

بسعر (10) دنانير للمجلد

**متوفر الآن**  
كامل المجلدات  
حتى نهاية  
**2019**

يحتوي  
المجلد الواحد  
على (12) عدداً

للاستفسار / هاتف : 4628334 - فرعي 134  
خلوي : +962 79 555 2474

اشترك الآن في مجلة

# الفرقان

بقيمة  
**20**  
ديناراً

شاملة أجور التوصيل لبيتك أو عملك  
الاشتراك يشمل 12 عدداً من المجلة  
بواقع نسخة شهرياً

للاستفسار والاشتراك

+962 6 4628 333 +962 79 555 2474



البنك الإسلامي الأردني ... رائد العمل المصرفي الإسلامي في الأردن

8	تفسير القرآن بالقرآن للدكتور طه العلواني د. علاء الدين القريوتي	7	أساليب في تحفيظ القرآن ووسائله أ. مصطفى الناصر	6	ترجمة الراوي هشام بن عمار أ. منصور الخطيب	5	أثر القرآن في الحضارة أ.د. محمد عثمان شبيب	4	{وعلم آدم الأسماء كلها} أ.د. عودة أبو عودة	3	{لا تدري لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً} أ.د. محمد خازر المجالي
40	رجل من أهل القرآن فقدناه أ.د. أحمد شكري	22	من إنجازات الجمعية 2020	21	في العشرين من نيسان انطلق موكب النور	14	فما ظنكم برب العالمين أ. أحمد عبد الله	12	تاريخ قراء القرآن في المسجد الأقصى (2) أ. مجد الهدمي	11	اسم الله الولي أ.د. محمد راتب النابلسي

## المراسلات والإعلانات

ص.ب 925894 - الرمز البريدي 11190  
عمان - الأردن

هاتف : 0096264628334

فاكس : 0096264628336

للتحويل البنكي : رقم الحساب 23801

البنك الإسلامي الأردني / جبل الحسين

الموقع على الإنترنت : [www.hoffaz.org](http://www.hoffaz.org)

البريد الإلكتروني : [forqan@hoffaz.org](mailto:forqan@hoffaz.org)

المراسلات باسم المدير المسؤول / رئيس التحرير

## الاشتراكات (12 عدداً)

### داخل الأردن

(20) ديناراً للأفراد

(25) ديناراً للمؤسسات

شاملة أجور البريد

### خارج الأردن

(50) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للدول العربية

(65) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها لباقي دول العالم

## سعر بيع المجلة في الأردن: دينار واحد

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2006/3110/د)



# الفرقان

# 227

مجلة شهرية تصدر عن

جمعية المحافظة على القرآن الكريم - الأردن

جمادى الأولى 1442 هـ - كانون الثاني 2021 م

مشرف عام المجلة السابق

د. إبراهيم زيد الكيلاني

"رحمه الله"

### هيئة المجلة

المشرف العام أ.د. محمد خازر المجالي	المدير المسؤول / رئيس التحرير أ.د. سليمان محمد الدقور	مدير التحرير أ.مجاهد أحمد نوفل
--	--	-----------------------------------

### مستشارون

أ.د. زغلول راغب النجار	أ.د. محمد راتب النابلسي	أ. المستشار عبد لله العقيل
د. صلاح عبد الفتاح الخالدي	د. أحمد إسماعيل نوفل	أ. حسن محمد علي

### محررون

حمزة عبد الحليم حيمور	رنا عادل إبراهيم	آلاء "محمد رشيد" الرشيد
-----------------------	------------------	-------------------------

### المستشار القانوني

المحامي منير فتحي مرعي

### مراسلون

د. رشيد كهوس / المغرب	زكي شلطف الطريفي / البلقان
محمد شلال الحناحنة / السعودية	رائد حسني داود / إيطاليا

الأجزاء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهات نظر أصحابها ولا تعبر عن رأي المجلة بالضرورة

## تنويه

الإخوة القراء الكرام، نرحّب بمقالاتكم ومشاركاتكم في مجلة الفرقان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (450) كلمة كحد أقصى.

ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني للمجلة ([forqan@hoffaz.org](mailto:forqan@hoffaz.org))



تصميم وإخراج

darfan.com



أ.د. محمد خازر المجالي

رئيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم

# ﴿لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾

هذه التوجيهات ربما كانت مبيّنة لما في طيات السورة من أحكام، ولكننا نأخذ العبرة العامة في التفاؤل والأمل، في الحالات كلها.

جاءت هذه الجملة ﴿لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾ مباشرة بعد قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ﴾، ما يعني أنّ الإنسان مُطالب في أحواله كلها بالإنزام حدود الله تعالى وشرائعه وهديه، فإن هو سار في هذا الصراط، مدركاً تبعات عهده مع الله، تحفّه مشاعر التقوى أن لا يقع في الذنب والخطأ، وإن وقع فهو الندم والتوبة والرجوع إلى كنفه سبحانه، تقر العين به، ويسكن الفؤاد معه، ويستشعر العبودية الخالصة معه سبحانه، حينها لا يمكن لهذا العبد أن يشك ولو للحظة في قدرته ووعده، فهو على كل شيء قدير، وهو الذي يُصَرِّفُ الأمور كيف يشاء وفق حكمته وعلمه، فلم لا يكون أمر الإنسان معه سبحانه في كامل الثقة والأمل والتفاؤل!

على الإنسان أن يدرك أنّ هناك حكماً مخفية عنده سبحانه، تمس حياته وأسرته ومجتمعه وأمنه والعالم كله، وأنّ هذه الدنيا دار فناء، وأنّ الأصل من خلقنا هو الابتلاء: ﴿لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ [المك: ٢٠]، والإنسان معرض للفتن تمحيصاً وامتحاناً له، هل يصبر ويسدد مسيره ويحسن التوكل على الله؟ أم هو التخبُّط والتشاؤم واليأس ولوم القدر والفسل: ﴿أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾ [٢]، ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمنّ الذين صدقوا وليعلمنّ الكاذبين﴾ [العنكبوت: ٣٠٤].

المسلم العاقل يسير في حياته منضبطاً بشرع الله وحدوده، متوكلاً على الله في شأنه كله بأخذه بأسباب الأمور، يعقد الأمل على الله أن يهديه، ويعصمه، ويحسن خاتمته، وأن يكون عنده من المقبولين، بهذا الهدف مع الأمل به، يكون إيجابياً في حياته، حسن الظن بربه، فمن هو أرحم الراحمين بالمجرمين المذنبين، كيف تراه مع عباده المخبتين المتقين؟!

مدلول هذه الآية هو التفاؤل والأمل بالله تعالى؛ فالإنسان مع اجتهاده وسعيه، إلا أنّ أموره كلها معلقة بإرادة الله تعالى، بيده الأمر كله، يسعى ويتوكل على الله، والله بعد ذلك يوجه الأمور وفق حكمته ومشيبته وعلمه، سبحانه.

والعجيب أنّ هذا الجزء من آية في سورة الطلاق، ربما الاسم بذاته مؤشراً على شيء من القلق والتشاؤم، ولكن أحكام الإسلام عملية واقعية لا تتبع العواطف، وليست لفئة دون أخرى، بل للناس كافة، ويبقى البشر بشراً قابليين للخطأ والوقوع في الذنب، ومن هنا بين الله تعالى صفات الإنسان السلبية من الجهل والعجلة والجدل والضعف واليأس والكفران والهلع والكند... لا لزمه وقد كرمه بمظاهر التكريم المتنوعة، إنما لتكون النظرة الواقعية لا المثالية، ولتؤخذ بعين الاعتبار في التوجيه والتربية والدعوة.

وثمة ملحوظة أخرى على سورة الطلاق أنّ الله تعالى أكثر فيها من ذكر التقوى، وعاقبة المتقين، في أولها: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ﴾، وبعدها: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا﴾ [٢]، ﴿وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾، وبعدها: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا﴾، وبعدها: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا﴾، وأخيراً: ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ ءَامَنُوا قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا﴾.

هذا الحشد من التوجيه بالتقوى في سورة لا تتجاوز آياتها الاثنتي عشرة، هو بحد ذاته تحذير للمتساهلين والمتسرعين في أمر الطلاق، فليحذروا عاقبة أمرهم، وليتقوا الله في مآلات الأمور، ولا يدري أحدنا، فلعل الله يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا، بل جاء في السورة أيضاً من البشارة قوله تعالى: ﴿سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرِكُمْ إِسْرًا﴾، صحيح أنّ



أ.د. عودة أبو عودة

# وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا



لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿ [السجدة: ٦-٩].

إنَّ حياة (الإنسان) العلمية والاجتماعية نتيجة حتمية لما يسمعه الإنسان ويراه في حياته منذ ولادته.

وقد شاءت الحكمة الإلهية أن يخلق الكون، وأن تكون هذه الأرض من مكونات الكون العام، ثم أراد الله عز وجل لحكمة بالغة أن يجعل في الأرض خليفة، ولذا فإنَّ هذا الخليفة لا بد أن يُزَوِّد بالعلم والحكمة والمعرفة التامة بما في هذه الأرض التي ستبدأ الحياة الإنسانية فيها به.

وبما أنَّ الإنسان يتعلم من خلال سماعه وبصره وما يُوفقه الله إليه، فإنَّ آدم -عليه السلام- لما بدأ الله خلقه به، لم يكن قد مارس الحياة على سطح الأرض، فإنَّ الحاجة إذًا ماسة لكي تزوده بالمعرفة التامة، فعَلَّمه الله عز وجل الأسماء كلها، أي أنَّ القدرة الإلهية قامت مقام الرعاية الإنسانية التي يجدها المرء كل في محيط حياته.

ثم أقام الله عز وجل الحياة الإنسانية كلها، على مبدأ السببية والتعلم الذي قدَّره، فبدأ خلق الإنسان من طين، ثم جعل نسله من سلالة من ماء مهين، ثم سوَّاه ونفخ فيه من روحه وجعل له السمع والأبصار والأفئدة...

إنَّ النظر إلى الدلالة القرآنية بمثل هذا التدبُّر في كل الأمور الحياتية الأخرى، جدير بأن يجعل الإنسان المسلم في مقدمة طريق الحضارة الإنسانية، عندما ينظر إلى القلم والتجربة وإلى استخدام طريق الأنبياء والرسول، في تنفيذ شرع الله، وفهمه على الوجه الصحيح.

عند التدبُّر العميق في قوله تعالى في سورة البقرة: ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ﴾ [البقرة: ٣١] ومناقشة هذا القول في ضوء ما خوطب به الأنبياء والرسول جميعاً -عليهم الصلاة والسلام-؛ نجد أنَّ الأنبياء الذين ذُكروا في القرآن، كلهم وُصفوا بأنَّ الله عز وجل آتاهم حُكماً وعلماً، وأَيَّدهم بالحكمة والوحي من عنده، إلا آدم عليه السلام، الذي علَّمه الله عز وجل الأسماء كلها، وليس كل الأسماء، والفرق بين التعبيرين كبير، ولم يذكر ذلك إلا لآدم عليه السلام، ويُلاحَظ أنَّ لفظة (آدم) من حيث الترتيب الهجائي لا يسبقها أي كلمة أخرى في اللغة العربية، وهذا أمر لا بد من ملاحظته.

ووفقاً لآيات القرآن، فإنَّ السمع والبصر والفؤاد سر الحياة الإنسانية، والسمع والبصر كلاهما -وغيرهما من الحواس بصورة أقل- هُما طريق العلم والمعرفة الإنسانية، ولذلك ربط الله عز وجل بين السمع والبصر وخلق الإنسان، في آيات القرآن الكريم، كقوله سبحانه: ﴿ ذَلِكَ عَلِيمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٦﴾ الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ، وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ﴿٧﴾ ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ ﴿٨﴾ ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ ۗ وَجَعَلَ



أ.د. محمد عثمان شبير

كلية الشريعة - جامعة قطر

# أثر القرآن في الحضارة

دامس وجهل مطبق، ومما يؤيد ذلك ما ذكره الرحالة الأندلسي إبراهيم بن يعقوب الطرطوشي في القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي في وصف الجلالة الذين كانوا يسكنون شمال أسبانيا بأنهم: "أهل غدر، ودناءة أخلاق، لا يتنظفون ولا يغتسلون في العام إلا مرة أو مرتين بالماء البارد، ولا يغسلون ثيابهم منذ يلبسونها إلى أن تنقطع عليهم، ويزعمون أن الوسخ الذي يعلوها من عرقهم تنعم به أجسامهم وتصح أبدانهم، وثيابهم أضيق الثياب وهي مفرجة يبدو من تفاريجها أكثر أبدانهم.."<sup>(١)</sup> أما بعد الفتح الإسلامي للأندلس فقد ظلت بقية أوربا تزخر بالجهل والأمية والحرمان، بينما أصبحت الأندلس تحمل إمامة العلم وراية الثقافة، ومما يدل على ذلك ما قاله المستشرق الهولندي "دوزي" (ت: ١٨٨٤م) في وصف البلاد الأوربية: "إن في كل الأندلس لم يكن يوجد رجل أمي، بينما لم يكن يعرف القراءة والكتابة في أوربا معرفة أولية إلا الطبقة العليا من القسس"<sup>(٢)</sup>. وقد ازدهرت العلوم في جامعات الأندلس في كل من قرطبة وأشبيلية، ومالقة وغرناطة كما ازدهرت في غيرها من البلاد الإسلامية، وكان التعليم في الأندلس شاملاً لكل أنواع المعرفة من الرياضيات، والفيزياء، والكيمياء، والعمارة، والهندسة، والصناعة، والفلك، والطب، والصيدلة، والزراعة، وعلم النبات، وقد أصبحت جامعات الأندلس منارة لطلاب العلم، حيث يفدون إليها من كل أنحاء أوربا حتى بلغوا عدة آلاف، وكان من هؤلاء الطلاب الراهب الفرنسي جريوت الذي تقلد منصب البابوية في الفاتيكان تحت اسم سلفستر الثاني، حيث قضى ثلاث سنوات في جامعات الأندلس يدرس على أيدي العلماء المسلمين الرياضيات والكيمياء، والفلك وموضوعات أخرى، وحينما عاد إلى وطنه بعد أن بلغ من العلم مبلغاً خيلاً لعامة فرنسا إذ ذاك أنه ساحر، ومن الأندلس انتقلت الحضارة الإسلامية إلى باقي الدول الأوربية<sup>(٣)</sup>.

هوامش:

١. حضارات ورد ذكرها في القرآن الكريم والسنة النبوية، لعبد الحكم الصعيدي، ص ٣١ وما بعدها.

٢. الحضارة الإسلامية في الأندلس، عبد الرحمن الحجي، ص ٣٠.

٣. المرجع السابق.

٤. المرجع السابق، والقرآن منهل العلوم، خالد العبيدي، ص ١٠١ وما بعدها.

