



عويلح وعين الباشا وضاحية الرشيد وشفا بدرآن



يا رمضان مع اسواق طبولكرم



صويله - الحي الشرقي - دخلة جسر المشاة من الشارع الرئيسي بالقرب من مسجد بن عوف هاتف: ٧٩/٧١٤٩٠١٨ - فاكس : ٥٣٥١٦٥٠ / ١٠ عين الباشا - شارع السلط - مقابل مصنع الكرتون بالقرب من مسجد الرحمة هاتف : ١٧٥٣٥١١٦٧ - فاكس : ٥٣٥١٦٥ / ١٠

ضاحيةً الرشيد – خلّف الجامعة الأردنية – مجمع الطيبات – هاتف: ١/٥١٥٢٢٥٥، شفا بدران –شارع العرب الرئيسي – مجمع الظاهر التجاري – تلفون ١١/٥٢٣٢١١، – خلوي : ٧٩٥٨٨١٤٦١

امطاعم باب اليمن المناطباء المناب اليمن المناكب لا المناكب لا المناكب المناكب المناكب المناكبة المنازعلي النخبة التمييز النخبة التمييز



استعداد تام لتلبية جميع المناسبات والولائم

فروعنا الوحيدة في المملكة

البوابة الشمالية للجامعة الأردنية 078 5742419 06 5331880 3 077 5033022 079 5033022

ماركــــا الشماليــــة - دوار المــطار 06 4882028 \$\ 079 9200087 \ 078 0151502 \$\

ومراكناً ومراكناً Uncle Mo

مشرف عام المجلة السابق د. إبراهيم زيد الكيلاني - رحمه الله -

هيئة المحلة

المشرف العام أ.د. محمد خازر المجالي

المدير المسؤول / رئيس التحرير د. سليمان محمد الدقور

مدير التحرير أ.مجاهد أحمد نوفل

مستشارون

أ.د. زغلول راغب النجار أ.د. محمد راتب النابلسي أ. المستشار عبد الله العقيل د. صلاح عبد الفتاح الخالدي د. أحمد إسماعيل نوفل أ. حسن محمد علي

محررون

حمزة عبد الحليم حيمور رناع المادل إسراهيم

المستشار القانوني

الحامى منيرفتحي مرعي

مالسلون

د. رشید که وس / الغرب محمد شلال الحناحنة/ السعودية زكى شلطف الطريفي/ البلقان رائسد حسنى داود/ إيطاليا تصميم وإخراج



الآراء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهات نظر أصحابها ولا تعبر عن رأى المجلة بالضرورة 184

رمضان 1438هـ - حزيران2017م



4	أ.د. محمد خازر المجالي	شهر الارتقاء والسمو
6	م. عبد الدائم الكحيل	صورة وآية
8	أحمد القوقا	أفلا يتدبّرون القرآن (12)
14	أ.د. محمد راتب النابلسي	اسم الله الفتّاح
15	أ.د. محمد الخطيب	الحاجة للدين حقيقة لا وهم
16	مجاهد نوفل	لقاء مع الدكتور أبو زيد الإدريسي حول الحياة مع القرآن
18	مجاهد نوفل وحمزة حيمور	باكورة حافظات مركز حوفا القرآني
20		آلاف المعتكفين بالأقصى في رمضان
22		حال الفلسطينيين في ذكرى النكبة
24		(ذاكر نايك) ليس إرهابياً
26	لبنى شرف	مدافع رمضان
27	هيفاء علوان	حديقة الأرواح
30	آلاء الرشيد	رسائل المغتربين المسلمين الرمضانية في تركيا
33	رنا عادل	أنا وعائلتي في رمضان
48	د. سليمان الدقور	كن إيجابياً

الاشتراكات (12 عدداً)

داخل الأردن

(۲۰) ديناراً للأفراد (٢٥) ديناراً للمؤسسات شاملة أجور البريد

خارج الاردن

(٥٠) دولاراً أمريكيّاً أو ما يعادلها للدول العربية (٦٥) دولاراً أمريكيّاً أو ما يعادلها لباقي دول العالم

المراسلات والإعلانات

ص.ب ٩٢٥٨٩٤ - الرمز البريدي ١١١٩٠ عمان - الأردن هاتف ۲۹۹۲۱۶۱۲۸۳۳۶ فاكس ٩٦٢٦٤٦٢٨٣٣١ ٠٠٩٦٢

للتحويل البنكي: رقم الحساب ٢٣٨٠١ البنك الإسلامي الأردني / جبل الحسين

الموقع على الإنترنت: www.hoffaz.org البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

المراسلات باسم المدير المسؤول/ رئيس التحرير

سعربيع المجلة في الأردن: دينار واحد رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (3110/2006)

الإخوة القراء الكرام، نرحَب بمقالاتكم ومشاركاتكم في مجلة الفرقان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (٧٥٠) كلمة كحد أقصى. - ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني للمجلة (forqan@hoffaz.org).

تنويه

MASSINGE BEKKRIKWEE BEKKRIKWEE BEKK

رشور الدرنفت ائ



أد. محمد خازر المجالي رئيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم

هو هكذا بكل بساطة؛ فالإنسان جسدٌ ورُوح، ولكلّ منها احتياجاته، ولطالما اعتنينا بأجسادنا على حساب أرواحنا، ليأتي رمضان ويرتقي بالروح ويعطيها حقّها، ويسمو أحدُنا بعيداً ويستشعر قيمته الحقيقية، إذ هي بقُربه أو بُعده عن الله تعالى، ولذلك نجد الإنسان -غالباً- قد تغيّر واكتشف نفسه وذاته وقدراته، وحلّق بعيداً في رضى الله تعالى.

هي حكمته تعالى في توزيع العبادات وتنويعها، ولا ينفك العبد عن العبادة بشكل من الأشكال، وهناك ما ندبه الله تعالى من ذكره سبحانه، ليعيش العبد في كنف الرحمن، على صلة دائمة به، واستشعار معيّته، وهنا السعادة الحقيقية والرقي الحقيقي وسمو الروح؛ فالعبادة منها البدنية ومنها المادية، ومنها اليومية ومنها السنوية، بل ما هو مطلوب في العمر مرة، ويفترق الصيام عن غيره

من كل هذه العبادات أنه أبعدها عن الرياء، ولذلك قال لله في الحديث القُدسي عن الله تعالى: «كُلُّ عمل ابن آدم له إلا الصيام فإنه لى وأنا أجزى به». (منفز عليه).

وإضافة إلى ذلك فإن الصيام له مزية مختلفة عن غيره من العبادات، حيث ممارسة خُلُق الصبر والشعور مع الآخرين، وهذا الجوع والعطش ينهض بالنفس ويُقوّي من عزيمتها ويبني فيها إرادة عجيبة، ويخرج أحدُنا من عادات حياته ليكون شيئاً آخر أرق وأوعى وأجمل، حين يتحلّى بهذه الصفات الراقية حيث المشاعر مع الآخرين والمبادئ الإنسانية التي ينبغي استشعارها وممارستها، بدل الأنانية والشرَه والانطواء على الذات.

لو بنى كل واحد منّا مبادئ وأعالاً على ما يلمسه عملياً من رمضان لتغيّر حالُنا كثيراً، وبالتالي يتغير واقع أُمتنا، فهذا الاكتشاف للإرادة وأنها ممكنة في الصبر والتحمّل والجلّد، فلو أننا نحسن التوظيف لأمكن أن نكون متميزين قنوعين بأن طاقاتنا كبيرة يمكن تسخيرها خدمة لهذا الدين وهذه الإنسانية، وهذه المشاعر الإنسانية لو أنها تبقى بعد رمضان لكان الوضع أفضل، حيث الصدقة ولين الجانب والتعاون وصلة الرحم وتفقّد بعضنا بعضاً؛ فالعلاقات الإجتماعية أمور لا يمكن التقليل من شأنها، فهي العلاقات الإنسانية التي تكشف حقيقة أخلاق الإنسان بل حقيقة إيهانه.

لم يكن ذكر التقوى في فاصلة أول آية وآخرها عبثاً؛ فالصيام الحقيقي يقود لا محالة إلى التقوى، وهي مرتبة عالية بلا شك، وربها أعلى منها الإحسان وهو درجة ممكنة جداً في الصيام، حيث مشاعر القرب من الله، وما بأحدنا من جوع وعطش هو من أجله تعالى عبادةً، ومن أجل الإنسانية مشاعر وتعاوناً وأخوّة، وفي العموم هي معيّة الله تعالى التي ترفع العبد وترتقى به وتسمو به.

وهذا الدعاء الذي ذكر الله إحدى آياته العجيبة وسط آيات الصيام هو أيضاً أمر عجيب يصل العبد بخالقه، ويلجأ إليه وحده بلا واسطة ولا تكلّف، وأسلوب الآية عجيب حين يخبر الله عن نفسه بأنه قريب يُجيب دعوة الداع إذا دعاه، ويحث الله تعالى عباده أن يستجيبوا له ويؤمنوا به لعلهم يرشدون، وذكر الرشد عجيبٌ

DE LO ROBRIDA DE LORDA DE LO ROBRIDA DE LO R

لـو بنـہ كــــ واحــد منّـا

مبادئ وأعمالاً على

ما يلمسه عملياً من

رمضان لتغيّر حالُنا كثيراً،

هنا، فهو الدال على النضج والحكمة، وهما بهذه العلاقة مع الله حيث العبودية والتعظيم، وملحظ آخر في الآية أنه لا واسطة بين العبد وربّه، وأيضاً فإن ذكر الدعاء وسط آيات الصيام دليل على استحباب الدعاء مع الطاعات عموماً، ومع الصيام خصوصاً حيث النفس أرق والصدق مع الله أوثق، والإخلاص في أعلى درجاته.

حين تُبنى الإرادة الصحيحة، ويستشعر أحدُنا ثقته بالله تعالى وبنفسه وأنه قادر على فعل أمور كثيرة ينأى عنها بحجة عدم مقدرته، فإننا على عتبة مرحلة من أعهارنا نتوق فيها أن نبدأ بمشاريع عظيمة فردياً ومجتمعياً، ألا يستشعر أحدُنا مثلاً أن فلاناً أو فلانة الذي حفظ القرآن وهو ابن سبع سنين، فها الذي يفرقه عن غيره؟ ولماذا

لا يستطيع ابني أو أخي فعل ذلك؟ فالعقل ربيا واحد، والحال في العموم واحدة، ولكنها الإرادة والتصميم، ولا شك أن مع ذلك تنظيم الوقت والبيئة المساعدة، ولكن الأهم أنّ الطاقات بحاجة إلى اكتشاف وإحياء ومتابعة، والصيام أحد عوامل اكتشافها وتأكيدها.

وما ينطبق على المثال السابق ينطبق على أمور كثيرة في الحياة، رياضياً وإيهانياً وتفوقاً علمياً.. وهكذا،

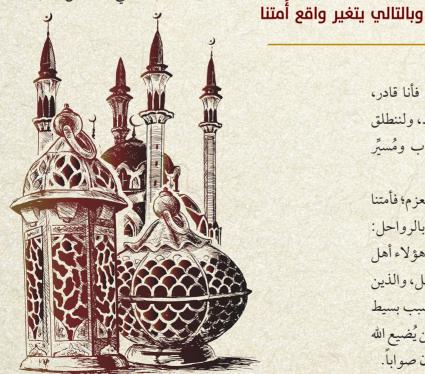
فلا بد من القناعة بأنني أستطيع، وكما استطاع غيري فأنا قادر، فلنبنِ قناعات القوة، ولنهزم سراب الضعف والإحباط، ولننطلق راشدين متوكلين على الله تعالى، وهو مُسبّب الأسباب ومُسيِّر الأمور، سبحانه.

حين ننظر في واقع أمتنا المرير نتوق إلى أصحاب الهمم والعزم؛ فأمتنا لا ينقصها الكم بل النوع، النوع الذي عبّر عنه النبي بي بالرواحل: «الناس كإبل مائة لا تكاد تجد فيها راحلة» (صعب البعاري)، هؤلاء أهل العزم والحزم والهمة والإرادة، الذين يُحيون في الأمة الأمل، والذين لا يزيدهم تخذيل الناس إلا نشاطاً وحيوية وتفاؤلاً، لسبب بسيط أنهم يتعاملون مع الله، ومن أجله سبحانه وفي سبيله، ولن يُضيع الله جهداً من أجله، ما دام صادقاً وخالصاً له سبحانه، وكان صواباً.

مررتُ بآية سورة الفتح: {وَلَوْ قَاتَلَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوَلُوْ الْأَدْبَارَ ثُمَّ لَا يَجِدُونَ وَلِيّاً وَلَا نَصِيراً. سُنَّة اللهِ النَّبِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللهِ تَبْدِيلاً } [الفتح:٢٠-٢٠]، وكأنني أقرأها لأول مرة، فهي واضحة في تقرير أنّ الكافرين في محاولتهم قتال المؤمنين فهم مهزومون لا محالة، بل التعبير بأنهم سيُولُّون الأدبار فيه تصوير شنيع لهزيمتهم وفرارهم، ولكن متى؟ حين يكون أهل العزيمة الصادقة المنبثقة عن إيهان راسخ ويقين ثابت بالله تعالى، وهي سُنّة ثابتة باقية، لا تبديل لها على مَرّ الأزمان.

لعل رمضان يُيسّر لنا أن نكتشف قناعات إيهانية واثقة بالله،

وقناعات بدنية بأننا نستطيع، وقناعات فكرية بضرورة دراسة سنن الحياة ومراجعة أهداف وجودنا على هذه الأرض؛ فمسؤ ولياتنا عظيمة، مندرجة في خلافتنا على هذه الأرض وحملنا الأمانة، وهذه العبادة التي خُلقنا من أجلها.



موري والتي

التهاسك الكوني: لماذا لا ينهار الكون؟

في در لنا و--کو و--

قي دراسة لكلية لندن الملكية وجامعة كو بنها غن وجامعة وجامعة

هلسنكي (٢٠١٤) وجد الباحثون أن الثانية الأولى من عُمر الكون مهمة جداً، حيث حدثت معظم العمليات الأساسية في نشوء الكون؛ فقد حدث تضخّم مفاجئ في الكتلة الابتدائية.. هذا التضخّم أو التوسّع حدث خلال جزء ضئيل من الثانية.. ولكن ما الذي كان يمسك الكون من الزوال؟

تقول الدراسة: إنّ الجاذبية الكونية مع مُنحني الزمان والمكان عملا على الإمساك بالكون ومنعه من الانهيار أو التمزّق؛ فكتلة الإلكترون جاءت بالضبط مناسبة للحفاظ على تماسك الكون، وكذلك سرعة الضوء وكذلك قيمة الثابت الكوني وقيم أخرى كثيرة.. يكفي أن تتغير أية قيمة ولو بشكل طفيف ليؤدي ذلك إلى تحوّل الكون إلى ثقب أسود وانهياره خلال زمن قصير.

وهنا احتار العلماء: كيف تمكّن الكون من النجاة من الانهيار؟ وكيف جاءت جميع القيم الفيزيائية بالضبط مناسبة لنشوء الكون؟ وكيف تمكنت الجاذبية من إمساك الكون ومنعه من الانهيار؟

الجواب نجده في هذه الآية الكريمة التي نزلت في زمن لم يكن أحد يتخيل إمكانية زوال الكون وضرورة الإمساك بأجزائه... قال تعالى: {إِنَّ الله يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولًا وَلَئِنْ زَالتَنَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ يَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيهاً غَفُوراً } [فاطراداع]؛ فالله تعالى سَخَّر كل القوانين والقيم الفيزيائية المناسبة التي تضمن عدم زوال الكون، فكيف علم النبي الكريم أهمية الإمساك بالكون وحفظه من الزوال؟ ولماذا يتحدث في مثل هذه القضية العلمية التي لم ينتبه إليها العلماء إلا الآن في القرن ٢١؟ إنه دليل على صدق هذا النبي الرحيم وصدق رسالة الإسلام.

النهار السرمدي

نشرت مجلة US journal Science اكتشافاً جديداً (٢٠١٦/٧) لكوكب غريب يدور حول ثلاثة شموس، ويقول العلماء: إنّ حركة

الكوكب معقدة جداً لدرجة أن النهار يبقى مستمراً على ظهر الكوكب لمئات الكوكب لمئات السنين، وكأنه السنين، مدى، مع

العلم أنّ هناك ثلاثة شموس تُشرق وتغيب كل يوم!

هذا الكوكب 131399Ab HD يخضع لعدد من المشارق والمغارب ورغم ذلك يستمر النهار.. ويقع الكوكب في برج constellation Centaurus على بعد (٣٤٠) سنة ضوئية من الأرض (٣٤٠٠ تريليون كم).

بعد مراقبة ودراسة هذا الكوكب الغريب تبيّن أنّ الشموس الثلاثة تشرق في سمائه لمدة (١٤٠) سنة لتُعطي نهاراً بشكل متواصل.

إنّ مدة النهار على الأرض تُعدّ بالساعات ولكن على ذلك الكوكب يُعدّ النهار بـ(١٤٠) سنة، أي أكثر من عمر أيّ إنسان على وجه الأرض، وبالتالي فإنّ الأرض لو كانت بهذه المواصفات لشهدنا نهاراً سرمدياً أو ليلاً سرمدياً يستمر طيلة عمر الإنسان، أما سنة هذا الكوكب فتبلغ (٥٥٠) سنة أرضية.

إنّ الحديث عن مشرق واحد وغرب واحد غير دقيق من الناحية العلمية، ويجب أن نتحدث عن أكثر من مشرق وأكثر من مغرب؛ لأن بعض الكواكب تدور حول ثلاثة شموس، وهذا الكوكب يدور حول ثلاثة شموس، وهذا ما فعله القرآن عندما تحدّث عن المشرق والمغرب: المشرقين والمغربين – المشارق والمغارب، فشمل جميع الاحتمالات في الكون.

قال تعالى: {قَالَ رَبُّ الْمُشْرِقِ وَالْمُغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ} [الشراء:٢٨]. وقال أيضاً: {رَبُّ الْمُشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمُغْرِبَيْنِ} [الرحمن:١٧].

وقال: {فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمُشَارِقِ وَالْمُغَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ} [الماج:١٠].

لذلك هذه نعمة عظيمة من نِعَم الخالق تبارك وتعالى أن جعل مدة الليل والنهار (٢٤) ساعة فقط، بشكل يتناسب مع احتياجات الإنسان للنوم





م. عبد الدائم الكحيل باحث في الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

والعمل والحياة المستقرة. هذه النعمة أشار القرآن الكريم؛ فالليل السرمدي الدائم الذي يستمر لسنوات طويلة، هو عذاب للإنسان وعدم استقرار، ولذلك قال تعالى: {قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ الله عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَداً إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَّهُ غَيْرُ الله يَأْتِيكُمْ بِضِيَاءٍ أَفَلَا تَسْمَعُونَ} [القصص:١١]. كذلك النهار السرمدي الذي يستمر لفترات طويلة، يُسبّب القلق والاضطرابات في حياة الإنسان، فلا يستطيع النوم أو الراحة أو الاستقرار. ولذلك قال تعالى: {قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ الله عَلَيْكُمُ النَّهَارَ سَرْمَداً إِلَى يَوْم الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ الله يَأْتِيكُمْ بِلَيْلِ تَسْكُنُونَ فِيهِ أَفَلَا تُبْصرُونَ} [القصص:٧٦]؛ فهل نشكر نعمة الله تعالى؟!

