

صويلح وعين الباشا وضاحية الرشيد وشفا بدران

اشتري من منتجات محارم السعد بقيمة خمسة دنانير واحصل على عشرة نقاط اشتره من منتجات مرتديلا جوهرة طولكرم بانواعها بقيمة خمسة دنانير واحصل على عشرة نقاط

# ابدأ مع اسواق طولکرم

۰۰۰۰ نقطة

تحصل فورأ على

شاشة ۲۲ بوصة او ثلاجة ۱۱ قحم او غاز ۹۰٪۲۰ سم

هذه خاصة للبيع بكميات لأصحاب المحلات او المطاعم او صالات الافراح

۱۰۰۰ نقطة

تحصل فوراً على شاشة ۲۲ بوصة او میکرویف ۲۲ لتر ادثالمتذنفتنده با تناسکتری

او ثلاجة غرفة نوم ماستر ( مكتب )

١٥٠٠ نقطة

تح<u>صل فوراً على</u> ثلاجة 11 ق*ح*م أو غاز ٩٠x٦٠سم

۷۰۰ نقطة

١٠٠٠ نقطة

تحصل فورأ على

شاشة ٤٣ بوصة

و غسالة اتوماتيك

۸ کغم

تحصل فوراً على مكنسة سجاد ٤٠٠٦ واط او كولر ماء

۰۰۰ نقطة

تحصل فوراً على ميكرويف ٢٥ لتر او مكنسة سجاد ١٠٠٠ واط

۲۰۰ نقطة

تحصل فوراً علی ابریق غلی کھربائی او سشوار شعر او مکور ملابس

ملاحظة : النقطة تعادل دينار بالبرنامج أعلاه



# الجوال

وصارت مجلّة

تطبيق مجلة الفرقان يتيح لك استعراض أعداد المجلة والدخول إلى المقالات والموضوعات التي يتم نشرها. كما يتيح لك التطبيق الاشتراك في المسابقة الشهرية للمجلة والاستماع إلى المكتبة الصوتية ومشاهدة المحتويات المرئية التي تصدرها المجلة.





أية قرآنية تأمر المؤمنين بالالتزام بتعاليم الإسلام كاملة ؟ \* (البقرة:208].

(ال عمران:19].

مجلة الفرقان



Available on the iPhone Google: play

هاتف مباشر: 0797479979 مجلة الفرقان القرآنية الأردنية مشرف عام الجلة السابق د. إبراهيم زيد الكيلاني درجمه الله -

هيئة المحلة

المشرف العام

أ.د. محمد خازر المجالي

المدير المسؤول / رئيس التحرير

د. سليمان محمد الدقور

مدير التحرير

أ.مجاهد أحمد نوفل

مستشارون

أ.د. زغلول راغب النجار أ.د. محمد راتب النابلسي أ. المستشار عبد الله العقيل د. صلاح عبد الفتاح الخالدي د. أحمد إسماعيل نوفل أ. حسسن محمد علي

محررون

حمزة عبد الحليم حيمور رناع عسادل إبراهيم آلاء "محمد رشيسد" الرشيد

المستشار القانوني

الجامي منير فتحي مرعي ١٥اسلون

د. رشيد كهوس / المغرب محمد شلال الحناحنة/ السعودية زكي شلطف الطريفي/ البلقان رائد حسني داود/ إيطاليا

تصميم وإخراج



خطوط روزی 0795802037

الآراء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهات نظر أصحابها ولا تعبر عن رأي المجلة بالضرورة

# 181

جمادي الثانية 1438هـ - آذار 2017م



مجلة شهرية تصدر عن جمعية الحافظة على القرآن الكريم - الأردن

4	51 51 71 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	N
4	أ.د. محمد خازر الجالي	إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت
6	د. أحمد نوفل	وكذلك جعلناكم أمة وسطاً (2)
8	م. حاتم البشتاوي	فلا أقسم بمواقع النجوم
10	د. عبد المولى الزيوت	أفلا يتدبّرون القرآن (9)
12	لينا دعاس	هذا بصائر للناس
17	أ.د. محمد راتب النابلسي	اسم الله الْقَهَار
18	د . معاذ حوی	مكانة الأخلاق وأثرها في تزكية النفس
20	مجاهد نوفل وحمزة حيمور	عشر حافظات بصمًا نور يشع من الشمال
22		الجمعية تعقد ندوة الخطاب الديني الراشد
25	ياسمين نوبه	نور الذهبي أصغر حافظة في الجمعية
26		مشهور حديثة بطل الكرامة
28	د. أحمد الشوابكة	السياسات الكمالية ورود الفعل في تركيا إزاءها
32	آلاء الرشيد	الشباب والتسويق الإلكتروني
35	رنا عادل	أشركني وسوف أفهم
48	أ.د. أحمد شكري	الخطاب الراشد في مواجهة التطرف

#### الاشتراكات ( 12 عدداً )

#### داخل الأردن

(۲۰) ديناراً للأفراد (۲۰) ديناراً للمؤسسات شاملة أجور البريد

#### خارج الاردن

(٥٠) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للدول العربية
(٦٥) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها لباقي دول العالم

#### المراسلات والإعلانات

ص.ب ۹۲۵۸۹ - الرمز البريدي ۱۱۱۹۰ عمان - الأردن هاتف ۹۱۲۱۲۲۲۸۳۳۲ فاکس ۹۱۲۱۲۲۲۸۳۳۱

للتحويل البنكي: رقم الحساب ٢٣٨٠١ البنك الإسلامي الأردني / جبل الحسين

الموقع على الإنترنت: www.hoffaz.org forqan@hoffaz.org البريد الإلكتروني: hoffaz.org

المراسلات باسم المدير المسؤول/ رئيس التحرير

#### سعر بيع المجلة في الأردن: دينار واحد

رقم الإيداء لدى دائرة المكتبة الوطنية (٢٠٠٦/٣١١٠)

الإخوة القراء الكرام، نرحَب بمقالاتكم ومشاركاتكم في مجلة الفرقان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (٧٥٠) كلمة كحد أقصى. - ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني للمجلة (forqan@hoffaz.org).

تنويه

### MASSING BENGROWS BENGROWS BENGROWS

# 



أ.د. محمد خازر المجالي رئيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم

الإنسان السوي صاحب رسالة، لا يرضى لنفسه أن يكون مجرد كائن يعيش ويستمتع ويلهو، ولا يفكر بدنياه ولا بآخرته، فالله سبحانه خلقنا لغايات محددة أهمها عبادته تعالى، حيث قال: {وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُون} السريات، وشاء الله تعالى أن يكون الخير والشر ابتلاء للناس كافة: {أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنًا وَهُمْ لا يُفْتَنُونَ . وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ الله النَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ الله النَّذِينَ مَنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ الله الله الله الله والمناقضات مَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الله إلى السكيوت، ١٦٥)، وهذه الحياة فيها متناقضات واختلافات منهجية وفكرية وسلوكية، وهنا يكون الدور وتكون الرسالة، كيف ننجو بأنفسنا؟ وننجي غيرنا، حين نكون وسائل خير وبناء وسعادة، لا شر وهدم وشقاوة.

في خضم فوضى الحياة هذه لا بد من عنصر الإصلاح، على المستوى الفردي، وعلى المستوى الجماعي بل الدولي، فالظلمات موجودة ونحن بحاجة إلى نور، والشر موجود ونحن بحاجة لدعاة الخير، والباطل موجود ونحن بحاجة لإحقاق الحق والعدل والإيجابية، وهكذا، فكلمة الإصلاح يقابلها الإفساد، ومصالح بعض الناس لا تكون إلا بإفساد الشعوب، وهذا ما سار عليه الطواغيت قديماً وحديثاً، لأن لهم مصالح لا بد من إنجازها ولو على حساب الحق والخير وتوحيد الله وعبادته سبحانه، فمن الذين وقفوا في وجوه الأنبياء جميعا عليهم الصلاة والسلام؟ ومن الذي ألَّب على الأبرياء قتلاً وتعذيباً وسجناً ونفياً؟ ومن الذي لا يرتاح إلا إذا استعبد الناس واستذلهم واستولى على خيراتهم وحقوقهم؟ فهذا كله من نهاذج الطغيان الذي تعودت عليه بعض النفوس، وفي مقابله لا يقبلون أي نوع من الإصلاح في توجيه الأمور وجهتها الصحيحة. الإصلاح مسألة زائدة على الصلاح، فالصلاح ذاتي ينعكس على صاحبه بالاستقامة والخيرية والنقاء، والإصلاح تجاوز النفس إلى الغير، بأن أغيّر نحو الأفضل، يقيناً مني أن الخير ينبغي أن يعم، وأن ما أستشعره من خير وهداية ينبغي أن يتعرف عليه الآخرون الذين تم تضليلهم وإغراقهم بالملهيات، وتم تعطيل فكرهم من أن ينظر إلى التغيير، وأن أوهاماً كثيرة تسيطر على عقول الناس تعوّداً وتقديساً وتعظيماً، والحقيقة غير ذلك، فهي بحاجة إلى مجرد مراجعة وتفكير وتقويم، حتى نرتقي نحو الكرامة الحقيقية التي بينها الله تعالى في كتابه، وحث عليها النبي ﷺ، حين نحيى وفق منهج، وتسمو أهدافنا، وترتقي غاياتنا، ونحاصر الباطل بأشكاله، وينعم الناس بسعادة حقيقية، وقيمة حقيقية، وكرامة حقيقية.

ليس شعيب -عليه السلام- وحده هو الذي عرض موضوع الإصلاح على قومه حين استغربوا دعوته وجرأته، بل الرسل

DE LO TORNO DE

الامـــة الحيـة

المعطاءة هي

الـــتـــي تــربــي

أتباعها على

الإيجابية والحرية

والكرامة والإرادة

جميعاً رسالتهم الإصلاح والتغيير، بعد أن أحدث الناس ما أحدثوا من انحراف وشرك وتمرد على الفطرة والأخلاق، فالشرك لا يأتي فجأة، فله مقدمات من الانحراف الفكري والسلوكي، حين يسمح الناس بوجود خروقات، ويتعودوا هذا المنهج، بعدها لا يتأثر هؤلاء بالخطأ والذنب، ثم يتحكم الأمر أكثر إلى درجة أن يصبح المعروف منكراً، والمنكر معروفاً، وبعد ذلك يكون ما هو أعظم، حيث الشرك والكفر، ففرعون لم يقل إنه الإله فجأة، وقومه لم يصبحوا عبيدا فجأة، فهناك مقدمات وتنازلات، وهناك من يتطوع ليكون عبيدا فجأة، فهناك مقدمات وتنازلات، وهناك من يتطوع ليكون

معول فساد، حين يتقرب من الطغاة ويزين أفعالهم، وأكثر ويحفزهم على الظلم وقهر الناس وإذلالهم، وأكثر ما يؤلم أن يسعى الناس أنفسهم إلى تمجيد الشخص وتعظيمه، ومع مرور الزمن يستشعر أنه متميز عن غيره، فهو أحق بالاحترام والتعظيم، وصدق الله تعالى في بيان حال فرعون وقومه: {فَاسْتَحَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ} الزمون أصبح مرور طلب خفتهم فيها يتبادلونه من علاقات، ومع مرور الزمن أصبح سيداً وعظيها، ورأى بأنه إله، وربها أتباعه هم الذين ألموه، طمعاً في مصالح وملذات آنية.

شعار المسلم هو {إِنْ أُرِيدُ إِلاّ الإِصْلاَحَ مَا اسْتَطَعْتُ} المود الما حيث اصلاح ما أفسده الناس وعدم السكوت عليه حتى لا يستفحل وينتشر ويصبح طبيعياً الإصلاح وفق منهج يراعي أحكام الشريعة وآدابها، والمهم أن نكون إيجابيين، لا مجرد حمولة زائدة، أو أناس مسلوبي الإرادة والفكر والحرية، في أن نرتقي بأنفسنا ومجتمعاتنا. نستغرب وجود مسلمين، وربها دعاة لا يتمعّر وجه أحدهم في الله، ولا يغضب إذا انتُهكت حرمات الله، ولا يجزن إذا أهين رمز من رموز الإسلام، ولا مشروع له في أن يرى الإسلام منتصراً،

والمسلمين أعزة. يعيش لنفسه ولا يفكر بأحد أبداً، هذا الدين البارد الذي لا يسمن ولا يغني من جوع.

إِنْ أُرِيدُ إِلاّ الإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ }، فهي رسالة مستمرة قدر المستطاع، وهي سعادة وتألق وارتقاء، أن نرى آثار الإصلاح على النفس من جهة، وعلى المجتمع وأفراده من جهة أخرى، ولو جلس أهل الإصلاح لكانت الكارثة التي أخبر ربنا عنها سبحانه، في سياق الحديث عن سنة المدافعة، حيث فساد الأرض: {وَلَوْلا دَفْعُ اللهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الأَرْضُ} السِترة الامارة وهدم

بالمعروف والنهي عن المنكر، وما في حيزها من النصيحة وبث الخير وحراسة القيم والأحكام، وهذا كله بحاجة إلى صبر، ولهذا كانت هذه السورة جامعة لخصال الخير، وصدق الشافعي حين قال: لو لم ينزل من القرآن إلا هي لكفي.

الأمة الحية المعطاءة هي التي تربي أتباعها على الإيجابية والحرية والكرامة والإرادة، حتى الحكام مطالبون برعاية الأحرار، لأن الأحرار أجدر بحراسة حمى الأوطان والإنسان، أما العبيد وأتباع الذل فهم أرخص من أن يفكروا بعزة أو مجد، فضلاً عن أن يحموا أوطاناً أو حكّاماً.

### ینابیع فرگری جمون فررد ورها قرآنیة فرگری جمون فررد ورها (2)



د. أحمد نوفل

هو الذي صنعهم، ورسولُه هو الذي ربّاهم.. فالفضل له أولاً وآخراً.

{وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِّمَنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقِبَيْه}:

يقول المولى سبحانه مبيناً حكمة الأمر بالقِبلة الأولى إلى بيت المقدس

الشهادة على الناس مؤهلات ومواصفات واستحقاق يحتاج حـضـوراً وتـقـدّمـاً وعــزة وقــوّة

ثم التحويل إلى الكعبة المشرفة، أنه جعله، وكرّر {جَعَلْنَا} للمرة الثانية، بمعنى تصييركم إلى القِبلة الأولى ثم الثانية إلا لنعلم، والله تعالى يعلم دون هذا التصيير، ولكنه يحاسبنا على علمه بعد عملنا لا على علمه من قبل أن نعمل.