الحضارة كلمة جامعة تعنى بنشاط الإنسان في مجال العلوم الطبيعية والفنون والآداب والسياسة والحكم والاقتصاد والاجتماع وغير ذلك؛ فهي تختلف عن الثقافة التي تعني المعرفة بصفة عامة، أما أثر القرآن الكريم في الحضارة فيظهر من خلال عرض القرآن للحضارات التي اندثرت مثل حضارة ثمود، التي قال الله تعالى فيها: ﴿ أَتَرَكُونَ فِي مَا ههْنَأَ ءَامْنِيكُ ۚ فِي جَنَّتِ وَعْمُونَ ۚ وَرُزُوعٍ وَنَحْلٍ طَلَعَهَا ههْضِيمٌ ۚ وَتَنَحْتُونَ مِنْ ءَلْجَالِ بُيُوتَأَ فَرِهِيْنَ ۚ فَاتَّقُوا ءَللهُ وَأَطِيعُونَ ۚ وَلَا تَطِيعُوا ءَمْرَ الْمُشْرِكِيْنَ ۚ ءَلَّذِيْنَ يَفْسِدُونَ فِي الْاَرْضِ وَلَا يَصْلِحُونَ ۚ ﴾ [الشعراء:١٤٦-١٥٢]، وحضارة سبأ التي قال الله تعالى فيها: ﴿ لَفَدَّ كَانَ لِسَبَأٍ فِي مَسْكِنِهِمْ ءَايَةٌ ۚ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِيْنٍ وَشِمَالٍ ۚ كُلُوْا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوْا لَهٗ ۚ بَلَدٌ طَيِّبٌ وَرَبٌّ غَفُوْرٌ ۚ فَاعْرَضُوا فَاَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرْمِ ۚ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتِيْنَ ذَوَاتِٔ اُكْحُلٍ ۚ خَمْطٍ وَاَثَلٍ ۚ وَشَقَّوْا مِنْ سِدْرٍ قَلِيْلٍ ۚ ۙ ذٰلِكَ جَزَآئُهُمْ بِمَا كَفَرُوْا ۚ وَهَلْ يُجْزَى الْاَلْكُفُوْرُ ۚ ﴾ [سبأ:١٥٠-١٧٠]، وحضارة الفراعنة التي قال الله تعالى فيها: ﴿ اِنَّ قُرُوْنَ كَانَتْ مِنْ قَوْمِ مُوْسٰى فَبَغَى عَلَيْهِمْ ۚ وَاٰتَيْنَاهُ مِنَ الْكُوْنُزِ مَا اِنَّ مَفَاتِيْحَهُ لَنَسُوْا بِالْعَصْبَةِ اَوْ لِي الْقُوَّةِ اِذْ قَالَ لَهٗ قَوْمُهٗ لَا تَفْرَحْ اِنَّ ءَللهُ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِيْنَ ۚ ۙ وَابْتَغِ فِيمَا ءَاتٰكَ ءَللهُ الدَّارَ الْاٰخِرَةَ ۚ وَلَا تَنْسَ نَصِيْبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۚ وَاَحْسِنْ ۚ كَمَا اَحْسَنَ ءَللهُ اِلَيْكَ ۚ وَلَا تَتَّبِعِ الْفَسَادَ فِي الْاَرْضِ اِنَّ ءَللهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِيْنَ ۚ ﴾ [قصص:٧٦-٧٧]، وقد بين فيه مقومات وجود الحضارة الصالحة وهي: توافر الناحية المادية من بيئة صالحة، واقتصاد قوي، ووجود نظام سياسي، ووجود الناحية المعنوية من إيمان بالله، وأخلاق فاضلة، وقيم معتدلة. كما بين فيه أسباب اندثار الحضارات من طغيان الجانب المادي، والغرور الفكري والمادي، والظلم للناس، وفساد نظام الحكم وغير ذلك<sup>(٤)</sup>.

ولم يقف الأمر عند هذا الحد، وإنما أسهمت الحضارة الإسلامية في تقدم البلاد المفتوحة، وعملت على جعلها مشاعل نور تحمل العلم والمدنية، ويؤمها رواد العلم والتحضر، ومن هذه البلاد: الأندلس والتي كانت قبل الفتح الإسلامي لها تعيش في ظلام

# ترجمة الراوي هشام بن عمار (١٥٣-٢٤٥هـ)



أ. منصور الخطيب

رئيس قسم الديوان في الجمعية

## منزلته في الرواية والحديث:

كان اهتمام هشام بن عمار بعلم رواية الحديث لا يقل عن اهتمامه بالقراءة، فحدّث عن خلق كثير منهم: مالك بن أنس، وسفيان بن عيينة، ومسلم بن خالد الزنجي، وإبراهيم بن أعين، وإسماعيل بن عياش.

**وحدّث عنه:** الوليد بن مسلم، ومحمد بن شعيب، وهما من شيوخه، والبخاري في صحيحه، وأبو داود، والنسائي وابن ماجه في سننهم، وحدّث الترمذي عن رجل عنه، ومحمد بن سعد كاتب الواقدي، وبقي بن مخلد، وغيرهم.

قال أبو زرعة الرازي: من فاته هشام يحتاج أن ينزل في عشرة آلاف حديث<sup>(١)</sup>.

وقد وثّقه يحيى بن معين، وقال النسائي: لا بأس به، وقال الدراقطني: صدوق كبير المخل، وقال العجلي: ثقة صدوق، وقال أبو حاتم: صدوق، وذكره ابن جبان في الثقات<sup>(٢)</sup>.

## وفاته:

مات في آخر المحرم سنة (٢٤٥) خمس وأربعين ومئتين<sup>(٣)</sup>.

رحم الله الراوي هشام بن عمار وحشره مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، وحسن أولئك رفيقاً.

الحواشي:

- ١- ابن الجزري: غاية النهاية (٣٠٧/٢).
- ٢- ابن الجزري: غاية النهاية (٣٠٩/٢): طه فارس: تراجم القراء العشر ورواتهم المشهورين ص ٧١.
- ٣- الذهبي: معرفة القراء الكبار (١٩٦/١).
- ٤- الذهبي: معرفة القراء الكبار (١٩٥/١).
- ٥- الذهبي: معرفة القراء الكبار (١٩٥/١).
- ٦- أي في أسانيد الأحاديث المروية من طريقه.
- ٧- الذهبي: معرفة القراء الكبار (١٩٥/١).
- ٨- الذهبي: معرفة القراء الكبار (١٩٨/١).

## اسمه ونسبته وكنيته ومولده:

هشام بن عمار بن نصير بن ميسرة السلمي، وقيل الظفري الدمشقي، أبو الوليد، ولد سنة (١٥٣هـ) ثلاث وخمسين ومئة<sup>(٤)</sup>.

## مكانته وعلمه وصفاته:

إمام أهل دمشق، وخطيبهم، ومقرئهم، ومحدّثهم، ومفتيهم، خطيب الجامع الأموي بها، كان طلباً للعلم، واسع الرواية، متبحراً في العلوم، وكان مشهوراً بالنقل والفصاحة والعلم والرواية والدراية، ورزق كبر السن وصحة العقل والرأي، فارتحل الناس إليه في القراءات والحديث، واجتمعوا على إمامته في القراءة والنقل بعد وفاة عبدالله بن ذكوان، له كتاب فضائل القرآن<sup>(٥)</sup>.

روى عنه عبدان بن أحمد الجواليقي أنه قال: ما أعدت خطبة منذ عشرين سنة، مما يدل على سعة علمه وغزارة اطلاعه، وتمكنه من الخطابة، وقال محمد بن خريم: سمعت هشاماً يقول في خطبته: قولوا الحق يُنزلكم الحق منازل أهل الحق، يوم لا يقضى إلا بالحق، وكان فصيحاً مفوهاً<sup>(٦)</sup>.

## شيوخه في القراءة:

قرأ على عراك بن خالد، وأيوب بن تميم، وغيرهما من أصحاب يحيى الذمري، وسمع من مالك بن أنس، ومسلم بن خالد الزنجي، وإسماعيل بن عياش، ويحيى بن حمزة، والهيثم بن حميد، وغيرهم<sup>(٧)</sup>.

## رواية القراءة عنه:

قرأ على هشام: أبو عبيد القاسم بن سلام، وأحمد بن يزيد الحلواني، وهارون بن موسى الأخفش، وأبو زرعة عبد الرحمن بن عمرو الدمشقي، وطائفة<sup>(٨)</sup>.



أ. مصطفى الناصر  
إداري قسم التلاوة والإجازة

# أساليب في تحفيظ القرآن ووسائله

من خلال تجربتي في تعليم القرآن الكريم وتعلّمه، خرجت ببعض الوسائل التي تفيد محفّظي القرآن ومدرسيه في مجال تحفيظ القرآن وحفظه.

**ومن أهم هذه الوسائل:** المراجعة التراكمية، من خلال إجراء اختبار عند نهاية كل جزء، ومن ثم عند نهاية كل خمسة أجزاء، ومن هنا جاءت مسابقات جمعية المحافظة على القرآن الكريم؛ ففي كل سنة يشارك الطالب بخمسة أجزاء لم يشارك بها من قبل.

ومن الوسائل التي توطن القرآن في قلب حافظه التدبّر والغوص في معانيه وفهم آياته، كما نقل عن الإمام الطبري -رحمه الله-: "عجبتُ لمن لم يفهم القرآن كيف يتلذذ بقراءته".

فالفهم والتدبّر يُرسّخان الحفظ، وهو المقصود أساساً، وبعد ذلك كله يكون العمل بهذا القرآن الثمرة المرجوة.

ومن ذلك أيضاً قيام الليل بالمحفوظ، حيث يكون له أثر في تثبيت الحفظ، من خلال قراءة آيات مما يحفظه القارئ، وبالإضافة إلى تثبيت الحفظ، فقد وردت آيات وأحاديث تحث على قيام الليل، وذلك أنّ له أثراً إيمانياً وتربوياً.

ومن الأمور التي لا بد من الحرص عليها ترك المعاصي عموماً، كما نقل عن الإمام الشافعي -رحمه الله-:

**شكوت إلى وكيع سوء حفظي فأرشدني إلى ترك المعاصي وأخبرني بأن العلم نورٌ ونور الله لا يهدي لعاصي**

ومما يعين على تثبيت الحفظ المراجعة الجماعية، وذلك من خلال الحلقات، وقد كنا نراجع جزءاً من القرآن كل أسبوع مرة قراءة بالتتابع، وهكذا حتى نختم القرآن ختمة كاملة.

ومما يُعين على تثبيت الحفظ أيضاً الاشتغال بتحفيظ القرآن وتعليمه في المراكز القرآنية، وقد كان هذا من الأمور التي لمسّت لها أثراً في تثبيت حفظ القرآن الكريم.

ولا بد للحافظ أن يعرض حفظه على شيخ مجيز من خلال قراءة ختمة بالسند المتصل، ولو كانت أكثر من ختمة كان ذلك خيراً.



الحلقة (١٠)

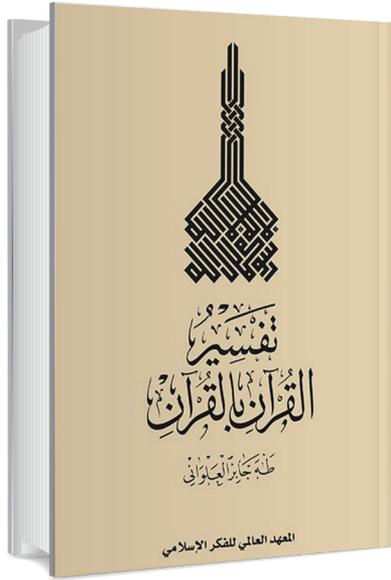
# تفسير القرآن بالقرآن للدكتور طه جابر العلواني



د. علاء الدين زكي القرىوتي

قسم اللغة العربية وآدابها  
جامعة الزيتونة الأردنية

الناحية الموضوعية كما ذهب إلى ذلك بعض المشتغلين بالتفسير، بتجميعهم الآيات التي تتعلق بموضوع واحد في موضع واحد، بل يقوم على التدبر والتأمل والتفكر والتعقل ليكون القرآن الكريم المرجع الأساس في فهم القرآن ذاته، وفهم كل ما جاء يعلم البشرية إياه، من الأحكام والعبر، والسُنن والقوانين، وبناء الحضارات وبناء



العمران، وتحقيق التزكية وتحقيق التوحيد، وبناء التصور السليم وبناء المعتقد الصحيح. (ص٥٤)

ولعلّ تفسيره لسورة الفاتحة خير مثال على منهجه، فقد حدّد خمسة أعمدة للسورة: العمود الأول هو التوحيد بأنواعه كلها، والعمود الثاني هو التزكية، والعمود الثالث هو العمران، والعمود الرابع هو الأمة، والعمود الخامس هو الدعوة، ثم عمد إلى تحديد المفاهيم الواردة في السورة، فاستنبط منها اثني عشر مفهوماً هي: البسمة، والحمد، ولفظ الجلالة الله، والرحمة، والمالك، ويوم الدين، والعبادة، والاستعانة، والهداية، والصراف المستقيم، والنعمة، وتصنيف البشر، وبيان الصفات والمفاهيم الدالة على كل صنف، ثم تتبّع هذه المفاهيم في سياقات القرآن المختلفة، فصاغها صياغة قرآنية، في إطار وحدة بنائية، كان القرآن المصدر الأوحد في بنائها.

إنّ "تفسير القرآن بالقرآن" نتاج لفكر العلواني الممتدّ عبر الزمان والمكان، تتجلى فيه خلاصة أنظاره ورؤاه للقضايا المعرفية والثقافية، التي بثّها في بحوثه وكتبه ولقاءاته، والتي تهدف إلى إعادة بناء حضارة الإنسان على هدي قويم من القرآن.

الحمد لله الرحمن، الذي علّم القرآن، والصلاة والسلام على سيّد البلاغة والبيان، في كلّ وقت وأن، وبعد؛ فهذا الكتاب العاشر في مكتبتنا القرآنية، وهو آخر أعمال المرحوم الدكتور طه جابر العلواني، وفيه يتّضح منهجه في التعامل مع القرآن الكريم، ضمن رؤية ثاقبة تقتضي أنّ القرآن يُفسّر بعضه بعضاً، في صورة بنائية متماسكة، ويصرّح العلواني بأنّ منهجه هذا هو منهج سيدنا رسول الله ﷺ، الذي يتّبع تفسير القرآن بالقرآن العمل بما جاء فيه من توجيهات ربّانية حكيمة، كي تتحوّل القراءة إلى ممارسة حياتية، وقوام هذا المنهج النبويّ هو التدبّر المتحقّق عبر التفكّر فيما وراء الظواهر، ومعرفة أدبار الأمور، وعواقبها، وما لا تراه العين للوهلة الأولى منها.

وإذا تدبّر الإنسان القرآن حقّ تدبّره، نهضت قواه العاقلة للقيام بتلك المهام العظيمة التي تنتظره في الحياة: "مهام تحقيق التوحيد، والتدبّر بالتزكية، والتحلّي بالعمران، وإقامة بناء الأمة، وحسن القيام بالدعوة، ودون ذلك تكون القراءة هزيمة، ويكون الاستماع قليل الأثر". (ص١٩)

تضمّن الكتاب مقدّمتين: عُيِنَتْ أولاهما بمنهج المؤلف القائم على تدبّر القرآن الكريم، محدّراً من معوقات ذلك التدبّر، المفتاح الوحيد لتفسير القرآن الكريم، وعُيِنَتْ ثانيهما بمصطلح "تفسير القرآن بالقرآن"، مركّزاً على أنّ تفسير القرآن بالقرآن أمرٌ أصله سيدنا رسول الله ﷺ، وبدأ به، وعلمه الناس.

وتضمّن في ميدان التطبيق اختيار تفسير إحدى عشرة سورة من القرآن بالقرآن، في سفر ضخّم يقع في قرابة ألف صفحة، وهذه السور هي: الفاتحة، والبقرة، والأنعام، وطه، والأنبياء، والحج، والمؤمنون، والنور، والعنكبوت، والروم، والسجدة، وهي سورٌ موزّعة في الثلثين الأولين في القرآن الكريم، أما عند تفسير آيات هذه السور الكريمة، فإنه يستدعي أي آية كريمة في القرآن الكريم كله، ولم يُمهّل الأجل المؤلف لإكمال تفسير بقية سور القرآن الكريم، وما هذه السور المختارة إلا حلقات خطّها المؤلف ضمن سلسلة دراسات قرآنية.

ويقرّر المؤلف أنّ منهج "تفسير القرآن بالقرآن" لا يقوم على



227

## مسابقة العدد مئتين وسبعة وعشرين

### المسابقة من وحي مقالات هذا العدد

#### اختر الإجابة الصحيحة:

١. "المتولي لأموار خلقه، القائم على تدبير ملكه، الذي يُمسك السماء أن تقع على الأرض إلا بإذنه" من معاني اسم الله:

أ) المهيمن.      ب) الواسع.      ج) الولي.

٢. من الوسائل التي تُوصل إلى تزكية النفس:

أ) التوحيد الخالص.      ب) طلب العلم الشرعي.      ج) أ + ب.

٣. عُيّن الشيخ محمد رشاد الشريف قارئاً للمسجد الأقصى المبارك، عام:

أ) ١٩٦١م.      ب) ١٩٦٦م.      ج) ١٩٦٩م.

٤. من شيوخ الراوي هشام بن عمار في القراءة:

أ) القاسم بن سلام.      ب) أيوب بن تميم.      ج) هارون الأخفش.

٥. مؤلف كتاب "تفسير القرآن بالقرآن" الذي تم التعريف به في هذا العدد:

أ) د. طه جابر العلواني.      ب) د. علاء الدين القريوتي.      ج) د. عبدالله دراز.