الأرض تتنفّس

حسب موقع (ناشيونال جيوغرافيك) فإنّ أرضنا تحوي (٣,١) تريليون شجرة على الأقل، وكل شجرة تحوى عشرات الآلاف من الأوراق؛ مثلاً شجرة البلوط الكبيرة تحوى بحدود نصف مليون ورقة، والعجيب أنَّ كل ورقة مُجهَّزة بمئات الآلاف من الفتحات المختصة بالتنفس، تُدعَى stomata ، حيث تعمل كل فتحة مثل رئة تأخذ غاز الكربون وتطرح غاز الأكسجين.

ولذلك إذا أخذنا بعين الاعتبار الأعشاب والحشائش ومختلف أنواع النبات، فنحن أمام عدد هائل يُقَدَّر بأكثر من تريليون تريليون فتحة (رئة حية) تعمل معا على هذا الكوكب بنظام متناسق، حيث تمتص كميات هائلة من غاز الكربون Co2 وطرح كميات هائلة من غاز الأكسجين O2 وبالتالي

> نحن أمام كوكب يتنفّس بالكامل وبنظام دقيق جداً. صورة بالمجهر الإلكتروني لورقة نباتية وتظهر عليها مئات الفتحات الخاصة بالتنفّس، حيث تعمل كل فتحة مثل رئة حقيقية تأخذ غاز الكربون وتطرح غاز الأكسجين وتساهم في التوازن

البيئي، ونتذكّر قول الله تعالى: {وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فيهَا مِنْ كُلِّ شَيْء مَوْزُون} [الحجر:١٩].

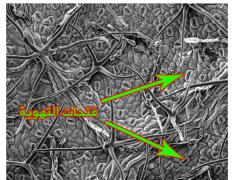
ففي الأشهر الدافئة تنمو الأوراق بنفس الوقت تقريباً وتبدأ بامتصاص غاز الكربون وطرح الأكسجين، ثم في الأشهر الباردة تزداد نسبة غاز

الكربون، محكمة تعمل وفق الشاع الخريف الصيف

وهكذا وفق دورة سنوية ومنظمة، أي أنّ تريليونات الأشــجــار

نظام عالمي ثابت، لو لا هذا النظام لما استمرت الحياة على الأرض. كما وجد العلماء أنَّ هذا النظام العالمي لتنفَّس الأرض تشارك فيه البحار والكائنات الحية الأخرى، حيث وجدوا أنّ دورة المطر أو ما يُسمّى دورة الماء، تسهم بشكل كبير في صيانة جو الأرض والمحافظة على التوازن البيئي، وهذه الدورة المائية تعمل مع النباتات والمحيطات وبقية الكائنات الحية في نظام متناغم ومتكامل، فلا بد من وجود من يُشرف على هذا النظام، ولا يمكن أن تجري الأمور هكذا بصورة عشوائية.

هناك دورة محكمة للطقس تتكرر كل عام، ولولا هذه الدورة لم تستمر الحياة على الأرض؛ ففصل الشتاء مهم جداً لنزول المطر، مما يُؤمّن الغذاء اللازم للنبات، كذلك شهر الصيف والربيع مهمّان لنمو النبات وطرح كميات كبيرة من الأكسجين للجو من قبَل النبات، وكذلك شهر الخريف مهم لنمو البذور في التربة.. إذاً لولا هذه الفصول الأربعة ما نشأت الحياة على الأرض ولا استمرت، وبالتالي يجب الاعتراف بأنّ هناك نظاماً صارماً يُدار من قبل حكيم



الْهُ الْمُرَاتُ الْمُرْدِينَ الْمُعْرِلِينَ (12) استقامة أمرك باستقامة صلاتك

الـصـلاة قـــواهُ الــروح

ومادة الطمأنينة، تسمو

بصاحبها وترفعه من

سفاسف الأمور فيستقيم

في حياته على الجادة

إن حياة الإنسان تستدعي الطعام والشراب؛ ذلك لأن بها قوام الجسد ومادة العيش، غير أن هناك أموراً، الإنسانُ أشد حاجة إليها، ولا يستطيع أن يستغني عنها، إنها شعائر الدين، وعلى رأسها الصلاة فهي قوامُ الروح ومادة الطمأنينة تسمو بصاحبها وترفعه من سفاسف الأمور فيستقيم في حياته على الجادة.

قال الله تعالى: {وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلَفاً مِنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُنْهِبْنَ السَّيِّنَاتِ ذَكْرَى لِلذَّاكِرِينَ} [هود:١١٤]

المعنى الإجمالي والمناسبات: المعنى الإجمالي للآية: طلب المحافظة على الصلوات المكتوبة في أوقاتها.

أما مناسبتها؛ فعن ابن مسعود رضي الله عنه أن رجلاً أصاب من امرأة قبلة فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر ذلك له فأنزلت عليه: {وَأَقِمِ الشَّكُرَةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلَفاً مِنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ لَلْهَبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ} قال الرجل أي هذه؟ قال رسول الله: لمن عمل بها من أمتي، وفي لفظ فقال رجل من القوم: يا نبي الله هذا له خاصة، قال بل للناس كافة»(۱).

الأسئلة والهدايات التدبُّرية:

* لَمَ عَبَّرَ اللهُ تعالى بإقامَةِ الصَّلاةِ ولم يُعَبِّر بِفِعْلِهَا أُو بِإِتْيَانِها؛ فلم يقلْ: يا أيها الَّذينَ آمنوا صَلُّوا، إنَّ الذين يُصَلُّونَ؟

من بلاغة القرآن الكريم جمعه المعاني الجليلة بلفظ موجز، ولم تأت آية واحدة في القرآن تأمر بمجرد أداء الصلاة ، وإنها الأوامر الربانية تأتي بإقامة هذه الشعيرة العظيمة، بل قد كثر الأمر بإقامتها؛ قال الله: {وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ} [النور:٥٦]، {وَأَقِمِ الصَّلاَةَ بِيْرِي} [طه:١٤]، {وَأَنْ أَقِيمُوا الصَّلاةَ وَاتَّقُوهُ} [الأنعام:٧٧]، {الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلاةَ} [البقرة:٣]، {وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ} [البقرة:٧٧]، {وَإِذَا

كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ مَعَكَ } [النساء:١٠٢]، وغيرها من الآيات الكثيرة.

قال السعدي: «ويقيمون الصلاة لم يقل: يفعلون الصلاة، أو يأتون بالصلاة، لأنه لا يكفي فيها مجرد الإتيان بصورتها الظاهرة»(٠٠٠).

(وأَقِم) مِن الإقامة، يُقال: أقمت الشيء إقامة إذا وفيت حقه، يشهد لذلك قوله تعالى: {قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَى شَيْءٍ حَتَّى تُقِيمُوا التَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ} [المائدة: ٦٨]، أي توفوا حقهما بالعلم والعمل.

وتشمل إقامة الصلاة أربع صور مستوحاة من معناها:

١. إقامتها ظاهراً؛ بتعديل أركانها، وحفظها من أن يقع زيغ في

فرائضها وشروطها وسُننها وآدابها، من أقام العود إذا قوَّمه وعدَّله ٣٠.

إقامتها باطناً بإقامة روحها، وهو حضور القلب فيها، واستحضار عظمة الله تعالى وتدبُّر ما يقوله ويفعله منهان.

قال الشهيد سيد قطب: «يتجهون إلى القوة المطلقة بغير حدود، ويحنون جباههم لله لا للعبيد، والقلب

الذي يسجد لله حقاً، ويتصل به على مدار الليل والنهار، يستشعر أنه موصول السبب بواجب الوجود، ويجد لحياته غاية أعلى من أن تستغرق في الأرض وحاجات الأرض، ويحس أنه أقوى من المخاليق لأنه موصول بخالق المخاليق.. وهذا كله مصدر قوة للضمير »(٠٠).

٣. الدوام عليها والمحافظة عليها، من قامت السوق إذا نفقت، وأقامَهَا، لأنها إذا حوفظ عليها كانت كالشيء النافق الذي تتوجه إليه الرغبات، ويتنافس فيه المحصلون، ويتداول الناس فيها البيع والشراء وإذا عطلت وأضيعت كانت كالشيء الكاسد الذي لا يرغب فيه(١).

التجلُّدُ والتشمُّرُ لأدائها، وألا يكون في مؤديها فتورٌ عنها ولا توان، من قولهم: قام بالأمر، وقامت الحرب على ساقها، وفي ضده: قعد عن الأمر، وتقاعد عنه إذا تقاعس وتثبط (٧).





أ. أحمد القوقا رئيس قسم التلاوة والإجازة

فكلمة أن تُقيم الصلاة ليس معناها أن تُصلّي، بل إقامة الصلاة قدر زائد على مجرد الصلاة، وبهذه الصور الأربعة السابقة تكون قد أقيمت الصلاة حق القيام وهي الصلاة التي يترتب عليها الأجر والثواب به ما معنى الصلاة، وهل عرفها العرب قبل مجيء القرآن الكريم؟

الصلاة: اسم جامد بوزن فَعلة محرك العين (صَلَوة)، ثم اشتقوا من الصلاة التي هي اسم جامد صلى إذا فعل الصلاة، واشتقوا صلى من الصلاة، ومما يؤيد أنها مشتقة من هذا كتابتها بالواو في المصاحف؛ إذ لولا قصد الإشارة إلى ما اشتقت منه ما كان وجه لكتابتها بالواو في المصاحف وهم كتبوا الزكاة والربا والحياة بالواو إشارة إلى الأصل، والصلاة لغة بمعنى الدعاء، ورجح ابن عاشور القول بأن أصلها في اللغة الهيئة في الدعاء والخضوع، وليس مجرد الدعاء، أما الصلاة شرعاً فهي العبادة المخصوصة المشتملة على قيام وقراءة وركوع شرعاً فهي العبادة المخصوصة المشتملة على قيام وقراءة وركوع

ولا شك أن العرب عرفوا الصلاة والسجود والركوع وقد أخبر الله تعالى عن إبراهيم عليه السلام فقال: {رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلاَة} [إبراهيم: ٣٧]، وقد كان بين ظهرانيهم اليهودُ يُصلّون أي يأتون عبادتهم بهيأة مخصوصة، وكان بينهم النصارى وهم يُصلّون. قال ابن فارس: «كانت العرب في جاهليتها على إرث من إرث آبائهم في لغاتهم فلما جاء الله تعالى بالإسلام حالت أحوال ونقلت ألفاظ من مواضع إلى مواضع أخر بزيادات، ومما جاء في الشرع الصلاة وقد كانوا عرفوا الركوع والسجود وإن لم يكن على هاته الهيئة»(١٠).

وسجود وتسليم (٩).

وقال محمد رشيد رضا: «هذه الصلاة كانت توجد عند بعض الجاهليين وهُم الذين كانوا يعرفون بالحنيفيين والحنفاء، وعند بعض أهل الكتاب»(۱۰).

* لماذا خصّ ذكر الصلاة وحدها دون سائر العبادات في هذه الوصية

العامة المجملة؟

أولاً: يدلّ ذلك على عناية الله سبحانه بهذه الصلاة؛ فهي تعدّ من أهم شعائر الإسلام ولا تكاد تعدلها منزلة أي شعيرة أخرى ولا تسقط عن المكلف بأيّ حال من الأحوال.

قال الرازي: «اعلم أنه تعالى لما أمر نبيه بالاستقامة أردفه بالأمر بالله على الله على أن أعظم العبادات بعد الإيهان بالله هو الصلاة»(١٠٠).

ثانياً: عظم قدرها عنده جل وعلا؛ فقد فرض الله الصلاة على جميع الأنبياء والمرسلين وأتباعهم من المؤمنين.

يشهد لذلك قوله على لسان إبراهيم: {رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ} [إبراهيم: ٤]، وقوله على لسان عيسى ﴿وَجَعَلَنِي مُبَارَكاً أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ} [مريم: ٣] وقال تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّآ لِقَوْمِكُما بِالصَّلَاةِ﴾ [مريم: ٣] وقال تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّآ لِقَوْمِكُما بِمِصْرَ بُيُوتاً وَاجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ [يونس: ٨٧] وغيرها.

ثالثاً: الصلاة هي الصلة العظيمة بين العبد وربّه، ومنها يستمد النور والزاد، وإليها يفزع في النوائب، فهي ملجأ المؤمنين وأمان الخائفين أن والزاد، وإليها يفزع في النوائب، فهي ملجأ المؤمنين وأمان الخائفين أن قال محمد رشيد رضا: «الصلاة إظهار الحاجة وافتقارٌ إلى المعبود بالقول أو العمل أو كليها؛ لأن إظهار الحاجة إلى العظيم الكريم ولو بالفعل فقط التهاسٌ للحاجة واستدرارٌ للنعمة، أو طلبٌ لدفع النقمة، أرأيتم أولئك الذين يقفون بين أيدي الملوك ناكسي رؤوسهم حانيي ظهورهم، وتارة يقعون على أقدامهم يُقبّلونها، أليس الباعث على هذا العمل إما خوف من عقوبة يطلبون به دفعها، وإما حذر على نعمة يتوقون سلبها ورفعها، فيلتمسون بقاءها ويرجون زيادتها ونهاءها»(١٠٠).

رابعاً: للصلاة أثر بالغ في حياة المسلم وتقويم سلوكه واستقامته على جادة الطريق، فهي تنهى عن الفحشاء والمنكر والظلم وسائر الرذائل بشرط أن تتحقق فيها معنى الإقامة.



من إصدارات جمعية المحافظة على القرآن الكريم

السيرة المستنيرة - العهد المكب:

تألیف: د. محمد سعید بکر

تناول الكتاب مفهوم السيرة النبوية، ومراحل تدوينها وأبـرز مراجعها، وتطرق إلى مكة المكرمة قبل الإسلام، والنسب النبوي، وإرهاصات النبوّة، والدعوة السرية والجهرية، والهجرة إلى

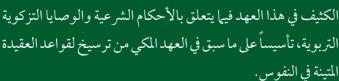


السيرة المستنيرة - العهد المدني:

تألیف: د. محمد سعید بکر

تناول الكتاب العهد المدني وما تميز به من الغزوات والسرايا، ومن توسّع وانتشار للدين في الآفاق، إلى جانب ما في هذا العهد من تشريع وبناء للسلوك بامتياز، وكل ذلك يشهد له التنزيل القرآني







* ما الدلالة على أوقات الصلاة من خلال قوله ﴿طَرَفَي النَّهَارِ وَزُلَفاً منَ اللَّيْل}؟

بداية لم يختلف أحدٌ من أهل التأويل في أن الصلاة في هذه الآية يُراد بها الصلوات المفروضة(١٠٠٠.

قال مجاهد: الطرف الأول من قوله طرفي النهار صلاة الصبح، والطرف الثاني صلاة الظهر والعصر، واختاره ابن عطية في تفسيره(١٦).

﴿ وَزُلَفاً مِنَ اللَّيْلِ } أي: وفي ساعات من الليل قريبة من النهار، وهي المغرب والعشاء، وانتصابه على الظرفية، لعطفه على طرفي النهار، وهيَ الساعات القريبة من النهار، من أزلفه إذا قربه، جمع زُلْفَة كغُرَف جمع غُرْفة.

ولما لم تُعَين الصلوات المأمور بإقامتها في هذه المدة من الزمان كان ذلك مجملاً فبيّنته السنّة، والعمل المتواتر بخمس صلوات هي الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء، وكان ذلك بياناً لآيات كثيرة في القرآن كانت مجملة في تعيين أوقات الصلوات(١١٧).

هوامش:

١. انظر: أخرجه البخاري رقم (٤٤١٠) ٤ / ١٧٢٧، ورقم (٥٠٣) ١ / ١٩٦، ومسلم . 1117 - 1110 / 8 (7777)

٢. انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص/٣٠.

٣. انظر: الزنخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ١/٣٨.

٤. انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص/٣٠.

٥. انظر: سيد قطب، في ظلال القرآن، ص/ ٠٤.

٦. انظر: الزنخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ١/ ٣٨.

٧. انظر: الزنخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ١/ ٣٨.

٨. انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص/٣٠.

٩. انظر: ابن عاشور، التحرير والنتوير، ج١ ص٢٣٣ و٢٣٤.

١٠. انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج١ ص٢٣٢.

١١. انظر: محمد رشيد رضا، تفسير القرآن الحكيم (المنار)، ج١ ص١٢٨.

١٢. انظر: الرازي، مفاتيح الغيب، ج١٨ ص٧٤.

١٣. انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق د. عبد المحسن التركي وآخرون، ج١١

١٤. انظر: محمد رشيد رضا، تفسير القرآن الحكيم (المنار)، ج١ ص١٢٨.

١٥. انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق د. عبد المحسن التركي وآخرون، ج١١

١٦. انظر: ابن عطية، المحرر الوجيز، ج٣ ص٢١٢.

١٧. انظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج١٢ ص١٧٩.



184

مسابقة العدد مئة وأربعة وثمانين

الجوائز مقدمة من 14 البنك الإسلامي الدردني

250 ديناراً

جوائز المسابقة اختر الاجابة الصحيحة:

عشر حوائز قيمة كل جائزة

كيناراً 25

شروط المسابقة

- ١. ارسال الإجابات مع كوبون
- ٣. آخــرمـوعـد لـقبول الإجابات يوم ١٦/٧/٧٦.
- ٤. ترسل الإجابات بالبريد على عنوان المجلة المبين في هذا العدد أو إلى مقر المجلة مباشرة. (لا تقبل الإجابات المرسلة عبر الفاكس).
- ٥. ضرورة كتابة الاسم الرباعي، والعنوان كاملاً ، والهاتف واضحاً.

ب) تثبيت النبي وصحبه. ج) أ + ب. أ) تيسير حفظه وفهمه.

٢. يُعدّ كتاب (التفسير والمفسّرون) من أوائل الكتب التي عرّفت بمناهج المفسّرين، ومؤلفه هو:

ب) د. عبد الله دراز. ج) د. عبد الله شحاتة. أ) د. محمد الذهبي.

٣. يُسمّى «تفسير القرآن اعتباداً على ما جاء في القرآن، والحديث النبوي، وأقوال الصحابة والتابعين»:

ب) التفسير بالرأي. أ) التفسير بالمأثور. ج) التفسير بالإشارة.

٤. يُسمّى «بيان الوجه المقصود من القراءة القرآنية»:

١. مِن حِكَم نُزول القرآن مُفَرَّقاً:

ب) التأويل. ج) البيان. أ) التو جيه.

٥. صاحب منظومة «المقدمة فيها على قارئ القرآن أن يعلمه»، هو:

ج) عبد الرحمن بن هرمز. ب) ابن كثير. أ) ابن الجزري.

الإعجاز الذي يشمل نظم القرآن وألفاظه، والذي عجزت الإنس والجنّ عن الإتيان بسورة مثله:

ب) الإعجاز العلمي. أ) الإعجاز التاريخي. ج) الإعجاز البياني.

إجابات مسابقة العدد 184

الفائزون بمسابقة العدد مئة واثنين وثمانين

182

لإعلاناتكم في



الاتصال على هاتف: (١٣٤/٢٦٨٣٤) فرعى (١٣٤) (١٣٥)

فاکسی: (۲۲۸۳۳۱)

أو المراسلية علي: ص.ب ٩٢٥٨٩٤ الرمز البريدي ١١١٩٠ - عمان / الأردن

الموقع على الإنترنت: www.hoffaz.org البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

- هنادي مفيد جميل الزغل
- محمد خالد محمد أبو حاشي
- فايسزة عسزت الحجية
- إحسسان أحسد أحسد سكر
- ميسون يوسف محمود زيد الكيلاني
- أمل عبد الرحيم فارس فارس
- منيرة حسين أبسو رحمة
- مجد خليل محمد العجو
- فرح محمد أحمد أبوعمرة
- ابراهیم فایز ابراهیم البدور

182

إجابات مسابقة العدد مئة وإثنين وثمانين

٣- الفتّاح. ٥ - الحفيظ. ١ - الكبير.

