارس الحصاد المستقبلية؟

د. أكرم: أن يكون لدينا فرع في كل محافظة من محافظات المملكة، وأن يكون لدينا فرع خارج المملكة، ونسعى الآن ليكون لدينا فرع في عمّان الغربية، وفرع في مدينة إربد، خلال السنوات الثلاث القادمة.

الفرقان: ماذا تقولون عن جمعية المحافظة على القرآن الكريم؟

د. أكرم: نحن شركاء مع جمعية المحافظة على القرآن الكريم، وهي مرجعيتنا في تحفيظ القرآن الكريم، وفي تعليم أحكام التلاوة والتجويد، وأواصر التعاون بيننا كبيرة، والجمعية لا تبخل علينا بأي خبرة وأي خدمة نحتاجها في مجال تعليم القرآن الكريم، فالشكر موصول للقائمين على الجمعية، على جهدهم المبارك في خدمة كتاب الله، وعلى تقديم الخدمات الجليلة من التحفيظ، والتحكيم، والمحاضرات... ونتمنى للجمعية مزيداً من التقدم على مستوى المملكة وعلى مستوى العالم، ونحن نقدم ما بوسعنا لكون جمعية المحافظة على القرآن الكريم في سبيل تحقيق أهدافها الجليلة.

الفرقان: ما هي رؤية مدارس الحصاد وما رسالتها التربوية؟

د. أكرم: نطلق في مدارس الحصاد من رؤية تم صياغتها منذ ثلاثة أعوام، وهي: "مدارس الحصاد الأولى محلياً، والرائدة عربياً، وقادرة على المنافسة عالمياً"، ونسعى جاهدين لتحقيق هذه الرؤية، وبحصولنا على جائزة الملك عبدالله الثاني للتميز أصبحنا المدرسة رقم (١) في المملكة، وحققنا الجزء الأول من رؤيتنا، أما على صعيد الريادة عربياً، فقد كنّا نحن الرواد في العديد من المسابقات، وعلى الصعيد العالمي، نافسنا في إسبانيا في عام ٢٠١٦، وحصدنا المركز الثاني على مستوى العالم في (الروبوتكس) وفي المسابقات التي أشرنا لها في إجابة السؤال الأول، ومن قبل كُنّا في المركز الأول على مستوى العالم العربي والثاني على العالم في الطريق إلى جائزة نوبل في أبحاث الفيزياء. كما تسعى مدارس الحصاد لإنتاج جيل مُنتم لأمتة العربية والإسلامية، ويحقق الريادة من خلال تحويل المعرفة النظرية إلى معرفة تطبيقية.

الفرقان: عُرف اهتمام مدارس الحصاد بتحفيظ القرآن وتعليمه، هل تعتمدون خطة محددة في التحفيظ وتعليم التلاوة والتجويد، وما رؤيتكم في ذلك؟

د. أكرم: لدى مدارس الحصاد مشروع الألف حافظ وحافضة، والذي انطلق عام ٢٠١٣، ولدينا حفظة للقرآن الكريم يتم تخريجهم بإشراف معلمينا ومعلماتنا، ونخرّج سنوياً نحو (٥٠) حافظاً وحافضة، والمشاركون في المشروع حالياً نحو (١٢٠٠) طالب وطالبة، ومجموع الحفظة لدينا الآن نحو (١٦٠) حافظاً وحافضة، والعدد يزيد بشكل مطرد، والحصاد تُخصّص منحة كاملة لمن يحفظون كتاب الله. ولا بد من الإشادة بدور جمعية المحافظة على القرآن

العناية بالبيئة.. قيمة استثنائية أم واجب وطني؟

ألاء الرشيد

إدارتها هي عملية صعبة وتأخذ مراحل كثيرة من أجل إعادة إدماج عناصر النفايات في الطبيعة لتكون جزءاً من الطبيعة بشكل مستدام".

الاستهلاك العام أولى مشكلات البيئة

وترى "مراد" أن الإشكالية الكبيرة في طرق التخلص من النفايات التقليدية في دولنا من طمر وحرق خاصة مع "الهجمة الشرسة في الاستهلاك العام" كما تصف "مراد" وتضيف: "المجتمعات مستهلكة بشكل كبير مما يؤدي لإفراز كميات كبيرة من النفايات".

أما بداية الحل يكمن في "التقليل من إنتاج النفايات قبل أن نقول كيف ممكن ندير هذه النفايات لتكون عنصراً يستخدم في عمليات الاستدامة" هذا ما تراه السيدة هلا مراد.

من المسؤول عن التوعية البيئية؟

التوعية البيئية هي محصلة نهائية لدور الأسرة والمدرسة وتوجهات الحكومة وصنّاع الرأي والقرار، تبدأ كما ترى هلا مراد من: "سنّ الأنظمة والتشريعات الحقيقية الناظمة التي تطبق بشكل حازم على جميع أفراد المجتمع دون تمييز ومحاباة، ثم نمذجة السلوك البيئي ومن ثم التوعية البيئية التي تصبح ضمن الذهنية البشرية من خلال التصرف الواعي والسلوك السليم مع البيئة".

دور الأسرة المحوري بالتوعية البيئية

وتُحمّل "مراد" المسؤولية الأساسية للأسرة في حال غابت الأدوار السابقة وتعتبرها "الحاضنة الأساسية" كما يصبح دورها مُضاعفاً في تعديل السلوك ونمذجته في الذهن بالإضافة إلى إعطاء الطفل حالة مثالية. مع ذلك تكمن هناك حالة "الانفصام" لدى الأبناء وتوضح "مراد ذلك": "عندما تطلب الأسرة من الأبناء عدم رمي الأوساخ أو ألا يؤدي الحيوانات وغيرها ويرى تطبيق المجتمع الخارجي حالة مُغايرة تماماً؛ فالانفصام بالتوعية بين أن يتمثل الأبناء قيماً معينة تقوم الأسرة بتربيتهم عليها والمجتمع المحيط مختلف".

قد يظن البعض عندما نتحدث عن البيئة والاهتمام بها وكأنها حاجة ثانوية تُدرج ضمن خانة الرفاهية في المجتمع أو حديث خاص للدول الأخرى خارج وطننا العربي لا شأن لنا به، وربما يظن آخرون أنه حديث مثالي ننادي به في المؤتمرات والندوات فقط كي نحكي تطور الشعوب الأخرى، أو يقتصر الحديث عن البيئة في نشاط مدرسي ينتهي فور عودة الطلبة من حملة تنظيف الحديقة المجاورة..

من يظن ذلك يبدو أنه فاتته كيف هي دورة الأرض بمكوناتها من إنسان ونبات وحيوان، وكيف أن تفاعلهم وفق معايير البيئة الصحية تعود للإنسان نفسه عدا عن ذلك فالعناية بالبيئة والإحسان لها قيمة دينية حتّى عليها رسولنا الكريم ﷺ.

ما هي البيئة؟



البيئة هي كل ما يحيط حولنا، والإنسان جزء منها.. هكذا استهلكت حديثها مديرة جمعية دين للتمية البيئية هلا مراد، وقالت: "عندما نحافظ على البيئة فنحن نحافظ على صحة الإنسان، وعندما نقلل من إصدار النفايات، ونعمل على حفظ التنوع الحيوي بالأشجار والكائنات الحيّة باختلاف أنواعها وحجمها سواء أكانت مؤثرة أو متأثرة، فالبيئة كل هذه المكونات بتداخلها وعناصرها وتوازنها وتفاعل عملياتها مع بعضها البعض".

النفايات المشكلة الأولى في تلوث البيئة

وتعتبر "مراد" أن النفايات واحدة من الإشكاليات الأساسية في قضية حفظ البيئة والطبيعة، وتوضح ذلك: "نتج كمية كبيرة من النفايات غير المستفاد منها غير المدارة بشكل مستدام مما يؤثر على بقية عناصر الطبيعة في البيئة، لذا تأخذ النفايات حيزاً كبيراً لأن عملية



مشاريع بيئية بناءً

مشروع (تحويل النفايات الصلبة إلى طاقة إيجابية) في إربد



من جانب آخر هناك مشاريع تهدف للحفاظ على البيئة منها ما حدثنا عنه الموظف في بلدية إربد محمد بحور وهو ضابط ارتباط مشروع (تحويل النفايات الصلبة إلى طاقة إيجابية) الذي أطلقته الوكالة الألمانية للتعاون الدولي Giz عام ٢٠١٥

وهو واحد من عدة برامج لدعم الدول التي تأثرت باللاجوء السوري منها الأردن الذي دعمته عدة بلديات منها بلدية إربد الكبرى.

يوضح بحور هدف المشروع: "تشغيل أيدٍ عاملة من الجنسيين الأردنية والسورية ذكوراً وإناثاً لدمجهم في المجتمع وتأهيلهم لإيجاد مصدر دخل جيد، وقد جاء دعم البلدية من خلال الآليات والحاويات ولوازم العمال، وبناء القدرات لدى الموظفين من خلال الدورات، وورش العمل التي تخدم صلب الموضوع".

وبيّن "بحور" تطور المشروع في عام ٢٠١٦ حيث بدأ تشغيل عمال الوطن في قطاع النفايات الصلبة وإعداد الدراسات اللازمة للنهوض بهذا القطاع.