٦. عدد المكرّمين في الجائزة القرآنية السنوية (مسابقة الشيخ عبد الله المطوع لحفظ القرآن الكريم):

أ) ٢٢٣ فائزاً وفائزة.      ب) ٢٢٥ فائزاً وفائزة.      ج) ٢٣٠ فائزاً وفائزة.

#### جوائز المسابقة

خمس جوائز  
قيمة كل جائزة

20 ديناراً

#### شروط المسابقة

١. الإجابة عن جميع الأسئلة.

٢. إرسال الاجابات مع كويون المسابقة.

٣. آخر موعد لقبول

الاجابات يوم ١٦ / ٢ / ٢٠٢١.

٤. ترسل الاجابات بالبريد على عنوان

المجلة المبين في هذا العدد أو الى مقر

المجلة مباشرة. (لا تقبل الاجابات

المرسلة عبر الفاكس).

٥. ضرورة كتابة الاسم الرباعي،

والعنوان كاملاً، والهاتف واضحاً.



### إجابات مسابقة العدد 227

- |          |          |
|----------|----------|
| ..... -4 | ..... -1 |
| ..... -5 | ..... -2 |
| ..... -6 | ..... -3 |

## الفائزون بمسابقة العدد مئتين وخمسة وعشرين 225

- محمد أحمد محمد خليل
- محمد جميل عبدالرحمن شما
- هدى غالب الأسعد
- ديمة مأمون محمود طعمة
- زكية محمود ذيب المريدي

الاتصال على هاتف: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٤) فرعي (١٣٤) (١٥٤)

فاكس: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٦)

أو المراسلة على: ص.ب ٩٢٥٨٩٤

الرمز البريدي ١١١٩٠ - عمان / الأردن

الموقع الإلكتروني: www.hoffaz.org

البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

### للإعلاناتكم في

# الفرقان

## إجابات مسابقة العدد مئتين وخمسة وعشرين 225

- ١- القوي.      ٣- إبراهيم سلامة.      ٥- الذكاء العاطفي.
- ٢- السيارة المتنقلة.      ٤- هاء السكت.      ٦- السبعينيات.



### كوبون مسابقة العدد 227

اسم المشترك (رباعياً):

العنوان البريدي:

الهاتف:



## الله تعالى هو المتولي لأمر خلقه والقائم على تدبير ملكه:

الله هو "الولي" معنى "الولي" هو المتولي لأمر خلقه، القائم على تدبير ملكه، الذي يمسك السماء أن تقع على الأرض إلا بإذنه، كما قال سبحانه: ﴿وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ [الحج: 16].

## ولاية الله لعباده على وجهين:

يرى ابن القيم -رحمه الله تعالى- أنّ ولاية الله -جلّ جلاله- لخلقه ولايتان: ولاية عامة، وولاية خاصة، فالولاية العامة هي ولاية الله لشؤون عباده، شأن رزقهم، شأن معالجتهم، شأن تربيتهم.

أما الولاية الخاصة فهذه تعني المؤمنين، ولاية الله للمؤمنين ولاية حفظ، الآية الكريمة قد يغيب معناها عن معظم المؤمنين:

﴿قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا﴾ [التوبة: ٥١].

لم يقل (علينا)، يعني المؤمن الصادق، المستقيم، لا ينبغي أن يتشاءم، لأن الله يطمئنه، ﴿قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا﴾ ﴿لَنْ﴾ لتأييد النفي، ﴿إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا﴾ من خير، من حفظ، من عطاء، من توفيق، من نصر.

﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٣٠﴾ نَحْنُ أَوْلِيَاؤُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا دَشْتُمُوهَا أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ﴾ [فصلت: ٣١-٣٠].

ورد اسم الله الولي مطلقاً مُعرفاً في قوله تعالى: ﴿أَمِ اتَّخَذُوا مِنْ

دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَالَ اللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ وَهُوَ يُحْيِي الْمَوْتِينَ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [الشورى: ٩].  
الله الولي ولا ولي سواه، وقال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَنْزِلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ، وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ﴾ [الشورى: ٢٨].

وقد ورد هذا الاسم مقيداً (أي مضافاً) في نصوص كثيرة، كقوله تعالى: ﴿إِنَّ وَلِيَ اللَّهِ الَّذِي نَزَلَ الْكِتَابُ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ﴾ [الأعراف: ٩٦]. وفي قوله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ [المائدة: ٥٥].

## معنى "الولي" في اللغة:

(ولي) صيغة مبالغة من اسم الفاعل الوالي، الوالي صيغة مبالغته "الولي" فعله وُلِيَ، يُلِي، ولاية.

و"الولي" هو الذي يلي غيره، فلان جالس هنا، الولي إلى جانبه، الذي يلي غيره، بلا فاصل، يعني ليس بينهما أحد، إنسان جالس بمكان من جالس إلى جانبه تماماً هو "الولي" الذي يليه، ويكون هذا التقارب في المكان، أو النسب، أخوه، ابن أخيه، عمه، إما في المكان، أو في النسب.

ويُطلق "الولي" على الوالد، أولياء الطلاب، يعني الوالد، والناصر وليه نصره والحاكم أولو الأمر، والسيد، فالسيد، والحاكم، والناصر والوالد، هو "الولي"، والذي يجلس إلى جانبك ليس بينك وبينه أحد هو "الولي".



# تاريخ مختصر لقراء القرآن في المسجد الأقصى المبارك (2)

أ. مجد الهدمي

كما كان يفد إلى المسجد الأقصى قارئ المسجد الإبراهيمي الشيخ **محمد رشاد الشريف** الحافظ المتقن صاحب الطريقة البديعة في تلاوة القرآن، عُرف عنه التزامه بلبس الطربوش الأحمر العثماني، وتميز بصوته الملائكي الذي يشنّف آذان المستمعين بتقليده للشيخ محمد رفعت أحد قراء الرعيل الأول في مصر، وكان يقرأ كذلك في إذاعة القدس في الأربعينيات. عُيّن الشريف عام ١٩٦٦م قارئاً للمسجد الأقصى، وهو القارئ الوحيد من قراء الأقصى الذي سجّل القرآن كاملاً، وقد زار المسجد الأقصى قبل ثلاثة أعوام، في آخر زيارة له قبل وفاته في عمّان عام ٢٠١٦م.



الشيخ محمد رشاد الشريف يتلو القرآن في المسجد الأقصى فترة الستينيات

ومن القراء الذين نالوا شرف القراءة في المسجد الأقصى الشيوخ **داود عطا الله، وياسر قليبو، ومحمد الغزّاي، وعطا شاهر رشيد، وناجي القرّاز.**

بعد تولي السلطة الفلسطينية إدارة الضفة الغربية وغزة، كانت تُرسل دعوات رسمية منها إلى وزارة الأوقاف المصرية لابتعاث القراء المصريين للقراءة في المسجد الأقصى في شهر رمضان، ويتم خلالها توزيع القراء على المدن الفلسطينية، بقيت هذه العادة حتى عام ٢٠٠٢م.

كانت تتخلل زيارة القراء من خارج فلسطين دعوات للمشاركة في مناسبات وطنية واجتماعية تلقى حفاوة الاستقبال، نذكر منها دعوة جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني بالقدس للشيخ مصطفى إسماعيل لحضور ندوة اجتماعية طيبة شهرية، تعقدتها الجمعية التي كان يرأسها آنذاك الدكتور سليم معتوق. كما قرأ في المسجد الأقصى **الشيخ محمود علي البناء، ومحمود صديق المنشاوي، ومحمد محمود الطلاوي، ومحمد الطوخي، ومحمد العبد،** وغيرهم من قراء العالم الإسلامي.

أما أبرز قراء الإذاعة المحليين، أي من فلسطين، فمنهم القارئ **الشيخ عبد الله يوسف**، والذي كان صوته يصدح بالقرآن في المسجد الأقصى المبارك في التلاوات الرسمية وتلاوات الجمعة وصلاة العيد بصفته قارئ المسجد الأقصى المبارك، كان يمتاز بصوته العذب الشجيّ ولباسه الأنيق بالبدلة الرسمية ورأسه المغطى دائماً بالكوفية، ظلّ صوت الشيخ عبد الله يوسف في ذاكرة المقدسيين، تذكره الأجيال التي سمعته عبر التلفزيون الأردني والذي ظلّ يبيّن تلاواته بعد وفاته (١٩٨٨-١٩٨٩). وله عدة تسجيلات متنوعة من القرآن الكريم والابتهالات.



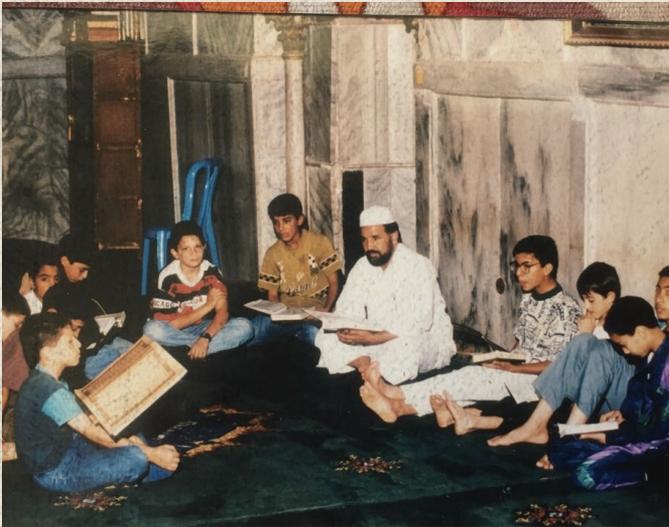
صورة للشيخ عبد الله يوسف بصحبة الشيخ مصطفى إسماعيل خلال زيارته للقدس مع جمع من المقدسيين

وتعليم التجويد، ثم يكمل بقية اليوم حتى العشاء **الشيخ خضر غنيم**، وهو كفيف لم يُعرف بين أقرانه ولا تلامذته أحدٌ بمستواه في إتقان الحفظ.

وممن أكملوا حلقة تعليم القرآن وتحفيظه بعد وفاة الشيخ حمدان، **الشيخ محمد عايش** أحد تلامذته ممن حفظوا القرآن عنده، وعلموا أحكام التجويد في الأقصى للرجال والنساء في دار القرآن الكريم، **والشيخ محمد ذيب حمّاد** الذي كان يشرف على تعليم القرآن في قبة الصخرة المشرفة، لم يمنعه من ذلك كبر سنّه وفقد بصره، وقد بقي الشيخ حمّاد يُربط في المسجد الأقصى يومياً، حتى بلغ من العمر (١٠٠) عام، إذ كان من عادته التوجه من الصباح الباكر للمسجد الأقصى، وقضاء جلّ وقته فيه ما بين تحفيظ للقرآن الكريم وتعليم وتدرّس الفقه الشرعي حتى وفاته.

وهناك حلقة الإقراء والمقامات الصوتية المميّزة التي يشرف عليها **الشيخ محمد جمال الصفدي**، جامع التراث الإقراي المصري والشامي في المسجد الأقصى، يجلس بين المغرب والعشاء على مدار الأسبوع منذ ثلاثين عاماً، يعلم الناس فنون التلاوة واختيار طبقات القراءة وأسلوب القراءة التصويرية التي تفتّس معاني القرآن.

كانت القدس وما تزال حاضرة من حواضر المسلمين التي شدّ إليها آلاف طلبة العلم رحالهم للدراسة والإقامة، ومن يستحضر تاريخ المدينة في العلم يلحظ أن انقطاعه وضعفه كانا طارئين يزولان، وكم هو ضروريّ الحفاظ على هذا التاريخ ومنه تاريخ القرآن وتلاوته ونقله وتعليمه، كما أنّ ممارسة القراءة واستمرارها في ثالث أهم مسجد عند المسلمين فعل ضروري، يُحمل على الوجوب في باب الحفاظ على الهوية؛ هوية المسجد والمدينة والمجتمع، خاصة في ظلّ استهداف المسجد واستهداف رُواده.



صورة لآخر وفد قُراء قدم إلى القدس بصحبة رئيس الهيئة الإسلامية العليا مفتي القدس آنذاك الشيخ عكرمة صبري.

## دار القرآن الكريم في المسجد الأقصى



أنّس معهد العلم الشرعي في المسجد الأقصى عام ١٩٥٨م في الغرف التي تقع في الرواق الشمالي بين باب الأسباط وباب حطة، بجانب ثانوية الأقصى الشرعية. وكان من ضمن المقررات التي يتعلّمها طلبة العلم: أسس العقيدة والفقه، الحديث، التفسير، علوم القرآن، اللغة، علم التجويد وإتقان تلاوة القرآن الكريم.

بقي تعليم القرآن في المسجد الأقصى مقررًا جزئياً لطلبة العلم الشرعي، حتى تأسست دار القرآن الكريم عام ١٩٧٤م، ومقرّها اليوم في قبة موسى مقابل باب السلسلة: أحد أبواب المسجد الأقصى من الجهة الغربية.

وكان أول من درّس فيها **الشيخ شحادة حمدان** أستاذ التجويد في المدرسة الشرعية، أزهريّ التعليم، حافظٌ متقنٌ ومجّازٌ بالقراءات العشر ويحمل شهادة العالمية من الأزهر الشريف، كان هذا الشيخ كفيفاً يجتمع حوله الطلاب والحفاظ لتعلّم أحكام التجويد والقرآن وأخذ الإجازات في القراءة، وكان الشيخ يتفرّغ في الفترة الصباحية حتى صلاة الظهر لإقراء القرآن

# فما ظنكم برب العالمين



أ. أحمد عبد الله  
مستشار تربوي أسري

تَفِيَّاتُ الأُسرة الأُردنية ظلال جائحة كورونا، لمدة زادت عن نصف سنة، كانت سنة صعبة بكل المجالات، تأثرت الأسر فيها اجتماعياً واقتصادياً ونفسياً، وتعثرت المسيرة في كثير من البيوت، حيث فقدت أحبباً من أفرادها

وكل هذا يصب أخيراً في تلك البوتقة الصغيرة واللبننة الأساسية التي يتشكل منها المجتمع وهي الأسرة.

فما ظنكم برب العالمين، من الجيد أن ترفع الأسر هذا الشعار، لأنه قيل في أحلك الأوقات، ما الذي تظنه بربك؟

إنّ التفاؤل قوة معروفة، ولا يكون التفاؤل فقط بمجرد أن تشير الأرقام والإحصاءات إليه، بل أنه أوجب ما يكون عندما لا يشير إليه شيء، وتشير إليه لأنك موقن بالله عز وجل.

على الأسرة أن تتبادل الإيجابية، وذلك ليس فقط في أوقات الرخاء والهدوء، بل الإيجابية الصحيحة والصحية تكون في أوقات الاحتياج لها، أي في الوقت الذي تطفئ فيه السلبية على كل شيء.

إنهم يسبّون مذمماً، وأنا محمد، هذه النفسية الكبيرة التي تحلّى بها ﷺ عندما اشتكى له أصحابه ما يفعله صناع الكفر في قريش، هذه النفسية تُعد وقاية من الانهيار، أكثر من كونها علاجاً للمشكلة.

ولم تكتف هذه الجائحة بأنها كانت مجرد وباء صحي، دبّ في المجتمع وفنك فيه، بل امتد الأمر لتكون من آثاره جوانح نفسية كثيرة أصابت الأسر والأفراد، على رأس تلك الجوانح، السلبية النفسية التي تتغذى بشكل يومي على الأخبار والشائعات، والمعلومات المنقولة عبر طرق رسمية وغير رسمية.

أصبح من روتين الأسرة اليومي، تفقد أعداد من رحلوا إلى رحمة الله، وتقليب الأخبار والنقولات العاجلة من هنا وهناك، ولا يكاد لقاء إلكتروني أو شخصي بين اثنين إلا وتتم مبادلة تلك المعلومات والأخبار.

ليس من الرفاه النفسي الإشارة إلى تلك الآثار المدمرة للسلبية النفسية، حيث من المعلوم أن الأثر النفسي لأي مصيبة يمتد ليصل أحياناً إلى عمق القلب، ولا يترك النفس حتى يهدم الكثير من أسوارها المكيّنة.