٤ - الحليم. ٦- الواسع. ٧- الخبير.

كوبون وسابقة العدد 184

اسم المشترك (رباعيًا):

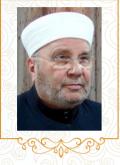
العنوان البريدي:

الْنَوْلِي الْمُنْوَالِينَ الْمُنْفِيلِينَ الْمُنْوَالِينَ الْمُنْوَالِينَ الْمُنْوَالِينَ الْمُنْفِيلِينَ الْمُنْفِقِيلِ لِلْمُنْفِيلِينِ الْمُنْفِيلِينِ الْمُنْفِيلِ



السعر شامل ضريبة المبيعات





أ.د.محمد راتب النابلسي

لِنَفْسِي نَفْعاً وَلَا ضَرّاً إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَاسْتَكْثَرْتُ مِنَ

الْخَيْرِ...} الاعراف ١١٨٨، فإذا كان النبي الله لا يملك لنفسه نفعاً ولا ضرّاً، فلأن لا يملك لغيره من باب أولى.

الله هو الفتّاح؛ يفتح لك باب الرزق، يفتح لك باب العلم، يفتح لك باب القُرب.

ولاسم الفتّاح معنى آخر مستنبط من قوله تعالى: {قَدِافْتَرَيْنَا عَلَى اللهِ عَذِباً إِنْ عُدْنَا فِي مِلْتَكُمْ بَعْدَ إِذْ نَجَانَا اللهِ مِنْهَا وَمَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَعْودَ فِيهَا إِلّا أَنْ يَشَاءَ اللهِ رَبُّنَا وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْماً عَلَى اللهِ تَوَكَّلْنَا نَعُودَ فِيهَا إِلّا أَنْ يَشَاءَ اللهِ رَبُنَا وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْماً عَلَى اللهِ تَوَكَّلْنَا وَبَيْنَا وَيَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ } [الاعراف الماس، وربها تشتبك الأمور، وتتصارع القوى، ويختلف الناس، وربها ادعى كلٌّ منهم أنه على الحق، والله تعالى هو الذي يرفع ويخفض، وهو الذي يكشف الحقائق، ويُجلّي الأمور، ويُخفض، وهو الذي يكشف الحقائق، ويُجلّي الأمور، ويُؤيل الإلتباس، فإذا آمنتَ بأنّ الله هو الفتّاح، فلا تقلق ويُو أن الناس أساؤوا فهمك، وأساؤوا الظنّ بك؛ فمَن عرف نفسه ما ضرّته مقالة الناس فيه.

اسم الله «الفتّاح» على وزن «فعّال»، وصيغة فعّال من صيغ مبالغة اسم الفاعل، وحينها يُصاغ اسم الله عزّ وجل صياغة مبالغة مثل اسم «الفتّاح»؛ فالمعنى أنّ الله تعالى يفتح كل الأبواب، أو يفتح ما استعصى من الأبواب، إما مبالغة تكثير أو مبالغة نوع، قد يستعصي باب، والله وحده القادر على فتحه.

إذن «فتّاح» صيغة مبالغة اسم الفاعل «الفاتح»، الفاتح والفتّاح؛ يفتح ما أُعلق من الأبواب، أو ما استعصى من الأبواب، أو ما يفتح الله للنّاسِ الأبواب، أو يفتح كل باب، قال تعالى: {مَا يَفْتَحِ الله للنّاسِ مِنْ رَحْمَة فَلا مُسِكَ فَلا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْكَكِيمُ الطّارِن؟].

يفتَح رحمته، وما يُمسك فلا مُرسل له من بعده، أي إذا أمسك، ليس في الأرض كلها قوة تستطيع أن تفتح، وإذا فتح ليس في الأرض كلها قوة تستطيع أن تُغلق.. بل إنّ قوى الأرض مجتمعة ليس في إمكانها أن تفتح ما أغلقه الله ولا أن تُغلق ما يفتحه الله؛ فالأمر بيد الله وحده، وإذا أيقنت أنّ الأمر بيده وحده سبحانه لا بد أن تتجه إليه.. هذه الآية تترك صدى طيباً في نفس المؤمن؛ فعلاقتك محصورة مع الله عز وجل، وما سوى الله أشباح، لا تستطيع أن تُقدّم أو أن تُؤخّر، بل إنّ النبي الكريم فوهو أكرم الخلق على الله، أمره الله تعالى أن يقول: {قُلْ لَا أَمْلِكُ

vorces years



الحاجر الرياض م الخطيب عميد كلية الشريعة المحمد الخطيب الحاجر الرياض م المحمد الخطيب المحمد الخطيب المحمد الخطيب المحمد الخطيب المحمد الخطيب المحمد الخطيب المحمد المحمد الخطيب المحمد ا

بُعدَه عن الدين ومن ثم إنكاره لوجود الدين في حياته. الدين روح الوجود الإنساني، والإنسان بلا دين أشبه بالساري في الليل بلا مصباح ولا دليل يهديه.

فالدين من الناحية العقلية هو الذي يحلّ ألغاز الوجود، وهو الذي يُجيب عن أسئلة الإنسان الكبرى والخالدة التي صاحبته وأقلقته: مِن أين جئت؟ وإلى أين المصير؟ ولماذا وُجدت؟ إنّ الإيهان الديني فطرة عامة في البشر، والإلحاد هو الشذوذ، وقد ذكر الأديب المعروف أحمد أمين أن أحد المصريين سافر إلى أوروبا ثم عاد إلى قريته، فقال الناس: أنا ملحد. فقالوا: لا نُصدّق أنك ملحد، فقال: أقسم بالله العظيم أنني ملحد!

فالفطرة جُبلت على الإيمان بالله الذي هو أساس الإيمان والدين {فِطْرَةَ اللهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللهِ } [الروم: ٣٠] والدين مهم للإنسان لأنه يمنحه الحوافز التي تدفعه إلى الخير وإن لم يكن وراءه نفع مادي كما أن الدين يمنعه عن اقتراف الشر والرذيلة وارتكاب الجريمة بأنواعها..

تزايدت في الآونة الأخيرة وتيرة الهجمة على الدين والتدين؛ من استهزاء بالدين والمتدينين، إلى التشكيك بحاجة الفرد والمجتمع إلى الدين باعتبار أنّ الحياة المعاصرة قد تجاوزت هذه المفاهيم القديمة، وبالتالي فإنّ الإنسان هو سيد نفسه ولا ضرورة للدين بعد أن أصبح الإنسان لا يخاف شيئاً ولا يقف أمام تطوره عائق.. وقد شهد هذا العصر تطورات وتغيرات هائلة، ومستجدات في المجتمع، وصل تأثيرها السلبي إلى الثوابت والقيم الاجتهاعية والأخلاقية، كما سلب التطور التكنولوجي من الحياة جوانب هي الأغنى والأثمن، وأعطاها غذاءً مادياً مضاعفاً، مما أدى إلى نقصان غذاء الروح وعزوف الإنسان في عالم الماديات عمَّا هو أهم، ويؤدي به ذلك إلى إنكار كل شيء مادي غير ملموس، ليصل الأمر عند بعض الناس أن يزعموا أن الدين هو عادة تعوّد عليها الإنسان فأدمنها مما جعلها (أفيون الشعوب)، وزعم آخرون أنّ هذه العادة تطورت مع تطور الإنسان المادي حتى ارتقى في علمه وتطوره مما أغناه عن الدين وتعقيداته.. إلى غير ذلك من نظريات التي تُسوّع للإنسان

Coccie Donor

كيف نخلام القرآن في القرآن في القرآن في القرائل في القر

حياتُنا مع القرآن بالتلاوة

التعبُّدية، والتأمُّل التدبُّري،

والتطبيق العملي

الدكتور أبو زيد المقرئ الإدريسي: داعية ومفكر مغربي، وهو عضو الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين، وعضو رابطة الأدب الإسلامية، وأستاذ اللغة العربية، ومتخصص في علم اللسانيات، ودرّس النحو، وفقه اللغة، وعلوم القرآن والحديث، وكان نائباً في البرلمان المغربي.

الفرقان: نرحب بكم فضيلة الدكتور، ونود الوقوف بداية على علاقتنا مع القرآن، كيف ينبغي أن تكون، وكيف يمكن أن نرتقي بحالنا وواقعنا بالقرآن؟

د. الإدريسي: المؤمن مأمور أن تكون له صلة بالقرآن؛ لأن القرآن

هو محور حياته، ولأن القرآن كلام الله الموجّه إليه حتى يُوجّهه ويهديه، ولأن رسالته في الحياة أن يهتدي بالقرآن ليستعين به على الابتلاء الذي يعيشه وسيُحاسَب عليه؛

فالمسلم العادي غير المتخصص وغير المدرّس وغير المفسّر، يحتاج إلى ثلاثة خطوط تماس مع القرآن بشكل يومي: الأول: التلاوة التعبّدية، والثاني: التأمّل التدبّري، والثالث: التطبيق العملي، وقد كان الصحابة الكرام يحفظون الآية ولا يتجاوزونها إلى غيرها حتى يحفظوها ويعملوا بها فيها، فعلى المسلم التعامل اليومي مع القرآن بقدر الاستطاعة {فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ} [المزمل: ٢٠٠].

الفرقان: برأيكم، ما السبيل الأمثل لتدبّر القرآن الكريم، وهل تؤيّد التدبّر الفردي أم الجمعي؟

د. الإدريسي: لا بد أولاً أن نقف على معنى التدبّر حتى لا يختلط بالتفسير، وأرى أنّ التدبّر له (٣) ضوابط: الأول: أن لا نُسمّى تدبُّرنا

تفسيراً، حتى نُميّزه عن علم التفسير، والثاني: أن لا نُلزِم أحداً برأينا، والضابط الثالث: أن نتجنّب آيات العقائد والأحكام التي يترتّب عليها قضايا الكفر والإيهان وقضايا العمل، والتي لا تُشكّل أكثر من ربع آيات القرآن، وما تبقّى من القصص القرآني، وجوانب التربية، والجوانب البغيلية، والجوانب النفسية والفكرية والبيانية والبلاغية. وغيرها، نتفكّر فيها، ولا نخوض في آيات العقائد والأحكام إذا كُنّا غير مختصّين، فمِن حقّنا أن نتدبّر، ومِن حقّنا أن نؤلف في التدبّر، ونشر ما وصلنا إليه، وليس من حق أحد أن يمنعنا، لأنّ الله أمرنا بالتدبّر، وأنزل القرآن ويسّره للذكر {فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ} [القمر:١٥]، وجعله بلسان وأنزل القرآن ويسّره للذكر {فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ} [القمر:١٥]، وجعله بلسان

عربيًّ مبين، وكما أنّ للتدبّر (٣) ضوابط، فله أيضاً (٣) شروط: الأول: الحد الأدنى من العلم باللغة العربية، والثاني: الحد الأدنى من قواعد الشرع، والثالث: الحد الأدنى من العقل، حتى لا ندخل في الخُرافة، كالذين يأخذون بالإسرائيليات ولو أنهم

أخضعوها لقواعد العقل ما قَبِلُوها، وبعض المذاهب التي تنتسب للإسلام يقعون في الكُفريّات لأنهم لا يحتكمون لقواعد الشرع، وبعض الناس يقعون في جهالات مضحكة لأنهم لا يمتلكون قواعد اللغة.. فإذا وضعنا الضوابط الثلاثة والشروط الثلاثة يُصبح التدبّر مُثمِراً، فإذا نشرنا ما توصّلنا إليه، فليس لأحد أن يُنكر علينا، ولكن لكل الناس أن يُناقشونا ويُصوّبوا رأينا، ويردّوا علينا، وهكذا تحترم الأمة القرآن، ولا تُحرَم من تدبّره وفهمه.

ولا شك أنّ التدبّر الجمعي أفضل من الفردي؛ لأن فيه النقاش والاستماع إلى زوايا النظر خصوصاً إذا ضمّ المجلس تخصصات



منوّعة، كالأستاذ والمهندس والطبيب والعالم والمربّي.. أما التدبّر الفردي، فمِن خلال التفرّغ والخشوع والتركيز، يصل الإنسان إلى إشراقات، وكان ابن تيمية -رحمه الله- إذا أشكلت عليه آية في القرآن قام لها الليل فيفتح الله عليه في السَّحَر، فلا جُناح أن يكون التدبّر فردياً أو جماعياً.

الفرقان: هل للحياة مع القرآن في شهر رمضان خصوصية دون سائر العام؟ د. الإدريسي: لا شك أنّ الحياة في شهر رمضان لها خصوصية، كيف لا والقرآن نزل في رمضان، وكيف ورسول الله كان يُشمّر في

رمضان للقرآن، قياماً بالليل، ومُناجاةً لله عزّ مِن حقّنا أن نتدبّر، ومِن حقّ الآخرين وجلّ.. كيف وصلاة التراويح والجزء الأكبر منها تلاوة لآيات القرآن.. ولهذا للقرآن في محطة رمضان خصوصية ينبغي أن نُكثّف

> فيها تلاوتنا للقرآن، بحيث لا يقل عدد الختهات عن ختمة واحدة على الأقل، هذا في الجانب التعبُّدي، أما في الجانب التدبُّري، فلمَ لا نُقلُّص حصة النوم والسهر أمام التلفاز، لنُخصَّص للقرآن وقتاً، نتلوه ونتدبّره، وبتجربتي الشخصية، يفتح الله للإنسان في رمضان بالقرآن ما لا يفتحه في الأيام الأخرى؛ لأنه الشهر الذي نزل فيه القرآن.

> الفرقان: ما هي ضوابط استشراف المستقبل من خلال حقائق القرآن والسنن الربانية التي أشار إليها؟

> د. الإدريسي: نحن هُنا نتحدث عن مستوى من التدبّر خاص، وله شروط، فلا بد من أناس يعرفون كيف يستنبطون السنن القرآنية ويضعونها في قواعد، وهذا بحاجة إلى علماء عندهم رؤية استراتيجية، وثقافة مستقبلية؛ فمَن تدبّر في هذا الجانب من القرآن تدبّراً عادياً لن

أجرى اللقاء: مجاهد نوفل مدير التحرير

يخرج بنتيجة تنفع المسلمين، ونؤكّد على أن يقوم بهذا مختصّون، حتى لا نخرج للتنجيم والعرافة، فنحسب مثلاً متى تقوم الساعة! وهو ادّعاء العلم بالغيب، أما استشراف المستقبل فلا بأس به، وذلك مثل ما فعل الدكتور ماجد عرسان الكيلاني عندما قرأ الإشارات القرآنية المضمّنة في آياته، فقرأ القرآن

أن يُناقشونا ويُـصـوّبـوا رأيـنـا،

وهكذا نحترم القرآن ولا نُحرَم منه

استراتيجية مبنية على أفق مستقبلي وتحدث عن

عناصر النهوض، ومالك بن نبي في «شروط النهضة» استثمر القرآن الكريم للحديث عن إمكانات النهوض، وحتى في كتاب «الظاهرة القرآنية» في بعض الجوانب ولكن بشكل غير مباشر يقرأ القرآن بطريقة استشرافية.. فاستنباط السنن القرآنية واستشراف المستقبل من خلال القرآن يحتاج إلى تدبّر بتخصُّص، حتى لا نصل إلى العرافة أو الأماني. الفرقان: جزاكم الله خيراً، وبارك في جهودكم.

بطريقة



باكورة حافظات مركز دون ..

كيف حفظت (8) طالبات القرآن في (3) أعوام؟

الفرقان- مجاهد نوفل وحمزة حيمور

تجربة جديدة ضمن سلسلة التجارب الناجحة التي يشرف عليها قسم الحقّاظ في مديرية الشؤون القرآنية في الإدارة العامة للجمعية.. ومرة أخرى من شيال الأردن، تُثمِر شجرة جديدة في مشروع «تاج الكرامة»، (٨) حافظات، و(٣) طالبات يُتممن الحفظ قريباً.

في غرب إربد، يقوم مركز حوفا القرآني كمنارة تنير الدرب أمام المقبلين على حفظ القرآن وتعلّمه، وبين سهول القمح وثهار الأرض الطيبة، يُثمر مشروع «تاج الكرامة» حافظات تحدّين الصعوبات وقهرن الظروف حتى وصلن لهذا الإنجاز المبارك.

وحسب مشرف قسم الحفّاظ الأستاذ معاذ الصالحي، بدأت حلقة تاج الكرامة في مركز حوفا القرآني عام ٢٠١٣م، وما لبثت أن تعثّرت ووصلت مرحلة الإغلاق، ولكن همّة الطالبات، ومثابرة المعلمة، وتعاون الأهل، حوّل الفشل إلى نجاح، والضعف إلى قوة وتميّز.

وكان لـ (الفرقان) حوار مع الطالبات الحافظات، وهذه بعض كلماتهن: (آية عامر طواها) ١٧ عاماً - الأول ثانوي علمي (٩٢٪):

مكثتُ في حفظ القرآن (٣) أعوام، واجتهدتُ وكنتُ أُخصّص معظم وقتي للحفظ والتثبيت، وأوازن بين حفظ القرآن والدراسة، وكان تحصيلي في المدرسة أفضل من الطالبات اللواتي يمضين وقتاً أطول في الدراسة، ولكنها بركة القرآن.. أطمح أن أنشئ مركزاً قرآنياً وأشرف على تعليم الطالبات القرآن الكريم.

وعندما ختمت القرآن فرحتُ كثيراً ولكني أيضاً استشعرت مسؤولية الخافظ وكونه مطالباً بتطبيق ما حفظ من آداب وأحكام.

(سندس غازي مطالقة) ١٧ عاماً - أول ثانوي علمي (٩٢٪):

كان عامل التنافس بالنسبة لي مهاً وفاعلاً، حيث عقدتُ العزم على أن أتم مع زميلاتي حفظ القرآن الكريم في هذه الحلقة، وأن لا نقف عند الحفظ فحسب، بل لا بد من العمل على تمثّل آيات القرآن في سائر شؤون الحياة، وأشكر معلمتي على جهدها المتميز ومتابعتها الدائمة لنا.

(نبأ غازي مطالقة) ١٤ عاماً - الصف التاسع (٩١٪):

أنا شقيقة (سندس) وهي زميلتي في الحلقة، وقد أتمّت الحفظ قبلي، فشجّعتني على إتمام هذه المسيرة.

وكان لمتابعة المعلمة وتحفيز الأهل الدور الأكبر في نجاحي في حفظ القرآن.. أطمح بدراسة الطب، وتعليم القرآن، ولا أستطيع وصف الفرح بختم القرآن، وقد كانت أجمل هدية رحلة العمرة التي سيّرها المركز. (نسيبة ماجد مطالقة) ١٥ عاماً - الصف العاشر (٨٨٪):

أحمد الله أنّ والدي وشقيقي حافظان للقرآن، ووالدي يشجّعني دوماً على حفظ القرآن، ويثني عليّ ويحفّزني، وأعتقد أن أهم عوامل تيسير الحفظ: تنظيم الوقت، وبرّ الوالدين، وحسن الخُلق، وقد اتخذت شعار الحلقة شعاراً لحياتي: «قرآني نور حياتي»، وأطمح لدراسة الشريعة، وأن أصبح معلمة تربية إسلامية.

(تُقى أحمد مطالقة) ١٦ عاماً - أول ثانوي علمي (٩٢٪):

أنصح كل من يُقبل على حفظ القرآن أن يعطي القرآن أفضل الأوقات، ثم لا بد أن يظهر القرآن في أخلاق الحافظ وتعامله وسائر شؤونه، وأن يستشعر مسؤوليته تجاه المجتمع، بتحفيظ القرآن وتعليم تلاوته وتجويده.