و لاحظ أنه عبّر عن اتباع أمر الله بكلمة {يَتَّبِعُ الرَّسُولَ} فهو الترجمة المثلى لهذا الاتباع لأمر الله؛ فمَن اتبعه عليه الصلوات فقد نفّذ أمر الله واتبع أمره.

{مِّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقِبَيْهِ}: أي ممّن يُفتن ويتحول لأجل العصبية التي درج عليها العرب من تعظيم الكعبة عادة لا عبادة، واتباع تقاليد لا اتباعاً لأمر الله.. وسمّى القرآن هذا التحوّل عن الطاعة لاصطدامه مع الإلف والعادة والتقاليد القبلية سمّاه انقلاباً على العقبين، كمن يستدير من طريق سويّ كان يسير فيه فيعود القهقرى إلى ما كان عليه

معاني الآية ودلالاتها وإشاراتها لا تنتهي؛ فهذا كلام الله، لا نبالغ إن قلنا إنه بحرٌ من المعاني بلا آخِر وبلا ساحل، ومدد من العطاء لا ينتهي ولا ينقضي ولا ينقطع.

والوسط هو الموقع بين تطرفين، غلو في اتجاه وغلو في اتجاه نقيض للأول، والوسط توسّط بينها.. فهو بمعنى الاعتدال والاتزان، والبعد عن الغلو والتطرف في أيّ الاتجاهات.

وليس الوسط بمعنى أن تأخذ من هذا بطرف ومن هذا بطرف ثم تجري توفيقاً أو تلفيقاً منهما أو بينهما، كما حاول البعض أن يصف الإسلام بالرأسمالية حيناً وبالاشتراكية حيناً.

والإسلام العظيم والكتاب الكريم منهج متفرد ليس آخذاً من هذا وهذا؛ فلا يُوصف بأنه رأسهالية ولا اشتراكية.. بل هو الإسلام العظيم الذي مصدره هذا الكتاب الكريم ثم السنة المطهّرة التي هي التجلّي العملي لهذا الكتاب.. والتطبيق الميداني لتعاليمه.

{جَعَلْنَاكُمْ}: إما معنى الجعل تصيير بعد الإيجاد، ولله المثل الأعلى؛ فمثل ذلك مثل قصر شُيّد من حجارة خام كانت موجودة، لم يكن يظنّ أحدٌ أن سيصير منها مثل هذا العمار والمعمار.. فكذا صنع الإسلام من أمة العرب، التي كانت كالحجارة الملقاة المهملة لم يُصنع منها شيء، حتى نزل هذا القرآن، فأحيا الموات، وهذّب غير المشذّب، ونظّم غير المنتظم، وسوّى غير المستوي، حتى أصبحت أمة فاضلة مهذّبة تعمل كخلية نحل، في اتساق وتعاون وروحية عالية وخُلق رفيع وعزم شديد وقلوب مجتمعة..

ونسب الجَعْل إلى ذاته العليّة بنون العظمة، وحُقّ له العظمة؛ فمنهجه



من التيه والضلال.

{وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً}: أي هذه النقلة وهذا التحوّل إلى القبلة الأولى ثم الثانية كان امتحاناً صعباً للمقيدين بالتقاليد، أما على الذين يحتكمون إلى إيهانهم وإلى أمر الله فيهم فإنها هيّنة سهلة ميسورة؛ فالعبد المطيع يتحوّل حيث أمر سيّده، وفي هذا هو عابد مطيع وفي الأخرى كذلك؛ فما الضير وما الفرق؟ هذا هو مفرق الإيمان عن تديّن خاضع للتقاليد.

{وَمَا كَانَ الله لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ }: تقول التفاسير: إن إيهانكم هنا بمعنى صلاتكم، وأرى أن المعنى على التعبير القرآني دون تأويله وتحويله

الــوسـط فــي هـــذه الأمــة سـمــة وعـــلامـــة مـمـيـزة الـمـكـان والــزمــان والأحـكــام

{وَمَا كَانَ اللهِ لِيُضِيعَ إِيهَانَكُمْ } الذي ترجم أعمالكم إلى طاعة وعبادة وصلاة وانسجام مع الأمر الإلهي واتباع للمنهج والتزام به.. وهذا المعنى أجدر وأولى؛ فهو يأتي على ما قالوا ويحافظ على النص دون تحويل أو تأويل.

{إِنَّ الله بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ}: ختام رائع جامع، إن الله لا يُضيع إيهانكم لأنه رؤوف رحيم بكم، والله امتحنكم هذا الامتحان فربطكم بمسرى نبيه ثم أعادكم إلى قبلتكم التي اعتدتم، لأنه رؤوف

#### من دروس الآية:

- ١. التميز في القبلة من متمات شروط الأمة الوسط.
- ٢. قبلتنا الأولى إلى بيت المقدس لحكمة عظيمة أن يربطنا بمسرى محمد عليه الصلوات لنفديه بالغالي والنفيس.
- ٣. تحويلنا إلى القبلة النهائية الكعبة هو الذي سجّله الله في الأزل وهو البيت العتيق الذي بناه أبو الأمة وأبو الأنبياء إبراهيم عليه السلام.
  - ٤. التديّن عبادة لا عادة، وتوحيد لا تقاليد.
- ٥. الوسط في هذه الأمة سمة وعلامة مميزة دقيقة محققة وحتى الآية جاءت في وسط سورة البقرة، وهي أمة وسط في المكان والزمان والأحكام.
- ٦. الاعتدال سمة الدين وأمة الدين، والتطرف والغلوّ نشاز مر فوض.
- ٧. الشهادة على الناس مؤهلات ومواصفات واستحقاق يحتاج حضوراً وتقدّماً وعزة وقوّة.

# ينابيع فَلَا أَفْرِهُم بِمُوافِعُ النَّجُومِ قَرْآنِية فَلَا أَفْرِهُم بِمُوافِعُ النَّجُومِ



م. حاتم البشتاوي رئيس الجمعية الأردنية لإعجاز القرآن والسنّة

النجوم أجرام سماوية تُزيّن صفحة السماء الدنيا، ويهتدي بها الناسُ في ظلمات البرّ والبحر، وهي مُسَخَّرة بأمره تعالى، والنجوم كروية أو شبه كروية غازية ملتهبة مضيئة بذاتها متماسكة بقوة الجاذبية على الرغم من بنائها الغازي، وهي

هائلة الكتلة عظيمة الحجم وعالية الحرارة، وتشع النجوم موجات كهرومغناطيسية على هيئة الضوء المرئي وغير المرئي بجميع موجاته، ويمكن بدراسة ضوء النجوم الواصل إلينا التعرّف على العديد من صفاتها الطبيعية والكيميائية مثل درجة اللمعان وشدة الإضاءة ودرجة الحرارة، إضافة إلى حجمها وكتلتها وتركيبها الكيميائي.

في عام (١٩٨٩)، أطلقت الوكالة الأوروبية للفضاء المسبار (هيباركوس) لتحديد مواقع نحو (١٠٠,٠٠٠) نجم بمجرتنا (درب التبانة) بدقة عالية في مهمة مدتها (٣) سنوات؛ وذلك لأن الغلاف الجوي الأرضي يُعيق عمليات الرصد، ولأن الأرض تدور حول نفسها بمحور به بعض التأرجح، وأنها كذلك غير ثابتة، إذ تدور حول الشمس مرّة كل سنة، وأن موقع الشمس في وسط النظام الشمسي غير ثابت نتيجة قوة جذب الكواكب لها، وكذلك الكواكب التابعة لها غير ثابتة.

كما أطلقت وكالة الفضاء الأوروبية المسبار (جايا) في ديسمبر (۱۳ ۲۰ م) في مهمة مدتها (٥) سنوات لرصد مواقع بليون نجم من مجرّة درب التبانة وبناء نموذج ثلاثي الأبعاد وذلك لرصد حركتها واتجاهها، وهذا النموذج سوف يوفّر للعلماء صورة واضحة عن نمط حركة النجوم في مجرتنا وقياس حوالي (۲۰۰) مليون نجم بدقة أفضل من (۱۰٪).

ولا يمكن قياس أبعاد النجوم والمجرات بالمقاييس العادية، حيث تُعدّ سرعة الضوء البالغة (٣٠٠, ٠٠٠) كم/ ث أساساً لقياس المسافات

القريبة، بينها تُعدّ السنة الضوئية البالغة (٥, ٩) مليون مليون كم أساساً لقياس المسافات بين الشمس وسائر النجوم والمجرات، وأقرب النجوم إلينا بعد الشمس هو النجم ألفا قنطورس الذي يبعد عنّا (٣, ٤) سنة ضوئية (٢٧٠, ٢٧٠) مرة بُعد الشمس عنّا، بينها يبعد عنّا النجم القطبي حوالي (٤٠٠) سنة ضوئية، ويبعد منكب الجوزاء (١٦٠٠) سنة ضوئية، أما أشد النجوم بُعداً عنّا في مجرتنا فيُقدّر بـ(١٦٠٠) سنة ضوئية.

وتحتوي مجرتنا حوالي (٣٠٠) بليون نجم، وفي الجزء المدرك من السياء الدنيا يُقدّر العلماء (٢٠٠,٠٠٠) مليون مجرة على الأقل تسبح في ركن من السياء الدنيا، وأقرب المجرات إلينا تُعرف باسم سحب ماجلان التي تبعد عنّا (٠٠٠,٠٠٠) سنة ضوئية.

وقد شبّه أحد العلماء المجموعة الشمسية البالغ قطرها (١٢,٠٠٠) مليون كم برمّتها بحجم رأس الإبرة نسبة إلى حجم مجرة درب التبانة التي ننتمي إليها، ويبلغ من اتساع هذه المجرة أننا لو قمنا بقيادة سيارة من الأرض بسرعة (١٦٠) كم/ ساعة، فقد نصل إلى مركز المجرة بعد (٣٤٥) بليون سنة تقريباً.

ولو تم تصغير حجم مجرة التبانة لتصبح بحجم يعادل حجم الولايات المتحدة الأمريكية، فسيكون حجم المجموعة الشمسية بحجم فنجان قهوة، بينها سيبلغ حجم الأرض أقل من أصغر ذرة غبار لا تكاد ترى من خلال أقوى مجهر في العالم! فها بالك بحجم الإنسان بالمنطق القياسي؟ كها أنّ هناك ما يُسمّى النجوم العملاقة التي يبلغ حجم الواحد منها ملايين المرات بالنسبة للشمس أو أكثر كها يزيد لمعانها ألوف المرات، ومنها على سبيل المثال الآتية:

نجم الهنعة (الرأس التوأم المؤخر): ويبلغ قطرها (۸) مرات قطر الشمس، وحجمها (۱۲) مرة حجم الشمس، والسياك الرامح Arcturus ويبلغ قطرها (۲۰) مرة قطر الشمس، وحجمها يزيد على (۲۰، ۲۰) مرة حجم الشمس، ويبلغ قطره قلب العقرب Antares (۲۰۰) مليون كم، أي أكثر من (۲۲۸) مليون مرة.



ويبعد عنّا منكب الجوزاء (النجم الأحمر فوق العملاق) مسافة (١٦٠٠) سنة ضوئية، وقطره (٦٣٠) قطر الشمس، ويزيد حجمه على (٢٧٤) مليون حجم الشمس، ويبلغ قطر أكبر نجمة تم اكتشافها Vy Canis Majoris يبلغ حوالي (٢١٠٠) مليون مرة حجم الشمس وتبدو الشمس بالنسبة لها كالفيروس، وهذه المعلومات لم يكن أحد يعلم عنها شيئاً إلا بعد اكتشاف المقاريب، وكان القدماء

يعتقدون أنّ النجوم هي المسامير التي تثبت السياء، وجاء القرآن العظيم وطلب منّا أن ننظر إلى صفحة السياء ونتدبّر عظمة الخالق الذي أبدعها وفطرها وخلقها وسخّرها لخدمة الإنسان.

#### الإعجاز القرآني:

ورد ذكر النجم والنجوم (١٣) مرة في القرآن الكريم، وأقسم تعالى بالنجم في سورة النجم بقوله تعالى: {وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَى} [النجم:١]، وأقسم بالنجم الطارق {وَالسَّمَاء وَالطَّارِق . وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ . النَّجْمُ الثَّاقِبُ} الطارق (وَالسَّمَاء وَالطَّارِق . وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ . النَّجْمُ الثَّاقِبُ} [الطارة:١٠-١]، كما أقسم بالخُنَّس {فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنَّسِ . الْجَوَارِ الْكُنَّسِ} التحوير:١٥-١١]، إلا أنّ القسم بمواقع النجوم له دلالة أخرى وهو بمثابة تحدّ لعلماء الفلك إلى يوم الدين؛ لبُعد هذه النجوم وضخامتها وسرعة حركتها وانتقالها، قال تعالى: {فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النَّجُومِ} [الواقفة:١٥]، ثم حركتها وانتقالها، قال تعالى: {فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النَّجُومِ} [الواقفة:١٠]، ثم يأتي جواب القسم: {إنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ . في كِتَابٍ مَكْنُونٍ . لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْفَلْهَرُونَ . ثَنْزيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِنَ} [الواقفة:١٠٠].

والقسم القرآني العظيم بمواقع النجوم يُشير إلى سَبْق القرآن الكريم بالإشارة إلى إحدى حقائق الكون المبهرة، والتي مؤدّاها أنّ النجوم من أعظم صور إبداع الله في الكون، والتي كشف العلم أنها أفران كونية عجيبة، يخلق الله تعالى لنا فيها كل صور المادة والطاقة التي ينبني منها هذا الكون المدرك، ثم إنّ عدد ما أحصاه علماء الفلك من النجوم في الجزء المدرك من السهاء الدنيا إلى يومنا هذا تعدّى (٧٠) بليون تريليون نجم، ونظراً للأبعاد الشاسعة التي تفصل نجوم السهاء عن أرضنا والتي تُقدَّر بألوف بل أحيانا ببلايين السنوات الضوئية، فإنّ الإنسان على هذه الأرض لا يرى النجوم أبداً، ولكنه يرى مواقع مرّت بها النجوم ثم غادرتها، وفوق ذلك فإنّ هذه المواقع كلها نسبية وليست مطلقة؛ لأن الضوء كأيّ صورة من صور المادة والطاقة، لا يستطيع أن يتحرك في صفحة السهاء إلا في خطوط منحنية، وعين الإنسان لا ترى إلا في خطوط مستقيمة، وعلى ذلك فإنّ الناظر إلى النجم من فوق سطح الأرض يراه على استقامة آخر نقطة انحنى ضوؤه النجم من فوق سطح الأرض يراه على استقامة آخر نقطة انحنى ضوؤه إليها، فيرى موقعاً وهمياً للنجم غير الموقع الذي انبثق منه ضوءه، ونظراً إليها، فيرى موقعاً وهمياً للنجم غير الموقع الذي انبثق منه ضوءه، ونظراً إليها، فيرى موقعاً وهمياً للنجم غير الموقع الذي انبثق منه ضوءه، ونظراً إليها، فيرى موقعاً وهمياً للنجم غير الموقع الذي انبثق منه ضوءه، ونظراً إليها، فيرى موقعاً وهمياً للنجم غير الموقع الذي انبثق منه ضوءه، ونظراً إليها، فيرى موقعاً وهمياً للنجم



لانحناء الضوء في صفحة السهاء فإنّ النجوم تبدو لنا في مواقع ظاهرية غير مواقعها الحقيقية، ليس هذا فقط بل إنّ الدراسات الفلكية الحديثة قد أثبتت أنّ نجوماً قديمة قد خبت أو تلاشت منذ مئات الألوف من السنوات، ولا يزال الضوء الذي انبثق منها في عدد من المواقع التي مرّت بها يتلألأ في ظلمة السهاء في كل ليلة من ليالي الأرض إلى يومنا هذا.