ويكمل "بحور" في مطلع عام

٢٠١٧ تم إطلاق فريق التوعية البيئية للتعريف بأهمية المشروع وزيادة التثقيف البيئي لدى المجتمع المحلي من مختلف القطاعات والتي شملت المدارس، التجّار، دور العبادة، المزارعين، المنازل وربّات البيوت. وقد تطور المشروع إلى أن بدأت الوكالة الألمانية بتجهيز محطات خاصة للمشروع وهي محطة لفرز النفايات، ومحطة أخرى لإنتاج السماد العضوي.

بالنسبة لتفاصيل عمل محطة السماد كما يوضّح "بحور": "تنتج المحطة سماداً عضوية من مخلفات الخضار والفواكه التي يتم جمعها من خلال العمال ويوزع حالياً مجاناً لمن يريد، وقد تم إصدار رخصة رسمية لإنتاج السماد وسيتم طرحه بالأسواق المحلية والعالمية قريباً، كما يتم الآن فرز كميات كبيرة من النفايات لإعادة تدويرها من الكرتون والورق وأنواع البلاستيك المختلفة، وسيتم التركيز خلال العام الحالي على الفرز من المصدر من خلال التجّار والمنازل بتوفير حاويات خاصة للفرز". يذكر "بحور" أن بلدية إربد الكبرى تولّد نحو ٥٠٠ طن نفايات لغاية عام ٢٠١٣، وارتفع العدد ليصل إلى ٧٥٠ طن نفايات يومياً مع مطلع عام ٢٠١٥ ليصل حالياً إلى ما يزيد عن ٨٥٠ طن يومياً".

مشروع (دورها بالخير)



فكرة مبادرة (دورها بالخير) فريدة من نوعها وذات فعالية في المجتمع التي تربط بين من يريد التخلص من المواد القديمة من أدوات منزلية وأجهزة كهربائية وأثاث منزلي ومكتبي، وبين المحتاجين لها.. يحدثنا عنها مؤسس ومدير مبادرة (دورها بالخير) محمد أبو سليم الذي عرفها بأنها: "منصة توفر طريقة مبتكرة لإعادة استخدام المواد المستعملة وإعطائها قيمة معنوية ومادية عالية عبر صيانتها أو إعادة تصنيعها، ومن ثم توفيرها للأسر محدودة الدخل في المجتمع".

وتسعى المبادرة بحسب ما قاله "أبو سليم" إلى تحقيق مجموعة من القيم ذات الأهداف المستدامة لعام ٢٠٣٠ أهمها:

- تسهيل التخلص من المواد القديمة ومنح هذه المواد قيمة عالية لدى المتبرّع بها.
- توفير هذه المواد للأسر المحتاجة لها بعد إعادة تأهيلها وصيانتها وتغليفها بشكل لائق يلبي حاجتهم ويحفظ كرامتهم.

مشغل السلام الفني في إربد، شركة ومضة ميديا في عمان، كما هناك مجموعة تعاونات مع: "جمعية إنسان التطوعية في عمان، ومشروع الإدارة المستدامة للمنشآت التابع لوزارة البيئة".

قصة أول حالة إغاثية

ويروي "أبو سليم" للفرقان أول حالة قاموا بإغاثتها وهي: "توزيع لأسرة عادية في الرمثا تعرضت لظرف استثنائي في المنخفض الأخير فقد داهمت السيول منزلهم وتلفت جميع مواد المنزل، ومن حسن الحظ أن أول دفعة من المواد المستعملة كانت جاهزة وهي عبارة عن: (غسالة وثلاجة وفرن غاز وصوبات بأنواعها وسجاد وسخان كهربائي) كل قطعة من أسرة ومن جهة مختلفة ومنطقة مختلفة تجمعت لنجدة هذه الأسرة المنكوبة ومساعدتها".

ويعبّر أبو سليم عن سعادته في إنجازاتهم فيقول: "من أهم الأشياء المميزة التي وصلتني إجماع الناس كلمة أن فكرة المبادرة فريدة من نوعها ولها أثر كبير لكافة الشرائح والقطاعات، ويحمد الله هنالك استجابة ممتازة مع القليل من التنظيم وتحديد آلية العمل بشكل مؤسسي ورؤيتنا لسنة ٢٠٢٠، فضلاً عن تركيز عملنا حول منهجية عمل الاقتصاد الدائري والتي تعمل على الاستثمار الأمثل للموارد وإعادة استخدامها مرة أخرى".

- تعزيز ثقافة "التدوير" وإعادة تصنيع المواد القديمة والمستعملة للوصول الى تنمية محلية مُستدامة، فضلاً عن الحد من إنتاج النفايات، عبر التدوير وإعادة الاستعمال مرة أخرى.
- زيادة الوعي المحلي والوطني بتحقيق أنماط الإستهلاك والإنتاج الأكثر استدامة.
- توفير فرص عمل وتعزيز الثقافة والمنتجات المحلية القابلة لإعادة التدوير.



شراكة وتعاون

تقوم المبادرة مع عدّة شركاء منهم: "جمعية التكافل الخيرية في الرمثا،

دار الفن

للتصميم والإعلان



السيف أصدق أنباء من الكتب
بيض الصفائح لاسود الصفائف
في هذه الحدين الجد واللعب
في متونهن جلاء الشك والريب

لوحات الخط
العربي الأصلية
متوفرة لدينا



"الخيول والليل والبيداء تعرفني.. والسيف والرمح والقرطاس والقلم"

M. : +962799780003

E. : info@darfan.com

W. : darfan.com



دار الفن للتصميم والإعلان

عجلون.. السكة التي لا تحيد

معاذ الصالحي

مشرف حلقات الحفاظ



عندما اجتمعت بطالبات في عمر الزهور أنجزن حفظاً مميّزاً يتجاوز (٢٣) جزءاً من القرآن الكريم..

أستمع لإحداهن وهي تقول: لا تقل مراجعتي عن (٥) أجزاء يومياً، رغم أنها في الصف

العاشر وهي في مدرسة التميز التي تحتاج إلى دراسة مضاعفة.

لم يمنعهما فترة عمرها المتقلبة ولا دراستها المتميزة عن تلاوة القرآن ومراجعتة آناء الليل وأطراف النهار..

لم يمنعهما أن تعيد اختبار الـ(٢٥) جزءاً لأنها أخطأت خطأ واحداً وهي لا تريد الأخطاء.

الأوراد التي في صدورهن تتنازع أوقاتهم وتقتطع منه ورد الراحة، ولا يؤثر ذلك على إشراقة وجوههن..

لا الطيش ينبغي له أن يدرك الخلق، ولا الدرس يسبق القرآن، وكل في فلك الإيمان يرتعون.

عليكنّ سلاماً من الله ونور يا أهل القرآن..



أحمد السيد

عضو اللجنة الأردنية والسورية لمكافحة التدخين
داعية لمكافحة التدخين



سلسلة مكافحة التدخين خطورة النرجيلة على القلب والرئتين

(PPM4) إلى (PPM24) وأنّ الأشخاص شعروا بإعياء أكبر عند القيام بالجهد مباشرة بعد تدخين النرجيلة، كما سجّلت حالات ارتفاع ضغط الدم وتسارع عدد ضربات القلب مع قدرة أقل من قبل العضلات على الأوكسجين اللازم للقيام بهذا الجهد، وتضيق حاد بالقصبات مشابه لنوبات الربو، بالإضافة إلى انخفاض قدرة الأشخاص على القيام بالمجهود نفسه الذي قاموا به قبل تدخين النرجيلة.

وأكد المركز على أن هذه الدراسة ستسهم في فهم محاور جديدة لأثر تدخين النرجيلة على الجسم، وأن هذه النتائج لها دور كبير في توجيه النصح للشباب والشابات ليمتنعوا عن ممارسة هذا السلوك لما له من أضرار بالغة على أجهزة الجسم الحيوية، وخاصة جهاز القلب والتنفس والدوران.

خلصت دراسة أعدّها مركز الحسين للسرطان إلى أن تدخين النرجيلة مرة واحدة لمدة (٤٥) دقيقة له أثر سلبي على القدرة للقيام بالجهد، وذلك لتأثيرها على الوظائف الحيوية للرئتين وجهاز القلب والدوران؛ فقد أجريت الدراسة بوساطة فحص وظائف الرئة والمجهود الرياضي القلبي الرئوي عند مجموعة من المتطوعين الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين (١٨-٢٤) عاماً وذلك ببذل مجهود مدته (١٠) دقائق على دراجة ثابتة مع فحص تبادل الغازات واستهلاك الأوكسجين عن طريق كمامة خاصة، حيث تبين بحسب الدراسة أنه وبعد قيام المتطوعين بتدخين النرجيلة لمدة (٤٥) دقيقة تمت إعادة الفحوصات لغايات المقارنة، فخلصت النتائج إلى أن هذا التدخين تسبّب بارتفاع حاد بنسبة أول أوكسيد الكربون من

الفلاح

بقلم: عبدالغني عبدالهادي

أوقد من جَفْنِيهِ دِمَعِ الشَّمُوعِ
من أَجْلِهَا طَابَ لَدِيهِ السَّهْرُ
يرعى حقولَ الخَيْرِ صَيْفًا شَتَاءَ
صُبْحًا وظُهْرًا ثُمَّ عِنْدَ الْمَسَاءِ
ويرقُبُ السُّنْبُلَ وَقَتَ النَّمَاءِ
فكم به عانى وكم قد صَبَرَ
حتى إذا أَقْبَلَ يَوْمَ الْحِصَادِ
جَادَ لَهُ اللهُ بِمَا قَدْ أَرَادَ
وقد حَقَّقَ الحُلْمَ ونَالَ المُرَادَ
والفضلُ لِلرِّزَاقِ رَبِّ البَشَرِ



يا أرضُ يا ذاتَ الأديمِ الأغرِّ
يا مَنبَتِ العُشْبِ وكُلِّ الشَّجَرِ
قد أنزَلَ اللهُ عَلَيْكَ المَطْرَ
فأينعَ الزَّرْعُ وطابَ الثَّمَرُ
وهَا هو الفلاحُ قد شَمَّرَا
عن سَاعِدِيهِ جَاءَ مُسْتَبْشِرًا
قد حَرَّتِ الأَرْضُ وسقى الثَّرَى
وسُرَّتِ النَّفْسُ بما قد بَدَرَ
وقد رعى الفلاحُ هذي الزَّرُوعِ
وضمَّها في القلبِ بينَ الضُّلُوعِ

الكاتب في سطور:

- كاتب قاص وروائي، وشاعر وباحث متفرغ في الموروث الفني.