(بتول أحمد مطالقة) ١٥ عاماً - الصف العاشر (٩٥٪):

بيتي بيثٌ قرآني؛ فوالدي تتعاهدني وإخوي الصغار على حفظ القرآن، وتقوم بتسميع الحفظ لنا وتحفيزنا، وأنصح المقبلين على الحفظ بإخلاص النيّة لله، وحسن الخُلق، والمشاركة في مسابقات الحفظ. أما عن تجربتي في الحفظ، فقد كنت أحفظ وأثبّت الحفظ مع شقيقتي (تُقى)، وكانوا في المدرسة يختارونني لمسابقات الحفظ، والآن أطمح للحصول على الإجازة القرآنية، والقراءات، وأشكر معلمتي وإدارة المركز وقسم الحفاظ في الجمعية.

(آية محمد لبابنة) ١٦ عاماً - أول ثانوي أدبي (٨٢٪):

اسمي يشبه اسم زميلتي في الحلقة (آية طواها) وقد حصلت أنا وهي على علامة (مقبول) في اختبار الحفظ، ثم بذلنا جهدنا حتى ختمنا الحفظ، والفضل -بعد الله- يعود لمعلمتي ووالدي، وبدوري أقوم بتعليم والدي أحكام التلاوة والتجويد، وعندما أتممت حفظ القرآن تحسّنت أخلاقي وانضبط سلوكي، وأسعى لاستقطاب زميلاتي في المدرسة ليلتحقن بالمركز، وأؤكد أنّ حفظ القرآن لا يؤثر سلباً على الحفظ بل دوره إيجابي مثمر.



في شهر رمضان، وكنت أرغب بإتمام الحفظ مع زميلاتي، ولكن حالت بعض الظروف دون ذلك.. أطمح لتعليم القرآن في المركز، ودراسة الصحافة والإعلام.

وفي الختام، أثنت المعلمة (قمر العزام) على طالبات الحلقة، وقالت: «هذه الحلقة الأولى التي ختمت طالباتُها حفظ القرآن في المركز، ونسعى لنقل تجربة هذه الحلقة للحلقات الأخرى.. وكنت أبذل وسعي مع الطالبات، وأسمّع لهنّ في سائر الأوقات من الفجر إلى منتصف الليل، وأحياناً كنتُ أسمّع لهنّ عبر الهاتف، وقد تعاونت إدارات المدارس مع المركز خاصة في فترات اختبارات الحفظ، وكانت كل مدرسة تهتم بالحافظة، وتُكرِّمها عند الختم».

وأضافت: لمستُ تغيّر الطالبات الحافظات، بتميّزهن وأخلاقهن وسمتهن.. وفي المركز (٢٠٠) طالب وطالبة، وقد زاد العدد بعد ختمة الطالبات في هذه الحلقة، وهناك دعم وتعاون من المجتمع المحلي، ولا ننسى شكر قسم الحفّاظ في الجمعية على جهده ومتابعته الحثيثة لحلقات الحفّاظ وتعاونه في مختلف الظروف.

كنتُ أتنافس مع ابنة عمّى (نسيبة) حتى أتممت الحفظ بفضل الله، وأسعى لأردّ الجميل للمركز، بتعليم القرآن وتحفيظه والتخلّق بأخلاقه، كما أطمح بدارسة التمريض.

هذا، وقد التقت (الفرقان) على هامش لقاء الحافظات، (٣) طالبات في الحلقة اقتربن من إتمام الحفظ، وهذه لمحة عن تجربتهن في حفظ القرآن: (زهراء محسن صوالحة) ١٦ عاماً - أول ثانوي أدبي (٩٦٪):

ختمت الحفظ، والآن بدأت مرحلة التثبيت والاستعداد للاختبار، وكان للقرآن أثر إيجابي على أخلاقي وسلوكي ولباسي، وأشعر بتميّزي في المدرسة والمجتمع كوني حافظة للقرآن، وأطمح بدراسة الترجمة، وتعليم القرآن الكريم.

(سوسن إسلام طواها) ١٤ عاماً - الصف التاسع (٩٢٪):

أتممت في هذه الحلقة حفظ (٢١) جزءاً من القرآن، وأسعى لختم الحفظ في شهر رمضان.

(يقين محمود لبابنة) ١٥ عاماً - الصف العاشر (٨٦٪):

أتممت في هذه الحلقة حفظ (٢٤) جزءاً من القرآن، وأسعى لختم الحفظ



يسعى الاحتلال (الإسرائيلي) إلى إفراغ المسجد الأقصى من المصلين والمرابطين، حيث يمنع من دخول المسجد الأقصى سكّانَ الضفة الغربية عموماً، وخاصة الشباب ممن هم دون سن الـ(٥٥)، أضف إلى ذلك سعيه إلى التقسيم الزماني والمكاني للمسجد الأقصى، بحيث يُحدّد أوقاتاً لدخول المسلمين للمسجد الأقصى، وأوقات أخرى يدخل فيها المستوطنون والمجنّدون اليهود تحت حماية شرطة الاحتلال... ورغم هذا التضييق إلا أنّ آلاف الفلسطينين من مدينة القدس، ومن الداخل الفلسطيني، ومن الضفة الغربية، يُصرّون على الدخول للمسجد الأقصى، والاعتكاف فيه، حتى تصل أعداد المصلين في صلاة الجمعة في رمضان إلى نحو المصل.

أما عن أجواء الاعتكاف في المسجد الأقصى في رمضان، فيفيد المصلون بأنها أجواء إيهانية رائعة، فيها الجمع بين الاعتكاف والرباط، وفيها الأجر العظيم والتآلف بين المؤمنين، وتتنوع الفعاليات بين الصلاة، وحلقات تعليم التلاوة والتجويد، ودروس التفسر..

وإلى جانب الأعداد الغفيرة التي تتواجد في

صلاة الجمعة وصلاة التراويح، يقضي عددٌ من المصلّين معظم وقتهم في المسجد الأقصى، فيؤدّون الصلوات الخمس، ويتلون كتاب الله في إحدى مصليات المسجد الأقصى، أو في باحاته، ويستمعون إلى دروس العلم والإيهان، ويتناولون وجبتي السحور والإفطار، فيسهمون في إعهار المسجد الأقصى طيلة أيام الشهر الفضيل.

والمعتكفون، بطبيعة الحال، من جميع الأعهار؛ فتجد صغير السن، والشاب، والشيخ المسن، والفتاة الصغيرة، والمرأة.. كلهم تربطهم بالمسجد الأقصى علاقة إيهانية وثيقة، لم تُزعزها سياسات الاحتلال، ولم تشغلهم مشاغل الحياة وزخرفها عن مسرى خاتم النبيين، بل هُم يقومون بواجب إعهار المسجد الأقصى، ولو فُتح المجال، ليس للمسلمين عموماً، بل للمُقيمين على أرض فلسطين، لبلغ العدد أضعاف ما هو عليه، لكن فلسطين، لبلغ العدد أضعاف ما هو عليه، لكن المعتكفين يقومون بواجبهم ويسدون ولو بشكل جزئي - الفراغ الذي أوجدته سياسات الاحتلال.



عمّان عاصمة الثقافة الإسلامية 2017

برعاية جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين، انطلقت احتفالية «عَّان عاصمة الثقافة الإسلامية ٢٠١٧»، في المركز الثقافي الملكي. وتخلل الافتتاحية معرض للصور من العالم الاسلامي، وكلمة مدير عام المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة «ايسيسكو»، كلمة وزير الثقافة، ومن ثم عرض فيلم وثائقي عن العاصمة عمّان ودورها الإسلامي على مدار العصور.

وأكّد الدكتور أحمد راشد / رئيس المكتب التنفيذي للاحتفالية خلال المؤتمر الصحفى، بأن المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة «إيسيسكو»، اختارت «مدينة عمّان»، بوصفها عاصمة

للثقافة الإسلامية لعام ٢٠١٧ خلال أعمال المؤتمر الاسلامي السادس لوزراء الثقافة للدول الاسلامية الذي عقد في العام ٢٠٠٩ والذي عُقد في باكو/ جمهورية أذربيجان خلال الفترة (١٣-١٥/ ٢٠٠٩/١٠) إلى جانب كل من مدينة سنار (السودان)، ومدينة مشهد (إيران)، ومدينة كمبالا

(أوغندا)، وذلك ضمن مشروع العواصم الثقافية الإسلامية - التي تسند سنوياً إلى ثلاث مدن إسلامية عريقة واحدة عن كلّ من المناطق الإسلامية الثلاث «العالم العربي وأفريقيا وآسيا» وتمتد الاحتفالات والتظاهرات في هذه المدن المختارة عاماً كاملاً، بحيث تتضمّن العديد من الأنشطة والفعاليات الثقافية والفكرية والفنية المتنوعة التي تعني بالجوانب الثقافية وتسلط الضوء على ما تحتويه الحضارة الإسلامية من تقدّم في المجالات المختلفة وإقامة المؤتمرات والمحاضرات العلمية والأدبية والجلسات الحوارية التي تهدف إلى إثراء المجتمع العربي والإسلامي.

وأكّد الدكتور راشد أنّ الاحتفال بعيّان عاصمة للثقافة الإسلامية يأخذ أهميّته مما تمثّله عمّان في الثقافة الإسلامية عبر العصور، وما تمتُّله في الوقت الحالي، حيث إنّ عمَّان من المراكز المهمّة في الأنشطة الثقافية الإسلامية، والحوارات الحضارية الإسلامية لما تتمتّع به من انفتاح على العصر، ورؤية إسلامية حضارية تقوم على الفهم

العميق لرسالة الإسلام العظيمة في إعمار الأرض، ونبذ الكره والعنف، وإقامة العدل، وتبنى الخطاب المتسامح الذي يزيل ما يلصق بالإسلام من صفات هو بريء منها وذلك بالدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة، مشيراً إلى أن رسالة عمَّان بيان، وخطاب إسلامي وثقافي وحضاري إنساني وتبنّته عمّان غرة رمضان ١٤٢٧ه عام ٢٠٠٤م، أطلقها ورعاها جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين، تبعتها مبادرات أخرى.

وقال: وفي هذا الإطار أعدّت وزارة الثقافة برنامجاً ثقافياً وفنياً متنوعاً وغنيّاً، يتضمّن مشاريع وفعاليات وأنشطة: مؤتمرات، ندوات، محاضرات، ورشات عمل، أمسيات ثقافية وفنية، عروض

مسرحية، عروض أطفال، معارض متنوعة، إصدارات ونشر، ومن أهم الفعاليات التي ستقام ضمن هذه الاحتفالية: المؤتمر الدولي (ملتقى عمّان الثقافي) الذي سيقام تحت عنوان «الدولة المدنية»، بمشاركة واسعة من المفكرين والأكاديميين الأردنيين والعرب والأجانب، وبرنامج تنوير،

الذي سيقام تحت عنوان، «نحو مجتمع إنساني متنوع متعايش آمن ومستقر»، إذ سيتناول هذا البرنامج الظواهر المجتمعية السلبية: العنف والتطرف والمغالاة، وسيقام هذا البرنامج بالتعاون مع وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، والمؤسسات الإعلامية وذات العلاقة بهذا الشأن الرسمية والأهلية، ويتكون البرنامج من أنشطة متعددة هي: إقامة أسابيع ثقافية وإسلامية، وكذلك إصدار مجموعة من الكتب ذات العناوين المنتقاة، وقد أعلنت وزارة الثقافة عن استقبالها لمثل هذه المخطوطات. كما أكّد الدكتور راشد بأنه ستقام ندوة «القدس في وجدان الأردنيين»، يوم ٢٠١٧/٧/٢٩ بمشاركة عدد من الباحثين والمختصين في شؤون القدس. ومن ثم استعرض الدكتور راشد أهم الأنشطة التي ستقوم بها أمانة عمّان الكبرى وهي أنشطة نوعية ومهمة تليق بعمّان كعاصمة للثقافة الإسلامية.



ومدينة؛ منها (٥٣١) دمرت بالكامل. أعداد الفلسطينيين: ٤. بعد أن كان عدد الفلسطينين يُقدّر بنحو (١,٤) مليون نسمة إبان «النكبة»، وحتى اليوم بنحو (٨, ٩) مرات. ٥. من بين العدد الإجمالي للفلسطينيين حول العالم، يعيش حوالي (٦,٣) ذكرى

30 نقطة تلخص حال الفلسطينيين

النكبة

69

رام الله- الأناضول

يُعبّر الفلسطينيون بمصطلح «النكبة»، عما حلّ بهم عام (١٩٤٨) من اقتلاع وتهجير وتدمير وطرد، توّج بإعلان قيام دولة (إسرائيل) على أنقاض مدنهم وقُراهم. وبعد مرور (٦٩) عاماً على «النكبة»، تبدلت أحوال الأرض والإنسان كثيراً في «فلسطين التاريخية» (أرض فلسطين قبل إعلان دولة إسرائيل عام ١٩٤٨). وفيها يلي (٣٤) نقطة، ترصد من خلالها وكالة «الأناضول» بعض التبدلات التي طرأت على الأرض والإنسان، استناداً إلى معطيات «جهاز الإحصاء الفلسطيني المركزي» (حكومي)، ومراكز حقوقية:

تهجير ومجازر:

١. في العام ١٩٤٨، هجّرت العصابات الصهيونية قرابة (٨٠٠) ألف فلسطيني، من أصل (١,٤) مليون فلسطيني، من قراهم ومدنهم إلى الضفة الغربية وقطاع غزة والدول العربية المجاورة، وتم تهجير آلاف آخرين، لكنهم بقوا داخل نطاق الأراضي التي أخضعت لسيطرة (إسرائيل).

٢. اقترفت العصابات الصهيونية خلال النكبة أكثر من (٧٠) مذبحة ومجزرة بحق الفلسطينيين؛ أدّت إلى استشهاد ما يزيد على (١٥) ألف منهم.

٣. كان الفلسطينيون قبل النكبة يقيمون في (١٣٠٠) قرية ومدينة في فلسطين التاريخية، سيطرت القوات الإسرائيلية خلال النكبة على (٧٧٤) قرية

«النكبة»، يناهز عددهم حول العالم، بحلول نهاية عام ٢٠١٥، (٢٢,٤) مليون نسمة؛ وهذا يعني أن عدد الفلسطينيين في العالم تضاعف منذ أحداث

ملايين نسمة في «فلسطين التاريخية» (الضفة الغربية بما فيها القدس، وقطاع غزة والداخل المحتل).

٦. قُدّر عدد الفلسطينيين الذين لم يغادروا وطنهم عام ٤٨ بحوالي (١٥٤) ألفاً، وتضاعفت أعدادهم خلال السنوات الماضية، حيث يقدر عدد بحوالي (١,٥) مليون نسمة نهاية عام ٢٠١٥.

٧. بلغ عدد الفلسطينيين في الضفة الغربية وقطاع غزة حوالي (٢, ٨) ملايين نسمة، نهاية عام ٢٠١٥؛ منهم (٢, ٩) ملايين في الضفة، وحوالي (١, ٩) ملايين في القطاع.

٨. بلغ عدد الفلسطينيين في محافظة القدس (الرقم محسوب ضمن سكان الضفة) حوالي (٤٢٣) ألف نسمة بنهاية العام ٢٠١٥؛ منهم حوالي (١, ٦٢٪) يقيمون في ذلك الجزء من المحافظة، الذي ضمّته (إسرائيل) عنوة، بعيد احتلالها للضفة الغربية في عام ١٩٦٧.

٩. بلغ متوسط الكثافة السكانية في الضفة الغربية وغزة بنهاية العام ٢٠١٥ حوالي (٧٨٩) فرداً لكل كيلومتر مربع، بينها بلغ متوسط الكثافة في الضفة فقط (١٣) فرداً لكل كيلومتر مربع، وفي القطاع (حيث الازدحام السكاني) (٥) آلاف و(٧٠) فرداً لكل كيلومتر مربع.

١٠. بلغت الكثافة السكانية في (إسرائيل) بنهاية العام ٢٠١٥ حوالي (٣٩١) فرداً لكل كيلومتر مربع من العرب واليهود.

١١. تبلغ نسبة الفلسطينيين حوالي (٤٨٪) من إجمالي السكان في «فلسطين التاريخية».

17. من المتوقع أن يبلغ عدد الفلسطينيين في «فلسطين التاريخية» نحو (٧,١) مليون بحلول نهاية عام ٢٠٢٠؛ إذا بقيت معدلات النمو السكاني للفلسطينيين على حالها الراهن.

المشهد الإسلامي

أعداد اللاجئين الفلسطينيين:

17. تشكّل نسبة اللاجئين الفلسطينيين المقيمين في الضفة الغربية وقطاع غزة (٨, ٤٢٪) من مجمل السكان.

١٤. بلغ عدد اللاجئين الفلسطينيين المسجلين لدى «وكالة الأمم المتحدة لغوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى» (أونروا) في يناير ٢٠١٥ حوالي (٥,٥٩) مليون لاجئ.

10. يعيش (٢٨,٧) من اللاجئين الفلسطينيين في (٥٨) مخيهاً تتوزع بواقع (١٠) مخيهات في الأردن، و(٩) مخيهات في سوريا، و(١٢) مخيهاً في لبنان، و(١٩) مخيها في الضفة الغربية، و(٨) مخيهات في قطاع غزة، أما النسبة الباقة من اللاجئين فتعيش في الشتات؛ أي في مختلف دول العالم خارج مخيهات اللاجئين.

الأرض:

17. تسيطر (إسرائيل) على أكثر من (٨٥٪) من مساحة فلسطين التاريخية، البالغة حوالي (٢٧) ألف كيلومتر مربع؛ وبذلك لم يتبق للفلسطينيين سوى

حوالي (١٥٪) فقط من مساحة الأراضي.

10. أقامت (إسرائيل) منطقة عازلة على طول الشريط الحدودي لقطاع غزة بعرض يزيد عن (١٥٠٠) متر على طول الحدود الشرقية للقطاع؛ وسيطرت بذلك على حوالي (٢٤٪) من مساحة القطاع البالغة (٣٦٥) كيلومتر مربع.

۱۸. تسیطر (إسرائیل) علی أکثر من (۹۰٪) من

مساحة غور الأردن؛ والذي يشكل ما نسبته (٢٩٪) من إجمالي مساحة الضفة الغربية.

19. تشكل المناطق المسهاة (ج) حسب «اتفاق أوسلو ١» (الموقع بين إسرائيل ومنظمة التحرير الفلسطينية في العام ١٩٩٣) نحو ٢٠٪ من مساحة الضفة الغربية، والتي ما زالت تقع تحت السيطرة الإسرائيلية الكاملة.

 ٢٠. جدار الفصل العنصري، الذي أقامته (إسرائيل) منذ العام ٢٠٠٢ تسبب في عزل أكثر من (١٢٪) من مساحة الضفة الغربية.

المستوطنات:

11. نهاية عام ٢٠١٤، بلغ عدد المواقع الاستيطانية والقواعد العسكرية «الإسرائيلية» في الضفة الغربية (٤١٣) موقعاً، منها (١٥٠) مستوطنة (مرخصة من الحكومة الإسرائيلية) و(١١٩) بؤرة استيطانية (مواقع يقيمها مستوطنون بدون الحصول على إذن أو ترخيص).

بلغ عدد المستوطنين اليهود في الضفة الغربية (٥٩٩) ألفاً و(٩٠١)
مستوطن نهاية العام ٢٠١٤.