ومن هنا كان هذا القسم القرآني بمواقع النجوم، وليس بالنجوم ذاتها -على عظم قدرها- و(الفاء) في هذا القَسَم {فَلا أُقْسِمُ} هي حرف عطف وترتيب وتعقيب، وهي من أساليب اللغة

العربية؛ فإدخال (لا) النافية للجنس على فعل القسم {فَلَا أُقْسِمُ} مِن أَجِلِ الْمِبَالِغة وتوكيد القَسَم، فالأمر أوضح من أن يحتاج إلى قسم أصلاً فضلاً عن هذا القَسَم العظيم بمعنى أنه لا يُقسم بالشيء إلا تعظيماً له. وقَسَمُ الله العظيم بمواقع النجوم (المخلوقة) والتي لا نشاهد إلا جزءاً يسيراً منها مشيراً بذلك إلى عجز الإنسان عن معرفة أحجامها وطاقاتها وسرعات حركاتها وتغير مواقعها الحقيقية {فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقعِ النُّجُومِ . وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ} (والمقسم عليه): {إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ . في كِتَابٍ مَخْنُون} وليس في القرآن قَسَم يخبرنا الله بعده أنه عظيم إلا هذا القسم، وكل أُقسام القرآن عظيمة، لكن لعظمة هذا القسم أخبرنا الله أنه قسم عظيم لو علمنا عظمته، وهو أنّ هذا القرآن كريم عظيم، وبالتالي فأنتم عظيم لو علمنا عظمته، وهو أنّ هذا القرآن كريم عظيم، وبالتالي فأنتم أكثر عجزاً أمام معرفة كُنه وحقيقة كلام الله الذي أنزله في الكتاب المكنون، ذلك القرآن الكتاب الكريم، الذي جمع الله فيه للإنسانية كلها من الفوائد ذلك القرآن الكتاب الكريم، الذي جمع الله فيه للإنسانية كلها من الفوائد وللنافع مما لم يشتمل عليه أي كتاب سماوي سابق من أصول الدين ومن والمنافع مما لم يشتمل عليه أي كتاب سماوي سابق من أصول الدين ومن

العقيدة والعبادة والحكم والأخلاق والحكم والأخلاق ومن أمور الغيب وضوابط السلوك وقصص الأنبياء وأخبار الأمم



السابقة والعبر المستفادة منها، إضافة إلى عدد من حقائق ومظاهر الكون الدالة على وجوده تعالى وعلى عظيم قدرته وطلاقة مشيئته وكمال حكمته وإحاطة علمه.

### الْفَالْ يَتَكَبِّرُونِ الْفَجْرُ لِآنَ (9) قرآنية خُلُولِجِيًاءِ



د. عبد المولى الزيوت

#### ٢. كيف نستدل من الآية على أن النبي على كان شديد الحياء؟

في إيذاء بعض الصحابة للنبي ﷺ وتحيّنهم لأوقات راحته أو طعامه وشرابه وجلوسهم الطويل عنده دون أن يمنعهم من ذلك أو يشعرهم بما يفعلونه دلالة كافية على أنَّ النبي الله كان شديد الحياء من قومه، يتحمّل على نفسه ويتحرّج ويستحى من إخبارهم، وهذا هو معنى الحياء الحقيقي. ٣. كيف دلَّت الآية على لزوم الذوقيات في الزيارات وغيرها والتحلَّى بخُلُق الحياء عند دخول البيوت علماً بأن هذه الآية تتحدث عن دخول بيوت النبي هي؟

قال ابن عطية: (كَانَتْ سِيرَةُ الْقَوْمِ إِذَا كَانَ لَهُمْ طَعَامُ وَلِيمَةٍ، أَوْ نَحْوُهُ أَنْ يُبَكِّرَ مَنْ شَاءَ إِلَى الدَّعْوَة يَنْتَظرُونَ طَبْخَ الطَّعَام وَنُضْجَهُ، وَكَذَلكَ إِذَا فَرَغُوا مِنْهُ جَلَسُوا كَذَلكَ، فَنَهَى اللهُ الْمُؤْمِنينَ عَنْ ذَلكَ فِي بَيْتِ النَّبِيِّ ، وَدَخَلَ في النَّهْي سَائِرُ الْمُؤْمِنِينَ، وَالْتَزَمَ النَّاسُ أَدَبَ الله لَهُمْ في دَلِكَّ فَمَنَعَهُمْ مِنَ اَلدُّخُولَ إِلَّا بِإِذْنِ عِنْدَ الْأَكْلِ لَا قَبْلَهُ لِانْتِظَارِ نُضْجَ الطُّعَام، وَالْإِشَارَةُ بِقَوْلِهِ: [إِنَّ ذِلِكُمْ] إِلَى الانْتِظَارَ، وَالإسْتِثْنَاسِ لِلْحَدِيثِ (٣٠.

#### ٤. ما دلالة مجيء الفعل (فيستحيي) مضارعاً؟

دلّ الفعل المضارع على شدة حياء النبي كل قال ابن عاشور: «صيغ فعل {فَيَسْتَحْيي} بصيغَة الْمُضَارِع لأَنَّهُ مُفَرَّعٌ عَلَى {يُؤْذِي النَّبِيءَ} لِيَدُلُّ عَلَى مَا دَلَّ عَلَيْهِ الْلَهَرَّعُ هُوَ عَلَيْهِ منَ التكرار، والتكرار كناية الشدة». (·) يقول أبو بكر الجزائري: «في الآية بيان كمال الرسول ﷺ في خُلُقه في أنه يستحى أن يقول لضيفه اخرج من البيت فقد انتهى الطعام». (٥)

#### ٥. ما معنى الحياء؟

يقول الجوهري: «الحياء ممدود الاستحياء، والحياء مشتقّ من الحياة». (٢) وفي معناه يقول الجرجاني: «الحياء انقباض النفس من شيء وتركه حذراً عن اللوم فيه». (٧)، وقال الحافظ ابن حجر: «الحياء: خُلُق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح ويمنع من التقصير فيحقّ ذي الحق». (^) ٦. كيف رغَّب القرآنُ الكريم بخُلُق الحياء؟ عن أبي مسعود قال: قال رسول الله ١٤٠٤ «إنَّ مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى: إذا لم تستح فاصنع ما شئت».(١)

في هذا الحديث توجيه نبوي إلى ضرورة التمسُّك بخُلُق إسلامي رفيع، يُعدّ هذا الخُلُق حاجزاً يتمنع فيه الإنسان عن مقارفة الرذائل ومباشرة القبائح من الأفعال. فما هو هذا الْخُلُق؟ وما قيمته في حياة المسلم؟ وكيف كان النبي ﷺ يتحلَّى به؟ وكيف كان الصحابة عليهم الرضوان يتحلُّون به؟ هذا ما سنعرفه في ظلال آيتنا الكريمة.

قال الله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ إِلَى طَعَامِ غَيْرَ نَاظِرِينَ إِنَاهُ وَلَكِنْ إِذَا دُعِيتُمْ فَادْخُلُوا فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَانْتَشِرُوا وَلَا مُسْتَأْنِسِينَ لِخَرِيثٍ إِنَّ ذَلِكُمْ كَانَ يُؤْذِي النَّبِيَّ فَيَسْتَحْيِي مِنْكُمْ والله لَا يَسْتَحْيي مِنَ الْحَقِّ } [الأحزاب:٥٣].

#### موضوع الآية: محمد الله الحيي.

المعنى الإجمالي: قال ابن كثيرَ في بيان معنى هذه الآية: «المراد أنّ دخولكم منزله بغير إذنه كان يشقّ عليه ويتأذّى به، لكن كان يكره أن ينهاهم عن ذلك من شدة حيائه، عليه السلام، حتى أنزل الله عليه النهي عن ذلك؛ ولهذا قال: {والله لا يَسْتَحْيِي مِنَ الْحَقِّ} أي: ولهذا نهاكم عن ذلك وزجركم عنه.(٢)»

#### الأسئلة والهدايات التدبّرية:

#### ١. كيف أسست هذه الآية لخُلُق الحياء في الاسلام؟

لقد بيّنت هذه الآية أنّ نبي كان شديد الحياء، يحتمل على نفسه أذية بعض أصحابه له من حيث لا يشعرون، فكان ﷺ يمتنع عن مصارحتهم بها يؤذيه من تصرفاتهم حياءً منهم.

وفي هذا دلالة على أنّ المسلم يجب أن يتأسّى بنبيه ﷺ ويكون على درجة عالية من الذوقية والحياء فيتحمل أذي من يعاشر هم -إن أصابه منهم-ويمتنع عن الضجر والصلف ومواجهتهم بها يفعلونه من قلة الذوق أو الأذى إن حصل.

لقد ورد في القرآن الكريم الكثير من الإرشادات والتوجيهات المباشرة وغير المباشرة التي تدل على عظَم هذا الخُلُق وعُلُوّ مكانته، من ذلك: إشادة القرآن بها كانت عليه بنتا الرجل الصالح في مدين -اللتان سقا لهما موسى عليه السلام- من شدة الحياء، يقول تعالى: {فَجَاءَتُهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْه الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ منَ الْقَوْم الظَّالمينَ} [القصص:٢٥]. قوله تعالى: {وَرِيشاً وَلِبَاسُ التَّقْوَى} [الأعراف:٢٦]، وقد فُسّر لباس التقوى بأنه الحياء، كما رُوي عن الحسن، ومعبد الجهني وغيرهم. (٩)

#### ٧. كيف رسَّخ النبي للله خُلُق الحياء في المجتمع المسلم؟

بيّنت السيرة النبوية أنّ النبي على قادر عال من الحياء، وكان يُشدّد على صحابته بضر ورة التزام هذا الخُلُق والتحلّي به، ومن ذلك:

جعل النبي ه الحياء جزءاً من الإيمان لا ينفك عنه، فعَنْ أَبي هُرَيْرَةَ اللهِ قَالَ: قَالَ رَسُولُ الله ﷺ: «الْإِيمَانُ بضْعٌ وَسَبْعُونَ -أَوْ بضْعٌ وَستُّونَ-شُعبة، أُعْلَاهَا: قَوْلُ: لَا إِلَهَ إِلَّا الله، وَأَدْنَاهَا: إِمَاطَةُ الْأَذَى عن الطريق. والحياءُ شُعبةٌ من الإيمان». (١٠)

وعن عمران بن حصين -رضي الله عنهما- قال: قال النّبيّ ﷺ: «الحياءُ لا يأتي إلَّا بخر ». (١١)

وعَنْ عَبْد الله بْن مَسْعُود قَالَ: قَالَ رَسُولُ الله ﴿ : «اسْتَحْيُوا مِنَ الله حَقَّ الْحَيَاءِ. قَالَ قُلْنَا يَا رَسُولَ الله إنَّا لَنَسْتَحْيي وَالْحَمْدُ لله. قَالَ لَيْسَ ذَاكَ، وَلَكِنَّ الإسْتِحْيَاءَ مِنَ الله حَقَّ الْحَيَاءِ أَنْ تَحْفَظَ الرَّأْسَ وَمَا وَعَى، وَتَحْفَظَ الْبَطْنَ وَمَا حَوَى، وَتَتَذَكَّرَ الْمُوْتَ وَالْبِلَى، وَمَنْ أَرَادَ الآخرَةَ تَرَكُ زينَةَ الدُّنْيَا، فَمَنْ فَعَلَ ذَلِكَ فَقَدِ اسْتَحْيَا مِنَ الله حَقَّ الْخَيَاءِ». (١١)

قال ابن رجب: "يدخل فيه حفظ السمع والبصر واللسان من المحرمات، وحفظ البطن وما حوى: يتضمن حفظ القلب عن الإصرار على ما حرَّم الله، ويتضمن أيضاً حفظ البطن من إدخال الحرام إليه من المآكل والمشارب، ومن أعظم ما يجب حفظه من نواهي الله -عز وجل - اللسان والفرج». (١١)

#### ٨. ما هي فوائد خُلَق الحياء في حياة المسلم؟

للحياء فوائد عديدة وسمات حميدة، فيزيد عزة المرء بنفسه، ويعظم قدره عند غيره، ويكسب رضا ربّه، فمن فوائده (١١٠):

- الحياء من خصال الإيمان.
- هجر المعصية خجلاً من الله سبحانه وتعالى.
- الإقبال على الطاعة بوازع الحب لله عز وجل.
  - يُبعد عن فضائح الدنيا والآخرة.
    - أصل كل شعب الإيهان.

الحياء يكسو المرء بالوقار، فـلا يفعل مـا يُـخِـلّ بـالـمـروءة ولا يــؤذي مـن يستحـق الإكــرام



والصحابة والتابعين.

- من استحى من الله ستره الله في الدنيا والآخرة.

- يعد صاحبه من المحبوبين عند الله وعند الناس.

- يدفع المرء إلى التحلَّى بكل جميل محبوب، والتخلَّى عن كل قبيح مكروه.

#### ٩. ما هي الوسائل المعينة على اكتساب الحياء؟

- اتباع أوامر الله سبحانه والخوف منه ومراقبته في كل حين واستشعار معيّته.

- اتباع سُنّة النبي كل والاقتداء به في حياته القولية والفعلية.

- غضّ البصر عمّا حرَّم الله سبحانه وتعالى، وعدم تتبُّع عورات الآخرين.