وها نحن الآن على إطلالة عام جديد، قد بدأت حفلات استقباله على مواقع التواصل الاجتماعي والتي مضمونها أن هذه السنة كانت جذباء من كل النواحي فكيف ستكون السنة القادمة؟

# تفاعل..

## إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ

رنا عادل

**تُشرق شمس الأمل مع بداية عام جديد..  
أملٌ بالله بأنَّ القادم أجمل وأفضل..**

حُسن ظن بالله أنّ القادم يحمل الخير كل الخير.. ولكن أن ينبع هذا الشعور من داخل أنفسنا ونغذيه باليقين.

أن نبث التفاؤل والأمل والإيجابية لكل من حولنا.. نبتعد عن السلبية بكل أشكالها مهما كانت الظروف.. ونرضى بقضاء الله ونوقن بأن كل ما يصيبنا هو خير من الله لنا.. لنعيش بهدوء مع أنفسنا ومن حولنا.. وإليكم أحبتي بعض العبارات ذات الدلالات الإيجابية والمعاني الرائعة لتكون لنا شُعارات لحياة ملؤها التفاؤل والراحة والإيجابية..

**(١) عندما تواجهك مشكلة تذكر ثلاثة أمور:**

■ أنها مؤقتة.

■ أنها مُقدّرة.

■ وأنها ستهديك أجراً إن صبرت.

**(٢) التفاؤل لا يعني أنك لن تمرض، لن تتعب، لن تبكي، لن تحزن..**

التفاؤل يعني أنك تملك الرضا عن كل أقدار الله وتعيشها حامداً شاكراً.

**(٣) ثلاث وصفهم الله بالجمال:**

■ صبرٌ جميل.

■ هجرٌ جميل.

■ صفحٌ جميل.

فاصبر بلا شكوى، واهجر بلا أذى، واصفح بلا عتاب.

**(٤) لا تحزن على ما فات، واستبشر بما هو آت..**

فعطاء الله رحمة، ومنعه حكمة، فكن مع الله يكن الله معك.

**(٥) اللهم استودعتك أقداري فجملها خيراً بما شئت.**

**(٦) اطمئن فصوتك يسمعه الله حين تظن أن لا أحد يسمعك.**

**(٧) أخبر قلبك دائماً:**

■ أن بعد الظلمة نور.

■ وبعد الضيق اتساع.

■ وبعد العسر يسر.

نعم السلبية حصلت وستبقى آثارها من الجائحة وما خلفته من فقد اقتصادي وأسري، ولكن ما الذي ستجلبه السلبية والبقاء في تلك الحالة؟ المزيد منها. في المقابل تجلب الإيجابية أيضاً الكثير منها وتقي الإنسان من الانهيار.

على الأسرة أن تكون إيجابية بأفرادها، وإيجابية في يومياتها، ولا يمنع هذا من الخضوع للسلبية أحياناً، ولكن على الأسرة انتشال نفسها من الوقوع دوماً في هذا الفخ.

والأجمل هو أن تتشكل أنوية للإيجابية بين الأسر، تنقل البشري في كل شيء، وتحيط نفسها بالسلام والأمان الداخلي، وتنقله عدوى إيجابية للآخرين.

وما أجمل أن يكون للأسرة روتين يومي إيجابي، من قراءة أو لعب رياضة أو ممارسات ترفيهية هادفة تعمل على إزالة الآثار السوداء العالقة في النفس، وليطمئن الفرد فيها إلى جماعته أنهم بجانبه وأنه بهم ومنهم ولهم، وإنه إن اشتكى من شيء تداعى له الباقون بالوقفه والسهر.

وما أجمل أن يضع الزوجان خططاً حياتية لعام قادم، وهما يدعوان الله أن يكون أفضل، وإن لم يكن ففي كل قضاء الله خير وقد حجب ما ضر، وأبقى ما نفع.

وما أجمل أن تتدبر الأسرة تلك المقولات الخالدة والظروف النفسية التي قيلت فيها.

فقد قال أيوب: ﴿أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّحِيمِينَ﴾ [الأنبياء: ٨٣].

وقال موسى: ﴿كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ﴾ [الشعراء: ٦٤].

من على عتبة باب عام قادم، تبقى تفاصيل هذا العام مجهولة، ولكن التوقعات التي في النفوس هي التي تبدأ باكراً بالهدم أو البناء النفس، ومن توقعاته قرب انتهاء هذه الأزمة بتوفر العلاج، وعلينا توفير الوقاية النفسية الصحيحة، فالعلاج يحل مشكلة آنية، والوقاية تحل الكثير من المشكلات قبل وقوعها.

نسأل الله لنا عافية وبركة، وعلاجاً لكل داء، وأملاً بالله العلي الكبير لا ينقطع، وإيماناً بإيمان موسى عندما

قال ﴿كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ﴾. وبقيناً كيقين أيوب عندما قال ﴿أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّحِيمِينَ﴾.

لنسأل الأسرة نفسها، وليسأل أفرادها بعضهم بعضاً كلما ألمت بهم جائحة:

**ما ظنكم برب العالمين.**



إيهاب عميرة

# الحياة.. أمل وعمل

## ظلمات اليوم، ضياؤك غداً..

في شدة الظلام، ولا ظلام كذاك الظلام، عمق البحر، وبطن الحوت، وإذا بصوت يزلزل السماء ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ [الأنبياء: ٨٧]، فتجلى رب العزة سبحانه على عبده يونس وفرج عنه ﴿فَأَسْتَجِبْنَا لَهُ، وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ، وَكَذَلِكَ نُشَجِّي الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الأنبياء: ٨٧]، تأمل معي ﴿وَكَذَلِكَ نُشَجِّي الْمُؤْمِنِينَ﴾.

## فقرتك اليوم، غناك غداً..

بعد أن رأى رزق الله لمريم ابنت عمران، دعا ربه ﴿رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ﴾ [الأنبياء: ٨٩]، ولم يبال بكبر سنّه وعقر زوجته، بل سلّم أمره للكريم الرحيم، فاستجاب الله لعبده زكريا ﴿فَأَسْتَجِبْنَا لَهُ، وَوَهَبْنَا لَهُ، يَحْيَىٰ وَأَصْلَحْنَا لَهُ، وَزَوَّجْنَاهُ﴾ [الأنبياء: ٩٠].

## خوفك اليوم، أمانك غداً..

البحر من أمامه وجيوش الكفر والضلال من خلفه، يريدون قتله وقتل كل من آمن معه، فنادوا أصحاب موسى وقلوبهم مليئة بالرعب ﴿إِنَّا لَمُدْرِكُونَ﴾ [الشعراء: ٦١]، فقال موسى عليه السلام بقلبه مطمئن بتأييد الله ﴿كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ﴾ [الشعراء: ٦٢]، فأوحى الله إلى عبده موسى أن اضرب بعصاك البحر، ليكون نجاة المؤمنين وهلاك الكافرين، سبحانه ربي، لو شئت لأمرت البحر أن ينفلق، لكن ليعلمنا المولى سبحانه أنّ الأمل لا بد وأن يصاحبه العمل.

## ضعفك اليوم، قوتك غداً..

صبيان القوم في الطائف وسفهاؤهم يُلقون الحجارة على الحبيب المصطفى e حتى سالت قطرات الدم من أقدامه الشريفة، خذلوه وأذوه، فتوجّه بقلبه إلى مالك الملك "اللهم إني أشكو إليك ضعف قوتي، وقلة حيلتي، وهواني على الناس، أنت أرحم الراحمين، وأنت ربي...". فاستجاب المولى سبحانه لهذا النداء العظيم، وجبر بقلب حبيبه المصطفى ﷺ، وعرج به إلى السماوات العلى، وأعطاه هدية الأرواح وراحة القلوب، حيث قال عنها ﷺ: "وَجُعِلَتْ قُرَّةُ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ".

الحياة.. أمل وعمل، تفاؤل ونجاح، استقرار واطمئنان، أحلام وطموح، حزن وفرح، مرض وشفاء، راحة وعناء، حالنا كحال جميع البشر، نمرّ بأيام تمطر فيها السكينة على قلوبنا، ونمرّ بأيام تدمع فيها قلوبنا قبل عيوننا، إنها الحياة..

ولأن واقعنا اليوم وما نمرّ به من تعبٍ نفسي وجسدي، يحثنا على أن نملاً قلوبنا بالأمل والاستعداد للعمل، ولتنعم قلوبنا بالراحة والسكينة، وليغمرنا اليقين والثقة بالله، ولتزهو حياتنا بالتفاؤل والرضا، كانت هذه الكلمات..

إلى من أثقلته هموم، وتخطفته أمواج الغموم، وسار في رحاب الدنيا حائراً، وفي بحار العجز غارقاً، تأمل بقلبك قول ربنا جل وعلا: ﴿أَلَمْ تَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [البقرة: ١٠٦].

تأمل معي هذه الآية الكريمة، تأملها بقلبك، بجوارحك، بجميع أركانك، دعها تتغلغل في ثناياك، دعها تخاطب إحساسك، لتغمرك باليقين الكافي لمجابهة متاعب الحياة.

الدنيا وما فيها (شيء)، وربنا عليه مقتدر، فلا تيأس ولا تحزن ولا تبتئس، وأبشر بخير..

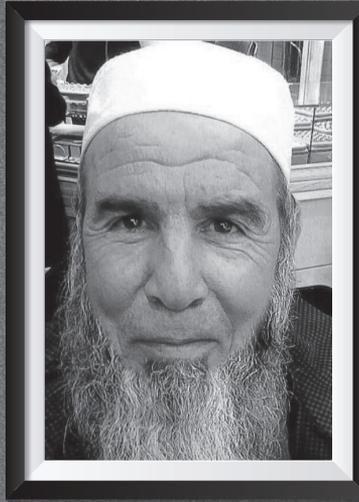
كل مرّ سيمرّ، وإليك بشارات ذلك من المولى جل في علاه، فما تمر به اليوم، مرّ به الكثير من قبلك وسيمر به الكثير من بعدك..

## مرضك اليوم، شفاؤك غداً بإذن الله..

﴿إِنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ [الأنبياء: ٨٣] قالها نبي الله أيوب الصابر المحتسب، بعد ما أنهك المرض جسده، وفرج الله عنه ﴿فَأَسْتَجِبْنَا لَهُ، فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرِّهِ، وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ، وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنَّا وَعِنْدَنَا وَذَكَرْنَا لِلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ٨٤].

# نم قرير العين أبامحمد

الشيخ منذر الإبراهيمي رحمه الله



## خالد الخالدي / المفرق

جبت العالم داعياً لله تعالى لم تكل ولم تمل تتحمل مسؤولية هذا الدين.. خرجت في سبيل الله تجوب الأردن شرقاً وغرباً شمالاً وجنوباً تحمل الأمانة بكل صدق وحرقة المسلم الغيور على دينه.

أبا محمد جدت بمالك ونفسك ووقتك في سبيل الله تبلغ الأمانة وتؤدي الرسالة بكل صدق وأمانة.

مساجد الأردن عامة ومساجد المفرق خاصة تعرفك جيداً ولك في كل مسجد تقرباً صلاة أو درس أو خطبة أو يد للخير ممدودة.

الجاليات الإسلامية وطلبة العلم الشرعي كنت لهم أباً وأخاً وصديقاً تحنو عليهم وتقدم لهم كل مساعدة تقدر عليها.

أبأوك وإخوانك في مسجد حبيب الرحمن بذكرونك ودموعهم تجول في عيونهم.. صوت الأذان المميز.. دروسك الصادقة وحرقتك الدائمة على أحوال الأمة.. عنايتك بالمسجد الذي لم تبخل عليه أبداً.

شيوخنا لقد كنت جزءاً من المسجد.. مصحفك، مكانك، تبتمك، خدمتك لأهالي الحي وليالي رمضان المبارك أنت فارسها وليلة القدر وإطعام الطعام من يدك الطاهرتين.

شيوخنا، عزأونا أنك -ياذن الله- عند أرحم الراحمين وأكرم الأكرمين، وسبقي أترك وسيرتك العطرة عند رواد المسجد خالدة.

رحمك الله وجزاك الله خيراً عن الإسلام والمسلمين.



## أملك اليوم، أملك غداً..

أكثر من عشرة آلاف رجل اشتعلوا ناراً وتجمعوا لقتل الحبيب المصطفى ﷺ، وصخرة عظيمة لم يستطع الصحابة تحطيمها أثناء حفر الخندق، فضربها النبي ﷺ وقال: "الله أكبر، أُعْطِيتُ مَفَاتِيحَ الشَّامِ، والله إني لأُبْصِرُ قُصُورَهَا الحُمْرَ السَّاعَةَ..."

بعد أن تملأ نفسك بالأمل، يأتي دور التخطيط والعمل:

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا ﴾ [التوبة: ١٠٥]، ﴿ وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا

الصَّالِحَاتِ ﴾ [البقرة: ٢٥]، وأي عمل نريد؟ العمل الذي يتوجه الإحسان والإتقان، لننال رضا الرحمن.

تلك الرؤية التي رآها يوسف عليه السلام في صغره، عمل لها عمراً طويلاً، وتحمل لأجلها الكثير، من البئر إلى البيع ثم السجن وحتى زعامة مصر، وبعد أن قدّم جهده الكبير وسهر ليله الطويل وخطط ونفذ وأتقن، قال: ﴿ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ فَدَجِّعْهَا لِي حَقًّا ﴾ [يوسف: ١٠٠].

مرّت بنا ظروف عصبية أليمة، بات فيها الحليم حيراناً، وخاف فيها الأغنياء والأقوياء، خذ نفساً عميقاً واطمئن، بأجمل بشارة ربانية خاطب فيها الرحمن الرحيم عباده ﴿ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ

أَمْرًا ﴾ [الطلاق: ١].

اطلب من الله العون، واستعن بالله ولا تعجز، واصبر على ما أصابك، وخطط لحياتك، واغتنم وقتك، وبادر فالعمر قصير، والرحلة مليئة بالمغامرات، وليكن هدفك رياض الجنان، اجعل شعاراً لحياتك، وتزود

ليوم الرحيل، وللجنة فلتصوب ناظريك، وتذكر ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۗ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۗ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ عَلَىٰ إِلَهٍ فَهُوَ حَسْبُهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ بَلِّغُ أَمْرِهِ ۗ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴾ [الطلاق: ٢٠-٣].

# حماكَ اللهُ يا وطني

النوار سامي الشمايلة

تسمعوا...!! يا ويحكم فما غضبي يأتي على وهن بل إنني أملك  
الدنيا بكرامتي.. فلا تفرح إذا نلت من صبري الكثير.. تمهل فبعزتي  
أبني حقوقي، وكرامتي فوق الجميع!!

**أنا يا بلادي راسخ المبدأ لا أبيع لأجل نقدٍ عزّي..**

أبني شموخ الهامة السمراء فوق جباههم.. دُلت لأجل العملة  
نفوسهم.. يا ويحكم باعوا البلاد مع العباد، وضعوا الكرامة  
جانباً.. ثم استكانوا للعدو بلهفةٍ يمضون خلف نقوده.. قد لازموا  
قدميه موضع عيشهم!

الآن بات الحق يقطن عين الشمس ملازماً لها سكنه، الآن بات  
الظالم يحسب للخطوة الفاشلة قبل إقدامه عليها!!

الآن فقط صار الصبر أغنية ألحناها لأروبا فقط!!

نفدت مسالك صبرنا واليوم صار الحق أغنية نردها لأجل  
كرامةٍ بيعت ولعزّةٍ فقدت سنرجعها بنبض القلب وطهر الروح  
والأجساد.. تضحيتي لها معنى بحق الله وما أقسم، سنرجع  
مجدنا فبكل قبيلة جعفر سيسلك درب من صنعوا لنا التاريخ.  
حماكَ اللهُ يا وطني.. وانتظر منّا من الأحرار خير القول والعمل  
نحبك يا وطننا الأجل ونهواك ألف هوى من نسمة لك لسماء  
طيرك حتى نجدد منك نصر جحفلنا إلى الأقصى.

أحبك يا وطني بكل ما تحمل فلا تيأس فنحن بقوة الله بالأحرار  
سنصنع مجدنا القادم..

عين الشمس في عيني وأعظم  
الجرح لا يكون إلا في الحق، وبلسم  
جرحي هو البوح بالحق، يكاد الجرح  
يعظم في قتلي ولا يمنح لنفسي حق  
الدفاع عن نفسي، وكل مصيبة تلقى  
على كتفي وأقسم لست فاعلها،  
أنا لا أجيد سوى الفقر أغنية وأدرس  
كيف هو العيش الكريم وأحلم كل  
يوم ببعض من العيش الكريم..