للكاتب:

- حنظلة إذ يحلم ٢٠٠٩م.
- قَطْلُ أوكرائي - رواية ٢٠١٥م.
- خالتي والتمر - رواية ٢٠١٨م.
- لوحة التشكيل الحروي في رحلة البحث عن التميز ٢٠١٠م.
- نشر عشرات المقالات والدراسات في الدوريات المحلية والخليجية.

تهنئة

تتقدم لجنة التلاوة في فرع مادبا بالتهنئة والتبريك من المجاز برواية شعبة عن عاصم من طريق طيبة النشر

بسام محمد أبو عرقوب

ومن المجازين برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية

محمد فايز أبو ناب قمر محمد بربر

سوسن ناصر دياب جملا أسمر العجولين

سائلين الله تعالى أن يجعلهم من أهل القرآن، أهل الله وخاصته

خاطرة

إيناس أحمد السيد

باسمي إيناس وباسمه أنس أخي. وبالنون سأرسم ابتسامتهن
نسرين زهرة ربيعي البنفسجي.

ذات يوم سأنادي لها هيّا يا ندى لتسقطي قطرات الشذى على
وردتي الجورية نانسى. يوماً ما ستقرّ عيناى بكبيرهم رائد وبيد
الأخوة سيكون المهدي. وصغيرهم رضوان سيكبر وبنور المحبة يوماً
ما سيهتدي. ذات يوم على قواعد اللغة سأعتدي.. سأجعل من
أسمائها الخمسة أربعة لأنظم القصيد بأسمائهم (أب أم أخ أخت)
لأنشره بديوان وأزين به أكبر حائط في غرفتي. يوماً ما سألتقي
بأستاذي ومعلمتي وصديقتي. وعلى منابر من نور سيلتقون بي.

ذات يوم ستعود الذكريات فأقتلعه من بينها آهاتي.

ذات يوم سيكون الفرح هواءً أحياء به وأريجاً أنعم برائحته..

ذات يوم لن يرتدّ صدى تلك الكلمات (آه) على (آه).

سيفرق الألم في بحر لا ساحل له ذات يوم.

يوماً ما سيعانق الفجر وجه البدر فتشرق الأرض بنور خالقها.

خاطرتي اليوم ليست كأني يوم!!

خاطرتي بعنوان (ذات يوم).

ذات يوم سألتقي ببحري الباكي ليتنفس الصباح على شاطئ
الازوردي.. ذات يوم سيكون القلم حَسْبِي.. والقرطاس دربي
ونسبى.. ستعلو كلماتي بالضاد حرفاً عربياً.. ليكون الأدب في ذلك
اليوم لقبى.. ذات يوم سيتنافس كل من له مكانة في قلبي.. سيكون
الواقع حقيقة أعيشها وأكمل مسيرتي بأحضانها.. يوماً ما سترسو
أنغام قيثارتى بمهجتي فتمكث بأكبر زاوية بوجداني.. ذات يوم
سيشعّ بريق السعادة بأحداقي لتهطل دموع الفرح من مقلتي.

يوماً ما سأسجد لرَبِّي سجدة شكر ليست كباقي السجدات.

ذات يوم سيغدو الحلم رؤى صادقة.. حينها سيشرق وجه أمي
لتزرع قبلة الرضا بثينة غناء على وجنتي.

يوماً ما سأقول له: عاهدتك وها قد عدت يا أبي والعود كان أحمد.

ذات يوم سيكون أنساً إيناسياً عنوان أغنيتي.



شركة شامية الأولى للإسكان والتعمير



شقق سوبر ديوكس بمواقع مميزة ومطلّة

في شارع الاردن (ابو نصير) ومرج الحمام

تشطيبات فاخرة سوبر ديوكس

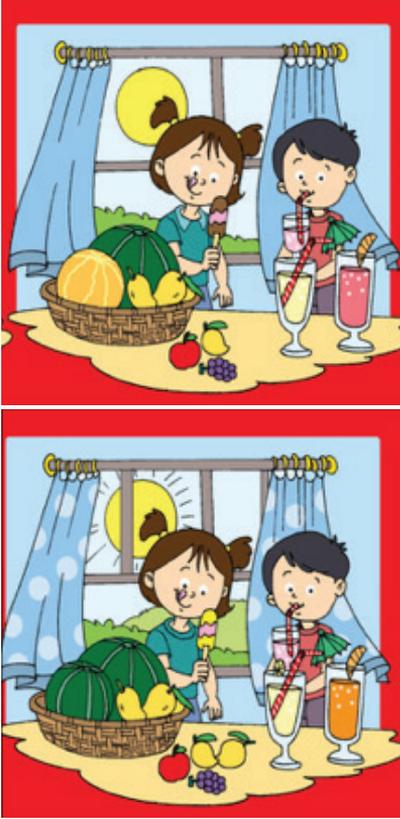
مساحات مختلفة من ٩٥م لغاية ٢٣٠م

إمكانية التقسيط مع الشركة مباشرة دون وساطة البنوك

079 523 23 27
079 286 51 22



بني، جد الفروق بين الصورتين



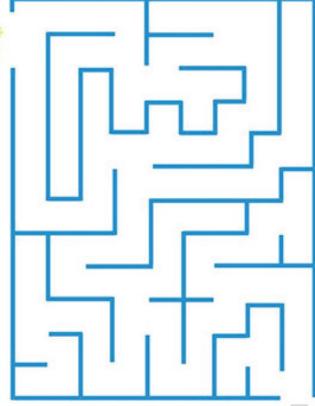
حملة فاتبعوني لنطبّق سنّة الحبيب المصطفى ﷺ

إزالة الأذى عن الطريق: عن أبي هريرة رضي الله عنه،
أن رسول الله ﷺ قال: "بينما رجل يمشي
بطرف، وجد عُصن شوك على الطريق،
فأخّره، فشكر الله له، ففغر له" (متفق عليه).



المتاهة

هل بإمكانك المساعدة في قفل الضوء
حتى نحافظ على الطاقة



هل تعلم؟ كيفية تدوير النفايات

الزجاج: يتم سحّقه تمامًا، بحيث يصبح بؤدرة تُباع إلى صانعي الصّفّرة بأنواعها (صنّفرة الخشب- صنّفرة الحديد والمعادن).

الخشب: يتم تجفيفه، ثمّ سحّقه، واستخدامه بعد خلطه بالعظام والخبر إلى علف حيوان.

البلاستيك: يتم فصله إلى أنواع مختلفة، ويتم إعادة تصنيعه، بحيث تُصنع منه الشّماعات البلاستيكية، والأكياس البلاستيك، وأكياس القمامة.

الألومنيوم: يُعاد تصنيعه إلى أدوات مطبخ، ومنها: صفيح علب السمّنة، وغيره (يتم تقطيعه إلى شرائح، ثم يُستخدم في صناعة علب الورنيش، وعلب الدهان وغيرها).

الحديد: يتم بيعه لمصانع حديد التسليح؛ ليُصنع منه حديد التسليح.

الورق: يُعاد تصنيعه إلى كراتين تعبئة البيض.

الكرتون: يُعاد تصنيعه إلى أفرخ كرتون، وتُستخدم في صناعة حقائب السفر، وحشو الكتب والمجلّدات.

مواد عضويّة ومأكولات: يتم معالجتها لإنتاج سماد عضوي للتربة. التخلص من المخلفات يكون عن طريقتين:

طريقة غير منظمّة: وهي تفرغ المخلفات في طبقات بدون دكّ أو تغطية، وهي طريقة بدائية، غير سويّة بيئيًا، وتؤدي إلى انتشار الحرائق، وتكاثر الحشرات والقوارض.

طريقة منظمّة: وهي تفرغ المخلفات في طبقات يسّمك متر واحد، وتُدكّ كل طبقة جيّدًا، وتُغطّى بطبقة من التراب أو الرمل؛ مما يحدّ من انتشار الحشرات، أو حدوث حرائق.