- الصبر عن المعصية؛ لأن الصبر على البعد عن المعصية يُعين على ملازمة الحياء.

- تربية الأولاد على الحياء.

- مُجالسة من يتصف بصفة الحياء.

#### رسائل التزكية:

- يكسو المرء

الـوقـار، فلا

يفعل ما يُخــلّ

بالمروءة والتوقير

ولا يـؤذي من

يستحق الإكرام.

- صفة من

صفات الأنبياء

- الحياء خُلُق الأنبياء والمصطفَين.

- زينة المرأة حياؤها.

- اشتهر الصحابي الجليل عثمان بن عفان الله بشدّة حيائه، وكان رسول الله ﷺ يستحى منه لأجل ذلك، وأخبر أنَّ الملائكة تستحى من هذا الرجل، فرضى الله عن أصحاب النبي جميعاً.

۲. تفسير ابن كثير (۷۷٤هــ) (٦/ ٤٥٤). ١. رواه البخاري، ح (٣٤٨٤). ٤. أيسر التفاسير لكلام العلى الكبير للمطبوع (٦/ ٤٨٠). ٣. الفخر الرازي (١٥/ ٧٨). ٥. التحرير والتنوير (٢٢/ ٨٧). ٦. مختار الصحاح، (ص٨٦). ٧. التعريفات للجرجاني، (ص٩٤). ٨. فتح الباري، (١/ ٥٢). ۱۰. رواه مسلم ح (۳۵). ٩. تفسير الثعالبي، (٣/ ١٩). ۱۲. رواه الترمذي، ح (۲٤٥٨). ١١. رواه البخاري ح (٦١١٧). ١٤. بتصرف: الأخلاق الإسلامية، عبد الرحمن ١٣ . جامع العلوم والحكم، (ص٤٦٤).

الميداني (٢/ ٤٩١).

# ينابيع فيظرو فولم نعلى من المجمع وهرى ورحمة لقوم ووكنوط قدانية هزا بم أكرى ورحمة لقوم يؤكنوط

#### بقلم: لينادعاس «أم الحسن»



رحمة: حاجة البشرية جميعاً ومطلبها وهدفها الذي تسعى للوصول إليه.

هُدى: تقوى - إيمان - ترجمة للإيمان - يقين.

الإحسان: أعلى المراتب التي من الممكن بل من المؤكّد الوصول إليها، وهي عبادة الله كأننا نراه، وهو لا محالة وبالتأكيد يرانا.

العبادة: العبودية لله وحده، أن نعرف وندرك ونصل إلى مرتبة الشهادة مِن شهد الشيء أي رآه حقيقة أن نعبد الله كأننا نراه سبحانه وتعالى، فنكون منقادين له وحده باتباع أوامره، لأننا أدركناه حقيقة أنه موجود وخالق الوجود، وهو أعلم بمن خلق { أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ } [الله:١٤].

وللارتقاء بدرجات الإيهان والإحسان لا بد أن ندرك (المنهج -الطريق - المسلك - الصراط المستقيم - السبيل - السنن - القوانين -

وفي حرب الشك: «الوسوسة» المقاومة هي الدرع الأول والحصن الحصين في تحصين النفس ومداخلها، وليس النفس فحسب، بل والعقل والقلب والحواس جميعها.

عندما أنزل الله أوامر للبشر، ونحن بالضرورة من مفهوم العبودية لله سبحانه وتعالى لا بد أن نلتزم بها بل وننقاد لها، وليس في ذلك إلغاء للعقل بل تحصين له.

عندما أمرنا الله سبحانه أن نجتنب كثيراً من الظنّ، فهذا أمرٌ منه سبحانه أن نبتعد عنه ولا نقربه حتى لا نقع في المحظور. لا بد من معاملة النفس كالحصن المشيد، يقام في الأعالي والقمم حتى لا يتجرأ أيّ دسيس أو دخيل من الاقتراب منها {إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفاً} [التساء:٧٦]، {إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ } [الحجر:٤٢].

والقرآن الكريم ركّز في كثير من سوره وآياته على ضرورة اتّباع الصراط المستقيم، وفصّل ذلك بأوامر محددة واضحة؛ إقام الصلاة، إيتاء الزكاة، اليقين بالآخرة، الهدى... وفي القمة الفوز والفلاح {الم . تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيم . هُدئ وَرَحْهَةً لِلْمُحْسِنِينَ . الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ . أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ... إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ . خَالِدِينَ فِيهَا وَعْدَ الله حَقّاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْخَكِيمُ } [القمان:١-١]. ثم الانتقال إلى الحديث عن الجزاء والتعبير عن المنهج وخطواته العملية بالذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات النعيم - الوعد -ووصفه بأنه الحق.

{ وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآَنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ } [الإسراء:٨٢]، القرآن شفاءٌ ورحمة لمن آمن به وتدبّره وعمل بها فيه، ومما يُعزّز الإيمان في القلب: استخدام الحواسّ بما يُرضي الله تعالى، والتفكّر في خلقه سبحانه {إنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمِ يَتَفَكَّرُونَ }، {إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ }.

التفكُّر - اليقظة - الفهم - الإدراك - المعرفة - البصيرة - الوعي - العلم - النور - الحق.

كيف ندرّب العقل على أن يصل إلى مراحل متقدمة من التفكير والإبداع؟

استنتاج واستنباط الحقائق، بداية نحن نحتاج إلى علم (معلومات - مدخلات) لا بد أن تكون حقيقة واقعة أي علم الشيء والمعرفة الدقيقة التي تخصّ أيّ قضية، للوصول إلى إصدار الحكم الصحيح عليها والتصور الواضح لها.



# إصدار جديد ومميز

لجمعية المحافظة على القرآن الكريم

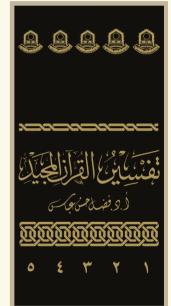


, لائيخ العب لقرية ( . و فضل جسن بجب كسب



جمعية المحافظة على القرآن الكريم تصدر "تفسير القرآن المجيد" للعلامة الدكتور فضل حسن عباس رحمه الله، بالتعاون مع إذاعة حياة FM، وهو التفسير الإذاعي الذي قدّمه الشيخ عبر أثير إذاعة حياة FM، وهو التفسير اللجنة العلمية في الجمعية بالاستماع للتفسير كاملاً، وتفريغه، ومراجعته مراجعة علمية دقيقة، حتى خرج في أجمل صورة وأبهى حُلّة؛ ليكون زهو الجمعية في نتاجاتها العلمية. ومن أوجه تميّز هذا التفسير: عناية المؤلف بموضوعات السور القرآنية، والعناية بقضايا اللغة والنحو وبلاغة القرآن الكريم والفروق اللغوية فيه، وبيان اللطائف والدقائق البيانية التي تتصل بمعنى الآية وتوضيح دلالتها في المعنى التفسيري، إضافة إلى النصائح الدعوية والتربوية، وتنزيل أثر القرآن في حياة المسلمين وواقعهم.

عدد الأجزاء: (5) - الطبعة: الأولم 2017





#### تجدونه لدى: جمعية المحافظة على القرآن الكريم / الإدارة العامة

إصداراتنا/www.hoffaz.org/ar/6-3 http://www.hoffaz.org/ar/6-3 المداراتنا/www.hoffaz.org



#### اتصل فنأتيك:

زين: 0798842323 - أورانج: 0775109108 - أمنية: 0787878423

064628336 فرعي (0) – 1فاکس: 064628333

البريد الإلكتروني للحملة: pr@hoffaz.org

الموقع الإلكتروني للجمعية: www.hoffaz.org

أرقام حسابات الحملة:

البنك الإسلامي الأردني: (17671) فرع الحسين. بنك الأردن دبي الإسلامي: (105597) فرع الشميساني.

جمعية المحافظة على القرآن الكريم/الإدارة العامة

صندوق بريد: 925894 - عمان 11190

181

#### مسابقة العدد مئة وواحد وثمانين

## الجوائز مقدمة من 14 البنك الإسلامي الأردني

#### 250 ديناراً

#### اختر الإجابة الصحيحة:

ثو به الجديد»:

١. مفسّر ولغوي (١٩٣٢-٢٠١١م)، وُلد في فلسطين وعاش في الأردن، له مؤلفات كثيرة في علوم القرآن وعلوم البلاغة والفقه: ج) د. إبراهيم الكيلاني. ب) د. فضل عباس. أ) د. عمر الأشقر.

٢. فقيه سورى (١٩٠٤ - ١٩٩٩م)، من أبرز علماء الفقه في العصر الحديث، من مؤلفاته: «الفقه الإسلامي في

ج) وهبة الزحيلي. ب) مصطفى الزرقا. أ) على الطنطاوي.

٣. أديب وباحث ومؤلف مسرحي، وُلد في فلسطين (١٩٤٨م)، صدر له كتاب جديد: (الشاهد والمشهود.. سيرة ومراجعات فكرية):

> ج) زهير سالم. ب) وليد سيف. أ) إبراهيم نصر الله.

٤. شاعر ومفكر أردني (١٩٣١ -٢٠٠٧م) لُقّب بـ (شاعر الأقصى)، له عدة مؤلفات ودواوين شعرية منها ديوان (في رحاب الأقصى):

> ب) على العتوم. ج) غازي الجمل. أ) يوسف العظم.

٥. مفسّر مصري (١٩١١-١٩٩٨م) من أشهر مفسّري العصر الحديث، حاز على عدد من الألقاب العلمية والجوائز الفخرية:

**) محمد حسين الذهبي.** ج) موسى شاهين لاشين. أ) محمد متولى الشعراوي.

٦. أديب وشاعر ورئيس رابطة الأدب الإسلامي في الأردن (١٩٤١ - ٢٠٠٨)، له عدد من المؤلفات والدواوين الشعرية:

أ) د. كمال رشيد. ج) د. عدنان النحوي. ب) د. حسني جرار.

#### جوائز المسابقة

عشر جوائز قيمة كل جائزة

25 ديناراً

#### شروط المسابقة

- ١. الإجسابة عن جميع الأسئلة.
- ١. ارسال الإجابات مع كوبون
- ٣. آخــرمـوعـد لقبول الإجابات يوم ١٧/٤/١٧.
- ٤. ترسل الإجابات بالبريد على عنوان المجلة المبين في هذا العدد أو إلى مقر المجلة مباشرة. ( لا تقبل الإجابات المرسلة عبر الفاكس).
- ٥. ضرورة كتابة الاسم الرباعي، والعنوان كاملاً ، والهاتف واضحاً.

צבב 181	إجابات وسابقة الا
---------	-------------------

#### الفائزون بمسابقة العدد مئة وتسعة وسبعين

#### 179

#### لإعلاناتكر في



الاتصال على هاتف: (١٣٤/٢٦٨٣٤) فرعى (١٣٤) (١٣٥) فاکسی: (۲۲۸۳۳۱) أو المراسلية علي: ص.ب ٩٢٥٨٩٤

الرمز البريدي ١١١٩٠ - عمان / الأردن

الموقع على الإنترنت: www.hoffaz.org البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

- آمنة طه محمد العجلوني
- أمامة محمد جمعة كردي
- وفاء محمد جسودت بدوي
- مسریم أمسجل أحسم محمود
- فاطمه أحمد بخاري
- ا رائد أحمد صالح حسن
- أحمد يوسف محمد رحمة
- زيــدعـلـييـوســفعجو
- ابهان محمد أحمد الأشقر

179

#### إجابات مسابقة العدد مئة وتسعة وسبعين

٥ – شَرَّه.

٦- الثوب ذو الأهداب.

٣-المرفوع.

٤ - الحديث الصحيح.

١- شعيب الأرنؤوط.

٢ – الحديث القُدسي.

#### كوبون مسابقة العدد 181

اسم المشترك (رباعيًا):

**>**@

العنوان البريدي:

اعْتَوْلِي الْفَرْقُ الْفِرْقُ الْفَرْقُ الْفَرْقُ الْفِرْقُ الْفَرْقُ الْفِرْقُ الْفَرْقُ الْفِرْقُ الْفَرْقُ الْفَرْقُ الْفَرْقُ الْفُرْقُ الْفِرْقُ الْفِرْقُ الْفُرْقُ الْفِرْقُ الْفُرْقُ الْمُعْلِمُ الْفُرْقُ الْمُعْلِمُ الْفُرْقُ الْفُرْقُ الْفُرْقُ الْفُرْقُ الْفُرْقُ الْفُرْقُ لِلْمُ لِلْمُعِلْمُ الْفُرْقُ الْفُرْقُ الْفُرْقُ الْفُرْقُ لِلْمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ لِلْمُلْلِمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْمُلْمُ لِلْ

# مراساء هان المقالي



أ.د. محمد راتب النابلسي

وينتهي إلى فناء، وكل شيء يسبقه العدم وينتهي إلى فناء فهو ممكن، أما الله سبحانه وتعالى فهو واجب الوجود، لا أول له ولا آخر له، هو الأول بلا بداية والآخر بلا نهاية.

قال تعالى: {الله لَا إِلَه إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّهَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ} [البنرة: ٢٠٥٥] يعني قيام كل شيء في الكون بالله عز وجل، أول معنى من معاني القهر أن الله عز وجل قهر الممكن وجعله قائماً مستمراً موجوداً، قال تعالى: {قَالَ فَمَنْ رَبُّكُما يَا مُوسَى. قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْظَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى} [طه: ٢٠٥٥].

ومن معاني (القهّار) أنّ الله تعالى يذلّ الجبابرة والأكاسرة، ومن معاني هذا الاسم أنّ الله تعالى قهر العباد كلهم بالموت.

إنّ العقول مقهورة عن الوصول إلى كنه صمديّته، والأبصار مقهورة عن الإحاطة بأنوار عزّته، قال تعالى: {وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلاً} [الإسراء:٥٥]، {وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءً} البيرة:٥٥٥).

القَهْرُ فِي اللغة يعني الغَلَبَة؛ قَهَرَهُ أي غَلَبَه، أو صرف الشيء عن طبيعته.

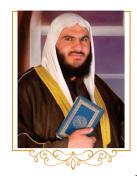
و (القهّار) على وزن (فعّال) مبالغة من (القاهر) فيقتضي التكثير العددي لأن التكثير النوعي لا يليق بحضرة الله تعالى.

والقهر قدرة على وصف مخصوص، كما أنّ الرحمة إرادة على صفة مخصوصة، والقاهر هو القادر على منع غيره أن يفعل بخلاف ما يريد، مشيئته هي النافذة، ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن.. واسم (القهّار) له علاقة وشيجة بالتوحيد.