٢٣. حوالي (٨٤٪) من المستوطنين اليهود في الضفة يسكنون في محافظة القدس؛ حيث بلغ عددهم هناك حوالي (٢٨٦) ألفاً و(٩٩٧) مستوطناً.
٢٤. تشكل نسبة المستوطنين إلى الفلسطينيين في الضفة الغربية حوالي (٢١) مستوطناً مقابل كل (١٠٠) فلسطيني، في حين بلغت أعلاها في محافظة

القدس حوالي (٦٩) مستوطناً مقابل كل (١٠٠) فلسطيني.

موارد المياه:

٢٥. تسيطر (إسرائيل) على معظم الموارد المائية المتجددة في فلسطين، والبالغة نحو (٧٥٠) مليون م٣ سنوياً، ولا يحصل الفلسطينيون منها سوى على نحو
(١١٠) ملايين متر مكعب.

٢٦. تسيطر (إسرائيل) على (٨٥٪) من المياه المتدفقة من الأحواض الجوفية

في فلسطين التاريخية؛ ما يجبر الفلسطينيين على شراء المياه من شركة المياه الإسرائيلية «ميكروت»؛ حيث وصلت كمية المياه التي تم شراؤها (٥, ٦٣) مليون متر مكعب عام ٢٠١٤.

الغربية من المياه المستهلكة في القطاع المنزلي يومياً الغربية من المياه المستهلكة في القطاع المنزلي يومياً (٧٩,١) لتر عام ٢٠١٤، وتقلّ كمية المياه المتاحة

لَّلُمُواطِنَ الفَلَسطينيَّ عن الحد الأدنى الذي توصي به منظمة الصحة العالمية والبالغ (١٠٠) لتر لكل فرد يومياً.

الشهداء والمعتقلون:

۲۸. بلغ عدد الشهداء الفلسطينيين منذ بداية «انتفاضة الأقصى» عام (۲۰۰۰)
وحتى نهاية شهر إبريل/نيسان الماضي نحو (۱۰) آلاف و (٥٠٠) شهيد.

۲۹. تشير بيانات «هيئة شؤون الأسرى والمحررين» (التابعة لمنظمة التحرير الفلسطينية) إلى أن «إسرائيل» اعتقلت منذ عام ۱۹۲۷ وحتى أبريل/ نيسان ٢٠١٧ حوالي مليون فلسطيني؛ بينهم ما يزيد عن (٩٥) ألف فلسطيني منذ بداية انتفاضة الأقصى عام ٢٠٠٠.

.٣٠. يبلغ عدد المعتقلين الفلسطينيين في السجون ومراكز التوقيف «الإسرائيلية» حالياً حوالي (٢٥٠٠) معتقل، حسب «هيئة شؤون الأسرى».





يقول الداعية الشهير، في إحدى محاضرته: إنَّ هدفه في دعوته هو «التركيز على الشباب المسلم المتعلَّم، الذين يشعرون بأن دينهم قد عفا عليه الزمن، أو أنهم يشعرون بالحرج منه».

هزمهـــــــم

بالحجّـــة

والمنطق

فحاربــوه

بالإنتربول

وعادةً ما يتحدّث ذاكر عن موضوعات مثل: الإسلام والعلم الحديث، الإسلام والمسيحية، الإسلام والعلمانية، الإسلام والهندوسية، الدعوة الإسلامية، والشبهات حول الإسلام.

ألقى أكثر من (١٠٠٠) محاضرة في عدد من دول العالم؛ أبرزها أمريكا، وكندا، وبريطانيا، وجنوب أفريقيا، والسعودية، وقطر، والإمارات، وماليزيا، وأستراليا، وغيرها، وحاز على جوائز رفيعة بعضها رسمية.

ومن أشهر مناظراته تلك التي عقدت في (١ أبريل/نيسان ٢٠٠٠م)، ضد القس الأمريكي وليام كامبل، والتي عقدت في مدينة شيكاغو الأمريكية، تحت عنوان «القرآن والإنجيل في ضوء العلم».

ويقيم «نايك» حالياً بالمملكة العربية السعودية منذ العام ٢٠١٥م، عندما فاز بجائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام العريقة، ولا يعود إلى الهند خشية اعتقاله، ويتنقّل من فترة لأخرى بين دول منها إندونيسيا وماليزيا وتركيا.

مغرّدون على «تويتر» دشنوا وسماً #ذاكر_نايك_ليس_إرهابياً، تضامنوا من خلاله مع الداعية الهندي، واعتبروا قيام بلاده بطلب اعتقاله كمجرم دليلاً على عجز علمائها «المجوس» و «البوذيين» في مقارعته بالحجة والمنطق.

ضجّت مواقع التواصل الاجتماعي بإعلان الهند توجّه الإنتربول الدولي لإصدار مذكرة اعتقال بحق الداعية الهندي الشهير، ذاكر نايك؛ بعد أن استقبل طلباً رسمياً من مؤسّسة الاستجوابات الهندية بإصدار مذكّرة اعتقال «حراء» لتسليمه بمجرد اعتقاله في أي بلد.

وذكرت الهند، في طلبها المقدّم للإنتربول، أن ذاكر نايك (٥١ عاماً) متّهم بالتورّط في مسائل «غسل أموال»، و "كسب غير مشروع"؛ عن طريق مؤسّساته وقنوات فضائية دينية يديرها، وتهم تختصّ بالإرهاب، على حد زعمهم.

ونقلت تقارير هندية عن مصادر أمنية، أن المذكّرة التي سوف يتم إطلاقها من قبل الإنتربول، سوف يتم من خلالها إعلان الداعية الهندي «هارباً دولياً من وجه العدالة»، والذي يجبر أي دولة في العالم على أهمية تسليمه فوراً للهند، وعدم الإفراج عنه بكفالة.

وقد أثارت هذه الاتّهامات غضب جمهور واسع من المسلمين، لا سيها بعد أن نال الشيخ ذاكر نايك، مكانة كبيرة في قلوب الكثيرين منهم؛ لأسباب من بينها قدرته على تذكّر الشواهد من القرآن، والحديث، والكتب المقدسة الأخرى للمسيحيين واليهود والهندوس والبوذيين

فمن عادته أثناء خطبه أو مناظراته أن يستشهد مثلاً بآيات قرآنية، مع ذكر رقم السورة ورقم الآية التي يستشهد بها من ذاكرته، أو أن يستشهد بحديث نبوي مع ذكر الكتاب الذي ورد فيه، ورقم الحديث في ذلك الكتاب، وهو ذات الأمر الذي يفعله عند الاستشهاد بالكتب المقدسة عند الأديان الأخرى.





قناة أهل القرآن تفوز بجائزة التميّز في خدمة القرآن الكريم

الفرقان- خاص

كرّم الرئيس العام لمؤسسة إمام الدعوة الخيرية الدكتور عبد الرحمن السديس إمام الحرم المكي الشريف قناة أهل القرآن الفضائية بجائزة التميّز في خدمة القرآن الكريم، في جانب التغطيات لمسابقات القرآن المحلية والدولية.

وقال مدير القناة الدكتور أنس كرزون: نحمد الله تعالى على توفيقه وفضله، ثم نتقدم بالشكر لكل من أسهم بإنجاح مسيرة هذه القناة التي تسعى إلى تحبيب الناس بكتاب الله والاعتزاز به ورفع شأن الخفاظ وربط القرآن بحياة الناس، وتربية النفوس على منهج القرآن.

وحول تميّز القناة بتغطية الفعاليات القرآنية

حول العالم، قال د. أنس: قامت قناة أهل القرآن بتغطية أكثر من (٧٠) مسابقة محلية وإقليمية وعالمية، ونحو (١٠٠) ملتقى ومؤتمر قرآني متخصص بالقرآن الكريم حول العالم، ومن بينها مؤتمرات وملتقيات جمعية المحافظة على القرآن الكريم في الأردن.. ونطمح لإبراز الجهود الرسمية والشعبية التي تعنى بخدمة القرآن الكريم في أيّ مكان في العالم، وتغطية احتفالات تكريم الحفّاظ في دول العالم

الإسلامي، وفي الدول التي تضم أقليات مسلمة.

وختم د. كرزون بنصيحة للعاملين في حقل الإعلام الإسلامي، قائلاً: الإعلام الآن يُسابق الزمن، وينبغي أن نفيد جميعاً من وسائل الإعلام بمختلف أنواعها وبخاصة الإعلام الجديد، وقناة أهل القرآن لها تميّز في الإعلام الجديد، وقد بلغ عدد متابعيها على

الفيسبوك نحو (٨) ملايين متابع، وتحقيقاً لقول النبي الكريم: «بلّغوا عنّي ولو آية»، ينبغي أن نستثمر كل وسيلة لنشر نور القرآن وهداياته، والتي تصلنا بالملايين من الناس في أقل وقت وجهد.

يذكر أن قناة أهل القرآن انطلقت بالتعاون مع الهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم -التي تتخذ من مدينة جدة في المملكة

العربية السعودية مقرّاً لها- في رمضان عام ١٤٣١هـ، ويرأسها القارئ الدكتور الشيخ عبد الله بصفر، وهي قناة متخصصة في تعليم القرآن الكريم وخدمته، والتشويق لمحبّته، والتخلّق بأخلاقه، وتُسهم في خدمة المجتمع الإنساني وتنميته من خلال العناية بتعليم القرآن الكريم حفظاً وفهاً وتدبّراً.





طبعاً أنتم تعرفون مدافعَ رمضان التي تُطلَقُ عند الإفطار، ولكنَّ حديثي ليس عنها؛ بل عن مدافعَ أخرى قذائفُها لذيذةٌ إلا أنَّها فتَّاكةٌ، فما أنْ يحينَ وقتُ الإِفطار حتى تنطلقَ هذه القذائفُ دون تعقُّل، فتبدأَ المعدةُ بالأنين جَرّاءَ هذا القصفِ العنيفِ الذي قد ينتهي بصاحبها إلى المَشْفي. أمرٌ معيبٌ وتُحجلٌ حقًّا؛ ففي الوقتِ الذي يُضربُ فيه الأَسْرى بينَ الفَيْنَةِ والأخرى عن الطعام، ولا يجدون في الجوع -بالرغم مِن قسوتِه- إلا معنى العزةِ والكرامةِ، وعنوانَ الحرية والإباءِ؛ نرى مَن يأكلُ حتى تَنْفَقِئَ أمعاؤه ويَتَفَرْقَعَ بطنُه، ولا يكونُ الصيامُ عندَه إلا باعثاً على شهوةِ الطعام، فلا يَسْمُو فكرُه عن التفكير في معدتِه، وليست له غايةٌ تتعدى المطعمَ والمشرَبَ، فأنَّى يجِدُ هذا لذَّةَ رُوحِه وأُنْسَ قلبِه؟! لو أنَّ الذين يستقبلون رمضانَ بتكديس الطعام والشراب تَفَقَّدُوا حالَ المساكين والمحتاجين ووسَّعُوا عليهم لكان أزكى لهُم؛ فرمضانُ ليس شهرَ الطعام؛ بل الإطعام، والأُنْسِ بمناجاةِ بالرحمن، والمسارعةِ إلى البرِّ والإحسانِ، وتَحَرُّر الرُّوح مِن وَطْأَةِ الطِّين والأَطْيانِ، فمَن لم يستطعُ لا هذا ولا ذاكَ، فلا أَقَلَّ مِن أَنْ يَكُفَّ شرَّهُ وأذاهُ عن معِدَتِه وعن بَني الإنسان؛ على أنَّه مَن ذاقَ حلاوةَ الإيمانِ لا يعرفُ الشرَّ ولا العُدُوانَ.

الصومُ درسٌ في التساوي حافلٌ *** بالجودِ والإيثارِ والترّحابِ شهـرُ العزيمةِ والتصبُّرِ والإبا *** وصفاءِ روحٍ واحتمالِ صِعابِ كَمْ مِنْ صيامٍ ما جَنَى أصحابُهُ *** غيرَ الظَّما والجوعِ والأتعابِ «مرحباً بك يا شهرَ الإنسانيةِ الكاملةِ، مرحباً يا شهرَ الإنسانيةِ الكاملةِ، مرحباً يا شهرَ الرُوحانيةِ الفاضلةِ، مرحباً بك يا شهرَ الحُريةِ الصحيحةِ، مرحباً بك يا شهرَ الحُريةِ الصحيحةِ، مرحباً بك يا شهرَ رمضان.

أَقْبِلْ أَقبِلْ، وأَقِمْ طويلاً في هذه الأُمَّةِ الطيبةِ المسكينةِ، وأَلْقِ عليها درساً مِن هذه الدروسِ البليغةِ، ولا تُفارقُها حتى تُزكّيَ أرواحَها، وتُصَفّيَ نفوسَها، وتُصلحَ أخلاقَها، وتُجدّد حياتَها، وتُقيمَ مَوازينَ التقديرِ فيها؛ فتعلمَ أنَّ المطامعَ أساسُ الاستعبادِ، وأنَّ الشهواتِ قيودُ الأَسْرِ، وأنَّ الساسَ الحُريةِ الاستغناءُ، وأنَّ الاستغناءَ يسْتنبعُ المشقة، ولكنَّها مشقة أساسَ الحُريةِ الاستغناءُ، وأنَّ الاستغناءَ يسْتنبعُ المشقة، ولكنَّها مشقة عذبةٌ لذيذةٌ؛ لأنَّها ستُنتجُ الحُريةَ، والحُريةُ أحلَى مِن الحياةِ.» [حسن البنا: رمضان شهر الحرية].

رمضانُ أقبلَ والنفوسُ تبشرتْ ** للخيرِ تَرْنوا وعن المعاصي أَدْبَرَتْ تسموا به الأرواحُ تطلبُ رحمةً ** وطِباعُنا للعالياتِ تَرَفَّعَتْ قَبْلَ الأَذَانِ تَرى التَّوَدُّدَ بِيْنَنا *** ونفوسُنا في الخيرِ فيه تأدَّبتْ





عنضو مؤسس في رابطة أدبساء الشام

حيى القلوب حديقة الأرواح حب الإلب السبر والفتاح صبروا على البأساء والأتسراح سبقوا البحار وقارعوا لفلاح وتناف العباد بالإصلاح عصوا الهوى ادموا بكل سلاح بالصوم بسالقرآن بالإصلاح تسمو على الأدران والأتراح يمنف والأرواح الأمنوال والأرواح فيه الهدايسة تصلح المتلاحي وفتحت بابك للعصى السفاح من حسر نسار تاسع المتناحي نعمى يديك على الألى الملاح يعلي ويسرفع دون شاك سلاح ينهي البلاء، تمسكن بسياح ما هام طير أو ترنّم صاحي اغفر ذنوب، انصرن في الساح

رمضان أقبل قُدم بنا يا صاحى حيى القلوب الزهر ما دامت على رمضان شهر الصبر أكرم بالألى رمسضانُ شهرُ الخسير أنعم بالألى رام الكرام الصيد عفوا جنة طاعوا الإلك بكل ما أوصى به ربِّساهُ كرّمت العباد تلطفاً في صومنا تصفو النفوس وترتقى ربِّساهُ لطفاً بالأنسام ومسن همُ أكرمتنا في النازلات بمصحف ونصرتنا في النائبات إلهنا أنبأتنا أنّ الصيام دريئة فتقبّلن شهر الصيام ولتبسطن شــمّـر أخـــيّ وعـاهــد الــرب الــذي الليل قُمه أخيى تصدق بالذي رمــضــان يـــا خــير الـشــهـور تحـيـةً أنعهم عليناخا لقي بهداية





متخصصون في الدعاية والإعضيلان





GRAPHIC DESIGN

ART HOUSE DESIGN



غرف صفية مجهزة بأحدث الوسائل غسرف أنشطسة مستسنسوعسة

قساعسة مجهرة للمحاضرات والاحتفالات

ملعب كسرة قدم

بركة أطفال - ساونا - بخار - جاكوزي





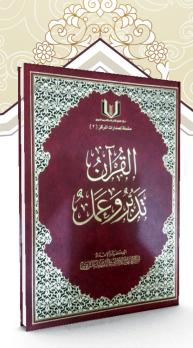


جمعية المحافظة على القرآن الكريم / فرع عمان الأول مركز ابن القيم القرآني



مؤسسة اقرأ

(بيت القرآن) للمصاحف الالكترونية والناطقة



جديد مؤسسة اقرأ

القرآن تدبر وعمل

مصحف التدبر يحتوي عل

وقفات تدبرية والعمل بالايات

كتاب قيّم جـداً وقـوي جـدا يساعد في فهم المعنى العميق للآيات القرآنية بحيث ينتقل الانسان خطوة من القراءة والحفظ الم فهم وتدبر القرآن والعمل بالآيات

Outlook for Android حملو الحصول

تمنئة

تتقدم يسرا الزعاترة بالتهنئة والتبريك من الأخت العزيزة

کریوۃ وشۃ

بمناسبة حصولها على شهادة البكالوريوس م تخصص دعوة وأصول دين بدرجة امتياز من جامعة العلوم الإسلامية العالمية سائلة الله تعالى أن يبارك في علمها وعملها وأن يجعلها ذخراً لدينها وأمتها

تمنئة

تتقدم لجنة إدارة مركز السلسبيل / فرع عمان النسائي الأول بالتهنئة والتبريك من الفاضلين سهى محمد الحارس فراس جميل المودلي

بمناسبة حصولها على السند الغيبي برواية حفص عن عاصم كما يهنّئ المركز المعلمة الفاضلة إلهام علوش بمناسبة هذا الإنجاز سائلين الله تعالى أن يجعلهم من أهل القرّآن ألها والمسلمين وأن ينفع بهم الإسلام والمسلمين

تمنئة

تتقدم لجنة إدارة مركز السلسبيل/ فرع عمان النسائي الأول بالتهنئة والتريك من الطالبة

ابتسام خويس عبد الونعم 🗡

بمناسبة حصولها على المركز الثالث على مستوى المملكة في مسابقة وزارة الأوقاف كما يهنّئ المركز المعلمة الفاضلة إلى المعلمة الفاضلة إلى المعلمة الفاضلة إلى الله تعالى أن يجعلها المناسبة هذا الإنجاز سائلين الله تعالى أن يجعلها

بمناسبة هذا الإنجاز سائلين الله تعالى أن يجعلها من أهل القرآن وأن ينفع بها الإسلام والمسلمين

رسائل المغتربين المسلمين الرمضانية في تركيا

(أذان الفجر).. «سهرات العائلة».. «الإفطار الجماعي».. «وقت السَّحَر».. «العمل التطوعي».. «تمر وكاسة مي».. كل هذه الأمور متعلقة في طقوس شهر رمضان المبارك وغيرها، يفتقدها المغتربون المسلمون في دول إقامتهم خارج حدود أوطانهم..

رسالتنا اليوم مع المغتربين المسلمين في تركيا، يصفون مشاعر الغربة، ويستأنسون بذكريات بلادهم الجميلة التي يرددونها وقلوبهم مليئة بالشوق والحنين..

محمود النجار - العراق:

أجواء رمضان في تركيا تتسم بالصفاء الروحي الذي يبعث للإنسان الطمأنينة والسكينة، وذلك بفضل الطقوس الإيهانية التي تشهدها المساجد المكتظة بالمصلين والعابدين من مختلف الجنسيات العربية والأجنبية.

ما يميز رمضان تركيا هو وجود الصبغة الصوفية التي تؤكد على تقريب العلاقة بين الإنسان وربه، إذ يتفنن العباد بطرق التمجيد لله سبحانه وتعالى من خلال أصواتهم الشجية وتسبيحاتهم العذبة، وإقامة المهرجانات الفنية في الطرقات وتنظيم الأسواق التراثية والخيرية، فضلاً عن تقديم محاضرات وندوات تربوية للنفس وإصلاحية للذات وتوعوية للمجتمع.