المدفن الصحيّ: هو موقع أرضي مخصّص للتخلص من المخلفات بطريقة آمنة صحّيًا وبيئيًا، ويتم تصميمه بطريقة هندسية، بحيث تُفرّد المخلفات في طبقات، وتُدكّ كل طبقة جيّدًا، ثم تُغطّى بطبقة من الرمال أو التراب.

مسابقة (العدد 216)

الجوائز لثلاثة فائزين

اختر الإجابة الصحيحة:

١- النبي الذي يُسَمَّى "كليم الله" هو:

أ. موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ. ب. عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٢- المقصود بـ"الروح" في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَقُومُ
الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا﴾:

أ. ميكائيل. ب. جبريل.

٣- خازن الجنة من الملائكة اسمه:

أ. رضوان. ب. مالك.

٤- أمين سير الرسول ﷺ هو:

أ) أبو بكر الصديق ؓ. ب) حذيفة بن اليمان ؓ.

٥. سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ هُمَا:

أ) أبو هريرة وعبدالله بن عمر. ب) الحسن والحسين.

الاسم الرباعي :

العمر : الصف :

آخر موعد لتسليم الإجابات: ٢٠٢٠/ ٢/١٧ م

الفائزون بجوائز مسابقة العدد (215)

- رغد غسان عادل
- مارية مفيد أحمد
- تالا محمد أمين الزق

قيمة كل جائزة (10) دنانير

يا ولدي:



البيئة هي المكان المحيط بنا، وهي المكان الذي نعيش فيه، إن المحافظة على البيئة والمحافظة على نظافتها يعكس أخلاق كل فرد منها، والمحافظة عليها مهم لها ولنا، فالله خلق البيئة، والطبيعة بجمال خلاب، ونحن وظيفتنا المحافظة عليها، ورعايتها لتصبح أجمل، فبعد المحافظة عليها نحن من نرى أثر ذلك من زيادة جمال البيئة إلى وفرة الأشجار، وعذوبة المياه والآبار، والهواء النقي، لذلك علينا جميعاً أن نحافظ على البيئة من أكبر فرد في المجتمع إلى أصغر واحد فينا.

المحافظة على نظافة البيئة من حولك بداية بغرفتك ومروراً بحيك وصولاً إلى مدينتك.

والمحافظة على نظافة أي مكان تدخل إليه.

والمشاركة في تنظيف الجو وتنقيته بغرس شجرة "فالأشجار رئة الأرض".

ماما ياسمين

جائزة أجمل حي

بقلم: هادي المشالي

أهمية نظافة المكان وتجميله بالزرع، ولكن رفض مازن الاستماع إليه وأنصرف، وعندما عاد مازن إلى البيت أخبر والده بما حدث مع علاء وأبناء الحي، ردّ والده عليه قائلاً: لقد أخطأت يا مازن، وعليك أن تشارك معهم لأن ما يقومون به عمل رائع، وسيجعل الحي أنظف وأجمل.

وفي صباح اليوم التالي تقابل مازن مع علاء وأبناء الحي واعتذر لهم عن تصرفه معهم وأخبرهم أنه سيتعاون معهم من أجل حي أنظف وأجمل، واقترح عليهم أن يزرع كل واحد أمام بيته شجرة، وقال علاء: فكرة جيدة يا مازن، وما رأيكم أن نقوم أيضاً بطلاء الأسوار، وافق الجميع وبدأوا العمل، وبعد فترة بدا الحي يتغير تماماً، وأخذت الأحياء الأخرى تتحدث عن جمال الحي وعن قطعة الأرض التي أصبحت متنزهاً جميلاً، وعندما علم مسؤول البلدة بما فعله علاء وأبناء الحي قرّر تكريمهم، ومنحهم جائزة أجمل حي، فرح سكان الحي جميعاً ووقف مازن أمام الجميع وقال: الفضل يرجع إلى علاء الذي طرح الفكرة وشجّع الجميع على تنفيذها، ردّ عليه علاء قائلاً: الفضل يرجع إلى تعاوننا جميعاً، وهذه الجائزة هي ثمرة التعاون.

أثناء عودة علاء وصديقه نبيل من المدرسة هطلت الأمطار بشدة، وأسرع علاء ونبيل للوقوف تحت شجرة بجوار أرض خالية إلا من القمامة، وأثناء وقوفهم تحت الشجرة قال علاء: أتذكر يا نبيل، لقد كنا نلعب كرة القدم في هذه الأرض ونحن صغار.. يومها كانت نظيفة، ولكن الآن انظر إليها، قال نبيل: لقد أصبحت مليئة بالقمامة مما أزعج أهل الحي، لأنها تُعد مصدر الكثير من الجراثيم والحشرات، وشد انتباه علاء وجود برعم صغير قد نما في وسط القمامة.. حمله علاء معه إلى البيت ووضعه في حوض صغير.

وهنا لاحت له فكرة وقرّر تنفيذها على الفور، واتصل بأبناء الحي واجتمعوا ووقف علاء يشرح لهم الفكرة وقال: لماذا لا نقوم بتنظيف الأرض الخالية ونزرعها بالأشجار والزهور وتصبح مصدر جمال، وتمنحنا المزيد من الأكسجين النقي وتنخلص من التلوث والحشرات التي تأتيها منها؟

رحّب الجميع بالفكرة ما عدا مازن الذي قال: لماذا أتعب نفسي وأضيع وقتي في هذا العمل؟ أنا سأذهب إلى النادي لأستمتع بوقت فراغي وألعب مع الأصدقاء، حاول علاء أن يشرح لمازن



إدارة الجمعية تكرم موظفيها المتميزين والمديرية الفائزة بمكافأة إنجاز



بدوره أشاد المجالي بجهود موظفي الإدارة العامة، مؤكداً على ضرورة الارتقاء بالعمل القرآني، مقدماً بعض التوجيهات للوصول إلى مرحلة التميز في خدمة القرآن الكريم. وعدّ التكريم فرصة للمزيد من التنافس في ميدان القرآن الكريم، وتقديم الأفضل، وبذل الأنفس للوصول إلى الريادة في العمل القرآني. الحفل الذي حضره بعض أعضاء مجلس إدارة الجمعية، ومديرو المديرات في الجمعية، شهد تكريم (١١) موظفاً عن العام ٢٠١٩، فيما تمكنت مديرية التخطيط والتطوير، ممثلة بمديرتها الأستاذ جمال الرفايعة، من الفوز بجائزة المديرية المثالية.

تحت رعاية رئيس مجلس إدارة جمعية المحافظة على القرآن الكريم، أ.د. محمد خازر المجالي، تم تكريم موظفي الإدارة العامة المتميزين للعام ٢٠١٩، إضافة إلى المديرية الفائزة بمكافأة إنجاز لعام ٢٠١٨، وذلك يوم السبت الموافق (٢٠٢٠/١/٤م).

وقال مدير عام الجمعية الأستاذ حسين العساف: إن هذا التكريم يأتي تحفيزاً للموظفين على المزيد من البذل والعطاء والإبداع، مؤكداً أنه لا يوجد خاسر اليوم، فالجميع فائز بشرف العمل مع القرآن الكريم.

محاضرة في فرع إربد



والأحاديث النبوية، وحضر المحاضرة (٣٠٠) من نساء المراكز القرآنية التابعة للفرع، وفي ختام المحاضرة تحدثت الدكتورة حنان البدور عن الحجاب والالتزام باللباس الشرعي.



أقام فرع إربد محاضرة بعنوان (من كلمات الله في القرآن الكريم) ألقاها الدكتور عبد الحميد القضاة، وتناول آيات الله في الكون، وأسرار بعض الآيات القرآنية

من نشاطات مركز الحاجة حليلة قنديل

حفل تكريمي للطالبات



أقام قطاع التلاوة لقاءً للمجيزات تحت شعار (القرآن يصنعني) وبحضور الدكتور محمد جزر والفاضلة نفيسة مشعشع، كما أقام قطاع التلاوة بالتعاون مع قطاع العلم الشرعي حفل تكريم لطالبات السند الغيبي والإجازة وخريجات دورات التمهيدية والمتقدمة وتأهيل الإجازة والإتقان والفائزات في المسابقة السنوية، والديوان، والحفظ، وخريجات دورة علوم الشريعة، حيث تم تخريج نحو (٢٠٠) طالبة بين التلاوة والعلم الشرعي وتخلل الحفل كلمة لمشرف عام الفروع الدكتور عدنان العزايزة، ومديرة المركز الفاضلة ختام النبراوي، وعرض فيديو إنجاز قطاع التلاوة، ورسائل شكر من أساتذة العلم الشرعي للطالبات، وفي الختام تم توزيع هدايا للداعمين والخريجات.

لقاءات تربوية للأمهات



شاركت طالبات شعبة الحفاظ في يوم الهمة الذي تقيمه الإدارة العامة سنوياً. وأقام قطاع النادي أيضاً مشاريع قيمة متنوعة استهدفت الطالبات والمجتمع المحلي ومرضى السرطان في مستشفى المدينة الطبية، وعقد النادي الدائم لقاءً تكريمياً لمعلمات المدارس المجاورة ومعلمات المركز بمناسبة يوم المعلم، وأقام معرض السيرة النبوية تحت شعار (على خطى الحبيب) وتضمن عرض مجسمات عن سيرة النبي ﷺ، وتوزيع سنن مهجورة، وفقرة إنشادية.