وقال بعض المحققين: إنه قهّار للعدم؛ فالعدم ما سوى الله عزّ وجلّ، فأوجده الله فهو ممكن، وهذا الشيء الموجود بقدرة الله لا يستمر إلا بقدرة الله، قال تعالى: {إنَّ الله يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَلَ أَنْ تَزُولًا وَلَئِنْ زَالتَا إِنْ أَمْسَكُهُما مِنْ أَحَد مِنْ بَعْدِه إِنَّهُ كَانَ حَلِيماً غَفُوراً} والمرددا، معنى {أَنْ تَزُولًا} أن تنحرف عن مسارها، والذي قهر هذه النجوم وجعلها تبقى على مسارها هو الله سبحانه؛ فهذا الشيء الذي خلقه أصله لا شيء، أصله العدم سبقه العدم الشيء الذي خلقه أصله لا شيء، أصله العدم سبقه العدم

COCCE LOSON

## تزكية وتهذيب معانة (رؤم لوق وراثرها في تزكية الفنسي



د. معاذ سعید حوی

#### أهمية حُسن الخلق في دين الله وعند الناس:

إنّ كل عاقل مُحِبِّ للخير يمكن أن يعرف الأخلاق الحسنة؛ فهي لا تخفى ولا يخفى جمالُها، ولا تخفى أنها برُّ وإحسان، ولذلك فمَن كان يريد أن يكون طاهراً جميلاً حسناً راقياً مُقرَّباً مَرْضِيّاً؛ فلا شك أنه يختار الأخلاق الحسنة الصالحة الطيبة الراقية، وبقدر حُبِّه للخير والجهال والرُّقيّ؛ بقدر ما يحرص على الأخلاق الحسنة، فهناك ارتباط بين التخلّق بالأخلاق الحسنة وبين الخيرية، وقد قرَّر النبي النبي هذه الحقيقة فقال: «إنَّ مِن خيارِكُم أَحْسَنكُم أَخْلاقاً» فعليه ولما كان طالب التزكية يرغب في أن يكون من خير الناس، فعليه أن يكون من خير الناس، فعليه أن يكون من أحسن الناس خُلُقاً، لتلازم حُسن الخُلق مع الخيرية والرتب العلية.

وإذا رأى الناس منك خُلُقاً سيئاً واحداً؛ فإنّ ذلك يُعَكِّر صورة جمالك في أعينهم، مهما كانت عندك أخلاق صالحة أخرى، كما يفوتك من الأجر وتنال من الإثم بقدر سوء الخُلُق الذي تفعله، فالحريص على الخير والكمال؛ يحرص أن لا يدع خلقاً إلا وقد تخلَّق به وتحقّق فيه.

وإذا كانت عبادة الإنسان التي يتوجّه بها العبد إلى ربّه، من صلاة وصيام وذكر وتلاوة قرآن؛ يرجع أجرها إلى صاحبها، والأخلاق أيضاً عبادة يرجع أجرها وثوابها إلى صاحبها، ويتقرّب بها إلى ربّه، ولكن تتميز الأخلاق عن العبادات بأن الناس يحتاجونها منك، وتحتاجها منهم، وتسعد حياتك وحياتهم بوجودها منك ومنهم. فإذا كانت العبادة حظاً لك وحقاً لله، فالأخلاق فيها حظ لك وحق لله وحق للناس وحظ لهم، لأجل ذلك فالناس يمدحونك لأخلاقك أكثر من عبادتك، ولا قيمة لعبادتك عندهم إذا ساءت أخلاقك معهم، فالخُلُق شُرِعَ لأجل الناس واستقامة الحياة أخلاقك معهم، فالخُلُق شُرِعَ لأجل الناس واستقامة الحياة

والمعاملات، قال ﷺ: (وخَالِق الناسَ بخُلُق حسن)(١٠٠.

إنّ الحياة لا تصلُحُ ولا تُطاق بغير أخلاق بينً الناس، والمعاملات لا تستقيم بغير أخلاق؛ فأيُّ سعادة لوالد، وولده لا يعرف الإحسان والاحترام والأدب؟ وأيُّ سعادة لولد، ووالده لا يعرف الرفق؟ وأيُّ سعادة لزوجين بلا صبر ولا تواضع؟ وأي أُخُوَّة تدوم بغير ثقة وحُسن ظنّ؟ وأيُّ عمل ينجح وأيُّ وظيفة تستقيم؛ والعُمَّال يكذبون؟ وأيُّ شعب يَسْعَد؛ إذا كان الحكام لا يعرفون العدل ولا يقممونه؟

والحياة كلها معاملات؛ مع الآباء والزوجات والأبناء والإخوان والأقارب والأصحاب، معاملات مع المسلمين والكافرين والمنافقين، معاملات مع الأصدقاء والأعداء، معاملات مع أبناء الوطن ومع أبناء الإنسانية، معاملات مع الحيوانات والأحياء، معاملات مع المحسوسات والجهادات والأدوات.

وفي كل معاملة، وفي كل موقف في الحياة، وفي أيّ ظرف من الظروف؛ يحتاج كل إنسان إلى الآداب المناسب لذلك الموقف، فإذا التزم الإنسان الأدب في كل ذلك؛ كان ملتزماً تلقائياً بجميع الأخلاق التي يجب أن يتحلّى بها، وكان جميلاً في نفسه وأمام الناس وعند الله.

وإن ترك بعض الآداب في بعض المواطن؛ فقد ترك من الأخلاق بقدر ذلك.

وما من أَدَب يحتاجه الإنسان في حياته، وما من خُلُق يجب أن يتخلّق به؛ إلا وقد دلّنا عليه ديننا وشرعه لنا، حتى تلك الأخلاق والآداب التي تُدْرِكُ العقولُ جمالها، حتى لا يبقى لأحد حُجّة في التقصير بها.

ولما كانت الأخلاق الحسنة مستحسنة عقلاً مطلوبة لذاتها، فالمسلم

بفطرته السليمة يحرص عليها؛ فالأخلاق قِيمٌ ثابتة، لا تتغير بتغير الأزمان، ولا يمكن أن تكون يوماً حسنة ممدوحة؛ ثم تصير سيئة مذمومة، لذلك لا يفكر العاقل أن يتركها أبداً أو يتنازل عنها. ويحرص المسلم على الأخلاق الحسنة أكثر من غيره؛ لأن الله يُحبّها ويُحبّ أهلها، ولأن الله أمر المسلمين بها، ولأن رسول الله على عليها وكان مُتّصفاً بها.

فالمسلم لا يحرص على الأخلاق لمصالح مادية حياتية، فلا يترك الأخلاق إذا زالت المصالح، بل يحرص عليها على الدوام؛ لأنها تُقرِّبُه إلى الله تعالى، ولأنها تكون سبباً في رضا الله وثوابه، فحرص المسلم عليها جزء من طاعته لله وعبوديته له، فمن عبودية المسلم أن يختار القول الجميل والكلمة الصادقة والمعاملة الرقيقة الأديبة والإحسان إلى الناس، ويحرص على كل ما ترغب به العقول السليمة والنفوس الطاهرة من طيب النفس وبعدها عن الخبث وإرادة الشر والأذى.

وهذه الرغبة العامة في حُسن الخُلُق لأجل الله؛ هي النية الكافية بالنسبة للأخلاق، ومن كانت عنده كان مخلصاً في أخلاقه، فلا يشترط أن يستحضر نيّة عند كل تخلُّق، بل يكفي استحضار حُبّه للخير بوجه عام.

وحُسن الخُلُق متلازم مع الإيهان؛ فبقدر زيادة الإيهان يزداد حُسن الخُلُق، فمن ظنّ أنه ازداد إيهاناً ولم تتحسّن أخلاقه فليعرف أنه واهم، قال رسولُ الله ﷺ: «أَكْمَلُ اللّؤمنِينَ إِيهَاناً أَحسَنُهُم خُلُقاً، وخيارُكُم خيَارُكُمْ لِنسَائهم »(").

ولما كانت الخيرية مرتبطة بحُسن الخُلُق فطبيعي أن يكون رسول الله محمد فل وهو خير الناس؛ طبيعي أن يكون هو خير الناس أخلاقاً، لذلك مدحه الله بحُسن الخُلُق فقال سبحانه: {وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُق عَظيم} [القلم:٤].

والله تعالى يكتُّنا من خلال تقرير ذلك على أمرين:

يحتُّنا على التعرُّف على أخلاق رسول الله ﷺوعظمتها.

الأخلاق أهم من النوافل، وأكبر أثراً في تزكية النفس، وأكثر أجــراً بيـن الأعـمـال، وسبب عظيم للقُرب من الله كلامه العلمي

المنطقى الحق،

ولا بسبب

معجزاته،

وإنها كانت

بسبب حُسن

أخلاقه، فكان رفقه وجلمه ولطفه وحُسن كلامه جذّاباً ومؤثراً، لذلك قال الله تعالى مُبيّناً لنا فضل رسول الله في ذلك: {وَلَوْ كُنْتَ فَظّاً غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ} ذلك: إوَلَوْ كُنْتَ فَظّاً غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ} الرسول على ما عنده من الحق والعلم ينفر عنه الناس إذا لم يكن لطيفاً رقيقاً، فكيف بغيره ممن لا يملك مثل علم رسول الله في ولا حجّته ولا معجزته، كيف يريد من الناس أن يتبعوه من غير خُلق ولُطف ولين؟

والداعية الذي يكون سيء الأخلاق فاحش الكلام أو متكبّراً أو غضوباً، يكرهه الناس ولا يتقبّلون منه شيئاً ولو كان حقّاً، والمسلم العامّي إذا كان صاحب خُلُق فإنه يجذب الناس إلى دين الله ولو كان قليل العلم، كما يُحدّثنا التاريخ عن أنّ دولاً كثيرة دخلت في دين الله تأثّراً من أخلاق التجّار المسلمين وجمالها، واليوم يُعرض الناس عن دين الله بسبب سوء أخلاق كثير من المسلمين، يقولون: لا يمكن أن يكون هذا الدين حقّاً وأصحابُه سيئوا الأخلاق، فصرنا بسبب فساد أخلاقنا سبباً مُنفّراً من الدين، غفر الله لنا وأصلَحنا.

 أخرجه البخاري في صحيحه رقم ٣٣٦٦ و ٥٦٨٨ ومسلم في صحيحه رقم ٢٣٢١، عن عبد الله بن عمر و بن العاص رضي الله عنها، ولفظ مسلم: (أحاسنكم).

 حديث صحيح، أخرجه أحمد رقم ٢١٣٩٢ والترمذي رقم ١٩٨٧، عن أبي ذر ﷺ، وقال الترمذي: حديث حسن صحيح.

٣. حديث صحيح، أخرجه عن أبي هريرة ، أحمد في مسنده رقم ١٠١١، والترمذي رقم ١١٦٢ وقال:
حديث حسن صحيح، وابن حبان في صحيحه رقم ٤١٧٦، ولفظ أحمد وابن حبان: لنسائكم، بدل: لنسائهم.
٤. أخرجه البخاري رقم ٥٨٥٠ ومسلم رقم ٢٥٩ و ٢١٥٠، عن أنس .

# 

أجرى اللقاء: مجاهد نوفل وحمزة حيمور

بأصوات أرهقتها العَبَرات، بالكاد استطعن أن يُكملن حديثهن؛ فكم طال حديث «الصمت» في حضرتهن، فالقرآن أذكى في قلوبهن «ثورة» الحياة.

عشر حافظات في أقصى شهال المملكة، وتحديداً في مركز صمّا القرآني التابع لفرع غرب إربد، تعاهدن القرآن طيلة أربع سنوات، لم تخلُ من الصعوبات والعقبات، ولكنهن تعاهدنَ أن تأخذ كل منهن بيد الأخرى، حتى يصلن جمعاً إلى الهدف.

أيها حديث ماتع في حضرتهن، تلك الشخصيات التي صُنعت على عين الله، طالما أكّدن في حديثهن أنهن يحيين حياتهن ككل الفتيات، ولكن إرادتهن وتنظيمهن لوقتهن كان خلف هذا الإنجاز المشهود.

(١٠) حافظات، ثمرة جديدة لمشروع (تاج الكرامة) الذي يشرف عليه قسم حلقات الحفاظ في مديرية الشؤون القرآنية في الجمعية.

كانت بداية اللقاء مع المعلمة (نهاد النمرات) التي أشارت إلى أن الطالبات متميزات، وأنه رغم وجود معيقات خلال مسيرة الحفظ إلا أنها حرصت على تشجيع الطالبات على مواصلة طريق الحفظ، وبثّ روح التنافس بينهن حتى وصلن لهذا الإنجاز، كما شكرت قسم حلقات الحفّاظ على دعمهم وإشرافهم على الحلقة.

وهذه بعض كلمات الطالبات:

#### (رهف علي النمرات) طالبة في التوجيهي:

اجتهدتُ لأتمّ حفظ القرآن قبل بدء مشوار التوجيهي، لم يكن حفظ القرآن عائقاً عن الدراسة والأمور الحياتية، بل على العكس، لمستُ أثره الإيجابي خصوصاً في مواد الحفظ، حيث قويت لديّ الذاكرة، ومعدلي في الأول ثانوي (٩٠٪).. أطمح بدراسة الصحافة، وأن أفهم تفسير القرآن كاملاً، وأن أشرف على حلقة حافظات.

#### (يقين محمد النمرات) الصف العاشر، المعدل (٩٧٪):

القرآن يعين على الدراسة وينمّي الذاكرة ويعوّد على الاجتهاد والمثابرة، ولكن

المهم هو تنظيم الوقت والسير وفق برنامج يتضمن الحفظ والتثبيت اليومي، بحيث يبدأ الإنسان بحفظ مقدار بسيط من القرآن، ثم يزيده شيئاً فشيئاً.. وقد منّ الله عليّ أن حفظتُ في أحد الملتقيات التي عقدها المركز (٥) أجزاء من القرآن، لا أنسى دور والدي ووالدي، ووالدي مدرّس في نفس المركز، ويحفّزني دائماً على الحفظ والمراجعة.. أطمح بدراسة الصيدلة، وتعليم القرآن وتحفيظه، وأنصح من ترغب بحفظ القرآن أن يكون لديها رغبة ذاتية، ووضع حقيقة في الذهن أنّ القرآن بركة في العمر والوقت والحياة.