وكلما كبر حلمي وكلما أتقنته كان المنال أصعب ما يكون...!! أنا  
بموطني لا أعيش كما سمعت أي يجب أن أعيش! قرأت حقوقي  
ورسمتها وعزفتها وكتبتها وكتبت مطلعها حلمي المستحيل..  
أخبئ فقري العلني.. أدفنه أخاف عليه من الحسد...!! وليس لي من  
الحياة سوى بضع كلمات من الحسرة أرسلتها فما كانت إلا هباء  
فضاعت فضاء حقي والأحلام تتبعه.. أنا أبيع في خيمة الأموات  
ولا أحد يعرف ما أعاني.. رأيت فصول الظلم بعيني وعشت بساح  
الظلام دهوراً، وكانت تراني عيونكم وتعرف وقعي ومظلمتي..  
وحينها تجيدون الصمت وتتقنون المضي كأن لم تروا وكأن لم





أحمد السيد

عضو اللجنة الأردنية والسورية لمكافحة التدخين  
داعية لمكافحة التدخين

# أثر التنشئة الإسلامية في تربية الجيل الجديد

الصادقين والمصلحين الدينيين والاجتماعيين في كل زمان ومكان والذين يقومون بجهد ملموس وموصول لإحياء الدين والعودة لأصوله، فطوبى ومرحى للذين يقبضون على دينهم ويثبتون عليه وفي مقدمتهم جمعية المحافظة على القرآن الكريم، وباقي الجمعيات التي تعنى بالدين والقرآن الكريم على مدار العالم العربي والإسلامي.

يحضرنى في هذا المقام مقال التقويم الإسلامي الإصدار الخامس والعشرون ٢٧ محرم ١٤٤٤هـ الموافق ٢٦ أيلول ٢٠١٩ بعنوان (مع الله تعالى).  
شاب أراد أن يضايق فتاة ويعاكسها فأرسل لها عبر الخاص: ممكن نتعرف؟ فكان ردها: ممكن أكيد أخي: لم تعرف من أكون؟ فكان ردها عجباً.. قالت له: أنا حواء التي خلقت من ضلعك كي لا تؤذيها ولا تنسى أنها قطعة منك، أنا التي أهداني لك الله حيث كنت وحيداً في الجنة تبحث عن يونس وحشتك، أنا أمك وأختك وإبتك وزوجتك التي تصون بيتك، أنا سورة النساء والمجادلة والنور والطلاق ومريم.. أنا الجنة تحت قدمي حينما أكون أمك، أنا التي أعطاني الله نصف إرثك لا استهانة بي ولكن لأنك تتولى جميع أموري: أنا التي أوصى بي الحبيب المصطفى ﷺ فقال: "استوصوا بالنساء خيراً".. أنا من قال لها ربي ﴿فَكُلِي وَأَشْرَبِي وَفَرِّعِي عَيْنًا﴾ [مريم: ٢٦]، إن تبحث عن الله يا هذا فإذهب إلى صفحات الله واللعب.. فأنا وأمثالي دخلنا (وسائل التواصل) لإعلاء كلمة الله ونشر فضائل الرسول ﷺ ولتهذيب الذين باعوا أنفسهم للشيطان، فمن تكون أنت يا أخي؟! ردّ الشاب في كلمتين: "أنا التائب إلى الله، وهنيئاً لأم أنجبك ولأب ربّك".

**إننا ونحن نحيا حقبة زمنية عصيبة من تاريخنا الإسلامي (عصر الجاهلية الثاني) لنشعر أننا قد فقدنا وضيعنا الكثير مما نفتخر ونعتز به..** لقد ساد أجدادنا الدنيا ونشروا نور العلم والمعرفة وأشادوا الحضارات الشامخة وأرسوا دعائم المجتمعات الفاضلة على الحق والدين، فما أوجنا ونحن نعاصر هذه الحقبة في هذا الزمن للتخلص من الحضارات المادية المزيفة التي اجتاحت حمى أوطاننا ونشرت أشرعتها في مختلفة مناحي حياتنا وسرت في نفوسنا سريان السرطان في الدم، وأدارت عقولنا لتدفعنا للسير نحو تيارها المعاكس لتيار نهجنا الأصيل، وما أوجنا للعودة إلى أصولنا وجذورنا النابعة من مبادئ ديننا الحنيف والمتصلة بوعينا القومي والديني والدالة إلى نهضتنا العربية والإسلامية؛ ففي ظلال هذا الدين أعزنا الله ونصرنا على أعدائنا ﴿إِن نَّصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾ [محمد: ٧]، فلماذا لا نهض من تاريخنا الحافل بالبطولات والأمجاد والفخار، فلعل ذلك يكون فاتحة للاقتداء بالسلف وحفظ العبر ورد الاعتبار.  
كثير من شبابنا وفتياتنا انحرفوا عن جادة الحق والدين وأصبحوا يتعلقون الغث من حضارات الغرب المادية المزيفة، واختاروا رحلة الضياع في دهاليزها المظلمة، وبالمقابل شباب نشأوا على التعاليم الإسلامية وتربوا على حفظ القرآن والعمل بأدابه، وكثير منهم دخلوا في (وسائل الاتصال الاجتماعي) لإعلاء كلمة الله ونشر فضائل الرسول ﷺ ولتهذيب الذين باعوا أنفسهم للشيطان؛ فالخير في أمتنا إلى يوم الدين..  
أتوجه بوافر الاحترام والتقديم إلى الجمعيات الدينية والدعاة





# صمًا وحوفا قمران ينيران سماء إربد

معاذ الصالحي

مشرف حلقات الحفاظ

لم يكن يخطر في بالي قبل ثماني سنوات أنّ هذه الأرض التي أقف عليها وهي في بداية بذارها ستكون أرضاً تقبلُ الماء فتُنبت الكلاً والعشب؛ وأنه وبعد مرور تلك السنوات ستصبح هاتان القريتان معلماً بارزاً ومدرسةً لتخريج الحافظات المتقنات.

فهي تلك الأرض التي لم تكن في يومها "قيعان" بل كانت خصبةً ولّادة؛ فهي ﴿كَزْرَعِ أَخْرَجَ شَطْأَهُ، فَأَزْرَأَهُ، فَأَسْتَخْلَفَ فَأَسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ﴾ [الفتح: ٢٩]، فمهما اعتراهما من فتور ووهن في بداياتهما إلا أنهما أصرتا على أن تبدعا وتعجبا الرزّاع وتُزهرا حافظاتٍ وجوهن مسفرة ضاحكة ومستبشرة.. يستبشرن بالقرآن ويعملن بأخلاقه فتراهن يدعون لخلق القرآن من غير نطقٍ لأن لسان حالهن يغني عن ألف مقال. ويكأنهما جناحا طيرٍ يحلقان في سماء إربد المعمورة لينشرا هدي القرآن ويعليا ذكره في العالمين.

فسلامٌ لصما على ما أنجزت... وسلامٌ لأختها حوفا على ما أتقنت... وسلامٌ ونور على أهل القرآن في كل مكان.

# ترانيم صباحية بقلم فقد الذاكرة

إيناس السيد

ذات يوم، لم يعد يعنيني تقليب أوراق التقويم (الروزنامة) كلّ يوم...! في موقف من مواقف الحياة ستجد أنّ حساب الأيام وإعطاء التواريخ أهمية أمر مثقل جداً.. أمر متعب أن تعدّ الأيام؛ لترى ما تنتظره... كفى أنك ستصل يوماً ما؛ فلا داعي للتفكير بالوقت إنه مرهق للغاية.. صدقاً لم تعد تعنيني أرقام السنوات وعددها... بقدر ما يعنيني كم تبقى في هذا القلب من مساحات للحب والعطاء والأمل...؟! وبقدر ما يعنيني كم ستزال روجي تنبض بالحياة...؟! وكما زال بجعبتي من آمال وأحلام وطموحات للباقي من عمري سواء طالت سنواته أم قصرت...؟! بدأت أفهم أنّ الكيف أهم من الكم، وأنّ كم الخبرة أعمق من كم العددية..! لم يعد يعنيني العدد سواء أكان سنوات أم إنجازات؛ بقدر ما تعنيني سعادة الجودة بالجزء الصغير من الكل.. هناك أمنية ربما يسعفتني في وصفها قولي: إنها عظيمة، فما من أمنية كمثلها تتلج الصدر، لذلك ولقيمتها لا يمكن أن تُحصّر بعدد السنين لأنها كالبحر ليس لها نهاية كلما تعمقت بها أكثر ظهر أمامك المزيد، مزيد من الصبر، مزيد من العطاء والحب.. مزيد من الشكر للخالق على كل فرحة صغيرة بأعين الناس، كبيرة بعينيك الحاليتين.. فكما كثير من الأحلام تتأخّر... وكثير من الرغبات تتعثّر ثم تتحقق.. تلك الأمنية ستكون (واقعة) يتتالي لا ينتهي.. يُفرحك بكل إنجاز ولو كان صغيراً يحققها حتى تكتمل.. أمنية لا بد لها أن تكون فغيرها قد كان أحلاماً ذات يوم!!





# في العشرين من نيسان 1991 انطلق موكب النور

شهد اليوم العشرون من نيسان من عام ألفٍ وتسعمئةٍ وواحدٍ وتسعين للميلاد غرسَ بذرةً طيبة، وفق الله المخلصين من أهل القرآن في هذا البلد الطيب المعطاء لرعايتها وتعاهدتها.. فنمت وأينعت، وغدت -بفضل الله- شجرةً مباركةً بل جنةً وارفة الظلال طيبة الثمار.. إذ التقى ثلثه من أبناء "الأردن" على فكرة مباركة لتأسيس جمعية متخصصة بتعليم القرآن الكريم وتحفيظه ونشر علومه.. فتأسست -بفضل الله- جمعية المحافظة على القرآن الكريم، وكان تأسيس الجمعية إيذاناً بانطلاق عمل قرآني مؤسسي، وخلال (٣٠) عاماً من مسيرتها وصلت إلى أكثر من ألفٍ وخمسين مركزاً قرآنياً تنتشر في ربوع الوطن، يرتادها نحو (١٥٠) ألف شخص من مختلف الأعمار والفئات ذكوراً وإناثاً.

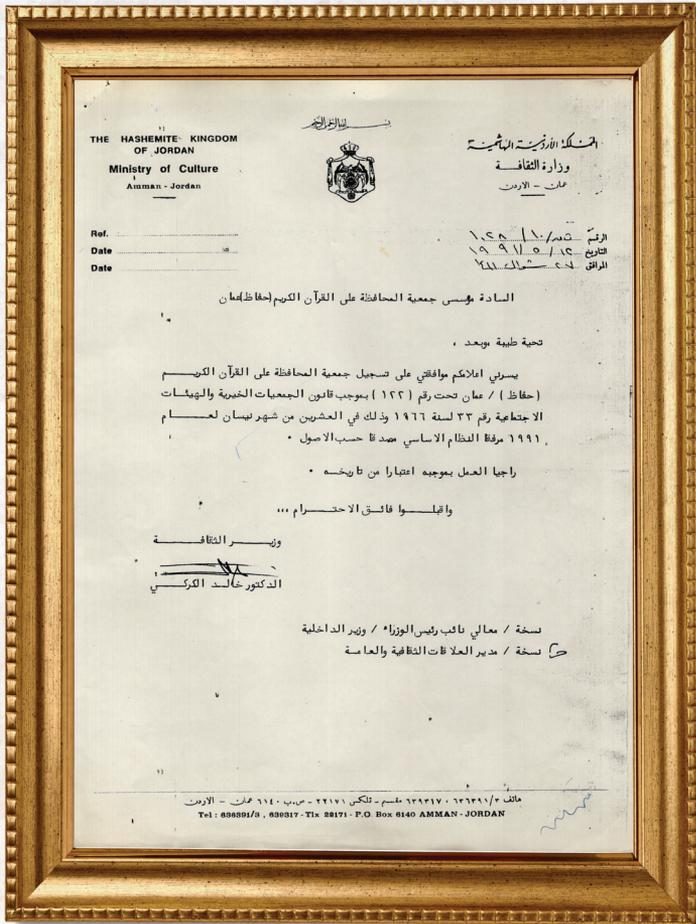
## رؤية الجمعية: الرُّود في تعليم القرآن الكريم وتحفيظه.

**رسالة الجمعية:** تعليم القرآن الكريم وتحفيظه، ونشر الثقافة القرآنية وتنظيم جهودها، عبر توفير بيئة محفزة للعطاء والإبداع والانفتاح على المجتمع والتعاون مع الجهات ذات العلاقة، طاعةً لله تعالى وإسهاماً في بناء الهوية الحضارية للوطن والأمة.

## من أهداف الجمعية:

- توعية الناس بأهمية حفظ القرآن الكريم ودراسة علومه بالوسائل الممكنة، مع الاهتمام بالعلوم الأخرى التي تخدمه.
- إقامة الدورات لتعليم الناس ترتيل القرآن الكريم وتجويده حسب القراءات القرآنية.
- تأليف، وتبني طباعة المؤلفات المتعلقة بالقرآن الكريم وعلومه والقيام بنشرها.

**قيم الجمعية الجوهرية:** المبادئ والأخلاق الإسلامية، المشاركة، المساواة، الشفافية، الإلتقان والجودة الشاملة، التعليم المستمر، العمل بروح الفريق، الإبداع والتميز الإداري.



وثيقة تسجيل جمعية المحافظة على القرآن الكريم بموجب  
قانون الجمعيات الخيرية والهيئات الاجتماعية

## من إنجازات الجمعية 2020

خلال العام الماضي (٢٠٢٠) الذي شهد انتشاراً لفيروس كورونا في أرجاء العالم، وما تبعه من إجراءات فُرضت للوقاية من هذه الجائحة، ورغم التحديات التي فرضتها هذه الجائحة على مختلف الصعد، استمرت جمعية المحافظة على القرآن الكريم بأداء رسالتها القرآنية، وواصلت تقديم برامجها باستخدام تقنيات التعلم عن بُعد، مع التزامها بالإجراءات الصحية المفروضة في البلاد والتي تسهم بالمحافظة على صحة المواطنين وحمايتهم من العدوى، وشهدت برامج الجمعية خلال عام ٢٠٢٠ إقبالاً واسعاً من الطلاب والطالبات الذين شاركوا في هذه البرامج من خلال التعلم على بُعد، وفيما يلي أبرز إنجازات الجمعية خلال العام ٢٠٢٠:

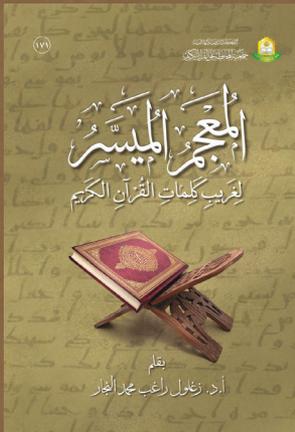


الجمعية تعقد الملتقى الإداري الأول بهدف تطوير العمل  
القرآني في فروع الجمعية والارتقاء به،  
بتاريخ (٢٠١٩/١١/٢٣م)

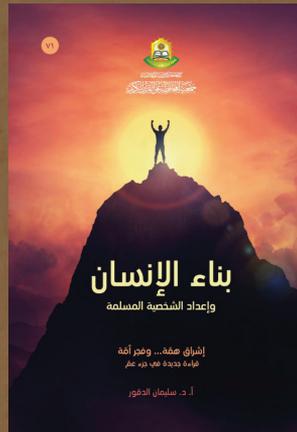


الجمعية تكّرم (٢٢٣) فائزاً وفائزة في الجائزة القرآنية  
السنية (مسابقة الشيخ عبد الله المطوع لحفظ القرآن  
الكريم)، بتاريخ (٢٠٢٠/٣/٧م)

## إصدارات جديدة للجمعية



المعجم الميسر  
لغريب كلمات  
القرآن الكريم  
أ.د. زغلول راغب محمد النجار



بناء الإنسان وإعداد الشخصية  
المسلمة إشراق همة... وفجر  
أمة: قراءة جديدة في جزء عمّ  
أ.د. سليمان محمد الدقور



تحقيق المقال في البسمة:  
دراسة قرآنية  
أ.د. محمد خازر المجالي  
أ.د. أحمد خالد شكري