أقام قطاع النادي الدائم لقاءات تربوية للأمهات، استهدفت احتياجات الأمهات، منها: ورشة عمل في بيتنا مراهق، وورشة عمل بدائل العقاب، كما أقام المركز حفل تكريم الفائزات والمشاركات في مسابقة الحاج عيسى (١) والتي شارك فيها (٤٠) من طالبات النادي الدائم ضمن عدة مستويات في الحفظ، كما تم تكريم الناجحات في الثانوية العامة، وتكريم الطالبة سنا عطا الله أبو العرايس الأولى على المملكة بالفرع الأدبي من طالبات المركز في النادي الدائم، وعلى صعيد آخر،

نادي الطفل يقيم مشاريع قيمة



أقام نادي الطفل القرآني عدة مشاريع قيمة هادفة، استهدفت الأطفال وأمهاتهم، منها: مشروع الحواس الخمس، وسلّة الخير، والفصول الأربعة، كما أقام النادي احتفالاً بمناسبة ذكرى المولد النبوي تخلله فقرات متنوعة وتوزيعات للأطفال والمجتمع المحلي.

من نشاطات فرع الزرقاء الثالث

تكريم محسن



برعاية مدير الفرع حسين الهياجنة والمشرف التربوي عصام العمري، تم تكريم المحسن الفاضل أبو أحمد الذي تبرع لصيانة مركز تميم الداري القرآني.

ورشة تربوية لطالبات النادي الدائم

عقد الفرع ورشة تربوية لطالبات النادي الدائم بعنوان (كألف أنت) للأستاذة إسراء سلامات، غرست فيها بعض القيم التربوية والسلوكيات والاهتمامات عند هذه الفئة العمرية.

معلمة مجازة بالسند الغيبي



حصلت المعلمة أمينة صالح حسين آل سلامة على السند الغيبي في مركز عاصم الكوفي القرآني، على شيختها أروى اللحام.

محاضرة الأمن السبيرياني الشامل

عقد فرع الزرقاء الثالث محاضرة بعنوان (كيف نحمي أنفسنا وأبناءنا من مخاطر التكنولوجيا الرقمية والانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي) للدكتور عمران سالم، بحضور معلمات الفرع وجمع من المجتمع المحلي، وفي نهاية الدورة قام الدكتور فهمي شومان بتكريم المحاضر على جهوده في خدمة أهل القرآن.

من نشاطات فرع الزرقاء الثاني

تكريم طالبات الإتيقان



أقام مركز النور القرآني برعاية المشرفة التربوية للفرع بيان الجندي حفلاً لتكريم (٨)

طالبات لنجاحهن في اختبار الإتيقان بعد الإجازة في معهد القراءات في الإدارة العامة، على يد المعلمة مديرة المركز نبيلة مصطفى.

يوم إيماني في مركز ثابت



أقام مركز ثابت بن قيس القرآني يوماً إيمانياً تحت شعار (طهر قلبي) بمشاركة (١٥) طالباً،

وتضمن النشاط دورات مثل فقه الطهارة والصلاة، ودورة الإسعافات الأولية وأحكام يوم الجمعة، وتم استضافة كل من الشيخ محمد فتحى السيلوي، والشيخ أسعد برجس، وأقيم النشاط بإشراف مدير المركز الأستاذ أحمد أبو ريا وبالتعاون مع معلمي المركز.

مسابقة الحفظات



ضمن خطة الإشراف التربوي في فرع الزرقاء الثاني، أقام الفرع مسابقة للحفظات بمشاركة (٣٠) طالبة في

الامتحان واجتازه (٢٢) طالبة، وتهدف إلى مراجعة الحفظ وتثبيته لدى الطالبات، وأشرفت على المسابقة المشرفة التربوية في الفرع بيان الجندي.

شعبة كبار السن



يستقطب مركز الحاج عزت رامز القرآني كبار السن لتعليمهم كتاب الله تعالى، ويرتاد هذه

الشعبة عدد من أهالي المنطقة والحي، ويشرف عليها مسؤول شعبة الإجازة والتلاوة في الفرع المقرئ الشيخ محمد العمور.

من نشاطات فرع الكرك افتتاح مشروع الوقف القرآني



تم افتتاح مشروع الوقف القرآني ليكون منارة علم ينهل منها أهل القرآن الكريم، وقد قدم الفرع الشكر لكل من أسهم في إنجاز المشروع القرآني الخير.

تخريج الدورة التمهيدية لكبار السن



بحضور مدير مركز مؤتة القرآني، خرج فرع الكرك (١٤) طالباً من كبار السن ممن حصلوا على الدورة تمهيدية في التلاوة والتجويد، وقدم الفرع الشكر والتقدير لشيخهم محمد هزيم الجعافرة.

تعزية

تتقدم مديرية الشؤون القرآنية في الجمعية
بأحر مشاعر التعزية والمواساة

للمعلمة الفاضلة **نورما أبو طربوش**

بوفاة والدها الحاج **عبد الحميد أبو طربوش**

سائلين الله العلي القدير أن يتغمده

بواسع رحمته وأن يسكنه فسيح جناته

وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون



برعاية من السادة مشرفي حملة البنيان الخيرية بدولة الكويت، وبحضور لجنة إدارة فرع الكرك ورئيس مركز المزار القرآني ولجنة إدارة المركز، وجمع من المواطنين،

تخريج دورة التمهيدية بمدرسة الثنية



خرج فرع الكرك (١٤) طالباً من مدرسة الثنية الثانوية للبنين، بحضور مدير المدرسة الأستاذ إبراهيم الذنيبات، ورئيس فرع الكرك الشيخ سظام المعايطة، والمعلمين والطلبة، وتم تكريم الطلاب المشاركين في الدورة التمهيدية بالتلاوة والتجويد، وتم منحهم شهادات بالدورة، هذا وقدم الفرع شكره للشيخ المشرف على الدورة محمد هزيم الجعافرة.

تعزية

تتقدم لجنة إدارة فرع عمان الرابع

بأحر مشاعر التعزية والمواساة

بوفاة مدير مركز أبي بن كعب - سابقاً

الأستاذ خالد فارس غنايم

سائلين الله العلي القدير أن يتغمده

بواسع رحمته وأن يسكنه فسيح جناته

وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون

من نشاطات فرع الهاشمية

تكريم طلبة المدارس بالمسابقات القرآنية



أقام الفرع
يوم الهمة
القرآني



أقام فرع الهاشمية برعاية الشيخ مأمون الشلبي حفل تكريم طلاب وطالبات المدارس الذين شاركوا في المسابقات القرآنية التي أقامتها وزارة التربية والتعليم، وحصولهم على المراكز الأولى على مستوى المديرية والإقليم.



تقديم
محاضرات في
مدارس لواء
الهاشمية
تحت عنوان
(مميز في
مدرسة محمد)

تكريم طلبة دورات التلاوة

كرم الفرع طالبات الدورات التمهيدية والمتقدمة، حيث كرم الفرع (٢١) طالبة تمهيدية و(٧) طالبات متقدمة.



أعمال
تشاركية
مع المجتمع
المحلي

تكريم الحاجات وطالبات الثانوية

كرم الفرع حاجات بيت الله الحرام، وطالبات التوجيهي.

كرم الفرع الطالبات اللواتي التزمين بالحجاب

حفل تكريمي في فرع البقعة



دورات التلاوة التمهيدية والمتقدمة والإجازة والإتقان والتأهيلية. كما تم الاحتفاء بفوز المدير العام للفرع بجائزة المدير المثالي، وتم الإعلان عن نجاح مشروع حافظ في كل بيت وتوسعة في المنطقة حتى وصل إلى (١٣) حلقة فعالة.



برعاية رئيس الجمعية الدكتور محمد المجالي، أقام فرع البقعة حفلًا تكريميًا لتخريجات دورات التلاوة والتجويد، والمشاركين في المسابقة العامة، وبحضور رئيس الفرع ومديره واللجنة الإدارية، وتم تكريم نحو (٣٠٠) مشارك ومشاركة في

من نشاطات فرع بني عبيد



مركز النعيمة يفتتح نادي قرّة عين

افتتح مركز النعيمة القرآني نادي (قرّة عين) للشابات، ويضم نحو (٤٠) فتاة، ويستهدف الشابات ما بين (١٩-٣٥) سنة، ويرنو لبقاء جذوة النور في المجتمع وبناء صحة صالحة سعيدة، وتتضمن خطة النادي تفسير سورة النور وحفظها، وفقه الطهارة والصلاة، ويعتني بسلسلة إخراج الناس من الظلمات إلى النور، وسيرة النبي ﷺ وفقه الخطبة والزواج، وكما تشمل الخطة على عدد من الورشات والمحاضرات آخرها فعالية تستهدف طالبات السنة الأولى في الجامعة "عيشها صح" مع الدكتور علي جبران نائب عميد كلية التربية في جامعة اليرموك، أرشد بها الحاضرات إلى سبيل الهدى، وقادهن لسبيل اختيار الصحبة الصالحة وملازمة مجالس الذكر، ومن ثمرة اللقاء التحاق نحو عشر طالبات بركب النادي.