#### (إسراء عبد الرؤوف الشرع) صف عاشر، المعدل (٩٦٪):

بدأتُ حفظ القرآن وأنا في الصف السادس، وواجهتُ صعوبة في البداية، ولكنني بذلتُ جهداً إضافياً، ولمستُ أثر القرآن في حياتي وتعاملي مع كل من حولي، كما لمستُ احترام الناس لي، مع اعتقادي أنّ حفظ القرآن بمثابة مسؤولية على عاتقي، تتطلب منّي أن أكون ملتزمة بتعاليم ديني، وبفضل الله تأثرت بي عدد من زميلاتي في المدرسة وبدأت عدد منهن بحفظ القرآن. أطمح بدراسة الطب، وأستثمر وسائل التواصل الاجتاعي بالحثّ على حفظ القرآن والتخلّق بأخلاقه.

#### (رحمة حسن مقابلة) صف عاشر، المعدل (٩١٪):

خلال (٤) سنوات مررتُ فيها بصعوبات، في البداية لم أكن أدرك أهمية حفظ القرآن، وحاولت الخروج من الحلقة، إلا أنّ والدي شجّعتني حتى أتممت الحفظ، كما أشكر معلمتي التي بذلت جهداً كبيراً في متابعتي وتحفيزي. فرحتُ كثيراً عندما أتممتُ الحفظ، وأستشعر مسؤولية كبيرة تجاه هذا الكتاب العظيم، وتجاه مجتمعي، وقد أقنعتُ إحدى زميلاتي في الصف بحفظ القرآن، وأنا أتابعها يومياً وأسمع لها في وقت الفرصة. كانت أمي أول مَن قابلتها بعد امتحان الحفظ، فاحتضنتها وسالت دموع الفرح. لم أحدّد للآن ما هو التخصص الذي سأدرسه في الجامعة، إلا أنني عازمة على الدعوة إلى الله أينها كنت.

#### (راوية غالب النمرات) الأول ثانوي الأدبي، المعدل (٨٨٪):

أتمتُ الحفظ خلال (٤) سنوات، أحب دراسة المواد الشرعية، وأطمح



لدراسة الشريعة في الجامعة.. أشكر أمي على جهدها معى خلال مسيرة الحفظ، كما أشكر معلمتي. لم أتمالك نفسي حين أتممت حفظ هذا الكتاب الذي هو أثمن كتاب على وجه الأرض، كيف يسّر الله لي أن أحفظه في صدري، والـ(٤) سنوات هي أجمل سنوات العمر، وكانت ختمتي في ليلة القدر في رمضان الماضي، وقد لمستُ أثر القرآن في تحسين أخلاقي وسلوكي.

#### (سندس محمد النمرات) صف تاسع، معدل (۸۸٪):

واجهتُ صعوبة في بداية الحفظ، وكنتُ أعطى أغلب وقتى للقرآن، ولمستُ أثره الإيجابي على دراستي، لي شقيقتان حافظتان، وباقي أخواتي بدأن بحفظ القرآن، طموحي أن أوصل فكرة للمجتمع أنَّ القرآن أولى من أيّ شيء آخر، وهو يمنح البركة في الوقت والعمر والدراسة، وقد أنجزت خلال مسيرة الحفظ (٨) ختمات استعداداً للاختبار.

#### (هبة الله علي النمرات) صف تاسع، معدل (٨٨٪):

حفّز تني (يقين) زميلتي في الحلقة على الالتحاق بشعبة الحفظ، ورغم أني كنت أرى أهلي وصديقاتي يخرجون للزيارات والتنزه، إلا أنني آثرتُ حفظ القرآن على كل شيء، حتى أكرمني الله بحفظ كتابه، وأنا الآن أطمح لتحصيل السند الغيبي، وتعليم القرآن.

#### (نهارق عمران النمرات) صف ثامن، معدل (۹۰٪):

أنا ابنة معلمة الحلقة، وأقول لها: أشكرك من قلبي، فأنتِ سبب وصولي وكل زميلاتي لما وصلنا إليه، وأنا أشارك في الإذاعة المدرسية، وقد حفظت شقيقتي القرآن في المركز سابقاً.

#### (نسيبة عبد الرؤوف المقابلة) صف ثامن، (٩٤٪):

أشكر الله تعالى أن اختارني لدخول المركز، ثم أشكر معلمتي والمركز ومشروع تاج الكرامة والمشرفين عليه.

(٤) سنوات هي ذكري جميلة في الحياة، كنتُ أستمع للقارئ الدكتور عبد الله بصفر، وأعتمد على نفسي كثيراً في الحفظ، ثم أثبّت الحفظ مع معلمتي وقد حفظت في أول ملتقى للحفظ (٤) أجزاء، وصاحب الفضل على بعد الله والداي والمعلمة.

#### (ذكرى محمود النمرات) أول ثانوي أدبي (۸۷٪):

بدأت بالحفظ في الصف السابع، البداية كانت صعبة، والدي تحفظ القرآن وتحفّزني دائماً على الحفظ، ووالدي كرّمني بعد إتمامي الحفظ برحلة عمرة. أطمح بدراسة الشريعة، وتحصيل السند الغيبي، وتعليم الناس القرآن، وأجتهد لتكون شخصيتي «قرآنية».

> ختام اللقاء كان مع رئيس فرع غرب إربد الدكتور أحمد البشايرة، الذي رحّب بمندوب قسم حلقات الحفّاظ الأستاذ معاذ الصالحي، والفريق الإعلامي من مجلة الفرقان، وشكر المعلمة واللجنة النسائية في الفرع، وهنّاً



الطالبات الحافظات، وأوصاهنّ بتعاهد القرآن والتقدّم في الإجازة والسند والقراءات، وقدّم لهنّ عرضاً من جامعة العلوم الإسلامية بتأمين دراسة مجانية لمن تحفظ القرآن وترغب بدراسة القراءات القرآنية أو الشريعة..

كما أشار إلى أنَّ القرآن يُذكى الصفات الحميدة في النفس، وما لمسناه من تأثر الطالبات هو دليل على أثر القرآن في نفوسهنّ وتنميته للقيم العظيمة والتراحم فيها بينهن، وفي أسرهنّ، كها أنّ هذا الإنجاز دليل على قدرتهنّ العقلية وصفائهنّ النفسي.

#### جمعية المحافظة تعقد ندوة نقاشية حول الخطاب الديني الراشد

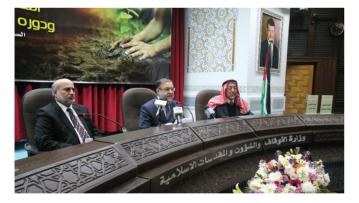
عقدت جمعية المحافظة على القرآن الكريم ندوة بعنوان «الخطاب الديني الراشد ودوره في محاربة التطرف»، في مسجد الشهيد الملك المؤسس عبدالله بن الحسين بعمّان، يوم السبت (۱۱/۲/۲۱۷)، برعاية الوزير الأسبق الأستاذ الدكتور بسام العموش، ومشاركة كلّ من الأستاذ الدكتور محمود السرطاوي، ورئيس الجمعية الأستاذ الدكتور محمد المجالي ونائبه الأستاذ الدكتور أحمد

ة التطرف

د. المجالي: تسير الجمعية وفق منهج متأصّل تربّي فيه الأجيال على رحابة الإسلام والرحمة على العالمين

واليأس، والظلم. وما كان التطرف تاريخياً إلا حين الاختلاف السلبي ووجود اختراق من مُبغضين، وهو الموجود الآن من أعداء يؤججون

وتطرق المجالي إلى رعاية جمعية المحافظة على القرآن الكريم للجهود القرآنية فهماً ووعياً ورسالة، وحين تقيمُ هذه الندوةَ وأمثالَها فهي ليست ردّاتِ أفعال ولا حفلاً دعائياً، بل هو منهج متأصّل تربّي فيه الجمعية





استهلت الندوة -التي أدارها مدير معهد القراءات القرآنية في الجمعية الدكتور محمود حسين- بتلاوة من القرآن الكريم بصوت القارئ الشيخ حسين الحوراني.

وألقى كلمة الجمعية، رئيسها الدكتور محمد المجالي، مؤكّداً أنّ القرآن أحد مُجمّعات الأمة، عند فرقتها وتشتتها، فهو عامل نهضة ورقيّ وتوحيد لها، وتوجيه صحيح لبوصلتها، وبالتالي حقنٌ لدمائها وحفظ لحرماتها.

وقال: بتدبّر القرآن يحلّ العلم مكان الجهل، الذي هو آفة العصر ، الجهل بمسؤ ولياتنا وحق الله والإسلام علينا، مضيفاً أنَّ أهم أسباب التطرف إضافة إلى الجهل: سوء الفهم، والتعصب،

شکري.



من خلاله الأجيال على الفهم الصحيح ورحابة الإسلام وعلوّ الهمة والثقة بالله والرحمة على العالمين، وكيف نتعاون فيها اتفقنا عليه ويعذر بعضنا بعضاً فيها اختلفنا فيه، كل هذا من أجل الإنسان سعادة، والوطن عزةً وحضارة.

ثم أقيمت جلسة الندوة، وأدارها نائب رئيس الجمعية الأستاذ الدكتور أحمد شكري، وتحدث فيها كلّ من الأستاذ الدكتور محمود السرطاوي، والأستاذ الدكتور بسام العموش.

وشكر الدكتور شكري وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية لرعايتها لهذه الندوة، وأشار إلى أهمية الخطاب الديني الراشد في زمان طغي فيه الفكر المتطرف بكل أشكاله، منوِّهاً إلى أنَّ الجمعية بعقدها لهذه الندوة تبعث رسالة للمجتمع





#### د. السرطاوي: الفكر المتطرف يُعَالَج بتحقيق العدالة والمساواة ومشاركة الشباب في اتخاذ القرار

مفادها أنَّ القرآن هو سبيل التخلص من الفكر المتطرف، ببيان المنهج الربّاني الوسطى البعيد كل البعد عن الغلوّ والتطرف. بدوره، قدّم السرطاوي شُكره للجمعية، وأشار إلى أن أمة الإسلام هي أمة الوسطية والشهادة على الناس، وأنّ المسلمين لا يعرفون طريقاً للتطرف والإرهاب ما داموا متمسّكين بكتاب ربهم.

وتطرق السرطاوي إلى أهم أسباب التطرف، ومنها: التحيّز وعدم الموضوعية، وازدواجية المعايير، والسياسات الدولية المؤدّية لإفقار الدول، واستغلال ثرواتها، والاشتغال بالجزئيات وترك الأمر الكلى في وقت أحوج ما تكون فيه الأمة إلى الوحدة. ولفت إلى أنّ الشباب هُم أبرز ضحايا الإرهاب، لشعور كثير منهم بالظلم وغياب العدالة، منوِّهاً إلى أنَّ المتوجِّهين للإرهاب والفكر المتطرف لا يعرفون مبادئ الإسلام الأساسية.

ولمعالجة الفكر المتطرف، ذكر السرطاوي عوامل، منها: تحقيق العدالة والمساواة، والتعاون على البر والتقوى، والمحافظة على الحقوق والواجبات لكل فرد، ومشاركة الأبناء والشباب في اتخاذ القرار وبناء المجتمع. مؤكّداً أنّ الإسلام يدعو إلى تعظيم القواسم المشتركة بين الشعوب، وتعزيز الأخوّة الإنسانية بين الناس جميعاً،



مصداقاً لقوله تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَر وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمْ..} [الحجرات:١٣].

ومن جهته، أورد الدكتور بسام العموش عدداً من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تُعزّز الفكر المعتدل، وتنهى عن التطرف في الفكر والاعتقاد والسلوك، مشيداً بدور الجمعية في نشر الفكر الوسطى المعتدل، وداعياً إلى عقد المزيد من هذه الندوات في أنحاء المملكة من خلال مراكز الجمعية، مؤكداً أنّ الإسلام دين القوة ولا يقبل الظلم، ولكنه في الوقت ذاته لا يقبل الاعتداء على الأبرياء، وأنّ المسلمين اليوم ما زالوا في مرحلة الدعوة والمصابرة، لا مرحلة الدولة، ولا يجوز استخدام وسائل القوة في

د. العموش:التطرف صناعة غير إسلامية ولكنها وجدت مـروّجـيـن ينتسبون للإسلام







مرحلة الضعف، كما لا يجوز استخدام وسائل الضعف في مرحلة القوة.

ثم أورد العموش عدداً من الشواهد التاريخية، التي تشير إلى أهمية الفكر المعتدل وخطورة الفكر المتطرف، منوّهاً إلى أنّ الإرهاب والتطرف صناعة غير إسلامية، ولكنها وجدت مروّجين ينتسبون للإسلام، وأنّ من أهم أسباب التطرف الفهم غير الصحيح للنصوص الدينية.

وفى نهاية الجلسة، أجاب المحاضران على أسئلة الحضور واستفساراتهم، ثم قام رئيس الجمعية الدكتور محمد المجالي بتكريم كلّ من راعي الندوة الدكتور بسام العموش، والدكتور محمود السرطاوي، والسيد حسن كريرة / مندوب وزير الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية.



# نور الذهبي

أصغر حافظة في الجمعية

أجرى اللقاء: ياسمين نوبه

على خطى (نور أبوالليل) و(نورهان الطوخي)، أتمت (نور الذهبي) (٧ أعوام) حفظ القرآن الكريم، لتحصل على لقب «أصغر حافظة في الجمعية».

طالبة في الصف الثاني، عمرها (٧) سنوات، الأولى على صفّها، ومعدلها الأكاديمي ( ١٠٠٪)، أتمَّت حفظ القرآن الكريم في مشروع الشفيع بمركز الهدى القرآني التابع لفرع عمان النسائي

رغم صغر سنّها إلا أنها أبدعت وتألقت في حفظ كتاب الله تعالى وهي تبلغ من العمر (٣) سنوات، وذلك بتوفيق الله، ثم مساعدة والدتها ودعم معلمتها.

تقول نور: بدأتُ حفظ القرآن الكريم وعمري (٣) سنوات، وكانت والدتي إلى جانبي طيلة فترة حفظي لكتاب الله، تُردّد على مسمعي الآية فإذا حفظتُها تُسمّع لي، ثم أنتقل إلى الآية التي تليها، وبعد ذلك التحقتُ بنادي الطفل القرآني، واشتركت في المسابقة القرآنية لنادي الطفل القرآني، ثم التحقتُ منذ عام بمشروع الشفيع في مركز الهدى وختمتُ القرآن خلال هذه الفترة، وكانت تتعاهدني معلمتي (سهي ربحي عودة) بالحفظ

والتثبيت، فقد كانت تحرص على تحفيظي والتسميع لي في أيّ

نور طفلة صغيرة، تلعب، وتحفظ، ومتفوقة في دراستها، تجلَّت براءة الطفولة في ملامحها، وحين تتحدث معها ترى نفسك أمام شخصية ذات منطق وعقل راجح متفهم واع، وتطمح أن تصبح طبيبة أسنان.