الجمعية تعقد يوم الهمة القرآني للعام السادس (عن بُعد) بمشاركة (٨٠٠) طالب وطالبة

التعلم عن بُعد

المنشور الوطني التاسع والعشرون للمراكز القرآنية الصيفية

يبدأ بيد لخدمة القرآن الكريم

تاريخ بداية النادي الصيفي من ٢٠٢٠/٦/٢٧م - ولغاية ٢٠٢٠/٧/٣٠م

المهارة	القيمة	السورة
الرسم	الأسرة	الصف
حل المشكلات	العائلة	الروم
إدارة الوقت	المسؤولية	غافر
التخطيط	التضحية	لقمان

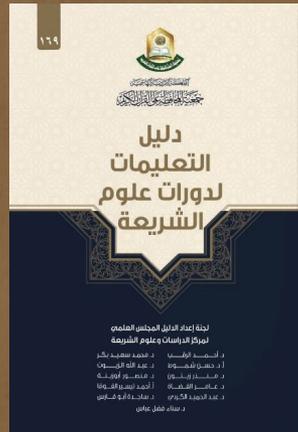
هاتف : (٠٠٩٢٦ ٤٦٨٣٣٤) فاكس : (٠٠٩٢٦ ٤٦٨٣٣٣)  
حسابنا لدى البنك الإسلامي الأردني / فرع الحسين (٧٣٦١)  
حسابنا لدى البنك العربي الإسلامي الدولي / فرع الحسين (١٠٢٠٠)  
email:hoffaz@hoffaz.org www.hoffaz.org

الجمعية تعقد المشروع الوطني التاسع والعشرين للمراكز القرآنية الصيفية بالتعليم عن بُعد لعام ٢٠٢٠م

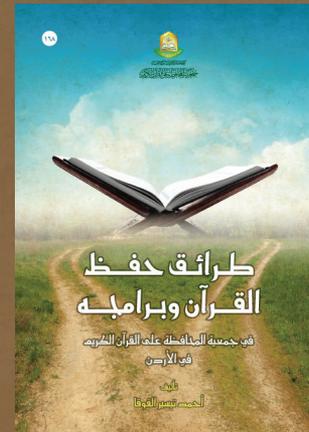
## إصدارات جديدة للجمعية



منهاج القيم والمهارات للنادي القرآني الدائم  
المستوى الثالث- الفصل الأول  
تأليف: مؤلفي منهاج القيم والمهارات للنادي الدائم والنادي الصيفي



دليل التعليمات لدورات علوم الشريعة  
إعداد: المجلس العلمي للدراسات القرآنية وعلوم الشريعة



طرائق حفظ القرآن وبرامجه  
في جمعية المحافظة على القرآن الشريف في الأردن  
أ. أحمد تيسير القوقا



## تهنئة

تتقدم جمعية المحافظة على القرآن الكريم  
بالتهنئة والتبريك

من مشرف طقات الحفاظ في الجمعية

### معاذ الصالحي

بمناسبة قدوم مولودته **سنا**

بورك لك في الموهوبة وشكرت الواهب

وبلغت أشدها ورزقت برها

## تهنئة

تتقدم لجنة إدارة فرع الكرك

بالتهنئة والتبريك من المقرئة الفاضلة

### منى خلف العواسا

بمناسبة إجازتها بالقراءات العشر الصغرى

من طريق الشاطبية والدرة

سائلين الله تعالى أن يجعلها من

أهل القرآن أهل الله وخاصته



M. : +962 799780003  
E. : info@darfan.com  
W. : www.darfan.com

دار الفن للتصميم والإعلان



ترويج



تصميم



فيديو



ويب

## قصة

## ساعة لا تعرف قيمة الوقت!

## د. طارق البكري

وفي اليوم التالي استيقظ الفتى مبكراً ساعة كاملة.. أسرع إلى المدرسة ليكتشف أنها لم تفتح أبوابها بعد.. فجلس منتظراً حتى جاء الحارس وفتح له الباب..

اغتاظ الفتى كثيراً من ساعته.. وأدرك أنّ الساعة تحب اللعب.. وأنها لا تعرف قيمة الوقت.. فطلب من والده أن يذهب معه إلى البائع لتبديل هذه الساعة..

في متجر الساعات أخبر الفتى البائع بقصته مع الساعة.. فضحك البائع كثيراً.. وأعطاه ساعة أجمل من الساعة المشاكسة، ووعده أن يعيد الساعة إلى المصنع لكي تتأدب ويعيدوا ضبطها من جديد..

وفي المصنع وبعد مراقبة الساعة، تأكدوا أنها لا تصلح لتكون ساعة في معصم.. ولا بد من إتلافها، لأنها فيها عيباً كبيراً.. فهي صنعت لتكون الدقة شعارها لا لتكون مشاكسة ولا تعرف قيمة الوقت.. وكانت نهايتها في سلة النفايات لا في معاصم الفتيان الأذكاء الذين يُقدّرون الوقت ويعرفون أهميته في حياتهم..

في مصنع ساعات مشهور.. خرجت ساعة جميلة جداً من المصنع، وكانت ساعة رياضية مصنوعة خصيصاً للفتيان والشباب.. لكنها كانت بالرغم من دقتها الشهيرة التي يحرص الصناع عليها؛ لا تعرف قيمة الوقت..

كانت تحب الركض واللعب والتنقل في عقاربها كيف تشاء.. توقفت عقرب الساعات حيناً.. ثم تجعل عقرب الدقائق أسرع من عقرب الثواني، ثم تبطئ عقرب الثواني لتجعله يدور كما يدور عقرب الساعات..

الساعة هذه كانت تتسلى بالوقت في علبتها.. وهي متوارية عن الناس لأن أحداً لم يقم بشرائها بعد..

وفي يوم اشترى فتى صغير مجتهد هذه الساعة المرححة..

قام البائع بضبط عقاربها من جديد دون أن يعلم أن هذه الساعة مشاكسة ولا تحب الانضباط..

تسلم المشتري ساعته الجديدة بحضور أبيه الذي كافأه بشرائها له لتفوقه في دراسته..

الساعة الجديدة ما أن خرجت من بين يدي البائع وأصبحت في معصم الفتى الصغير حتى بدأت بمشاكساتها ولعبها المعتاد، والذي يؤكد عدم اكرائها بأهمية الوقت وقيمتها..

في اليوم التالي لم يستيقظ الفتى للذهاب إلى المدرسة لأن الساعة أخرت زنين جرسها ساعتين كاملتين..

كان الفتى يستيقظ بنفسه في وقت مبكر قبل خروج أبيه إلى العمل، يتناول فطوره ويقصد المدرسة.. وعندما استيقظ الأب والأم لم يكونا يعتقدان أن ابنهما ما زال نائماً في فراشه..

استيقظ الفتى بعد أن انقضت ساعتان عن الموعد المحدد.. فأسرع بالذهاب معتذراً عن التأخير.. وظن الولد أنه أخطأ في ضبط ساعته الجديدة..

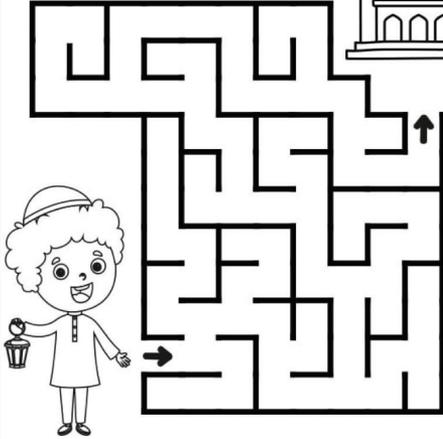
وفي مساء ذلك اليوم حرص الفتى على ضبط الساعة، وتأكد مراراً من الموعد المضبوط قبل أن ينام.. لكن الساعة لا تستطيع أن تغير عاداتها في المشاكسة واللعب، فحركت زر ضبط الساعة إلى الوراء ساعة واحدة..



## متاهة

أتعلم الصلاة على وقتها

ساعد محمد للوصول إلى المسجد  
قبل أن تفوته صلاة الجمعة



## مُخترع الساعة

لا يُمكن القول بأنّ هناك مُخترعاً وحيداً اخترع الساعة؛ إذ اجتهد الإنسان منذ أقدم العصور في اختراع الساعة وتطویرها من شكل إلى آخر؛ حيث إنّها الوسيلة الوحيدة لقياس الزمن ومعرفة الوقت والتقويم.

كان السومريّون هم أوّل شعوب الأرض التي اهتمّت في الوقت، فقد نجحوا في حساب السنة من خلال الشمس؛ حيث تتبّعوا حركة الشمس منذ شروقها في اليوم الأول إلى شروقها في اليوم الذي يليه، وتبعاً لذلك قسّموا العام إلى اثني عشر شهراً، واعتمد المصريّون على القمر لتحديد الزمن وبالتالي قسّموا العام إلى ٣٦٥ جزءاً وهو المعروف حالياً بعدد أيام السنة.

كان للعرب المسلمين دورٌ كبيرٌ في اختراع الساعة الرملية والساعة المائية، وأبدعوا أيضاً في اختراعهم للساعة الرخامية التي كانت تنطق الوقت بصوتٍ مسموع، وكانت الساعة التي أهداها الخليفة هارون الرشيد لقرالة الفرنجي من أشهر الساعات المُبتكرة على يد المسلمين، وفي القرن الرابع عشر اخترعت الساعة الميكانيكية تليها الساعة الكهربائية، ثم الساعة الذرية والكوارتز، أما الساعة البندولية الدقيقة فكانت من اختراع الهولندي كريستيان هيوغينز، وجاء المُخترع جورج غراهام من بعده وطوّرها بتصحيح الأخطاء البسيطة فيها، وفي القرن العشرين من العصر الحديث اخترع المُهندس الكندي ووارين ماريسون ساعة الكوارتز ثلاثية العقارب.

## فوائد المندلينا "الكلمنتينا"

تُعد من فواكه الشتاء المعروفة، تحتوي الكلمنتينا على كمية كبيرة من فيتامين سي الذي يعمل على تقوية جهاز المناعة، ومن ثم يقي من الإصابة بالأمراض المُعدية في الشتاء كالإنفلونزا.

ويُعد محتوى الكلمنتينا من السيلينيوم هو الأعلى مقارنةً بكل أنواع الحمضيات الأخرى، لافتةً إلى أنّ السيلينيوم مادة مهمة لجسم الإنسان.



## الفروق

بني، جد الفروق الخمسة بين الصورتين



## مسابقة (العدد 227)

### الجوائز لثلاثة فائزين

#### اختر الإجابة الصحيحة:

١. اسم أول الشهور الهجرية:

(أ) مُحَرَّم. (ب) ربيع الأول.

٢. اسم الطائر الذي كلّمه سيدنا سليمان عَلَيْهِ السَّلَامُ:

(أ) العُراب. (ب) الهدهد.

٣. خطيب الأنبياء هو سيدنا:

(أ) شعيب عَلَيْهِ السَّلَامُ. (ب) هود عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٤. قائد معركة القادسية هو الصحابي الجليل:

(أ) سعد بن معاذ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ. (ب) سعد بن أبي وقاص رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

٥. من أسماء مكة المكرمة:

(أ) أم المُدن. (ب) أم القرى.

الاسم الرباعي :

العمر :  
الصف :

آخر موعد لتسليم الإجابات: ١٦/ ١/ ٢٠٢١م

### الفائزون بجوائز مسابقة العدد (226)

- عبد الرحمن همام حسني أحمد
- تالين زهران حسين
- معاذ سفيان سعيد أبو الهيجاء

قيمة كل جائزة (10) دنانير

## يا ولدي



يُعد الوقت أهم ما في حياة الإنسان، حتى إنّه أثنى وأعلى من المال، ولعظم الوقت وأهميته فقد أقسم الله سبحانه وتعالى به في كتابه الكريم في مواضع عدة منها قوله تعالى: ﴿وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ۝﴾ [العصر: ١-٣].

عن ابن عباس رضي الله عنهما أنّ رسول الله ﷺ قال: "نعمتان مغبوتٌ فيهما كثيرٌ من الناس، الصحة والفرغ". (رواه البخاري).

بني، الوقت هو الحياة، وهو المحور الرئيسي الذي يُسيطر على مسار حياة الإنسان، فالذي يفتنم وقته في الأعمال الصالحة يُفلح ويسعد في الدنيا والآخرة، ومن أضيع وقته وعمره، وترك العمل الصالح، فقد خاب وخسر.

كما أنّ إدارة الوقت تشمل معنى إدارة الذات، وذلك لأن إدارة الوقت بفاعلية تعني إدارة الحياة بكافة جوانبها.

ولتحقيق هذه الغاية عليك بالخطوة الأولى في إدارة الوقت وتنظيمه هي التخطيط اليومي للوقت.

ماما ياسمين

## مشاركة الجمعية في مؤتمر المناهج المصاحبة للحلقات القرآنية بالكويت



لجميع المستويات للفصل الدراسي الصيفي ٢٠١٩-٢٠٢٠، ونموذج تقييم المنهاج، وفي ختام الورقة إيجابيات، وسلبيات، وتوصيات. أما الورقة الثانية فكانت بعنوان: "معيقات تطبيق منهاج القيم والمهارات للنادي الدائم"، وتناولت: وصف لمنهاج النادي الدائم السابق، ووصف لمنهاج النادي الدائم الحالي، وإشارة إلى المعوقات الإدارية، ومعوقات متعلقة بالمعلم، ومعوقات متعلقة بالطلاب، ومعوقات متعلقة بأولياء الأمور، ومعوقات مالية، ومعوقات تتعلق بيئة المركز. وفي ختام المؤتمر تم توزيع شهادات شكر على الجمعية والمشاركين.

شاركت جمعية المحافظة على القرآن الكريم في مؤتمر المناهج المصاحبة للحلقات القرآنية والتي عقدته جمعية آيات الخيرية في الكويت، وقد قدّم مدير الشؤون التربوية في الجمعية **د. جبر محمد السرحان** ورقتي عمل: الأولى بعنوان: "عرض تجربة جمعية المحافظة على القرآن الكريم في تطبيق منهاج القيم والمهارات"، وعرض فيها برامج الجمعية التربوية الموجهة للمراكز القرآنية الطلابية، ومناهج الجمعية التربوية، والمستويات العمرية التي تستفيد من المناهج، والخطة الزمنية لتنفيذ المنهاج.. ثم عرض نموذج لمحتوى منهاج المستوى الرابع السنة الثانية الفصل الثاني ٢٠٢٠، ونموذج من التفريغ الزمني لمنهاج القيم والمهارات

## المجازة السبعينية هاجر الأمير

### ختم مسيرة قرآنية عنوانها الهمة والعزيمة



وفهّماً، فالتحقت بسُنُعبة الإجازة وحصلت على الإجازة القرآنية برواية حفص من طريق الشاطبية بعد أن أتمت القراءة بإتقان على معلمتها **كفاية أبو جاموس**، وأتمت حفظ (١٠ أجزاء من القرآن الكريم) في شُعب الحفظ، كما شاركت في المسابقة القرآنية السنوية عدة مرات. وكانت تطمح -رحمها الله- أن تُكمل المسيرة في حفظ القرآن الكريم حتى تحصل على السند الغيبي المتصل بالرسول ﷺ ولكن عاجلها الأجل. نسأل الله العلي القدير **للحاجة هاجر الأمير** أن يتغمدها بواسع رحمته، وأن يسكنها فسيح جناته، وأن يلهم أهلها ومحبيها الصبر والسلوان، وأن يكتبها عنده من أهل القرآن.

رغم تقدّم عمرها ورقة عظامها وتنوّع آلامها كانت تحث الخطى نحو مركزها لتنهل من نبع القرآن الكريم الصافي ما يروي ظمأها ويخفف آلامها.

**الحاجة هاجر الأمير** ذات الـ (٧٢ عاماً) التحقت بمركز الفردوس القرآني منذ (٧) أعوام بعد تشجيع من ابنتها في دورة التلاوة والتجويد طمّعا في تحسين تلاوتها للقرآن الكريم.