محاضرة الخرائط الذهنية بمركز البتول



عقد مركز البتول القرآني محاضرة بعنوان (الخرائط الذهنية / Mind Mapping) للدكتور زاهر الشرقاوي، الذي قام بدوره مشكوراً بإعطاء محاضرة قيمة مفيدة لطالبات النادي الدائم من الصف الرابع حتى التوجيهي، وذلك نظراً لأهمية إدارة الوقت وأهمية الخرائط الذهنية وكيفية عمل الخرائط والاستفادة منها في الحياة الدراسية والعملية.

ورشة الحجاب بمركز الحصن



ترسيخاً لقيمة الستر والحشمة عند الفتيات، أقام مركز الحصن القرآني ورشة تدريبية بعنوان (حجابي إكليل جمالي ودليل كمالي)، قدمتها المدربة عبير الغزوي، وشهدت حضوراً فاعلاً من طالبات ومعلمات المركز، واستهدفت الفئة العمرية من الصف الرابع إلى العاشر، وتضمنت العديد من الأفكار القيمة المتعلقة بالحجاب (تأصيل الحجاب الشرعي، مواصفات الحجاب الشرعي، لماذا نرتدي الحجاب، متى يجب على الفتاة ارتداء الحجاب).

فعالية إحياء السنن بمركز زيد



تحت شعار (ومن أحيّاها فكأنما أحيّا الناس جميعاً)، أقام مركز زيد بن ثابت القرآني نشاطاً لطالبات النادي الدائم لإحياء السنن في الحياة اليومية، واختص النشاط بسُننَي (الطعام والشراب)، حيث تم تطبيق النشاط عملياً من خلال توضيح وتطبيق آداب الطعام والشراب وبيان فضل اتباع رسول الله وفضل اتباع سُننّه.

من نشاطات مركز الفرقان- فرع عمان النسائي الثاني

يوم تكريمي لمعلم القرآن



ضمن فعاليات النادي الدائم، أقيم يوم تكريمي لمعلم القرآن، وتخلله جلسة تربية وزيارة المعلمات بالشعب وتوزيع هدايا خاصة عليهن، كما أقام النادي الدائم حفل انطلاقة حملة الصلاة بعنوان (صلاتي سر سعادتي ٢) وتخلل فقرات متنوعة وهادفة بحضور مميز من لجنة المركز والأمهات وطالبات النادي الدائم.

ختمة حافظة بالسند الغيبي



أقيمت ختمة السند الغيبي للحافظة (سارة) حسن محمد عطية (١٥ عاماً) على مجيزتها الفاضلة سميرة الرداعي، وهنا المركز الحافظة، وقدم الشكر لمن حضر الختمة.

إحياء ذكرى المولد النبوي



أقام النادي الدائم يوماً في ظلال حب النبي محمد ﷺ إحياءً لذكرى المولد النبوي، وتخلله ورشة عمل في ظلال السيرة ونشاط تفاعلي.

شرح كتاب..

مركز الفرقان القرآني

عن عقد دورة في إتقان سدورة الفاتحة

مع المعلمة القديرة سوزان الشاطر

يوم الإثنين الموافق ٢٠١٩/١٢/١٦ الساعة ٩:٠٠ صباحاً

تضمن الدورة:

- تطبيق وتدريج عملي على الكتاب
- إتقان الإتيان بحروف القرآن
- قواعد النطق بالحرف الساكن
- قواعد النطق بالحرف المتحرك
- تمارين عملية لتطوير عمل أعضاء النطق
- مهارات تساعد في إتقان الآيات الصوتية

أهلاً وسهلاً بكم في مركز الفرقان

مركز الفرقان عمان - عمان - الأردن

0798251363 | info@alfraganjordan.org

افتتاح دورة إتقان الفاتحة

افتتح المركز دورة إتقان سورة الفاتحة، مع المعلمة سوزان الشاطر، والمحتوى شرح كتاب خلاصة الأذهان في إتقان تجويد أم القرآن، بحضور عدد من المجيزات والمجازات وطالبات الدورات القرآنية.

من نشاطات فرع عجلون

دورة المناهج الحديثة



عقد الفرع دورة تدريبية بعنوان المناهج الحديثة بين الواقع والمأمول، بإشراف الدكتورة حسان ربابعة.

تكريم طالبات مركز ثغرة زيد القرآني



محاضرة المولد النبوي



أقام مركز الهاشمية القرآني / فرع عجلون محاضرة بمناسبة ذكرى المولد النبوي الشريف وألقاها المشرف العام على الفروع الدكتور عدنان العزايزة.

من نشاطات مركز ابن تيمية

تخريج ثلاثة مجازين برواية حفص



خرَجَ مركز ابن تيمية القرآني / فرع عمان الأول، (٣) مجازين برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية من جمعية المحافظة على القرآن الكريم، بعد ان اجتازوا كافة الاختبارات العملية والنظرية، وقدم المركز للطلبة التهنئة والتبريك.

إجازة الأرجوزة الميئية



حصل طلبة المركز على الإجازة الميئية في ذكر أحوال خير البرية، على شيخهم شادي عطية، وقدم المركز التهنئة والتبريك للطلبة.

تخريج المجازين بكتاب الأربعين النووية



خرَجَ المركز طلابه الأعزاء لحصولهم على إجازة في كتاب الأربعين النووية بسند متصل إلى الإمام النووي على شيخهم شادي عطية.

تخريج مجازين برواية حفص



خرَجَ المركز الطالب عبد الرحمن شلبي لحصوله على الإجازة القرآنية برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية، بعد أن أتم قراءة المصحف كاملاً مشافهة على الشيخ شادي عطية، الذي أجازته بعد أن أنس منه الضبط والإتقان، كما خرَجَ المركز الطالب ثائر البدوي، لحصوله على الإجازة القرآنية برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية مشافهة على الشيخ فهد سالمين، الذي أجازته بعد أن أنس منه الضبط والإتقان، وقدم المركز للمجازين التهنئة والتبريك.

تخريج مجاز برواية قالون



خرَجَ المركز الطالب براء أبو حرب، لحصوله على الإجازة القرآنية برواية قالون عن نافع من طريق الشاطبية مشافهة على الشيخ علي بسيط، الذي أجازته بعد أن أنس منه الضبط والإتقان، وقدم المركز للمجاز التهنئة والتبريك.

من نشاطات فرع عمان الرابع

مسابقة مركز ابن عباس



عقد مركز ابن عباس القرآني مسابقة (القرآن في صدورهم) لحفظة كتاب الله من المجتمع المحلي والمراكز، بمشاركة (٢٧) مشاركاً ومشاركة، نجح منهم (١٣) حافظ وحافظة، وتم توزيع الجوائز على الفائزين.

ملتقى قرآني



أقام فرع عمان الرابع ملتقى قرآنياً لطلبة مراكزه، شارك فيه (٥٨) طالباً ومشرفاً من (٧) مراكز، وتخلل الملتقى فقرات مخصصة لحفظ جديد من القرآن الكريم، إضافة إلى فقرات تربوية متنوعة، وفي الختام تم توزيع مكافآت نقدية على الطلبة المتميزين في الحفظ.

تخريج المسابقات القرآنية بمركز ابن عباس



تحت رعاية كل من رئيس الجمعية الدكتور محمد خازر المجالي والمحسن الكريم محمد صبحي الاستنبولي، وبحضور الدكتور عامر القضاة عضو هيئة علماء الأردن، أقام مركز ابن عباس القرآني حفل تكريم الفائزين في المسابقات القرآنية لعام ٢٠١٩ في مدارس الحصاد التربوي بحضور (٢٠٠) خريج وخريجة من طلاب المركز، حيث تم تكريم المشاركين في كل من: المسابقة السنوية، ومسابقة القرآن في صدورهم لحفظ القرآن كاملاً، ومسابقة الحافظ الصغير، ومسابقة الثلاثة أجزاء على مستوى الفرع، وتم توزيع الجوائز على الفائزين.

تكريم المسابقة القرآنية بمركز مصعب



برعاية رئيس مركز مصعب بن عمير القرآني / فرع عمان الرابع، تم تكريم الفائزين في المسابقة السنوية لعام ٢٠١٩، بحضور عدد من أهالي الطلاب وسكان الحي، وتم توزيع الجوائز على الفائزين.

دورة معلمي ومعلمات المراكز



ضمن خطتها السنوية الهادفة إلى رفع كفاءة معلمي ومعلمات مراكز الفرع، أقامت اللجنة التربوية في فرع عمان الرابع دورة تدريبية للمعلمين والمعلمات بعنوان: الخصائص النمائية وفن التعامل مع المراهقين، للمدرب الدكتور برهان نمر، وتناول فيها عدداً من الأساليب الواجب اتباعها مع المراهقين، وحذّر من الأساليب الخاطئة في التعامل معهم، بدوره أشار رئيس اللجنة التربوية في الفرع الأستاذ وائل العسود إلى أن الدورة تأتي ضمن سلسلة من البرامج والفعاليات التي سيعقدتها الفرع، وحضر اللقاء عدد من مديري مراكز الفرع.

من نشاطات فرع عمان السابع

اختتام دورات التجويد للذكور



أجرى الفرع اختبار التلاوة والإجازة / ذكور مع ختام العام (٢٠١٩م)، ومشاركة واسعة لغالبية مراكز الفرع بعدد (١٣٣) مشاركاً ما بين تمهيدية ومتوسطة ومتقدمة وإجازة، وقدم الفرع التهنئة والتبريك للمشاركين في تعلم تلاوة كتاب الله تعالى.