رمضان العراق يتسم بالروح الشبابية في المساجد، والشباب هم النسبة الأكبر من المصلين، إضافةً أن الأجواء التعاونية كبيرة بين المكونات المجتمعية من قبل الفرق الإنسانية في العراق، وذلك نشاهد الهمة العالية لدى الناس بتوزيع الخيرات على الفقراء والمساكين، وتزيين المساجد وإقامة المناسبات الترفيهية كالمسابقات في مجال العلم والثقافة والمعرفة، والأمر الملفت للانتباه هو فتح باب المساجد ليلاً ونهاراً بلا توقف أبداً باعتباره شهر العبادة والاستثمار الإيهاني للنفس، وهذا ما يمثل صعوبة أمنية بسبب الأوضاع الخطيرة التي تشهدها المدن العراقية، لكن نلحظ إصرار الناس على الحفاظ على أجواء رمضان طيلة اليوم هدفاً لإحياء أوقاته بشكل لائق، علاوة على ذلك وجود اكتظاظ كبير لمصلى النساء والحضور للصلوات بشكل عائلي يشمل كل أفراد الأسرة، وهذا ما يعطى للصلوات بشكل عائلي يشمل كل أفراد الأسرة، وهذا ما يعطى

أهمية بالغة في تربية الأجيال وتوجيههم نحو التوازن بين جوانب الحياة المختلفة.

الأمر المفقود بأجواء رمضان في تركيا مقارنةً بالعراق هو تبادل صحون الأطعمة والحلويات بين الجيران أوقات الفطور كرمز ثقافي يدل على مشاركة الرزق بين الناس ليضاف للبركة والأجر، ودق الطبول والأجراس أوقات السحور حفاظاً على التاريخ القديم والتهيئة للسحور، إضافةً للمحاضرات القيمة التي يقدمها العلماء والدعاة والمصلحون أوقات النهار وبعد صلاة التراويح سعياً منهم لبث أفكار العيش المشترك والتكافل المجتمعي وأهمية النهوض بالتعليم والتربية في المجتمع. الأهم من كل ذلك هو فقدان حلاوة التجمع العائلي وصلة الرحم بسبب مشاعر الغربة التي فرضت علينا الابتعاد نتيجة للحروب والمشكلات السياسية التي يعاني منها الشعب العراقي، لذلك نتمنى أن يعود العراق لسابق عهده مستقراً وأمناً فيحيي أجواء رمضان بشكل عظيم يتناسب مع فضائل هذا الشهر المبارك.

ولى رزمان - بلغاريا:

من الاختلافات بين تركيا وبلغاريا طبيعة الخشوع وطقوس الدروس والتراويح، وأفتقد نوعاً من المعجنات يوزّعونه في بلغاريا قبل رمضان بيوم وقبل العيد بيوم فيعطي نكهة لرمضان، أما في قريتي فأفتقد الإفطارات اليومية في المسجد، وأفتقد صلاة التراويح والدرس الذي يحرص الناس على حضوره، وفي العشر الأواخر، غالبية الناس يُقيمون في المسجد من العشاء إلى ما قبل الفجر ثم إحضار ضيافة لبعضهم مشروبات وحلويات خلال استراحات قصيرة، ولا أنسى الطبل والمسحراتي المرتبط بذاكرة الأطفال بشكل كبير خاصة أن عدداً كبيراً يستيقظ ويدور مع جولة المسحراتي.

هيفاء حامد - تونس:

بصراحة، شهر رمضان في اسطنبول لم أحس له نكهة مثل تونس، وشعرت أنه مثل باقي الأيام، هناك مكان واحد استمتعت فيه وشعرت بأجواء رمضان هو منطقة السلطان أيوب، الجميل أن الناس تنتظر هناك أذان المغرب في جامع مليء.. بعموم الأتراك يهتمون بمظاهر رمضان التي تشابه بلادنا العربية.



معاذ سامي - السودان:

رمضان في تركيا مختلف جداً بالنسبة لي كسوداني وطالب، بسبب اختلافات الشعب والثقافات والعادات.. المجتمع السوداني بسيط ومترابط والعائلة تلعب دوراً أساسياً في أي اجتهاعات سواء في الإفطار والسحور.. أما المجتمع التركي فهو متمدن والحداثة ظاهرة فيه وهذا الأمريؤثر بشكل كبير بالطقوس المتعلقة بالإفطار..

إضافة إلى ذلك؛ أنا هنا أعيش وحدي من دون أسرة، وهذا يؤثر بإحساسي تجاه شهر رمضان، السودان لديها قدسية لرمضان فأين ما تذهب هناك أجواء رمضان من مساجد وخطب.

من الأمور التي أفقدتها جَمعة الأسرة وبساطة الشعب في السودان، ويكون الإفطار في الشارع وفي أيّ مكان من باب الالتقاء مع الجيران وقت الفطور وفي نفس الوقت أي عابر سبيل يمر تتم دعوته للإفطار. الشيء الجميل في الغربة التي مرّت عليّ؛ الإفطار مع جنسيات متنوعة: سوري، صومالي، يمني، عراقي، أندونيسي، كوسوفي، أردني.. وكلهم في سفرة واحدة.. وكذلك الأشياء الغريبة كمسألة تغير أوقات موعد الأذان بين السودان وتركيا.

بلال سنهوب - اليمن:

لو عقدنا مقارنة بين الدول العربية وتركيا؛ أول مقارنة هي عامل الزمن؛ ففى اليمن مدة الصيام قليلة جداً، والحياة الرمضانية الاجتماعية في الغربة مثلها مثل أي يوم، فلا يوجد استقبال مميز للشهر وكذلك شعور الفرح مفقود، أما في اليمن والدول العربية عموماً الكل يفرح صغيرنا وكبيرنا وينتظر رمضان بلهفة، من الجوانب التي يهم بها أهل اليمن «العبادة»؛ ترى الجميع يتذاكرون ويبحثون عن الطرق المُثلى لاستغلال رمضان ويشجع ويحث الآخر.

صلاة التراويح في اليمن يصلى الإمام بجزء كامل من القرآن، بينما في تركيا الصلاة سريعة وكل ركعة بآية؛ فلا يوجد شعور بالروحانية مثل الدول العربية.

أما بالنسبة للبعد الاجتهاعي؛ فيشعر الشخص أنه مقطوع، فأهله وأحبابه في غربة، ففي رمضان أجمل ما فيه اجتماع الجميع على مائدة واحدة، فصلة الأرحام من ميزات الشهر الفضيل، وتتفنن المرأة في إعداد مائد الإفطار ففيها أجمل

الأصناف من الطعام والحلويات والأطباق الشعبية.

بلال المصرى - لبنان:

نشعر بشهر رمضان في لبنان قبل شهر تقريباً، تبدأ تحضيراته وشراء «المونة» الخاص به والزينة، لدينا في لبنان شيء يسمى سيران رمضان، حيث نقوم بنزهة في الطبيعة وتحديداً عند النهر ونتناول الشواء ونلعب مع العائلة، أما في الغربة فصعب أن نجد هذا الأمر بسبب ظروف العمل والعلاقات الاجتماعية المحدودة.

في لبنان في أول يوم رمضاني تجتمع العائلة كلها عند الإفطار في بيت العائلة، ونعيش أجواء الفرح والسعادة، أما في بلاد الغربة تركيا فقد أفطرت العام الماضي مع أصدقائي فلم أشعر بالشعور العائلي الحميمي.

صلاة التراويح وقيام الليل في تركيا سريعة جداً، أما في طرابلس فكنت أذهب لجامع السلام والحميدي وكنا نصلي فيه من (١٦) إلى (٢٠) ركعة، ونجد للصلاة متعة رغم طولها، ورؤية الأصدقاء والمعارف خاصة تلك الجوامع التي تربيت فيها وقضيت فيها أجمل أيامي الرمضانية، ولا أنسى جمعات الفطور في المسجد وكذلك اهتمام الناس بصلاة المغرب.. فالإحساس المعنوي الذي تربّيت عليه يبقى مختلفاً عمّا هو في الغربة.

ولاء محمد - سوريا:

الأجواء الرمضانية في سوريا لا أنسى جمالها ولا أنسى جمعات العائلة والسهر لوقت الفجر ما بين عبادة وتناول الحلويات والجمعات العائلية التي تجمع الصغير قبل الكبير.. المساجد ذات عبق خاص، هنا في تركيا هناك تقارب بين الأجواء الرمضانية خاصة الإيهانية في المساجد؛ فسوريا دولة حضارة وتاريخ عريق، وكذلك تركيا تحمل ذات الطابع التاريخي والتراثي العريق.. أفتقد هنا اجتماع العائلة على ذات المائدة.. أفتقد أجواء الأسواق ذات الطابع المميز التي تبقى إلى قبيل الفجر.. أحاول قدر الإمكان أن أصنع أجوائي الخاصة القريبة من سوريا بالذهاب إلى الجوامع والإفطار مع الصديقات اللواتي يجمعني بهن شعور الغربة القاسية، ولولا ظروف الحياة لما وصلنا إلى ألم الغربة لكن تبقى الغربة تعلمنا دروساً في الحياة وخبرات جديدة مع مجتمع آخر منوع بالثقافة والتفكير...





تنوي وزارة التربية والتعليم التوجه إلى إلغاء حالة «الرسوب» من الثانوية العامة، والاعتهاد على حاصل جمع مجموع العلامات، وليس على النجاح التام في كل المواد.

بهذه التعليات تسمح للطالب التقدم لأربع دورات أو (٣) سنوات فقط، فيها كانت العديد من الحالات التي حُرم الطلاب بسببها من استكمال دراستهم، مثل أن يكون الطالب متفوقاً في مواد، وضعيفاً في أخرى، كاللغة الإنكليزية، أو أن يكون الطالب قرّر التوقف عن الدراسة، لأسباب صحيّة مثلاً، ولم يستطع إكمال دراسته، بسبب شرط (مدّة الـ ٣ سنوات).

وتعليقاً على هذا القرار استمزجت (الفرقان) رأي مؤسس موقع الأوائل التعليمي والأكاديمي الأستاذ حسام عواد، فقال:

> التنجيح على حساب المعدل التراكمي كمجموع نهائي بغض النظر عن نجاح الطالب بشكل منفرد في المادة، هذا الأمر يعطي الطالب فرصة كبيرة جداً بالتقييم على أساس جهوده الكاملة والشاملة في كل 🌉

مواد التوجيهي، دون أن يقيد بهادة واحدة قد

يكون أصلاً فيها ضعف وقد لا تكون تخصصه الجامعي أو مستقبله

نفترض أن طالباً يريد أن يدرس الطب وهو ضعيف في الحفظ وفي مادة تاريخ الأردن «مثلاً»، أو طالب يريد أن يدرس تخصص الإعلام وهو ضعيف في الفيزياء أو الأحياء؛ بالتالي يضيع مستقبله

أو يتأجل من أجل موضوع علامة أو علامتين.

إذن من ناحية فلسفة القرار ، فإنه يراعي الفروقات الفردية والميول بحيث يتجاوز الطالب المجموع العام أي (٥٠٪) من معدله وهذا الأمر جيد جداً.

ومن حيث تأثيره على نسب النجاح؛ طبعاً ستزيد نسب النجاح، لأن الطالب في السابق كان مضطراً لإعادة فصل كامل إذا حصل على معدل (٤٩٪)! أما في القرار الجديد فهذه العلامة إذا تم تعويضها من المواد الأخرى بحيث يصبح مجموعه (٢٠٠٠/١٠٠) فهو ناجح، وبالتالي سترتفع نسب النجاح ولن يتعطل شبابنا في تنمية مهاراتهم وتطوير قدراتهم وبناء مستقبلهم بشكل مبكر لأن النظام التقليدي سيعطّل مسيرة أجيال جالسة في البيت فقط لإعادة مادة بسبب علامة أو علامتين.

كذلك يتبع هذا الموضوع ربط التخصصات الجامعية بالمواد الأساسية في مرحلة الثانوية، وآمل أن يكون القرار قد قارب على التطبيق في السنوات القادمة، حيث يكون الطالب الذي يريد دراسة الهندسة؛ يُنظر لمادة الرياضيات بعين الاعتبار بشكل أكبر من مادة اللغة العربية، والطالب الذي يريد أن يدرس الأدب أو الحقوق أو الشريعة يُنظر لعلامته في العلوم الإسلامية واللغة العربية أكثر من مادة الفيزياء وهكذا..

برأيي، القرار إيجابي، وسيحقق منفعة أخرى غير مباشرة في تقليل الرهبة التي ترافق امتحانات الثانوية العامة ويقلل من التوتر الذي يعيشه الطلاب في هذه المرحلة.

أنا وعائلتي في رمضان

في الأيام العادية قد لا يلتقي أفراد العائلة في أوقات كثيرة، وقد يتناول كل فرد طعامه بمفرده، وينشغل البعض بمهام خاصة.. وهكذا إلى أن يجتمع أغلبهم يوم الجمعة على وجبة الغداء أو في رحلة ترفيهية تنسيهم تعب الأسبوع.

أما في رمضان فالموضوع مختلف تماماً، ببركاته وخيراته وأجوائه؛ فبركة السحور تجمع أفراد العائلة، وأجواء الإفطار تُنعش العائلة بأسرها، وترانيم التراويح تُقرّب القلوب. في رمضان جمعات ونفحات وبركات نجني ثارها في كل اللحظات وتمتد آثارها لما بعد رمضان. ومن أجل هذه الأجواء المباركة التقيت عبر صفحات مجلتنا الحبيبة نموذجين رائعين من الأمهات للحديث عن تجربتهم باستثرار شهر رمضان كعائلة واشتراكهم بأعمال وبرامج جماعية تُضفي أجواء مميزة وذات أثر رائع عليهم وعلى من حولهم. (السيدة مها) أم لثلاثة أولاد وثلاثة بنات تقول: ما زلت حتى الرمضان الأخير الذي قضيته في الأردن الحبيب أجهّز بيتي وعائلتي لاستقبال خير الشهور وأعظمها بركة، أحب التفاصيل الجميلة بمعانيها العميقة التي نعيشها خلال رمضان أنا وعائلتي ومَن حولي مِن أهلي وأهل زوجي وجيراننا في العمارة التي كنت أسكنها، فها أن يقترب شهر البركة حتى أقوم أنا وأولادي بحملة تشاركية للقيام بعدة أمور منها: تزيين النوافذ بالأهلَّة وبعض حبال الإضاءة ذات البهجة، تنظيف البيت وتخصيص مكان في المنزل للصلاة وتهيئته بطريقة جميلة وجاذبة تحتوي السجاد وملابس الصلاة وبعض كتيبات الأذكار والمسابح وبرامج عبادية منوّعة، وكتابة بعض العبارات المميزة عن فضل رمضان والأعمال والعبادات على جداريات وتعليقها على جدران البيت ومدخل العمارة والمصعد، وتقديم هدية للجيران تحتوي على تمر وكتيبات أذكار و(CD) محاضرات عن فضل شهر رمضان ومقترحات لأعمال تُعين على استثمار الشهر الفضيل.

وتجمعني وأولادي صلاة التراويح حيث نذهب سوياً للمسجد ونحرص على صلاة القيام في المسجد أيضاً، إضافة لتخصيص حصّالة توضع في مكان مخصص في البيت لتعويد الأبناء على الصدقة ولو بالقليل نقوم بفتحها قبل نهاية رمضان والتبرع بها فيها للفقراء والمحتاجين. ومن باب إدخال السرور على قلوب الأطفال نقوم بتوزيع الهدايا البسيطة عليهم أثناء الولائم عندما تجتمع العائلة الكبرى مما ينعكس إيجاباً عليهم وينتظرون هذه الأيام بحب وشوق ومرتبطة بمخيلتهم ببركة هذا الشهر الكريم.

أما السيدة ياسمين وهي أم لطفلين وموظفة في قطاع خاص ومديرة فريق تطوعي؛ فتحدثنا عن تجربتها قائلة: أضع برنامجاً مشتركاً بيني وبين زوجي لكل تفاصيل رمضان؛ فبرنامج العبادات يكون مشتركاً وموحّداً بيني وبينه حيث نكتفي بالنوم بعد الفجر لغاية الساعة الثامنة صباحاً، حيث ننطلق لوظيفتنا وعندما نعود منها نأخذ

ساعة نوم تُعيننا على بدء مشوار العبادة حيث إننا نختار قبل رمضان سورة للحفظ وأخرى للتفسير ويكون قيام الليل جماعة حيث يؤمُّني بالصلاة، أما الدعاء فقصَّته معنا شيء عجيب حيث إننا نختار دعاء نُلحّ به على الله طوال الشهر ونُذكّر بعضنا به كل حين، وما أن ينقضي شهر رمضان حتى نرى إجابة الله لنا بأمّ أعيننا ويُبهرنا باستجابته دعاءنا، فله الحمد والمنّة.. وأما الإفطارات فيتم تقسيم الشهر كالتالي:

(بين عائلتي وعائلته.. الإفطارات الخيرية التي نعقدها للأيتام أنا وهو بالتعاون مع الفريق التطوعي الذي يعمل معنا.. يوم خاص لنا نقضيه معاً مع أولادنا إما في البيت أو خارجه في مكان عام، ويوم آخر نخصصه لي وله فقط نقضيه معاً نُعين بعضنا على الطاعة ونتعبّد معاً، ونتفق على يوم يقوم كل منّا بقضائه مع أصدقائه). أما المشاريع المجتمعية .. (فنقوم بتوزيع طعام الإفطار على حرّاس العمارات المحيطة بنا يومين في الأسبوع، تأمين طرود الخير للمحتاجين وتوزيعها في أوقات مناسبة، كسوة العيد للأيتام، دفع الديون عن بعض العائلات لتفريج الكرب عنهم).

أما مشروعي الأكبر وهم أولادي الأحباب (سفيان ٧سنوات .. ألمي ٤ سنوات) فلهم قصة يومياً قبل النوم تتعلق برمضان وأجوائه الرائعة وقيمه العظيمة إضافة لتسجيلهم بمسابقات حفظ القرآن الكريم حيث حفظ سفيان (٣) أجزاء وحفظت ألمي (جزءاً واحداً) ونقوم بالتسميع لهم وتشجيعهم بالهدايا.. وفي بعض الأحيان نصطحبهم في جولاتنا للأعمال التطوعية لتدريبهم وتعليمهم بعض القيم من أرض الواقع. أما السيدة زينب فتحكى لنا تجربتها مع عائلتها: قبل رمضان تكثر الاتصالاتُ بيني وبين إخوتي وأبنائهم وأبنائي للتخطيط من أجل جمع المال من أقاربنا ميسوري الحال وعندما يجتمع المال نقوم بتجهيز طرود خيرية يتم توزيعها على العائلات المتعففة التي لا تسأل وتظنُّها من التعفف أن لا حاجة لها للمساعدة.. فيقوم شباب العائلة بترتيب الطرود وتوزيعها على المعنيين.

أما السيدة رؤى فتجربتها مختلفة حيث حدثتنا قائلة: والدي ووالدتي توفّاهما الله منذ فترة إلا أنني وخاصة في رمضان عندما أعدّ الطعام أحسب حسابهم بالطعام وأسكب حصتهم في صحون بشكل مرتب وأقوم بتقديمها للحرّاس الموجودين في شارع بيتنا، إضافة إلى أنني أقوم بشراء مجموعة من ربطات الخبز وتوزيعها على المحتاجين في الأماكن المجاورة لي.

ومن خلال ما تقدّم نرى أنّ هناك الكثير من المشاريع الخيرية التي بإمكاننا فعلها واستثمار خير الشهور لتطبيقها ونفع الناس بها.. فأبواب الخير مفتوحة، فهل من مشمّر للجنّة؟!