من ذاق عرف ومَن عرف اعترف، فبعد أن أتمت دورة التلاوة والتجويد أصرت -رحمها الله- أن تُحسّن من تلاوتها فالتحقت بالدورة التمهيديّة ثم المتقدمة، وأبت رغم كل الصعوبات التي واجهتها إلا أن تُكمل مسيرتها في تعلم القرآن الكريم حفظاً وتلاوة

## من نشاطات فرع إربد

### فعاليات المسابقة القرآنية السنوية



على مدار أسبوعين للذكور والإناث، وقد أشرفت مديرية الشؤون القرآنية على المسابقة وترتيبها، وشارك في هذه التصفيات (٢٨) من طلاب وطالبات المراكز القرآنية التابعة لفرع الشمال.



أقام فرع إربد التصفيات النهائية في حفظ القرآن الكريم كاملاً والقراءات القرآنية للمسابقة القرآنية لفرع الشمال التي تقيمها الإدارة العامة سنوياً، وقد أجريت المسابقة

### استقبال مديرية الشؤون التربوية



استقبل فرع إربد، مديرية الشؤون التربوية في الإدارة العامة للجمعية، ممثلة بمدير المديرية الدكتور جبر السرحان، ومسؤولة أندية الطفل الفاضلة هنا شعبان، وكان في استقبالهم رئيس فرع إربد الأستاذ محمد عبد الله أبو فارس، ومدير الفرع الدكتور عبد الكريم الخطيب، وتم الاجتماع مع مدير الفرع ومشرفة المراكز الفاضلة عبير البزة، ومشرفة أندية الطفل الفاضلة بيان الخرابشة، وجرى خلال اللقاء الاطلاع على الأمور التعليمية في المراكز وأندية الطفل، ومناقشة التقارير والملفات الخاصة بهذه الأمور.

### التصفيات النهائية لمسابقة الحافظ الصغير



فما دون، وشارك فيها هذا العام (٤٠) طالباً وطالبة من المراكز القرآنية التابعة للفرع، وقد أقام فرع إربد التصفيات النهائية لهذه المسابقة.



أقيمت في فرع إربد "مسابقة الحافظ الصغير" التي تطلقها الإدارة العامة سنوياً لطلبة المراكز الذين أعمارهم (١٠) أعوام

### تكريم ذوي الشيطانوي



مناقب المرحوم وجهده في خدمة مركز حوارة وخدمة أهل القرآن الكريم وخدمة أهالي حوارة، وتم تسليم الدرع التذكاري للسيد نبيل شطناوي شقيق الشيخ خطار، رحمه الله وأسكنه الفردوس الأعلى في الجنة.



بحضور لجنة إدارة فرع إربد ولجنة إدارة مركز حوارة القرآني، تم تكريم ذوي الشيطانوي -رحمه الله- رئيس مركز حوارة القرآني السابق. وألقى الدكتور سعيد الجعفري نائب رئيس الفرع كلمة ذكر فيها

## إنجازات مركز الحاجة حليلة قنديل خلال عام ٢٠٢٠

واصل مركز الحاجة حليلة قنديل القرآني / فرع عمان النسائي الثاني عمله الدؤوب في خدمة القرآن الكريم وأهله خلال عام ٢٠٢٠ بالرغم من الظروف الصعبة التي فرضتها جائحة كورونا.

### قطاع التلاوة



عقد المركز (٤) دورات تمهيدية تخرّج فيها (٤٠) طالبة، إضافة إلى اجتياز (٧) طالبات للدورة المتوسطة بجهود المعلمة **يسرى الزعاترة**، و (٣) لدورة الإتقان مع المعلمة **سوزان الشاطر**، و (٣) للدورة المتقدمة مع المعلمة **أميرة الجبالي**، و (٤) طالبات اجتزن الدورة التأهيلية من فرع عمان النسائي الثاني، كما حصلت معلمة طقة ديوان الحافظات، **صفاء العدارية**، على السند الغيبي برواية حفص.

### القطاع التربوي



القرآني، وأبدعت طالبات المركز ضمن حملة الصلاة في عمل أماكن مخصصة للصلاة في بيوتهن للمواظبة على فروضهن الخمس وحفظ وقراءة القرآن الكريم، ليتكلم الإنجاز بمشاركة ونجاح (٢٤) طالبة في مسابقة النادي الدائم، و (٨) معلمات في مسابقة الجبل المتين. ونجح المركز باستقطاب أعداد جيدة من طلاب نادي الطفل القرآني ليتم افتتاح (٤) شعب للمستوى الثاني وشعبة حافظ صغير، كما نجح بالحفاظ على سير العملية التعليمية عن بُعد، بجهود كادر نادي الطفل المتميز والثابت أيضاً منذ سنوات، بمسؤولته **غادة عبد العال**، والمعلمات **أسماء أبو دية**، و**أمال علقم**، و**فلسطين الصقور**، و**رولا الطويل**، و**منال المقوسي**.

واضبت طالبات حلقة الشفيع في مركز الحاجة حليلة قنديل على حفظ كتاب الله عز وجل بحضورهن داخل المركز أو بالمتابعة مع معلمتهن، **منال النجار عن بُعد**، كما يتم إعداد ومتابعة شعبة ثانية بجهود المعلمة **دعاء الجيلاني**، إضافة إلى متابعة طالبات النادي الدائم المائة والستون، ومواصلة العملية التعليمية معهن عن بُعد أو في المركز حسبما تفرضه الظروف مع كادر النادي الدائم المتميز والثابت منذ سنوات، من المسؤولة **يسرى الزعاترة** والمعلمات **زينب عبد العال**، و**ميرفت محمد**، و**شيرين مطيع**، و**ملك عبد الرزاق**.

كما حصلت مؤخراً (٣) طالبات على شهادات رواد الخبرة في العمل

### علوم الشريعة

بعد أن أنهت (٢٥) طالبة للمستوى العام من دورات علوم الشريعة، تم افتتاح دورة جديدة بالمستوى المتخصص واختيارهن تخصص السيرة النبوية.



## أنشطة متنوعة



ولم يفوت المركز فرصة إقامة فعاليات في المناسبات المتعددة واختار أن تكون عن بُعد، فعقد عدة محاضرات من خلال تقنية البث المباشر على فيس بوك، بمشاركة ثلة من المتخصصين، **الدكتور محمد سعيد بكر، والدكتور محمد جزر، والدكتور خيرى الجنيدي، والدكتور برهان نمر، والدكتور حسام الدين حنطي، والدكتور ناصر سعادة، والدكتور محمود حسين.**



**استمراراً لجهود المركز في خدمة رواده والمجتمع المحلي، أقام بداية العام يومين طبيين مجانيين بالتعاون مع مبادرة (يلا نتعاون عالخير)،** تم فيهما عمل فحوصات طبية عامة، وفحوصات نظر، وحضور اختصاصية نسائية، وتم في اليومين تقديم المشورة الطبية اللازمة وصرف بعض الأدوية.

## من نشاطات فرع بني كنانة

### تكريم مركز حبراص القرآني



**كّرّم رئيس الفرع الدكتور عبدالكريم عبيدات وراعي مسابقة الحاج إبراهيم خليل عبيدات رحمه الله المهندس وصفي عبيدات** ولجنة مركز حبراص القرآني على جهودهم في خدمة كتاب الله تعالى على مستوى اللواء من خلال استخدام مرافق المركز لجهودهم في خدمة العمل القرآني.

### ١٢ طالبة فرنسية يجتزن امتحان التمهيدية

الاسم	المركز	النسبة المئوية	مجموع النقاط	النسبة المئوية	مجموع الامتحان
١- حسيبة كورنوف	مركز	٦٥	١٩	١٩	٩,٨
٢- أم هاني، سليمان الفاسي	مركز	٦٦	١٩	١٩	٩,٩
٣- كريمة بلفاسي	مركز	٦٦	١٩	١٩	٩,٩
٤- لطفة لعمية بنت صالح	مركز	٦٣	١٩	١٩	٩,٩
٥- فريدة أمجد، زين زروق	مركز	٦٣	١٩	١٩	٩,٩
٦- الأمل عبيدة محمد بن عبدالرحمن	مركز	٥٩	٢٠	٢٠	٩,٩
٧- لطفة بنوع	مركز	٥٩	٢٠	٢٠	٩,٩
٨- فاطمة عبيدات بنت جالينا	مركز	٥٩	٢٠	٢٠	٩,٩
٩- نادية عبدالعظيم بن عمر زاهي	مركز	٦٠	١٩	١٩	٩,٩
١٠- سعاد عبدالقادر حناوي	مركز	٦١	١٩	١٩	٩,٩
١١- هارون حاج بنت يحيى	مركز	٦١	١٩	١٩	٩,٩
١٢- لطفة بنت سعاد	مركز	٦٠	١٩	١٩	٩,٩
١٣- نعيمة الداهي	مركز	٦٠	١٩	١٩	٩,٩

**عقد فرع بني كنانة امتحان الدورة التمهيدية لطالبات فرنسيات من أصول جزائرية ومغربية** بعد أن أتممن مقرر الدورة التمهيدية عن بُعد مع المعلمة **ابتسام ملكاوي** من مركز ملكا القرآني، حيث نجحت (١٢) طالبة في الاختبار ونلن شهادة الدورة التمهيدية في التلاوة التجويد.

## تكريم الفائزين بمسابقة الحاج إبراهيم عبيدات

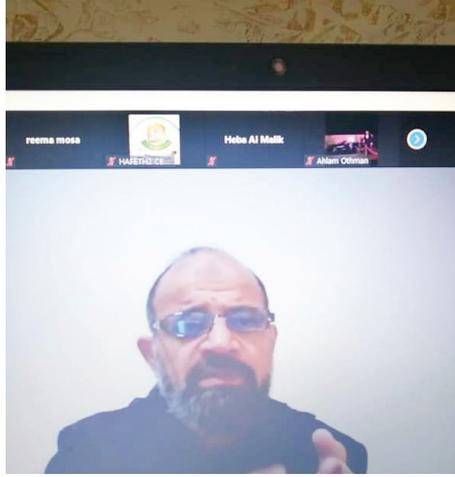
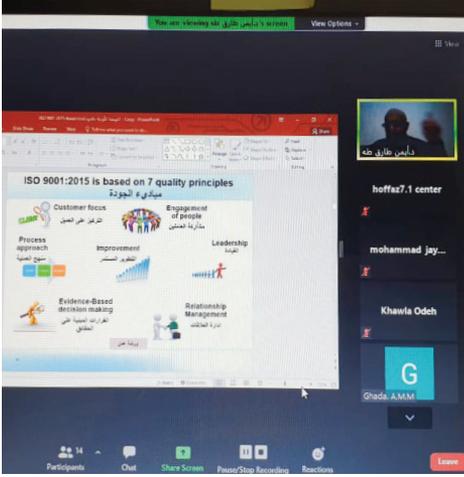


في لواء بني كنانة، حيث شارك فيها (٢٣٠) طالباً وطالبة، وتم تكريم (٣٨) طالباً وطالبة من الفائزين في المسابقة بمستوياتها المختلفة. يذكر أن المهندس وصفي عبيدات تكفل بتكاليف المسابقة عن روح والده والتي سميت باسمه، وأطلق مبادرة الحاجة أم وصفي السنوية لأداء مناسك العمرة تكريماً لوالدته حفظها الله.



**كّرّم فرع بني كنانة الفائزين بمسابقة الحاج إبراهيم خليل عبيدات رحمه الله الثالثة لحفظ القرآن الكريم، برعاية المهندس وصفي عبيدات في قاعة مركز حبراص القرآني،** بحضور رئيس الفرع الدكتور عبدالكريم عبيدات وأعضاء لجنة الفرع، وتعقد المسابقة سنوياً للطلبة المشاركين من مراكز الفرع والمجتمع المحلي

## من نشاطات فرع عمان السابع اتفاقية تعاون لنظام الجودة في الفرع



فرع عمان السابع والتي بدأت بسلسلة لقاءات مع الفرع المكونة من الأقسام، وتم فيها استعراض النماذج الفعالة في الأقسام وكذلك النماذج المقترحة للعمل بها خلال المرحلة القادمة للتحسين من الأداء وتميز العمل.

عقدت اللجنة الإدارية لفرع عمان السابع اتفاقية تعاون مع المستشار د. أيمن طه لبناء وتطوير نظام الجودة في فرع عمان السابع ومراكزه، حيث بدأت المرحلة الأولى من العمل على نظام الجودة في

### اختبارات الإجازة



تم عقد اختبارين كتابيين لطلاب وطالبات الإجازة في الفرع لنهاية عام ٢٠٢٠.

### فحص الديوان لنهاية ٢٠٢٠



تم عقد فحص الديوان لنهاية عام ٢٠٢٠ وجاهياً وعن بعد، وتجاوز عدد المشاركات (١٥٠) مشاركة.

### نعي الفاضلة فاطمة السرطاوي

بمزید من الحزن والأسى ينعی فرع عمان السابع الدّاعية "فاطمة السرطاوي" أمّ عمار رحمها الله. اللهم اغفر لها وارحمها واعف عنها وأكرم نزلها ووسع مُدخلها وباعد بينها وبين خطاياها كما باعدت بين المشرق والمغرب. اللهم نور لها قبرها وأفسح لها فيه واجعله روضة من رياض الجنة وثبّتها بالقول الثابت، وإنا لله وإنا إليه راجعون.

### الأخت نوال الحلو تتم حفظ القرآن

يتقدم فرع عمان السابع بالتهنئة لمديرة مركز حكمت أبو خلف القرآني الأخت نوال الحلو أم عبدالله لحفظها القرآن الكريم عن ظهر قلب.

## مركز أم أذينة يكرم معلمات وطالبات التجويد



كّرم مركز أم أذينة القرآني معلمات وطالبات دورات التلاوة والتجويد لعام ٢٠٢٠ - بشكل فردي- بحضور مديرة المركز السيدة ريم عمّاري ومشرفة التلاوة الأخت أماني أبو زيد.

## طلبة من مركز الإيمان يتمون حفظ القرآن



## د 2020 فاظ

جمعية المحافظة على القرآن الكريم / فرع عمان السابع / مركز الإيمان القرآني



طلاب مركز الإيمان القرآني الذين أتموا حفظ كتاب الله تعالى خلال أزمة كورونا ضمن مشروع إنهم فتية



أسامة الصالح  
الصف السابع  
سنة 14



نبيل أبو عواد  
الصف السابع  
سنة 14



محمد ربيع  
الصف السابع  
سنة 12



عمر عبيدات  
الصف التوجيهي  
سنة 17



للال تمر  
الصف العاشر  
سنة 15



معتزم الحدي  
الصف العاشر  
سنة 15



078882435 - 0796523266

مركز الإيمان القرآني \ مرج الحمام



عدد من طلاب مركز الإيمان القرآني / مرج الحمام يتمون حفظ كتاب الله تعالى خلال أزمة كورونا، ضمن مشروع "إنهم فتية".

## افتتاح دورات التلاوة لعام ٢٠٢١

بالتعاون مع لجنة التلاوة المركزية لفرع عمان السابع ذكور ندعوكم إلى حضور افتتاح دورات التلاوة والتجويد للكبّار

كيف يكون المسلم مع كتاب الله عز وجل



م. أحمد سلهب

حكم تعلم أحكام التلاوة والتجويد

العائلة القرآنية والأب القدوة



م. أحمد الحراسيس

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

الشيخ إياس حاجيني



د. محمد قطيشات

كلمة مركز البيادر القرآني

كونوا معنا في بث مباشر على صفحة مركز البيادر القرآني لنصف ساعة

الجمعة | ١٢:٣٠ - ١:٠٠ بعد صلاة الجمعة

LIVE

تم افتتاح دورات التلاوة والتجويد للعام ٢٠٢١ من خلال فعالية عمل بث مباشر على صفحة الفيس بوك، تخللها تلاوة القرآن الكريم مع القارئ المهندس أحمد الحراسيس، وألقى الشيخ كلمة في موضوع "خيركم من تعلم القرآن وعلمه"، كما تحدث الدكتور محمد قطيشات عن العائلة القرآنية والأب القدوة وتأثير القرآن على العائلة وكيف يحفز الأب أبناءه على تعلم القرآن، ثم تحدث القارئ محمد عقل إمام مسجد أبو عيشة وعضو اللجنة الإدارية الأسبق عن كيف يكون المسلم مع كتاب الله عز وجل حفظ وتلاوة وتدبر وورد يومي، واختتمت الفعالية بحكم تعلم أحكام التلاوة والتجويد مع مدير مركز خليل الرحمن للذكور م. أحمد سلهب، وأدار اللقاء الأستاذ عبد الحكيم الحلبي، وبعد ختام الفعالية تم الإعلان عن دورات التلاوة والتجويد وبدأ التسجيل في الدورات.