لقاء للارتقاء بالعمل القرآني



أقام فرع عمان السابع لقاءً للمتطوعات من لجان الفرع المركزية ومديرات المراكز وموظفات الفرع، بهدف تبادل الخبرات وتطوير العمل، ووضع آليات للارتقاء بالعمل لعام ٢٠٢٠، وتخلل اللقاء محاضرة للدكتورة رويدة أبو راضي، ووضعت رئيسة لجنة التلاوة المركزية بالفرع مريم سعادة الأخوات بأهم تفاصيل ملف التلاوة لعام ٢٠٢٠، وأدارت الجلسة رئيسة قسم العلاقات العامة بالفرع الأستاذة فادية النتشة.

الامتحان النهائي لدورات التلاوة للإناث



لقاء تقييمي في الفرع



عقدت لجنة إدارة فرع عمان السابع لقاءً تقييمياً للعام الماضي، وحضر اللقاء مشرفو ومشرفات الفرع إضافة إلى موظفي الأقسام، وأدار اللقاء مدير الفرع محمد الجبوسي، وتم الباحث في الصعوبات التي واجهها الفرع، ومناقشة نقاط القوة ونقاط الضعف خلال العمل الإداري، وتم الاتفاق على مجموعة من التوصيات التي سيتم العمل عليها خلال العام الحالي للنهوض بالعمل المؤسسي للفرع.

الفرع يقيم حفلاً تكريمياً



أقام قسم العلم الشرعي في فرع عمان السابع حفلاً تكريمياً لمدرسي ومدرسات ومشرفات الدورات الشرعية في الفرع ومراكزه في قاعة جمعية سلوان، وشكر المشرف العام على الفروع الدكتور عدنان العزايذة القائمين على إيصال العلوم الشرعية للناس، وأثنى على الدور الريادي لإدارة فرع عمان السابع التي كان لها السبق في إقامة هذا الاحتفال الأول من نوعه على مستوى الجمعية، كما تحدثت مسؤولة العلم الشرعي بالفرع سميرة حمدان على إنجازات القسم وتطوره منذ نشأته، وفي الختام تم تقديم شهادات التقدير للحضور.

عقدت لجنة التلاوة النسائية المركزية الامتحان النهائي لهذا العام لفحص الدورات التمهيدية والمتوسطة والمتقدمة، بمشاركة نحو (٣٠٠) طالبة على مدار أسبوع، وقدم الفرع الشكر والتقدير لكادر الإشراف والمراكز المشاركة والطالبات.

دورة شرح المقدمة الآجرومية



عقد الفرع دورة شرح المقدمة الآجرومية - المرحلة التمهيديّة، للمعلمات الراغبات بالحصول على التأهيل والتي أصبحت مطلباً في الفرع التي تعدها لجنة التلاوة النسائية المركزية ويقدمها الدكتور حذيفة الخالدي.

لقاء تكريمي في الفرع



عقد قسم العلاقات العامة في فرع عمان السابع، لقاء تكريمي للجنة الأنشطة المركزية في الفرع واللجنة الاجتماعية ولجنة نادي حواء، وشكرت رئيسة القسم الأستاذة فادية النتشة الأخوات اللواتي كنّ شريكات في الإنجاز وفي تطوير العمل في الفرع.

اللقاء الختامي لمسؤولات التلاوة



بحضور رئيسة لجنة التلاوة في الفرع أ.مريم سعادة وأعضاء اللجنة د.رهام أبو الفيّلات، د.إسراء الفالوجي، أ.نسرين دويك، أ.هبة عطيان، أ.ندى زغرب، عُقد اللقاء الأخير لمسؤولات التلاوة بالفرع لعام ٢٠١٩، تخلله توجيه تعليمات الإدارة العامة التي طُرحت في لقاء اللجان الفرعية وإنجازات التلاوة بجميع ملفاتها، وتم طرح خطة الفرع للعام ٢٠٢٠، وما استجد من مشاريع وخطط للعام القادم، والتحديات التي تواجه لجان التلاوة في المراكز، والإجابة على الاستفسارات المقدمة من اللجان والتقييم لعام ٢٠١٩، قدّمت فيه اللجنة شكرها للحضور المتميز والتفاعل والتأكيد أن التميز للفرع كان بالعمل الجاد والمتميز من لجان التلاوة بالمراكز، وأنهم شركاء مع إدارة الفرع في نجاحاته.

استضافة فرع عمان الرابع



استقبل فرع عمان السابع لجنة إدارة فرع عمان الرابع، وتم تبادل الخبرات والتباحث في كيفية تطوير العمل القرآني في كلا الفرعين.

مركز فهمي نزال يُخرّج أربع حافظات



خرّج مركز فهمي نزال القرآني باكورة مشروع اليقين: (٤) حافظات للقرآن، منهن حافظتان مسندتان، بإشراف مجيزتهن الدكتورة نسرين الدويك.

من نشاطات فرع الرصيفة إعلان نتائج التقييم السنوي وتكريم المراكز



المديرات على جهودهن ودعاهن لبذل المزيد في سبيل خدمة القرآن الكريم وأهله، واختتم اللقاء بإعلان نتائج التقييم وتكريم المراكز الأولى على المجموعات الثلاث وهي: مركز حردان طارق الأول على المجموعة (أ)، مركز عزام هارون الأول على المجموعة (ب)، مركز الهدى والنور الأول على المجموعة (ج)، وتقديم شهادات الشكر والتقدير للمديرات الحاصلات على تقدير ممتاز في تقييم الأداء السنوي لعام ٢٠١٩م.

كرّم الفرع المراكز الأولى على المجموعات، كما كرم (١٥) مديرة مركز قرآني حصلن على تقدير ممتاز في تقييم الأداء السنوي لعام ٢٠١٩م، بحضور رئيس الفرع د. يحيى أحمد ومدير الفرع إبراهيم كستيرو ورئيسة القسم الإداري والتربوي عبير فؤاد، تخلل اللقاء كلمة مدير الفرع الذي أثنى على الجهود المبذولة موضعاً ضخامة العمل وعظم الإنجازات، وكلمة رئيس الفرع الذي شكر

ديوان المجازات يكرم كوكبة من المجازات



مشرفة الدورات والإجازة إلهام زغل إنجازات ديوان المجازات خلال ٢٠١٩م، وقدمت المعلمة فلحة حسن محاضرة تربوية إيمانية لمعلمات وطالبات الحلقات القرآنية، واختتم الحفل بتقديم الشهادات والهدايا التذكارية للمجازات والمجيزات. يذكر أن الفرع خرّج هذا العام (٤٤) مجازة بالشاطبية و(١٢) مجازة بالطيبة و(٧) مجازات بالقراءات. محاضرة الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات

كرّم ديوان المجازات (٢٩) مجازة بالشاطبية، و(٧) مجازات بالقراءات، و(٢٠) معلمة إجازة، حصلن على الإجازة القرآنية المركزية خلال الربع الأخير من العام ٢٠١٩م، في المجمع القرآني، تخلل الحفل كلمة رئيسة القسم الإداري والتربوي عبير فؤاد التي أشادت بالمشاركات، ودعتهن لبذل المزيد من الجهود، واستعرضت دورة رسالة إلى معلم القرآن



عقد ديوان المجازات محاضرة (الأحرف السبعة وعلاقتها بالقراءات) قدمها د. مهند الحوراني، في المجمع القرآني، بمشاركة (١٠٠) معلمة ومجازة من مراكز الفرع.



عقد ديوان المجازات والحافظات دورة (رسالة إلى معلم القرآن.. صنعة التميز والإبداع) قدمتها الدكتورة سمر حاووط المجازة بالقراءات العشر، في المجمع القرآني بحضور نحو (١٠٠) مديرة ومعلمة وحافظة ومجازة من مراكز الفرع.

مركز عائشة يخرّج الدورة التمهيديّة



خرّج مركز عائشة القرآني أول فوج من طالبات شعبة المبتدئة (لفئة طالبات المدارس) بحضور مديرة ومعلمات المركز ولضيف من الطالبات.

مركز عزام هارون يخرّج الدورة التمهيديّة



خرّج مركز عزام هارون القرآني طالبات شعبة التمهيديّة بحضور مديرة ومعلمات المركز ولضيف من الطالبات.

الملتقى الأسري (نحو بيوت مطمئنة)



عقد الفرع ملتقى أسرياً تحت شعار (نحو بيوت مطمئنة) ضمن فعاليات الملتقى التربوي (واجعلوا بيوتكم قبلة)، في المجمع القرآني، تخلل الملتقى محاضرة (أبجديات الحياة الزوجية) للدكتورة صالحه الخطاب، ومحاضرة (السمنة والغذاء الصحي) للدكتورة ميس قدومي، واختتم الملتقى بتقديم رئيسة القسم الإداري والتربوي شهادة تكريمية للدكتورة ميس قدومي، كما قدّمت عضو المجلس المحلي سهير ناصرالدين شهادة تكريمية للدكتورة صالحه الخطاب.