أما عن السورة التي لها وقع على نفسها أجابت: «سورة مريم»، والسبب كما قالت لأن محور السورة هو القصص؛ فهي تبدأ بقصة زكريا ويحيى، فقصة مريم ومولد عيسى، فطرف من قصة إبراهيم مع أبيه.. ثم تعقبها إشارات إلى النبيين: إسحاق ويعقوب، ... الخ. وأعقبت نور ذكر القصة مع تلاوة من بعض الآيات المتعلقة بها.

وختمت نور اللقاء بنصيحة لزميلاتها قائلة: أنصحكنّ بحفظ كتاب الله تعالى والاهتمام بالدراسة؛ فمَن يحفظ القرآن فإنه -بتوفيق من الله- يتميّز في حياته ويرفعُ الله درجاته.

كما أنها أهدت حفظها لكتاب الله لو الدّيها اللذين تودّ أن تُلبسهما تاجاً يوم القيامة، وشكرت معلمتها (سهى) ومركزها (الهدى القرآني).

إذا تاقت نفسك للتحرّر والانعتاق، أو أصابك شعور بهزيمة لا تتوقف، فعليك أن تقلب صفحات التاريخ الزاخرة بالانتصارات، وأن تأتي على سيرة بطل «الكرامة» وقائدها، مشهور حديثة الجازي، فكل الأردنيين، لا بل وحتى العرب، عندما تُذكر أمامهم معركة الكرامة، يتذكرون «مشهور».. كيف لا وهي فخر لنا جميعاً أردنيين وعرباً.

سويعات من نهاريوم الـ(٢١) من شهر آذار العام (١٩٦٨م)، كانت كافية لحفر اسم مشهور حديثة في القلوب والعقول معاً، عندما وضع الضباط في الخطوط الأمامية والجنود من خلفهم، وهذا يحصل لأول مرة في الحروب، ذلك اليوم لن ينساه الأردنيون والعرب وقبلهم المحتلون الصهاينة.

مشهور حديثة الجازي (١٩٢٨-٢٠٠١) قائد عسكري أردني، وصل إلى رتبة فريق ركن، وتولى منصب قائد القوات المسلحة الأردنية، ولد في منطقة معان عام (١٩٢٨م) وتوفي يوم الثلاثاء (٦ نوفمبر٢٠٠١) عن (٧٣) عاماً.

نال شهادة البكالوريوس في العلوم العسكرية عند تخرجه من كلية الأركان الباكستانية عام (١٩٥٨م)، واشترك في عدة دورات دروع تقدمية في الولايات المتحدة الأمريكية. هذا الرجل اكتفى من التاريخ بثماني ساعات فقط، بدأت الساعة الخامسة والنصف من صباح يوم (٢١ آذار في العام ١٩٦٨م)، وانتهت الساعة الواحدة من ظهر ذلك اليوم

تقريباً، وكانت هذه الساعات تساوي عمراً بأكمله من تلك الأعمار التي لا يحفل أصحابها بإضافة شيء مضيء إليها.

وفي ذلك اليوم كان موشيه دايان وزير الحرب (الإسرائيلي) ورئيس الوزراء ليفي الشكول، ورئيس هيئة الأركان حاييم بارليف يشنون هجوماً واسعاً على مخيم الكرامة في منطقة الشونة الجنوبية لتدمير رجال المقاومة ومنع الأردن من الوقوف جانبهم، وتحركت ثلاثة ألوية مدرعة وثلاثة ألوية مشاة محملة بالمجنز رات باتجاه نهر الأردن تحت حماية الطيران وتم إنزال كتيبة مظليين (إسرائيليين) شرق النهر. ودمّر القصف المدفعي الكثيف بلدة الكرامة كاملة وأخذت المدرعات والدبابات (الإسرائيلية) في التقدم، وبعد أن تأكّد (الإسرائيليون) من أنهم حقّقوا أهدافهم وأخذوا يستعدّون للانسحاب، بدأت القوات المسلحة الأردنية ورجال المقاومة بالردّ.

وكان مقرّ اللواء مشهور حديثة قائد الفرقة المرابطة في المنطقة أحد الأهداف التي كثّف طيران العدو (الإسرائيلي) من هجهاته عليها، ورغم أنه تم تدمير المقر إلا أن اللواء الجازي لم ينسحب من موقعه، واضطر إلى الاعتهاد كلية على جهاز اللاسلكي في إدارة المعركة وتوجيه جنوده الذين خاضوا معركة الأمة، وألحقوا هزيمة بالجيش (الإسرائيلي)، ولأول مرة في تاريخ الصراع العربي (الإسرائيلي) يتم إسقاط طائرات للعدو والاستعلاء على دباباته وآلياته المدمرة وعرضها أمام الأردنيين لمشاهدة بقايا الهجوم الإسرائيلي في ذلك اليوم الذي بات يوماً وطنياً أردنياً فلسطينياً وعربياً؛ فالبنادق الأردنية والفلسطينية رسمت لوحة الانتصار.

وكان مشهور حديثة الجازي أحد صانعي الانتصار الرئيسيين الذي تحمّل مسؤولية نفسه ومسؤولية جنوده وقاتل كها يفعل المحاربون الذين يُقدّمون

الموت على الحياة، وكانت معركة الكرامة جائزته الكبرى، فإنها تُعرَف الأشجار من ثهارها، وكذلك الرجال.

يعتقد مشهور حديثة بأن هذه الفترة من تاريخ الأمة العربية ستنطوي، وستكبر الأمة ولا يمكن لـ(إسرائيل) السيطرة عليها وإهانتها؛ فالمستقبل سيكون لصالح هذه الأمة، حيث لا يوجد مستحيل، فقد كانت معركة الكرامة درساً مبكراً من أصغر قوة في المنطقة، أي القوة الأردنية، بإمكانية الانتصار إذا توفرت الإرادة.

بذكرى المعركة، نتذكّر كلماته، التي شكّلت «الكرامة» علامة فارقة في حياته وحياة الأردنيين والعرب: «نحن دعاة سلم، وديننا يدعو إلى السلم، ومنذ خسين عاماً ونحن في حالة حرب بدون نتيجة، لكن ذلك لا يعني التنازل عن حقوقنا. نريد أن يكون السلم مشرّفاً يعيد حقوقنا المسلوبة، و(إسرائيل) تريد السلم والأرض والاقتصاد معاً، أنا لا أعتقد أنّ هذا السلم يخدم الأمة، وأعتقد أنه أعطى (إسرائيل) ما لم تكن تحلم به طوال تاريخها، وهو الدخول إلى الأمة العربية لتوطيد أحلام (إسرائيل الكبرى) حتى ولو بالمعنى الاقتصادي والنفسي في المنطقة العربية».

نعم النصر قريب، عندما يوجد رجال كمشهور حديثة، فلا بد أن يبزغ الفجر مها طال الليل، ولا بد وإن طال الزمان أن تُنجب الأردنيات أشاوس أصحاب قضية وإرادة حرة كأمثال قائد الكرامة





#### مؤسسة اقرأ للمصاحف الالكترونية والناطقة

# مصحعن التدوين





#### لتدوىن:

- المتشابهات
- القراءت القرآنية
  - التفسير
  - أحكام التجويد
    - علوم القرآن
  - أسباب النزول



كما يتوفر القلم القرآنيي الناطق الأصليء والمكفول ( كفالة تبديل )

قريباً سيتوفر بإذن اللّه احدز نسختك الآن **0799524680**  جمعية المحافظة على القرآن الكريم / فرع عمان الأول

# مركز ابن القيم القرآني



كادر مميسسز من الإداريين والمعلمين

غرف صفية مجهزة بأحدث الوسائـل

غصرف أنشطه متندعة

قساعسة مجهرة

ملعب كسرة قدم

2

بركة أطفال - ساونا - بخار - جاكوزي













ماركا الشمالية - التطوير الحضري - اشارة شارع الحزام - مقابل التدريب المعني

🛈 ۲۲۲۱۸۸۶۲۰ / ۷۸۸۳۹، 🚹 مركز ابن القيم القرآني - عمان

# السياس اللي لية وروو الفعل في رك الروادة المداد و المعدد الشوابكة

#### وصول الكماليين إلى الحكم:

لقد جاءت الفرصة المواتية بإقحام الدولة العثمانية في حرب عالمية (١٩١٨-١٩١٨) ليس للدولة فيها مصلحة ولا ناقة لها فيها ولا جمل إلا بمقدار ما يتمكّن فيه التيار التغريبي من الإفصاح عن برنامجه وإنفاذ سياساته، وبمقدار ما يحقق هذا الإقحام من مصالح للدول المتحاربة والجهات الفاعلة في القرار الدولي كاليهود الذين يخططون لإعلان وطن قومي لهم، والذي يُشكّل موقعه جزءاً من ممتلكات الدولة العثمانية، فلا بد للدولة أن تكون طرفاً في هذا الحرب، حتى يكون هذا الأمر مادة للمفاوضات والمساومات عندما تضع الحرب أوزارها وتبدأ الأطراف التي كسبتها بتقسيم الغنائم وإعادة ترسيم الحدود.

دخلت الدولة العثمانية الحرب في عهد حكامها الفعليين (الاتحاديون) أعضاء جمعية الاتحاد والترقي، وهم خليط من القوميين والعلمانيين والماسونيين واليهود، إلى جانب الألمان في مواجهة مع كل من بريطانيا وفرنسا، وانتهت الحرب بهزيمة ألمانيا وحليفتها الدولة العثمانية، وانتصار بريطانيا وفرنسا وحلفائهم الإيطاليون واليونان.

ودخلت جيوش الحلفاء الأربع العاصمة العثمانية (الآستانة) استانبول، وأجزاء واسعة من الأراضي التركية(١٠).

عقد الحلفاء المنتصرون مؤتمراً في لوزان (سويسر) عام ١٩٢٣ لبحث مستقبل الدولة العثانية، وتم الاتفاق في المؤتمر المذكور على إعلان استقلال تركيا بشروط كرزون (الوزير البريطاني) والتي تنصّ على تخلّي الدولة العثانية عن كل ما يتعلق بتاريخها الماضي وتجريدها من كل متعلقات الخلافة والسلطنة وحتى اسمها، وأن يُستبدل بهذا كله جمهورية تركية علمانية على أسس غربية.

#### ب- السياسة التغريبية:

لم ينتظر الكهاليون طويلاً (نسبة إلى مصطفى كهال أتاتورك محقق الاستقلال وأول رئيسي لهذه الجمهورية) حتى بادروا بإنفاذ ما تم الاتفاق عليه مع الحلفاء وهو عين ما خطّط له وأنفذ بعضه أصحاب التيار التغريبي منذ مئات السنين.

أصبحت الفرصة مواتية والساحة السياسية خالية إلا من



قياداتهم، فبادروا بإصدار القرارات الواحد تلو الآخر والتي شملت المظاهر والأزياء والعادات والعبادات والقوانين والتشريعات ونظام الحكم وتنظيم المجتمع (").

اتبع مصطفى كمال (١٨٨١-١٩٣٨) في البداية سياسة المراحل أو ما يمكن اعتباره من قبيل حِسّ النبض وقياس ردود الفعل وخاصة تجاه الأمور الجوهرية، تحسّباً من ردود فعل عنيفة، من قبل الشعب التركي أو من خارج الحدود، فمهّد لإلغاء الخلافة وإعلان الجمهورية بإلغاء السلطنة وتسمية عبد المجيد الثاني بن عبد العزيز (١٩٢٣- ١٩٢٤) خليفة دون لقب سلطان، باعتبار أن التفريق بينهما ليس ظاهراً في واقع الحال وأن ما يهم عامة الناس بقاء شخص الخليفة ومنصبه ".

ولمّا أمن مصطفى كمال ردّة الفعل، لم يتردّد في الإقدام على الخطوة التالية المفصليّة في تاريخ الشعب والدولة والمسلمين بعامة، وهو قرار إلغاء الخلافة العثمانية وإعلان الجمهورية التركية وطرد أسرة آل عثمان خارج البلاد.

وتوالت بعدها سلسلة القرارات الكهالية التي شملت الكثير من المؤسسات ومظاهر الحياة الدينية والاجتهاعية والسياسية مما يعني فصل الدولة ومجتمعها عن جذورهم والبدء في هذا كله على أسس غربية وبإجراءات صارمة.

#### ج-ردود فعل الأتراك إزاء السياسات الكمالية:

نظر أتراك الأناضول منذ البداية لمصطفى كمال وأعوانه في بدايات أحداث الحرب العالمية الأولى، وأثناء تحركهم لحشد المجاهدين لتعبئتهم

بحجة مقاومة جيوش الحلفاء وإخراجهم من العاصمة استانبول وتحرير الحكومة والسلطان من ذلك الاحتلال، نظر إليهم الأهالي نظرة حذر وريبة وشك، خاصة بعد ما اشتهر عنهم من عدم الانضباط الأخلاقي أو الالتزام الديني ممّا لم يتعوّده أتراك الأناضول من ممثلي الدولة الرسميين وكبار قادتها العسكريين، وكانوا أشبه بجزيرة غريبة وسط محيط معاد لهم، فتعرضت مراكزهم للاعتداءات واحتُلّت دوائرهم الرسمية وأسر جنودهم وضباطهم، رغم المحاولات التي بذلها الكماليون لإقناع الناس بأنهم يعملون باسم السلطان وتحت إمرته، ومحاولات الظهور بمظهر يتلاءم مع المشاعر الدينية لدى الأهالي، إلاّ أن المنشورات التي أصدرتها حكومة الأستانة باعتبار مصطفى كمال وزمرته خارجين عن السلطان ومخالفين لأوامره، ممّا جرّد الكماليين من أية شرعية لحركتهم وجعلهم عرضة لأعمال الفتك بهم "، إلا أنه بعد أن تمكّن الكماليون من بسط سيطرتهم كاملة على مقاليد الدولة، وإصدارهم القوانين والقرارات الرامية لتغريب الدولة والمجتمع ومعاداة كل ما هو ديني وشرقي، أخذت المقاومة أشكالاً متعددة ومسارات مختلفة.