## من نشاطات فرع الزرقاء الثاني



فوز (٥) متقدمات في الإجازة  
القرآنية والسند الغيبي  
المتصل



### إقامة امتحان الدورة التمهيدية في الفرع



### عقد امتحان الإجازة الكتابي



### فوز الطفلة أرين طيبة بمسابقة الحافظ الصغير



### تفعيل التعاون مع مركز مكاني - الزرقاء



### ختم الطالب عبد الله محمد الشلة للقرآن الكريم كاملاً



## إجازة المقرئة منى العواسا بالقراءات العشر الصغرى



حصلت الشیخة المقرئة منى خلف العواسا على الإجازة بالقراءات العشر الصغرى جمعاً من طریق الشاطبية والدرة، على الشیخة المقرئة غادة العید، وحضر الختمة رئیس فرع الكرك الشیخ سطاتم المعایطة، ومدير مديرية الشؤون القرآنية الدكتور عمر حماد، ومدير مركز القراءات القرآنية الدكتور حذيفة الخالدي، ومساعد رئیس فرع الكرك الحاج حامد الطراونة، ورئیس مركز ذات راس القرآني الشیخ عامر الهواري، والمشرف التربوي الأستاذ هاني الصرايرة، ورئیسة لجنة التلاوة الأخت رناد القراله.



نعي فاضل

تنعي لجنة إدارة فرع الزرقاء الثالث  
بمزيد من التسليم بقضاء الله وقدره  
نائب رئیس اللجنة الإدارية للفرع

**الشیخ كاظم محمد مطر**

سائلین الله العلي القدير أن يتغمده بواسع رحمته وأن  
يسكنه فسيح جناته وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان  
إننا لله وإننا إليه راجعون

## من نشاطات فرع الزرقاء الثالث مجازات برواية حفص



حصلت كل من الأخوات الفضليات: مريم عناقرة، فاطمة غمس، زينب العجلوني على الإجازة القرآنية برواية حفص عن عاصم على المعلمة الفاضلة خولة عواد الحتاملة.

طالب يتفوق بمسابقة الحافظ الصغير



حصل الطالب عبد الله محمود نواف العناقرة على معدل (95,6%) في مسابقة الحافظ الصغير السنوية التي تعقدتها جمعية المحافظة على القرآن الكريم.

تخريج دورة السيرة النبوية



خرّج الفرع دورة السيرة النبوية التي عُقدت عن بُعد في مركز الإمام الشاطبي القرآني ومركز عبد الله بن مسعود القرآني بإشراف المشرفة انشراح حسني شاهين.

## من نشاطات فرع الرصيفة

### مركز الأنوار يُخرِّج حافظاً



خرِّج مركز الأنوار القرآني الطالب الحافظ بالسند الغيبي علي الحموي على شيوخه محمد حمام، بحضور كل من المشرف التربوي حمزة القدومي، ومدير مركزه م. أحمد حمدان، وأهل الطالب.

### مركز عمر يُخرِّج ه حافظات بالسند



خرِّج مركز عمر بن الخطاب القرآني (ه) حافظات بالسند الغيبي المتصل بالرسول ﷺ على مجيزتهن سحر الشوربجي، والخريجات هن: فوزيه مسلم، ولاء حسونة، زهور حسونة، جهاد الشويكي، رسيئة السراحنة.

### مركز حردان يُخرِّج مجازة بالشاطبية



خرِّج مركز حردان طارق القرآني المجازة ختام محمد عبدالحميد عودة بقراءة الإمام عاصم برواية حفص من طريق الشاطبية على معلمتها أمل الخلايلة، بحضور مديرة المركز ولفيف من الطالبات.

### مديرة ومعلمات مركز ابن عامر يتيمن قراءة جديدة



### ورشة عمل شرح أصول رواية شعبة



عقد ديوان المجازات في الفرع ورشة عمل لشرح أصول رواية شعبة في المجمع القرآني، قدمتها مشرفة الإجازة والدورات إلهام زغل، بمشاركة (١٣) معلمة من مراكز الفرع.

### اختبار الإجازة التحريري المركزي



عقدت مديرية الشؤون القرآنية في الإدارة العامة اختبار الإجازة المركزي التحريري بمادتي الحفظ والتجويد، في المجمع القرآني، بمشاركة عدد من طالبات الإجازة الشاطبية والقراءات والسند الغيبي، من مراكز الفرع.

### اختتام الفصل الثاني لدورة علوم الشريعة



اختتم الفصل الثاني من دورة علوم الشريعة من المستوى التأسيسي والتي عقدت في المجمع القرآني بمشاركة (٥٠) طالبة، وتضمنت (٣) مواد دراسية: (العقيدة) د. أحمد ديش، (فقه العبادات) د. نجوى قراقيش، (السيرة) د. محمد سعيد بكر.

أتمت مديرة ومعلمات مركز عبدالله بن عامر القرآني قراءة الإمام عاصم برواية شعبة من طريق الطيبة على مجيزتهن انتصار عطية، والخريجات هن: سهاد محمد، منى الشن، خضرة زكارنة، نسرين خميس، منال وجيه، كما أتمت المعلمة تفاحة الخلايلة قراءة الإمام عاصم برواية حفص من طريق الطيبة.

## الفرع يجري تقييمًا إلكترونيًا



أجرى الفرع تقييمًا إلكترونيًا للعاملين لديه ومراكزه، وقياس رضا المستفيدين، من خلال استبانات أعدت إلكترونيًا، وتأتي هذه الخطوة في إطار التطوير الإداري المستمر في الفرع ومراكزه لاستثمار الوسائل التكنولوجية والأرشفة الإلكترونية

## مركز عمر يُخرِّج ٣ مجازات بالقراءات



خرِّج مركز عمر بن الخطاب القرآني (٣) مجازات بالقراءات على مجيذهن انتصار عطية بحضور مديرة المركز إيمان أبو الرب وعدد من المعلمات والطالبات، والخريجات هن: هيام حسونة: قراءة الإمام نافع برواية ورش من طريق الأصبهاني، إيمان سلامة: قراءة الإمام عاصم برواية شعبة من طريق الطيبة، هاجر حسين: قراءة الإمام عاصم برواية شعبة من طريق الطيبة.

## مركز الفردوس يعقد لقاءً إلكترونيًا لطلابه



عقد مدير مركز الفردوس القرآني عبدالله الكجك لقاءً إلكترونيًا لطلاب المركز، بهدف التواصل معهم ومتابعتهم في الدروس والأنشطة وتشجيعهم على بذل المزيد من الجهود في الحفظ والمراجعة.

## مركز عمر يُخرِّج حافظتين بالسند العالي



خرِّج مركز عمر بن الخطاب القرآني حافظتين بالسند الغيبي العالي المتصل بالرسول ﷺ على معلمتهن صاحبة أقصر سلسلة سند المعلمة نور قويدر، والخريجات هن: المعلمة هدى حويطات، نداء محمد نواف تيم.

## مركز العدناني يُخرِّج ٦ مجازات بالشاطبية



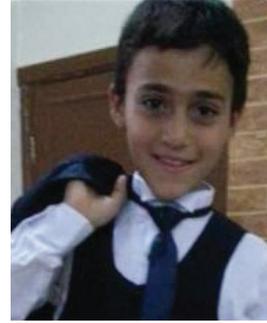
خرِّج مركز محمد العدناني القرآني (٦) مجازات بالشاطبية بحضور مديرة المركز إيمان صالح، ومشرفة الدورات إلهام زغل، والطالبات المجازات هن: طالبات المعلمة أعلام إسماعيل، أمل فتحي عالية، إنعام عبد الرحيم أبو ربيع، علا عفيف عزت، حنان محمد اللوزي، منال فارس يوسف، والطالبة المعلمة امتياز خضر زينب خالد المعمر.

## طالبات من مركز ابن عامر يتيمن حفظ ١٠ أجزاء



احتفل مركز عبد الله بن عامر القرآني بإتمام طالبات شعبة إنجاز لحفظ (١٠) أجزاء من القرآن الكريم على معلمتهن أديان محمد، وعددهن (١٥) طالبة (فئة طالبات المدارس والجامعيات)، كما نفذت الطالبات نشاط تنسيق زهور، حيث تم ربط كل زهرة مع جزء من القرآن الكريم. يذكر أن الفرع أطلق مشروع إنجاز العام الماضي لتحفيظ القرآن الكريم خلال عامين، ويضم (١١) شعبة تنتظم بها (٢٠٠) طالبة على مستوى مراكز الفرع.

## طلاب الفرع يشاركون بجائزة الحافظ الصغير



على (٩٥٪)، أحمد أيمن الجابر، شارك بالمستوى التاسع وحصل على (٩٩,٤٪)، سلمى راشد يوسف، شاركت بالمستوى التاسع وحصلت على (٩٤٪)، عبادة أيوب سلهب، شارك بالمستوى التاسع وحصل على (٨٠٪)، عبد الرحمن علاء دمج، شارك بالمستوى التاسع وحصل على (٨٠٪).

شارك (١٣) طالباً وطالبة من مراكز الفرع في التصفيات الأولى لجائزة الحافظ الصغير لعام ٢٠٢٠م التي تعقدتها الإدارة العامة، تأهل منهم (٦) مشاركين للتصفيات الثانية، نجح منهم (٥) مشاركين هم: سما ميعاد جزار، شاركت بالمستوى الثامن وحصلت

## الفرع يشارك بدورة تقنيات التطبيقات الإلكترونية

شارك الفرع في دورة تقنيات التطبيقات الإلكترونية التي عقدها مديرية التدريب والتخطيط في الإدارة العامة وقدمها المدرب عبد المعز حسين عبر تطبيق زوم، وحضرها (١٣) موظفاً من الفرع ومراكزه، بهدف تطوير الجانب الفني والتقني واستثمار الوسائل التكنولوجية الحديثة في التعليم لدى الفرع ومراكزه.

## الفرع يشارك بدورة السلامة العامة

شارك الفرع في دورة السلامة العامة في بيئة العمل المكتبية التي عقدها مديرية التدريب والتخطيط في الإدارة العامة وقدمها المدرب م.أسامة العمري عبر تطبيق زوم، وحضرها (٩) موظفين من إدارة الفرع، بهدف الحفاظ على السلامة العامة في بيئة العمل وتلافي وقوع الحوادث وطرق التعامل معها في حال حدوثها.

## من نشاطات فرع الزرقاء الأول

### متابعة مشروع الارتقاء



تمت متابعة جميع الطالبات لمنهاج الأحكام والتلاوة من خلال برنامج (زووم) واستخدام الأساليب والوسائل المعينة على ذلك، وتقدم الفرع بالشكر لجميع المعلمات على المتابعة والإنجاز، ولمديرة المشروع الأخت عفاف عليان على الإشراف والمتابعة.

### تخريج طالبات مشروع الارتقاء



تم تخريج طالبات مركز أبي داوود القرآني / مشروع الارتقاء في الدورة التمهيديّة بعد اجتيازهن الاختبار بنجاح وتفوق، ويتقدم الفرع للجميع بالتهنئة والتبريك، كما يتقدم بالشكر لمعلمات الدورة ولمديرة المشروع الأخت عفاف عليان على الاهتمام بالطالبات.

## مديرة مركز التوحيد تحصل على السند الغيبي



حصلت مديرة مركز التوحيد القرآني الأخت إيمان سلامة على سند المدينة المتصل بالرسول ﷺ من طريق الشاطبية، على شيخها المعلمة نور قويدر، وبحضور مشرفة الأنشطة والدورات الأخت ميسون النجار. وتقدم الفرع بالتهنئة والتبريك من الأخت إيمان بهذه المناسبة.

## افتتاح دورة القراءات



افتتح الفرع دورة مختصة في علم القراءات ودراسة أصول القراء، مع المعلم الشيخ سالم مسعد (أبو حسان).  
تخريج طالبة بالدورة المتقدمة



اجتازت الطالبة سعاد شلباية من طالبات مركز أبي داود القرآني / مشروع الارتقاء، اختبار الدورة المتقدمة بنجاح، وتقدم لها الفرع بالتهنئة والتبريك، كما تقدم بالشكر للمعلمة زينب وليد للاهتمام والمتابعة.

## دورة التعلم النشط



التربوي الأستاذ عمر العتال، بدوره رحب مدير الفرع الأستاذ نزيه فؤاد بالحضور وشكرهم على تفاعلهم، وحضر الدورة (IV) معلماً ومشارفاً.

## فعاليات الجائزة القرآنية السنوية



عقد فرع الزرقاء الأول فعاليات الجائزة القرآنية السنوية لعام ٢٠٢٠ للمستوى الثاني (حفظ القرآن الكريم كاملاً) من جميع مناطق مدينة الزرقاء.

## اختبار الدورة التأهيلية



تم عقد الاختبار الأولي لطالبات الدورة التأهيلية المنعقدة في الفرع، مع المعلمة غادة النجار.  
افتتاح دورات الإتيقان



افتتح الفرع دورات إتقان لمعلمات الفرع والمجتمع المحلي، ويقدم الدورات المعلمتان سها عباد ومريم عبد الله.



عقد قسم الإشراف التربوي / الذكور دورة بعنوان: التعلم النشط لمعلمي ومشرفي مراكز الفرع، وقدم الدورة الخبير



أ.د. أحمد شكري

# رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْقُرْآنِ فَقَدَرْنَا

الحضور ولا عن الإنجاز؛ فقد كان مثالاً واقعيًا في ذلك، وكنا نتعلم منه الجد والاجتهاد والحرص على الإنجاز، وكان من حرصه على العلم يواظب على حضور حلقة العلم في منزل فضيلة الشيخ الدكتور فضل حسن عباس دون انقطاع، وكان تلميذه النجيب ومرافقه الأمين، وحصل منه على الإجازة في التلاوة وسماعته أكثر من مرة يقول: إنه الوحيد الذي أجازة الشيخ في التلاوة، وقضى سنوات من عمره موظفًا في الإرشاد التربوي في وزارة التربية والتعليم وإمامًا في مساجد جبل القصور، وحين شكلت لجنة تأليف التفسير المنهجي تولى موقع المتابعة والمراجعة للمؤلفين، وكان لمتابعته الحثيثة دور في إنجاز العمل في وقته المحدد.

وبالجملة أقول: لقد تمثل الشيخ الجليل عمر خليل الخُلُق القرآني في نفسه، فكان رجلًا مهيبًا وقورًا عالمًا بكتاب الله تعالى عاملًا بعلمه صالحًا مصلحًا بين الناس، أحبه كل من عرفه وتعامل معه عن قرب، وها هو الموت يخطفه من بيننا، ويترك فراغًا كبيرًا في مجال العمل القرآني والاجتماعي يصعب جدًا ملؤه بمثل، فإلى رحمة الله يا أبا خليل، وإلى جنات النعيم ورفقة النبيين والشهداء والصالحين، وأعظم الله الأجر لأهله ولأهل القرآن جميعًا.

ترجع بداية معرفتي بفضيلة الشيخ الجليل عمر خليل إلى نحو سنة ١٩٩٣م حين اشتركنا في لجنة تأليف كتاب برفقة الدكتور شوكت العمري حفظه الله، والدكتور كمال رشيد رحمه الله، والدكتور عمر الساريسي رحمه الله، وكان بين هؤلاء الأربعة صداقة عميقة وصلة وثيقة، وكانوا في بداية اللقاء يقضون وقتًا لطيفًا في أحاديث المؤانسة، فإذا انتهى وقت الترحاب والسلام وبدأ وقت العمل كانوا في غاية الجد والهمة والعزيمة، وقد انتفعت من صحبتهم كثيرًا.

ثم انتقلت صلتني بفضيلة الشيخ عمر إلى عضوية لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن الكريم لسنوات، والعمل في التدريس في الجامعة الأردنية، حيث كان يُسند إليه تدريس مقرر التلاوة والتجويد، ومما أعجبنى فيه أنه كان دائمًا الرجل الجاد في عمله، لا يُؤخر ولا يُسوِّف ولا يُماطل، مع شيء من اللطافة التي تُضفي جَوْاً مرحًا يُدخل السرور في النفوس، لم يكن يتأخر عن