مركز الفردوس يقيم فعالية ضع بصمتك



أقام مركز الفردوس القرآني فعالية بمناسبة ذكرى المولد النبوي بعنوان (ضع بصمتك) لطالبات النادي الدائم بهدف غرس قيمة حب النبي ﷺ والافتداء به في نفوس الطالبات.

مركز حردان طارق يطلق نادي شغف الإبداعي



أطلق مركز حردان طارق القرآني نادي شغف الإبداعي الأسبوعي الذي يستهدف طالبات المدارس والجامعات، بمشاركة الطالبات في مراكز ائتلاف منطقة حي الرشيد، ويتناول موضوعات تربوية قيمة هادفة.

حفل تكريمي بمركز دار الأرقم



كرّم مركز دار الأرقم القرآني (١٣) طالبة من شعبة حفاظ نادي السبب الدائم (أكاليل القرآن) ومعلمتهن فوزية عيسى لإتمامهن حفظ سورة البقرة كاملة.

مركز اقرأ قرآني طالبات شعبة إنجاز



كرّم مركز اقرأ القرآني طالبات شعبة إنجاز لإتمامهن حفظ سورة البقرة كاملة، بنشاط تربوي هادف.

مركز محمد العدناني يكرّم ١٠ حافظات

كرّم مركز العدناني القرآني (١٠) طالبات من شعبة الحفاظ "حاملات اللواء" ومعلمتهن ناديّة عبد الرحمن، لإتمامهن حفظ القرآن الكريم كاملاً، بحضور مديرة ومعلمات المركز ولضيف من الطالبات.

من نشاطات فرع منشية بني حسن

حفل تكريمي



أقام فرع منشية بني حسن / اللجنة النسائية، حفل تتويج دروات التلاوة والجائزة القرآنية والحافظ الصغير والمسابقة السنوية الداخلية والرمضانية، برعاية الفاضلة (هيام غوري) وبحضور ضيفة الشرف (هدى أبو الحاج)، وتخلل الحفل فقرات متنوعة للطالبات وكلمة ضيفة الشرف، وأقيم الحفل في قاعة الفرع بمشاركة (٢٠٠)، وفي الختام تم تكريم الطالبات ورعاية الحفل وضيافة الشرف والمعلمات ومشرفات الفرع.

تكريم طلاب المسابقة السنوية



أقام الفرع حفل تكريم طلاب المسابقة السنوية لعام ٢٠١٩م برعاية مدير قضاء المنشية عطوفة السيد سامر

الدعجة، وتخلل الحفل محاضرة لفضيلة الدكتور محمد عواد الخوالدة/ عميد كلية الشريعة بجامعة جرش، بعنوان (واجبنا نحو القرآن الكريم)، وختم الحفل بتكريم راعي الحفل، والدكتور الخوالدة، وطلاب المسابقة السنوية.

مركز أم موسى يكرم حافظتين



كرم مركز أم موسى القرآني / رحاب، طالبتين أتمتا حفظ القرآن الكريم، تحت رعاية مديرة مركز أم موسى القرآني/ رحاب، وهما: إسلام أحمد عبابنة (الصف العاشر)، خزامى جميل حراشنة (الصف الأول ثانوي)، كما كرم المركز طالبات المسابقة السنوية، وحضر الحفل أمهات الطالبات وأهالي من رواد المركز.

مجلس حديثي بهركز البتول القرآني



تحت شعار (بادر بإعلانك حبه كن معه في يومك ﷺ)، عقد مركز البتول القرآني مجلس حديثي في كتاب الشمائل الحمديّة للفاضلة عربية السعدي، وتخلل المجلس إلقاء واستماع الأحاديث، وتفسير وتوضيح المعاني المبهمّة من الأحاديث، وحضر المجلس جميع فئات رواد المركز (معلمات، طالبات، أمهات الطالبات، والمجتمع المحلي)، وفي الختام تم تسليم شهادات إجازة في كتاب الشمائل الحمديّة لجميع المشاركات.

من نشاطات مركز أبو علندا

مركز أبو علندا يُخرِّج حافظين



ضمن مسيرة مركز أبو علندا القرآني المباركة، خرَّج المركز الحافظين (خالد العشموي، محمد الديري) وبهما يصبح عدد الحفاظ في المركز (٣٩) حافظاً.

فعاليات النادي الدائم

اختتم المركز فعاليات النادي الدائم (وانك لعلی خلق عظیم)، وتم توزيع جوائز على الطلاب المشاركين.

مسابقة أجمل صوت



عقد مركز أبو علندا القرآني / فرع عمان الخامس مسابقة أجمل صوت في تلاوة القرآن الكريم، لطلاب المركز، وتم تكريم الطالب أحمد خطاب بكأس أجمل صوت.

ملتقيات دورات التلاوة

عقد المركز سلسلة ملتقيات لدورات التلاوة (الإجازة، المتقدمة، التمهيدية، تحسينات التلاوة ١-٢-٣) للمشاركة في الامتحان، وعدد المشاركين (٤٣) طالباً.

من نشاطات مركز الجنان القرآني

دورة رسم المصحف الشريف وضبطه



عقد قسم التلاوة والتجويد بمركز الجنان القرآني / فرع عمان النسائي الثاني دورة (رسم المصحف الشريف وضبطه) قدَّمها الدكتور عمر حماد، وتضمنت أصول رسم المصحف الشريف، ومراحل تدوينه، ومصادر دراسة رسم المصحف، ومدخل إلى علم الضبط، وحضرها عدد من رواد ومعلمات المركز.

دورة إجازة مئة حديث



عقد المركز دورة إجازة مئة حديث جامعة، قدَّمها الدكتور محمد سعيد بكر للمجتمع المحلي.

نقد التراث أم نقض التراث؟!



مجاهد نوفل

مدير التحرير



والدراسات الجادة التي تبتعد عن الخلط والأوهام والخرافات، وتستند إلى الدليل والاستنتاج الصحيح، والتي قام على خدمتها وتحقيقها العلماء الأفاضل المعروفون بالعلم والتقوى.

ومما لا بد من التأكيد عليه أيضاً، هو إمكانية البحث في العلوم الشرعية، وإبداء الرأي المستند إلى الدليل، سواء وافق الدراسات السابقة، أم أتى بفهم جديد، أو ناقش قولاً قاله أحد السابقين، دون اتهام صاحبه أو تجريحه، بل نقاشه علمياً، والرد على قوله بالدليل؛ فلا بأس باختلاف التنوع في الآراء والطروحات؛ وميدان العلم رحبٌ واسع، والآراء باختلافها وتنوعها تزيد من جمال التراث ورسالته، وتؤدي إلى إثراء الآراء وإنضاجها.

التراث الإسلامي، زاخر بالعلوم والآداب، تقيده منه الأجيال، ويُشكّل تاريخاً لها ومصدراً من مصادر المعرفة، وتبني عليه ولا تهدمه، وتطوره ولا تهمله.

والدعوات لتجاهل التراث تحمل خطورة بالغة؛ إذ كيف يعيش المسلم عصره ويتناسى تاريخه، وكيف يُطلب منه أن يكون مُنبئاً عن أصله بدعوى أنه "ابن اليوم"، و"المتحضّر"، و"الحداثي"، وغيرها من الأوصاف البراقة التي تخفي ما لا يتبادر إلى الذهن من معناها الظاهر.

ما يميّز المسلمين أنّ لهم تاريخاً عريقاً، وحضارة علمية شامخة، وتراثاً زاخراً بالعلوم والآداب والقيم النبيلة، وما عليهم إلا أن يعتزوا بإسلامهم، ويخدموا تراثهم ويقبسوا منه نوراً يضيء لهم سبل النجاة ودروب التقدم والحضارة.

يكثّر الحديث عن التراث الإسلامي، وهو كل ما له علاقة بالإسلام؛ من نصوص القرآن، والسنة النبوية، واجتهادات العلماء السابقين في فهم هذه النصوص وتطبيقها على الواقع.

ويتشعب الحديث بين ضرورة الإفادة بما في هذا التراث من علوم وقيم ومبادئ ومناهج تفكير... وفي المقابل دعوات بترك هذا التراث باعتباره ماضي وانقضى، ولكل زمان اجتهادات ومستجدات.. ودعوات أخرى لنظرات تجديدية؛ بعضها يهدف إلى نقض التراث وإن ادّعى نقده وتجديده، وبعضها صادق في دعوته للتجديد.

وأياً كانت الدعوات والمنطلقات، فلا بد من التأكيد على أهمية التراث الإسلامي، وضرورة الإفادة بما فيه والبناء عليه، والتجديد فيما يقبل التجديد؛ مثل الاجتهاد في المسائل المستجدة، وتجديد المناهج الدعوية، ومخاطبة غير المسلمين باللغة التي يفهمونها، وتوظيف ما توصل إليه العلم ووافق النصوص الشرعية في تجلية معاني الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، واستثمارها في الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة.

ولا بد من التأكيد على أن التراث الإسلامي حظي بعناية فائقة، من حيث التوثيق أولاً، ثم من حيث التحقيق والعناية والمراجعة، واستمد هذه الأهمية من مكانة القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة، وهما في موضع تقدير المسلمين باعتبارهما مصدر التشريع الذي ينبغي الحفاظ عليه، وخدمته بالبحث والدراسة؛ فلو استعرضنا -مثلاً- الدراسات حول القرآن الكريم وعلومه، لوجدنا مئات الآلاف من العناوين،