خطتي في شهر رمضان

فيذ ملاحظات	البيان التند	العدد	النشاط	الجانب	Ü
مياً أصحب التدبّر والخشوع	المحافظة على تكبيرة الإحرام في كل فرض	٥ صلوات	الصلاة المفروضة		.1
مياً أصحب التدبّر والخشوع	المحافظة قدر المستطاع على النوافل القبلية والبعدية بين كل أذان وإقامة ركعتان	٣٣ ركعة	صلاة النوافل		. ۲
أصحب التدبّر والخشوع مياً ختمة تدبر + تفسير ختمة تراويح		۲ ختمة	القرآن الكريم (ختمة)		٠.٣
تذكر ذنبك واذرف دمعك مياً ونكس رأسك ندماً	المحافظة على صلاة الوتر قبل النوم يو	۳ رکعات	صلاة الوتر		. ٤
مياً العيش بخلوة وسكينة	يو	۳۰	القيام والتهجد		.0
وعياً تذكّر وعش فرحة من يأخذها	الصدقة بمال أو علم أو نصيحة إلخ	٤	الصدقة		۲.
وعياً		٣	زيارة المقابر		.٧
حدد دعواتك واختر أوقات الإجابة	مثل الذي يذكر الله والذي لا يذكره كمثل الحي والميت (كتيب المأثورات أو غيره)	غیر محدود	مشروع فرسان الذكر والدعاء	a	۸.
مياً	بعد الفجر وقبل المغرب	٦.	الأذكار الصباحية والمسائية	لعبادي	.9
تخصيص أوقات خاصة للخلوة والعبادة	بين الصلوات وفي صلاة التراويح	غير محدد	الاعتكاف المفتوح		.1•
(۱۰)	اعتكاف العشر الأواخر من رمضان أخر	۱۰ أيام	الاعتكاف المتصل	والإيمان	.11
	احرص على ألا تفوتك	۳.	التراويح	ÿ	.17
احرص على أن تتلقى من دعاة ثقة	کل يوم احرص على حضور خاطرة أو درس أو محاضرة	۳,	حضور الخواطر والدروس		.18
نهاية ضان		1	الزكاة / زكاة الفطر		.12
میاً	ورد أذكار (استغفار) صلاة على النبي	۳۰	صلاة الضحى (٢-٨) ركعات		.10
مياً تخصيص الأساء التي ستدعو لها	تخصيص أدعية لكل يوم لك وللمسلمين	۳۰	أغلى ٣ ساعات (السحر، بعد الفجر، قبل المغرب)		.17
قناطير مقنطرة من الحسنات	وضع برنامج عبادي للعشر	1.	قيام العشر الأواخر		.1٧
سبوع اصطحب معك محبة سنتين الرسول والاقتداء بسُنّته	کل أ تعيين (۸) سنن مهجورة إحياء	٨	إحياء سُنّة مهجورة		.14
مياً لك كأجر حجة وعمرة	الجلوس بطاعة وذكر حتى تشرق الشمس وتصلي ركعتين	۳۰	شهود فترة البكور بذكر وطاعة		.19
كل يوم تعيش مع اسم مياً	العيش بظلال أسهاء الله الحسنى وأخذ حظك من كل اسم حسب الظرف والحالة	۳۰ ترديد الدعاء	التعبد بأساء الله الحسني		.۲٠





ملاحظات	التنفيذ	البيان	العدد	النشاط	الجانب	Λä
زيادة للدة ربع ساعة إلى نصف ساعة	يومياً	تهنئة بداية الشهر / هدية (المطوية)	٣٠	والدي مفتاح الجنة		.71
عبّر عن حُبّك ومودتك بوسائل عملية	نصف أسبوعي	وضع جدول زمني لزيارات الأقارب	٨	صلة الرحم دفء قلبك	E C	.77
اصطحب أخاً أو أكثر لك إلى الجنة ببرنامج عبادي وخيري	يومياً	دعاء رسالة، هدية، الاستغفار له وللمؤمنين ولك	٣.	أحلى لحظة مع أخي	تتماع	.77
والأجمل وليمة للفقراء ولذي الحاجة في بيتك	شهري	من فطر صائباً كان له مثل أجره	1	المشاركة في مشروع إفطار صائم	5:	.7 £
	يومياً	وضع برنامج أسري عبادي ودعوي	۳۰	أحلى أسرة		.70

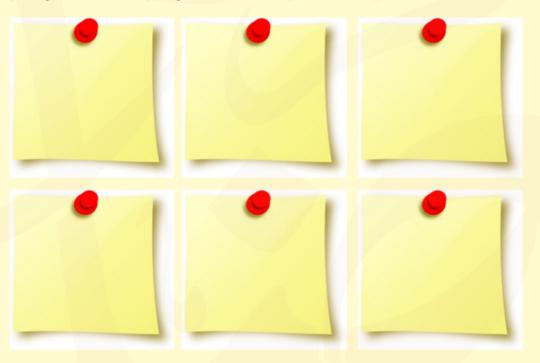
ملاحظات	التنفيذ	البيان	العدد	النشاط	الجانب	ü
	خلال الشهر	خير الناس أنفعهم للناس	1	شارك	· a	۲۲.
في الجامع أو المجلس أو أي تجمع خاصة أن الولائم كثيرة في رمضان	أسبوعي	الدين النصيحة	٤	ألق خاطرة أو درساً أو محاضرة	مق ال	. ۲۷
تذكر أنك في زيارة الله عز وجل	حسب الظرف		٤	عيادة مريض	ەجتە	۸۲.
	أسبوعي	توزيع CD، مطوية، إلقاء موعظة	٤	شارك بمشروع فرسان الدعوة	d	. ۲۹

يذ ملاحظات	التنفي	البيان	العدد	النشاط	الجانب	ü
قبل النوم وعلى حسب الخطة	ر أن تحاسبوا يومياً	حاسبوا أنفسكم قبا	۳,	حاسب نفسك واعرف مدى نجاحك	الورد المحاسبي	٣,



ماذا تريد أن تفعل في رمضان؟ على البطاقات أدناه، اكتب بعض الأشياء التي تريد أن تفعلها في رمضان







- تناول قدرا من التمر, اتباعا لسُنة رسول الله صلم الله عليه وسلم؛ لأن السكريات الموجودة في التمر تصل بسرعة إلم الدم، فتُبعِد الشعور بالجوع, وتساعد علم النشاط..
- لا تُفاجِماً المعدة بالطعام بعد ذلك مباشرة, فمن الأفضل أن تؤدي صلاة المغرب.
- بعد الصلاة تستطيع أن تبدأ بتناول كمية معقولة من الشوربة الهادئة, وذلك يساعد علم تنبيه المعدة, وبدء عمل الإفرازات الهاضمة.
- تجنّب شرب الكثير من الماء أثناء الطعام؛ لأن هذا يُخفّف من تركيز الإفرازات الهاضمة ويبطئ من عملية الهضم.
- تجنّب الدهنيات الكثيرة, فالأكلات الدسمة تثقل علم المعدة, وتجعل عملية الهضم تستغرق وقتاً أطـول, وقد ينجم عن ذلك تلبّك معوى وعس هضم, بالإضافة إلا أن كثرة الدهون

- تؤدي إلى البدانة وتسهم في أمراض الشرايين والقلب.
- لا تتخم المعدة بالطعام, ففي كتاب الله نقرأ الآية الكريمة التي تقول: {وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلاَ تُسْرِفُوا} [الأعراف:31].
- نظراً لما يشعر به الصائم من جـوع شديد, فإنه سرعان ما ينقض على الطعام بعد آذان المغرب ويبتلعه بسرعة فائقة وينسى أن مضغ الطعام جيداً مهم بالنسبة لعملية الهضم, ففي الفم بعض الأنزيمات المهمة التي تبدأ عملية الهضم للنشويات خاصة, ثم إنّ تفتيت الطعام جيداً أمر حيوي حتى يسهل هضمه بعد ذلك في المعدة ولا يحدث تلبّك معوي أو عسر هضم.
- يجب ألا تكتفي بنوع واحد من المواد الغذائية, فلا بد أن تكور الوجبة شاملة للعناصر الغذائية المختلفة, حتى تحصل علم الغذاء المتوازن.



اختر الإجابة الصحيحة:

١. قال رسول الله على: نعمَتَان مَغبُونٌ فيهم كثيرٌ من الناس:

أ) الصحة والفراغ. ب) القوة والشباب.

٢. قال رسول الله ﷺ: يَسِّرُوا ولا تُعَسِّرُوا، وبشِّر وا ولا:

أ) تُنَفِّرُوا. **پ** تُو يَخُو ا.

٣. قال رسول الله على: كُنْ في الدنيا كأنك غريبٌ أو:

ب) عابر سبيل. أ) مُهاجر.

٤. قال رسول الله ﷺ: مَن صام رمضان إيهاناً واحتساباً، غُفرَ له:

أ) ما تأخّر من ذنبه. ب) ما تقدّم من ذنبه.

٥. قال رسول الله على: مَن صَلَّى الصُّبحَ في جماعة، فهو:

ب) في ذمَّة الله. أ) في رحمة الله.

الاسم الرباعي :

الصف:

آخر موعد لتسليم الإجابات: ٢٠١٧/٦/١٧م

الفائزون بجوائز مسابقة العدد (١٨٣)

- رؤى صالح النجداوي

- فاطمة سهيل دار عمار

- رضوان محمود أبو شهاب

قيمة كل جائزة (١٠) دنانير



رمضان العزة والكرامة، ينثر عبير نسماته العليلة في هذا العام المميز الرائع تاريخ العز والنصر؛ لأن رمضان شهر الفتوحات والانتصارات، ومن الجميل أن نحفظ هذا التاريخ المجيد لأنه ماضينا وحاضرنا ومستقبلنا، ففي

كانت غزوة بدر الكبري، وفتح مكّة، حيث وطئت أقدام بلال ظهر الكعبة، مؤذناً بالله أكبر، وفيه دخل المسلمون الأندلس، وفيه حدثت معركة عين جالوت الشهيرة التي هُزم فيها التتار.

نحن قومٌ أعزّنا الله بالإسلام ومهما ابتغينا العزة بغيره... أذلّنا الله.

فلا تنسوا الدعاء لأهلكم المستضعفين في كل مكان، وأن تمدُّوا لهم يد المساعدة، وخاصة اللاجئين من الدول الشقيقة، الذين هُجّروا من بيوتهم وأوطانهم.

وتذكّروا قوله تعالى: {وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ } [الحشر:٩].

ماما ياسمين





الأم: ومن فضائل الصّوم يا أبنائي ما قاله رسول الله صلى الله عليه وسلّم في الحديث الصحيح: «مَن صامَ رمضانَ إيهاناً واحتساباً غُفرَ له ما تقدّم من ذنبه».

مسعود: ما أعظمَ كرمَ الله، ما أوفر جوده!

الأم: نعم يا بنيّ، فضلَ الله عظيم، وعطاؤهُ وفير، ولا حدودَ لكرمه وَجُوده.

الأب: وقبل أن أختمَ حديثي سأخبركم أنّ رائحةَ فمِ الصّائم أطيبُ عند الله من ريح المسك.

معاذ: ولكنّ رائحة فم الصّائم تتغيّر يا أبي بسبب الجوع والعطش.

الأب: نعم يا بنيّ، هذا صحيح، ولكنّها عند الله محبّبة وعاطرة، لأنّها حصلت بسبب الامتثال لأمر الله.

مسعود: وعن أيّ شيء ستحدّثنا في الغديا والدي؟

الأب: سأحدَّثكم عن فوائد الصّيام.

الأم: أنا أرغب في الحديث عن فوائد الصّيام، إن كنت تأذن لى يا أبا معاذ.

الأب: هذا يُسعدني، ولكن حضّري الموضوع بشكل جيّد. الأم: لا عليك، سأدوّن بعض الفوائد من المراجع التي في مكتبتنا.

الأب: على بركة الله، ها قد أذّن الفجر، دعونا نذهب إلى المسجد.



فضل الصوم

استيقظَت الأسرةُ قبلَ أذان الفجر بساعَتَيْن... توضًا الجَميعُ، وصلَّوا سُنّةَ قيامِ اللَّيل، ثمَّ أعدَّتِ الأُمُّ طعامَ السّحور.

وبعد تناول طعام السّحور، قال مسعود: هل ستحدّثنا عن فضل الصّوم يا أبي؟

- إن شاء الله يا بني ً... ولكنْ قبْلُ ذلك سأحدَّثكم عن الحِكمة من السّحور:

أمرَنا رسولَ الله صلى الله عليه وسلَم بالسّحور حيث قال: «تسحّروا فإنّ السّحورَ بركة، تسحّرواً ولو بشقّ تمرة».

ويحصلُ بالسّحور النّشاطُ، والاستعانةُ على الصّوم. ويستحبُّ تأخيرُ السّحور إلى ما قَبْلَ أذان الفجر بقليل، ولا يُستحبّ النومُ بعد طعام السّحور حتى لا يتعرّض الصّائمُ لاَلام في البطن. معاذ: جزاك الله خيراً يا أبي، إنها معلوماتُ قيّمة.

مسعود: وماذا عن فضل الصّوم؟

- الصّوم يا أبنائي.. ركنٌ من أركان الإسلام، قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم: «بُنيَ الإسلامُ على خسن: شهادة أن لا إله إلا الله، وأنّ محمداً رسول الله، وإقامُ الصّلاة، وإيتاءُ الزكاة، وحجّ البيت، وصوم رمضان».

وللصَّوْم منزلةٌ عظيمةٌ عند الله سبحانه وتعالى؛ حيث تكفَّلَ الله بمكافأة الصَّائمينَ، وجعلَ تقديرَ ثوابه لهُ وَحدَهُ.

ورَدَ فِي الحديث القدسيّ في صحيح البخاري: «كلَّ عملِ ابنِ آدَمَ له إلاّ الصّيام فإنّهُ لي وأنا أجزيْ به».

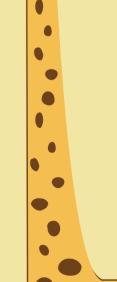
معاذً: حَدَّثنا عن فَرحَتَيْ الصّائم يا أبي.

للصّائم فرحتان يا بنيّ؛ فرحةٌ عندما يُفطر عند النّ الغرب، وفرحةٌ أخرى عندما يلقى ربّه، ويرى فوابَ صيامه عند الله سبحانه وتعالى.













قام مدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف يرافقه رئيس قسم شؤون الحفاظ ومشرف الحلقات في الإدارة العامة بزيارة تفقدية لبعض الحلقات المكفولة في الجمعية، بهدف الاطلاع على واقعها وآلية الحفظ فيها وسير عملها.

الزيارة الأولى كانت لمركز أبو دجانة القرآني في فرع لواء الرمثا، وتخللها كلمة للأستاذ عساف، شكر فيها إدارة المركز وطلابه وأهاليهم، وأشار إلى أهمية حفظ القرآن ودوره في صقل الشخصية وتطوير الذات، وأكد على التخلّق بأخلاق القرآن.

والزيارة الثانية كانت لمركز الزبير بن العوام القرآني في فرع لواء الرمثا، ودار حوار حول نشاطات المركز ودعم المركز للحفاظ، وتحدث الأستاذ عساف إلى الطالبات وشكرهن على جهودهن، داعياً إياهن إلى ضرورة اقتران التفوق بالحفظ بالتفوق الدراسي والتربية



والأخلاق.

أما الزيارة الثالثة، فكانت لمركز حلاوة القرآني التابع لفرع عجلون، وتخللها كلمة للأستاذ عساف، أثنى فيها على الفرع والمركز والطالبات والأهالي، وأكد على أهمية ربط القرآن بالعلم والأخلاق والتربية.

وكانت الزيارة الأخيرة لمركز عنجرة في فرع عجلون، وبدأ اللقاء بترحيب من الطالبات بالضيوف، ومن جهته ألقى مدير عام الجمعية كلمة شكر فيها المركز، وأثنى على إنجازات الطالبات المتميزة في المسابقة القرآنية السنوية وفي الحلقات القرآنية.

يذكر أن كل زيارة من هذه الزيارات تمت بحضور ممثلين عن إدارة الفرع أو المركز الذي زاره وفد الجمعية، وتخلل كل زيارة منها الاستهاع إلى نهاذج من تلاوة الطالبات.

قسم شؤون الحفاظ يزور حلقة كبار الحفاظ في فرع لواء الرهثا



قام قسم شؤون الحفّاظ في الجمعية بزيارة إشرافية لحلقة كبار الحفّاظ في مركز عمار بن ياسر في الطرة/ فرع لواء الرمثا.

تخلل الزيارة الاطلاع على سير العمل في الحلقة، وقدّم الحفّاظ شكرهم لمعلمهم «حاتم الخطيب»، وفرع الرمثا، والإدارة العامة للجمعية، وأبدوا اهتهامهم بالحلقة واستعدادهم لمواصلة مسيرة الحفظ.

يُشار إلى أنّ هذه الحلقة بدأت في شهر شباط ٢٠١٦م، وهي تجربة



متميزة، تستهدف الرجال ممن تجاوزت أعهارهم (٣٠) عاماً، وفي الحلقة من بلغ عمره (٦٠) عاماً، وتُعقَد بواقع مرتين أسبوعياً، ويتم في كل لقاء تسميع صفحة لجميع الطلاب، كها يتم تمكين جزء من الحفظ السابق حسب خطة يشرف عليها معلم الحلقة، تنتهي بالحفظ المتقن والممكن خلال (٥) سنوات، كها يرافق برنامج الحفظ برنامج لتحسين القراءة، إضافة إلى تفسير بعض الآيات التي يحفظها الطلاب والأحكام الشرعية التي تشير إليها.

فرع الزرقاء الثانى يفتتح مبنى الحاج عزت رامز



أقام فرع الزرقاء الثاني التابع لجمعية المحافظة على القرآن الكريم حفلاً لافتتاح مبنى الحاج عزت رامز القرآني، برعاية السيد محمد وليد الجخيم/ مدير عام شركة شيفون، وبحضور رئيس الجمعية الدكتور محمد المجالي ومدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف ونائب المدير الأستاذ عمر الصبيحي والمشرف العام على الفروع الدكتور عدنان عزايزة، وأبناء المرحوم الحاج عزت رامز، وعدد من المحسنين وأهالي المنطقة، يوم السبت (٢٢/ ٤/ ١٧ ٢٠م).



استهل الحفل بتلاوة من كتاب الله بصوت الطالب ضياء الحوري من مركز عزت رامز القرآني، ثم ألقى مدير الفرع الأستاذ محمد شواهين كلمة رحب فيها بالحضور، وشكر آل رامز والمحسنين الداعمين



للفرع ومراكزه، مشيراً إلى أن فرع الزرقاء الثاني يضم (٢٢) مركزاً، يرتادها (١٣٠٠) طالباً وطالبة، ويشرف عليهم (٦٥) معلماً ومعلمة، وأن الإشراف على مراكز الفرع سيتم من خلال مبنى الحاج عزت رامز، حيث توجد مكاتب إدارة الفرع.

بدوره ألقى الدكتور شوقي عزت رامز كلمة باسم آل رامز، شكر فيها إدارة الجمعية وإدارة فرع الزرقاء الثاني، ونوَّه بأن آل رامز اختاروا دعم الجمعية والوقوف إلى جانبها لأنهم وجدوا فيها الجديّة والجهد



المبارك في الحفاظ على الجيل وتنشئته التنشئة الإيمانية، وكون الجمعية تسهم في بناء الإنسان المؤمن المحارب للفساد، الذي هو بمثابة لبنة المجتمع الخالي من مظاهر التطرف والإرهاب.



تأسيس فرع بني كنانة



برعاية مدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف وبحضور المشرف العام على الفروع الدكتور عدنان عزايزة، تم افتتاح فرع الجمعية في لواء بني كنانة، تحت اسم: (فرع بني كنانة)، ويضم (١٦) مركزاً منتشرة على مساحة اللواء، تقوم على خدمة كتاب الله تعليماً وتحفيظاً، من خلال المراكز الصيفية والدائمة، وأندية الطفل القرآني، ودورات التلاوة والتجويد.

وتخلل حفل الافتتاح كلمة الأستاذ عساف، استعرض فيها مسيرة الجمعية منذ تأسيسها في عام (١٩٩١م)، وأشار إلى

تميزها على مستوى العالم في مجال تعليم القرآن الكريم، ودورها في بناء الشخصية القرآنية وتأسيس الجيل المعتدل الحامي لوطنه، كها تطرق إلى بعض الأنظمة والقوانين في الجمعية، وحثّ على السير في تطوير الفرع ومراكزه بها يخدم مسيرة العمل القرآني، وبدوره، قدّم الدكتور عبد الكريم عبيدات شكره لوفد الجمعية.





ومن جهته رحّب الدكتور المجالي بأبناء الحاج عزت رامز وبالضيوف الكرام، وأشار إلى تزامن انعقاد حفل افتتاح مبنى الحاج عزت رامز مع ذكرى الإسراء والمعراج، وأشار من خلال هذه المناسبة إلى الأمل بتحقق وعد الله، وبضر ورة الاستبشار مهما كانت الظروف. وتطرق إلى أنّ الوقف إحياءٌ لسُنة النبي الكريم عليه الصلاة والسلام، وبشر كل من وقف وقفاً في سبيل الله بالأجر العظيم عند الله، وختم بقوله: «نحن في جمعية المحافظة على القرآن الكريم نعاهدكم أن نكون منارة لكل بيت أردني، حتى يرتقي المجتمع وتتهذّب الأخلاق بالقرآن الكريم ودورها في المجتمع، وفيلم آخر حول النشاط القرآني لفرع الكريم ودورها في المجتمع، وفيلم آخر حول النشاط القرآني لفرع الزرقاء الثاني، وفيلم ثالث تعريفي بالحاج عزت رامز رحمه الله ودوره في العمل الخيري، ووصلتان إنشاديتان، وكلمة للطالب أحمد حسان، شكر فيها إدارة الفرع، والمعلمين، والمحسنين، كما ألقت الطالبة بيلسان سمرين قصيدة حول حب القرآن.

وفي الختام قام كل من رئيس الجمعية وراعي الحفل بتكريم أبناء الحاج عزت رامز تقديراً لجهودهم في دعم مسيرة فرع الزرقاء الثاني، وتكريم المحسنين الداعمين لمراكز الفرع، كما كرّم الدكتور المجالي راعي الحفل بدرع الجمعية.

مِن نشاطات فرع الكرك

محاضرة الإسراء والمعراج



أقام فرع الكرك محاضرة في ذكري الإسراء والمعراج، ألقاها عضو مجلس إدارة الجمعية الدكتور أحمد الرقب، وحضرها أعضاء لجنة الإدارة والمعلمين في الفرع ومراكزه، وجمع من المجتمع المحلى.

أسبوع ثقافي في مركز الربه



أقام مركز الربه القرآني أسبوعاً ثقافياً، تخلله بازار خيري، ونشاطات أخرى متنوعة.

ملتقى تربوي في مركز القصر

عقد مركز القصر القرآني الملتقى التربوي الخامس، وتخلله محاضرة لعضو مجلس إدارة الجمعية الدكتور عبد الكريم الخطيب، بعنوان: (التعليم التفكيري)، ومحاضرة للدكتور عبد الكريم خضر، بعنوان: (التربية



الإبداعية)، وحضر الملتقى (٧٥) معلمة من أندية الطفل القرآنية في الفرع.

مركز عى يزور مركز أم أذينة

قام عدد من طلبة مركز عي القرآني بزيارة مركز أم أذينة القرآني، وتأتي الزيارة ضمن نشاطات المركز التفاعلية.



معرض الإعجاز العلمى



برعاية رئيس جامعة مؤتة أ.د. ظافر الصر ايرة افتتح فرع الكرك معرض الإعجاز العلمي في مركز مؤتة القرآني.

حفل تكريمي في الفرع

برعاية الدكتور محمود حسين، تم تكريم ثلة من الأخـوات المتطوعات العاملات في مختلف الشؤون



القرآنية في الفرع، وجاء هذا التكريم على هامش دورة المتشابهات التي حاضر بها الدكتور محمود بمشاركة (٦٠) طالبة من حافظات القرآن الكريم.

رحلة تربوية لطلبة النادى الدائم



سير مركز أدر القرآني رحلة تربوية لطلبة النادي الدائم في المركز.

تخريج طالبات مركز مرود



برعاية مديرة مدرسة مرود الثانوية للبنات، تم تخريج الفوج التاسع من طالبات مركز مرود القرآني.

تكريم الفائزات بالمسابقات القرآنية في فرع عمان النسائي الثاني



برعاية رئيس الجمعية الدكتور محمد خازر المجالي، وبحضور المدير الإداري للجمعية الأستاذ يوسف اللحام ورئيس قسم الإشراف التربوي الدكتور جبر السرحان، وعدد من الرعاة والحضور الكرام، أقام فرع عمان النسائي الثاني حفلاً لتكريم الفائزات في المسابقات القرآنية السنوية التي عقدها الفرع على

مستوى أندية الطفل وأندية الدائم، بالإضافة إلى مسابقة الحبل المتين القرآنية للكوادر العاملة في القطاعات التربوية في المراكز، وشارك (٢٠٦) أطفال في مسابقة نادي الطفل، و(٢٨٨) طالبة في مسابقة النادي الدائم و(٥١) معلمة في مسابقة الحبل المتين القر آنية.









مِن نشاطات فرع الرصيفة

محاضرة الإسراء والمعراج

أقام فرع الرصيفة محاضرة في ذكري الإسراء والمعراج للدكتور محمد سعيد بكر في مركز عمر بن



الخطاب القرآني، بحضور مديرات ومعلمات وبعض طالبات المراكز القرآنية، وتناول المحاضر وقفات تربوية وإيهانية من معجزتي الإسراء والمعراج، وأكد أن الأمة تحتاج لمعراج توبة إلى الله لنسري إلى بيت المقدس فاتحين، وأن المطلوب في هذه المرحلة أن نكون من جيل التأثير والتغيير بالدعوة والعودة إلى الله.

يوم الرفعة القرأنى



نظم مركز حردان طارق القرآني يوماً قرآنياً لمراجعة وتثبيت الحفظ تحت شعار (يوم الرفعة القرآني)، بمشاركة (٥٦) طالبة من طالبات المركز وسيدات المجتمع المحلى، وتراوح إنجاز الطالبات ما بين (٥) أجزاء إلى (١٧) جزءاً، وفي الختام تم تقديم الجوائز والهدايا التذكارية لجميع المشاركات.

تخريج مسابقة حبيبة الرحمن



كرّم الفرع الفائزات بمسابقة حبيبة الرحمن السابعة الخاصة بشعب التلاوة والتجويد (الأمية) بمشاركة (١١١) طالبة من ١٠ مراكز قرآنية، في مركز عمر بن الخطاب القرآن، وتخلل الحفل كلمة مدير الفرع الشيخ إبراهيم كستيرو، شكر فيها القائمين على المسابقة، وحثّ على بذل المزيد من الجهود لخدمة كتاب الله، كما عرض نهاذج مشرقة بالحفظ من الفرع، كما ألقت كلُّ من المشرفة الإدارية عبير فؤاد، ومشرفة الحفّاظ وشعب التلاوة والتجويد رئيسة نايف كلمتان تضمنتا إحصائيات المسابقة التي عقدت في (١٠) مراكز، وضمّت (٤) مستويات: (الحزب الأول من البقرة، سورتا النبأ والنازعات، سورتا الملك والقلم، سورتا المجادلة والحشر وسورة التغابن)، كما تمت مقابلة طالبة المعلمة أمل خلايلة (أسيل النجار) من مركز حردان طارق

القرآني التي كانت تعاني من صعوبة في النطق ولم تتقن القراءة والكتابة حتى التحقت بمراكز الجمعية وأتقنت التلاوة، كما تخلل الحفل عرض فيديو لطالبات تحدّين صعوباتهن رغم كبر السن، وفقرة شعرية لابنة الطالبة رفيقة محمد (الحاجة أم قاسم) من مركز الهدى والنور القرآني التي حازت على علامة (٩٥) في المسابقة بعنوان (أفتخر بأمية أمي)، واختتم الحفل بتوزيع الشهادات والهدايا التكريمية على جميع المشاركات.

يذكر أن المسابقة التي تعقد سنوياً وتستهدف كبيرات السن من شعب التلاوة والتجويد (الأمية سابقاً) تلقى إقبالاً واسعاً واستحساناً من الطالبات.

مبادرة سعادتي في خمس



أطلق مركز عزام هارون القرآني مبادرة لتعزيز قيمة حب الصلاة لدى الأطفال تحت شعار: (سعادتي في خمس)، بمشاركة عدد من طلبة نادي السبت وأمهاتهم، وتخلل النشاط عرض فيديو تحفيزي للأطفال، وورشة (أتعلم وأبدع في ألواني - خطوات الصلاة) للأطفال، وورشة (أمي إبداعك هو إبداعي) للأمهات، ومسابقة بيت الحسنات.



مِن نشاطات فرع عمان السابع

دورة تسويق العمل القرآني

عقد فرع عمان السابع دورة (تسويق العمل القرآنى) بإشراف مدير مديرية التخطيط والتطوير والجودة في الجمعية الأستاذ سهیل دار عمار، وبمشارکة نحو (۲۰) مشاركة من مراكز الفرع على مدى يومين.



محاضرة الاسراء والمعراج

أقام الفرع محاضرة للداعية سخاء المجالى، تحت عنوان: (دروس وعبر في الإسراء والمعراج)، بحضور نحو (۸۰) مشارکة.



عقدت الإدارة العامة للجمعية اختبار الإجازة المركزي الشفهي (شيوخ) في مقر فرع عمان السابع، لـ(١٨) طالبة، من عدة فروع، بينهن (٨) طالبات من فرع عمان السابع، ونتج عن الاختبار حصول (٦) طالبات على الإجازة نظرا

من المصحف، وطالبة واحدة على الإجازة بالسند الغيبي، كما نجحت الطالبات: (منال سنقرط- سند غيبي/ مركز مشهور الجازي، رودينة العواملة/ مركز مشهور الجازي، ريم الجاعوني/ مركز مشهور الجازي، بتول الدغيم/ مركز الإيمان، فايزة الصغير/ مركز الريحان، منى شحادة/ مركز البلبيسي، إيان محمد/ مركز ناعور

اختبار الإجازة المركزي

احباء ذكرى الكراوة

برعاية الدكتور عمر مشهور الجازي أقام فرع عمان السابع بالمشاركة مع مركز مشهور الجازي حفلاً بيوم الوطن تخليداً لذكرى الكرامة، بمشاركة الدكتور زيد الكيلاني، وفرقة اليرموك الفنية، وحضر الحفل نحو (۲۰۰) شخص من الرجال والنساء، وطلاب وطالبات مراكز الفرع.



مِن نشاطات مركز أبو علندا

عقد مركز أبو علندا القرآني / فرع عمان الخامس مؤخراً النشاطات الآتية:

- افتتاح شعبة زيد بن ثابت للطلاب الذين أنهوا حفظ القرآن الكريم، بهدف مراجعة الحفظ وتمكينه.
- تكريم (٨٠) طالباً من المتفوقين دراسياً ممن حصلوا على معدل (۹۰٪) فيما فوق.
- تكريم المعلمين والمساعدين برحلة إلى البحر الميت، تخللها نقاش حول بعض مشاريع المركز.
 - مشروع قراءة سورة الفاتحة لجميع طلبة المركز.
- زيارات للمدارس، تخللها توزيع مصاحف على المعلمين،

- وهدفت الزيارات إلى استقطاب طلبة جدد للمركز.
- محاضرة لطلبة الصف السابع فما فوق، ألقاها الشيخ أحمد ضيف الله الحنيطي بعنوان: (تعظيم الله عز وجل).
- دورة للموظفين والمساعدين بعنوان: (فن الإلقاء) بإشراف المدرب أسامة الديرى من وزارة الأوقاف.
- كرنفال رياضي لطلبة الصف السادس فها دون بمشاركة (١٠٠) طالب.
- مشاركة (٢٥) طالباً في امتحان وزارة الأوقاف المستوى الأول.
- (٥) ملتقيات قرآنية لمراجعة (٣) أجزاء للطلاب المشاركين في
 - مسابقة التأسيسي.

مِن نشاطات مركز ابن القيم

الهلتقى الشبابي الإبداعي الأول

أقام مركز ابن القيم القرآني / فرع عمان الأول الملتقى الشبابي الأول لشباب منطقة التطوير الحضري وإسكان ماركا، وتخلله كلمة للدكتور برهان نمر، ومجموعة من المسابقات، وعروض سينهائية، وهدايا وجوائز للحضور، وشارك في الملتقى نحو (٣٥٠) شاباً من المنطقة، وسط أجواء إيمانية.



تكريم طلاب النادي الدائم

برعاية رئيس المركز المهندس عثمان أبو سنينة أقام المركز حفل تكريم الطلاب الفائزين بنظام التحفيز للفصل الماضي، حيث تم تكريم الطلاب خلال حفل مهيب بجوائز قيمة حسب إنجازاتهم: (دورات التجويد المبتدئة والمتقدمة، حفظ جزء، حفظ جزئين، حفظ ثلاثة أجزاء، المسابقة السنوية والطلاب الكبار لدورات التجويد، أوائل الشعب بنظام النقاط).



قام كل من رئيس فرع عمان الأول الأستاذ وليد القريوي ومدير الفرع المهندس خالد البيراوي بزيارة لمركز ابن القيم، بهدف الاطلاع على آلية سير العمل والشعب في المركز السير العمل والشعب في المركز



وأساليب التحفيز المتبعة والنشاطات الداخلية ونشاطات المجتمع المحلي.



العورة السنوية للطلاب الحفاظ



سيّر مركز ابن القيم القرآني رحلة العمرة السنوية السابعة عشرة للطلاب الحفّاظ، وتخللها برنامج تربوي إيهاني للطلاب المشاركين، إضافة إلى مجموعة من النشاطات والزيارات.

دورة المعلم المتميز

خرّج المركز المشاركين في دورة المعلم المحترف التي أشرف عليها المدكتور برهان، نمر بوجود كل من رئيس ومدير فرع عمان الأول، وكانت الدورة إبداعية تُحاكي التطورات المطلوبة في مجال العمل القرآني، بمشاركة (٢٢) مشاركاً من معلمي المركز ومراكز فرع عمان الأول.





لقاء لجنة الإشراف التربوى بمعلمى المراكز

عقدت لجنة الإشراف التربوي لقاء مع معلمي مراكز فرع عمان الأول / منطقة ماركا الشمالية في مركز ابن القيم من أجل تعريفهم بالمناهج التربوية وطريقة التعامل معها.



عرض مسرحي حول خطر المخدرات

قدّم مركز الدعم الاجتهاعي بالتعاون مع كل من مركز ابن القيم القرآني ومديرية الأمن العام / إدارة العلاقات العامة والشرطة المجتمعية، عرضاً مسرحياً بعنوان: (ضحايا سم المخدرات) في قاعة المركز، وبتغطية إعلامية من التلفزيون الأردن، وذلك بهدف التوعية من مخاطر آفة المخدرات على المجتمع.



ورشة تدريبية

من نشاطات فرع عجلون

دورة التربية القرآنية



عقد فرع عجلون دورة تربوية بعنوان: (التربية القرآنية بين النظرية والتطبيق) بإشراف السدكتور حسان ربابعة، ومشاركة المديرين والمديرات في مراكز والمعلمين والمعلمات في مراكز



عقد الفرع ورشة عمل حول سياسة الجمعية والإجراءات الإدارية، بمشاركة المشرف العام على الفروع الدكتور عدنان عزايزة.

محاضرة الإسراء والمعراج

أقام فرع عجلون محاضرة في ذكرى الإسراء والمعراج للدكتور حسان ربابعة، حضرها معلمو ومعلمات المراكز التابعة لفرع عجلون، وجمع من المجتمع المحلي.







إنّ النظر للإنسان باعتباره مجموعة من المشاعر والعواطف يؤكّد الدور الأساسي الكبير الذي يجب أن يعمل عليه في تنمية هذه المشاعر والعواطف وضبطها فضلاً عن تحقيق أثرها على

سلوك الإنسان وحالته الصحية النفسية والجسدية.

ونجد في توجيهات النبي على إرشادات وتوجيهات بالغة الأهمية في النظر لهذه العواطف وتوجيهها والسيطرة عليها؛ فعندما يستوصي رجل يقول له النبي ﷺ: «لا تغضب»، ويزيدها له فلاناً مؤكّداً فيها دعوته لأن لا يدفع الغضب ليسيطر عليه سواء أكان ذلك في تجنّب مواقفه التي تدفع إليه أو في تجنّب آثاره عند حصول دواعيه.. وكثير غير ذلك نجده في سُنّة النبي كللله

ومن أبرز القيم التي يحرص المسلم على تربية نفسه عليها لتزكيتها وضبط سلوكها وانفعالاتها قيمة الإيجابية، ونعني بها توظيف القدرات والإمكانات في الاتجاه الأفضل في حياتنا، وعدم التوقّف عند المواقف السلبية أو التأثر بها.

ولو نظرنا في مواقف يوسف الكلا لوجدنا أنّ الإيجابية قد تجلّت في مواقفه المتعددة؛ فكم من مواقف الابتلاء التي تعرّض لها من أقرب الناس إليه وكانت اختباراً في صبره وتحمّله وعفّته وتجلية قدراته، فكان في كل موقف يخرج فيه ثابتاً منتصراً؛ ابتداءً من إلقائه في الجبّ مروراً بمراودة امرأة العزيز ودخوله السجن إلى

أن أصبح عزيز مصر فتحمّل المسؤولية والأمانة بقوة وعزيمة دون تردّد أو تراجع أو نكوص باسم التواضع أو غيره.. فلم يهرب من مسؤولياته.

وعندما التقى به إخوتُه فعرفهم وهم له منكرون وتبيّنوا حقيقته، أعطاهم سرّ صناعة الإيجابية التي انتقلت في تلك المواقف إلى النجاح والتميّز، فقال لهم: {إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ} [يوسف:٩٠]، فعلَّق تحقيق النجاح والإحسان والإِتقان في حياته بتفعيل قيمة التقوى التي تؤكّد فاعلية الإيهان وحقيقته في النفس وهو فعلاً ما يدفع للإيجابية.

كما علَّق ذلك النجاح والإحسان والإتقان بتفعيل قيمة الصبر، وهي أيضاً تحقيق الإيجابية باغتنام الوقت واستثماره لتحقيق الأهداف.

إنَّ فاعلية الإيجابية في حياة يوسف اللَّهِ هي التي بَنَت في شخصيته وسلوكه القدرة على تجاوز كل الصعوبات والعقبات ليصنع منها تحديات حقّق فيها كل هذه النجاحات.

إنّ الإيجابية تتجاوز بصاحبها نظرة التمنّي إلى مواقف عملية حقيقية يصنع من خلالها النجاح.

إنّ الإيجابية تتجاوز بصاحبها خداع النفس لتصنع من التفاؤل والثقة بالله تعالى الإحسان والإتقان في مشروع حياته.