تحصّن الكماليون من أجل إنفاذ سياساتهم وضمان عدم الاعتراض عليها ومقاومتها، بسلاحين:

أولهما: سلاح معنوي تمثّل بتحقيق استقلال تركيا على أيديهم من احتلال قامت به جيوش دول أوروبية أربعة، مما أعطاهم حصانة معنوية لعدم الاعتراض أو المقاومة من قبل مختلف فئات الشعب في تركيا باعتبارهم صانعي استقلال تركيا.

وثانيهما: سلاح مادي تمثّل باعتماد الكماليين على القوة السياسية والعسكرية الرادعة التي كانت تحت أيديهم، مما مكّنهم من التصدي الحاسم لكل ما بدر من أشكال المعارضة الفردية والجماعية بأنواعها العسكرية والفكرية بشطريها الديني والليبرالي، وذلك من خلال محاكم عسكرية ميدانية سميت باسم محاكم الاستقلال، تم إنشاؤها لهذا الغرض (١).

ولما كانت وسيلة اللجوء إلى استخدام القوّة متعذّرة أمام ما أصاب الشعب التركى من إجهاد وفقر لخروجه من سلسلة حروب دولية بدأت منذ حروب البلقان عام ١٩١٢م وانتهت بأحداث الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨، إلى جانب تجريده من السلاح ولجوء السلطة إلى وسائل العنف والشدّة في تنفيذ إجراءاتها، لجأ المعارضون إلى أسلوب العصيان المدني، وأبرز مظاهره الاحتشاد في المساجد الكبرى في المدن

ثم الخروج بمظاهرات صامته في الشوارع ولا سيما بعد صلوات الجُمع. أثار إلغاء الخلافة وإعلان الجمهورية نقاشاً في الجمعية الوطنية في العاصمة الجديدة (أنقرة)، ولجأ مصطفى كمال إلى التهديد لإسكات المعارضين وتناولت صحف الأستانة القرار بالنقد والتجريح وعدّته نذير شؤم على الأتراك وأنه ينسجم مع طموحات مصطفى كمال الشخصية (٦).

أما الذين وافقوا على القرار في الجمعية الوطنية، فقد حاولوا أن يصبغوه بالصّبغة الدينيّة وأن يجدوا له مسوّغاً إسلامياً للتخفيف من شدّة وقعه على فئات الشعب التركي (٧).

كان أول المتحدثين في الجمعية الوطنيّة عند طرح الأمر للمناقشة ناظر الحقانيّة (سيد بك) محاولاً تبرير قرار إلغاء الخلافة وإعلان الجمهورية قائلاً بـ اأنه إذا رجعنا إلى القرآن الكريم لاستقصاء مسألة الخلافة، رأينا أنه لا يحتوى على آية تتحدث عن شكل الخلافة أو وجوبها ١٠٠٠.

قُوبلت مقالة ناظر الحقانيّة بالردّ والتفنيد من قبل الرافضين لإلغاء الخلافة، ومنهم مبعوث قسطمون (خالد بك) مؤكداً أن بقاء الخلافة موجب للمحبة والاحترام من كافة المسلمين لدولة الخلافة وعاصمتها، وأن لها أهمية بالغة من الناحية السياسية والدوليّة، وأن حرب الاستقلال قامت على أساس الإعلان عن إنقاذ الخلافة وأن « الغازي لم يسبق له الكلام عن إلغائها»(١).

وذكر الشيخ موسى كاظم أفندي مبعوث قونية وناظر الشرعية السابق، أن الخلافة لم تكن في يوم من الأيام عبئاً على أهلها، وأنها نظام مستمر ومتواصل منذ القدم، وهي وسيلة الوحدة بين المسلمين، وعلى الأمّة أن تحافظ على الخلافة فهي أساس وحدتها ومصدر عزتها وقوّتها (١٠٠).

وعارض مبعوث كوموش خانه (زكى بك) إلغاء الخلافة مؤكداً أن إلغاءها يزلزل مشاعر المسلمين، وأن هناك أعمالاً سياسية واقتصادية واجتماعية عديدة أولى بالبحث والإصلاح من موضوع إلغاء الخلافة، تم تساءَل مستنكراً: كيف نسمح بتسليم قوّة الخلافة للأعداء؟!

وبعد المناقشة، طُرح الموضوع للتصويت، فانسحب المعارضون من الجلسة وكانوا أكثرية، فتعطّل استصدار القرار لعدم توفّر العدد القانوني له، ولما أعيا حزب الحكومة الأمر ورأى أن أعداد المعارضين للمشروع تتزايد، طلبوا أن يبدي الموافقون موافقتهم على القرار برفع الأيدي دون أن يُسمح لأحد بالخروج، فرفع الموافقون أيديهم، وصاحب ذلك ضجيج هائل من المجلس، فأعلن الرئيسي أن الأكثرية قد حصلت وأن

الجلسة قد انتهت (۱۲).

أحدث القرار وما استتبعه من قرارات أخرى طالت مختلف جوانب حياة الشعب التركي، ردّ فعل عنيف بين كافة أوساط الشعب التركي والمسلمين كافة، حيث وجدوا أن الكماليين قد خدعوهم؛ إذ كانوا يعلنون أن حركتهم قامت لتحقيق الاستقلال وإنقاذ الخليفة وتجديد شباب الخلافة والحفاظ على الشريعة (١٠٠٠). إلاَّ أن الكماليين بعد أن تمَّ لهم ما أرادوا تنكّروا للخليفة وألغوا الخلافة واستبدلوا بالشريعة القوانين الأوروبية، وأصبح انتقاد الدين والنّيل من حقائقه ورموزه من إله ورسول وكتاب وشريعة وعلماء، مستباحاً على ألسنة السياسيين والصحفيين من خلال ما يُلقى من محاضرات أو يُكتب في الصحف أو ما يصدر من أعمال أدبيّة (١١). واستعان الكماليون ببعض من كانوا يتزيّون بزي العلماء لتبرير أعمالهم وتشريع أفعالهم(١٥).

#### نهاذج متنوعة من المعارضة:

#### ١. ثورة الشيخ سعيد بايران (١٩٢٥):

رغم اطمئنان الكماليين إلى عدم قيام معارضة مسلَّحة ضد ما قاموا به من إجراءات، إلاَّ أنَّهم فوجئوا باحتجاجات مسلَّحة في الجنوب الشرقي من ولايات الدولة، قام بها الشيخ سعيد على رأس قوة كبيرة مسلَّحة مكوِّنة من أكثرية كرديّة يساندها العديد من الأتراك في مختلف ولايات الدولة، جعل الثائرون شعارهم عودة الخلافة والإبقاء على حكم الشريعة وحمل قائدها ما أسماه بـ (لواء النّبي الأخضر).

صرّح عصمت باشا رئيس الوكلاء في الجمعية الوطنية، أن حجم الثورة أوسع مما تصوّرها الصحافة ووسائل الإعلام، واضطرت فيها السلطة إلى التعبئة العامّة لكافة قواتها وتوجيه حملة قوامها ثمانية وسبعون ألف جندي بقيادة الجنرال كمال الدين سامي باشا تساندها طائرات سلاح

وعمدت السلطة إلى التقليل من شأن الثورة وأنها قامت لأهداف عنصرية ولتحقيق انفصال الطائفة الكرديّة، وأطلقت عليها لقب (الحركة الرجعية)، وجعلت السلطة مبلغاً قدره ألف قطعة من الذهب لمن يأتي برأس الشيخ سعيد حياً أو ميتاً (٢٠٠٠).

ولمحاولة قطع الطريق على المناوئين للسلطة لاتهامها بتنكّرها للدين وكافّة مستلزماتها توالت تصر يحات المسؤولين، بأن تركيا وإن كانت حكومتها علمانية، فليس معنى ذلك أنها لا دينية، بل إن مذهب الجمهورية التركية هو الإسلام، وهي من أشهر المحافظين على شعائره، لكنها لا تريد أن

تخلط الدين بالسياسة تنزيهاً للدين وتقديساً له(٢٠).

#### ٢. شيخ الإسلام مصطفى صبرى (١٨٨٠ - ١٩٥٤) (٢٠):

تصدّى الشيخ مصطفى صبري لتيار التغريب في الدولة العثمانية ثم التركية فيها بعد، وعارض دعاة القومية ودعاة الوقيعة بين العرب والترك، ودافع عن نظرة الإسلام للحكم والحياة، وواجه محاولات تشويه التاريخ الإسلامي، ووقف أمة دعاة سفور المرأة وخروجها إلى المجتمع دون قيد أو شرط(٢٠).

وكان على رأس المعارضة للسياسات الكمالية، مما اضطره للخروج من تركيا عام ١٩٢٢ مهاجراً إلى اليونان حيث أصدر جريدة تركية بالحروف العربية باسم (يارين) أي (الغد)، تيمّناً بغد إسلامي مشرق - كما يقول- خصصها الشيخ مصطفى صبري لنقد حركة التغريب التي تهمّ العالم الإسلامي وكشف عن أهداف الكماليين وسياساتهم والخطر الذي ألحقوه بدولة الخلافة جراء هذه السياسات(٢١).

#### ٣. الدكتور رضا نور (١٨٧٩ - ١٩٤٢)

رغم علمانيته وقناعته بضرورة الفصل بين الدين والسياسة والحياة العامة، إلاَّ أنَّه اختلف مع الاتحاديين ثم الكماليين في كثير من المواقف فكرياً وسياسياً.

وقف في وجه الاتحاديين للتطرف في مواقعهم وسياساتهم ووجد أنهم يعملون لمصالحهم أو لحساب جهات أجنبية أكثر من عملهم لدولتهم وشعوبهم، وأكَّد أن لا مصلحة للأتراك في معاداة العناصر غير التركية ولاسيها العرب، وأن الصيغة المثلى التي يمكن أن يتعايش في ظلها كافة العناصر هي الصيغة العثمانية(٥٠٠).

وانتقد بشدّة تسلط الاتحاديين وتطويعهم مجلس المبعوثان كآلة طيّعة بيد طبقة من رجالاتهم من أمثال (طلعت وجاويد وجاهد) الذين ينظرون إلى السلطة بجهازيها التنفيذي والتشريعي على أنها (شركة احتكارية).

١. إن عدد قوات الحلفاء التي دخلت الأستانة بلغ (٨١) ألف جندي، ما بين فرنسيين وبريطانيين وإيطاليين ويونانيين. (انظر مذكرات رضا نور، مجلة المجتمع الكويتية، حلقة ١٦ عدد ٤٦ ٥ ص٣٨). ٢. أصدر الكماليون سلسلة قرارات، كان منها: إلغاء السلطنة، إلغاء الخلافة وإعلان الجمهورية ومشيخة الإسلام ووزارتي الأوقاف والشؤون الشرعية والمدارس الدينية، إلغاء الطرق الصوفية وكل متعلقاتها، قانون الأزياء والقبّعة، اتخاذ التقويم الغربي، اتخاذ القانون المدني السويسري، كما ألغى من الدستور عبارات: تنفيذ الأحكام الشرعية، دين الدولة الإسلام، تعديل شكل اليمين من الحلف بالله إلى الحلف بالشرف) انظر؛ محمد فتحي الجزائرلي (قنصل المملكة المصرية بالأستانة) تقرير عن تركيا الحديثة بعد الحرب، ص ٣٤-٣٦، مصر ١٩٢٦.

٣. انكُلهارت، تركيا وتنظيمات، ترجمه عن الفرنسية على رشاد ص ٢١٦، استانبول ١٣٢٨هـ، ماجدة مخلوف، معروضات أحمد جودت باشا، ط ص ١٠٩-١١١، رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم اللغات الشرقية، كلية الآداب جامعة عين شمس ١٩٨٣. رضا نور، مذكراته، المصدر السابق، حلقة ١٥، عدد

٥٤٥، ص ٣٩.

٤. مجلة المنار م٢٨، حـ ٨ ص ٦٣٦.

٥. محمد عزة دروزه، المصدر السابق، ص ٣٦.

آ. لما اشتدت معارضة العلماء للفكرة، وقف مصطفى كهال، قائلاً: "إن السلطة والحكم إنها هي نتيجة القوة والتغلّب، وأنهما الآن في يد الأمّة صاحبة الحق الشرعي الأصلي في الحكم (يقصد بالأمّة هو) وأن الأمر لا يحتمل نقاشا وجدلاً، وأن على المعترضين أن يكفوا عن اعتراضهم، وإلا فليس هناك غير تقطيع الرؤوس». محمد عزة دروزة، المصدر السابق، ص ٥٦.

 ٧. ذكر الشاعر محمد أمين يالماز، وكان تمن وافقوا على القرار؛ أن جمهورية انقره شبيهة بالحكومة التي قامت في مكة في عهد الرسول قبل ألف وأربع ائة سنة. سليم الصويص، المصدر السابق ص ٢٣٢.

٨. المنار ٥٥ ٢ حـ٤ ص ٢٨٧؛ جريدة الأخبار (المصرية) ١٠ مارس ١٩٢٤.

٩. الأخبار (المصرية) ١٠ مارس ١٩٢٤.

المصدر نفسه.
المصدر نفسه.

١٢. المنار، م٢٣ حـ١٠ ص ٧٩٣ (قرار إلغاء الخلافة).

١٣. دروزة، المصدر السابق ص ٣٠.

١٤. طُلب إلى مصطفى كيال أن يسمح لأحد العلماء بأن يبدأ حفل افتتاح أحد المشروعات الخيرية بقراءة القرآن، فأجاب الغازي: «ليس ثمة من ضرورة لهذا، فإن الله خالق الكون سيفهمني كما يفهم العلماء وسأبدأ أنا بالكلام»... وقال في مناسبة أخرى (كيف نرجو الخير من دين نزل قبل أربعة عشر قرناً على بدو في قلب الصحراء، ومن كتاب يتحدث عن الزيتون والتين). المنار الم ٢٦ حـ٩ ص٢٤٢. (جريدة السياسة (المصرية) ٩١ أكتوبر ١٩٢٤).

١٥. أدى الشيخ جمال الدين في مسجد (كوزتبه) التابع لمنطقة اسكودار صلاة أول جمعة في رمضان باللغة التركية منذ بدايتها، وهو ما لم يسمع به الأتراك أو شاهدوه في تاريخهم من قبل، فانسحب من ورائه جميع

المصلين وبعثوا ببرقية إلى والد الإمام قالوا فيها: إن ابنك الذي حلّ عليه غضب الله وسخطه قد أبكانا دماً بما رتكبه في مسجدنا من أداء الصلاة على خلاف الشرع الإسلامي). وعلّق الشيخ في لقاء صحفي أُجري معه على الحادثة قائلاً: (إن الأتراك قد ابتلوا منذ عصور كثيرة بنوعين من الامتيازات الأجنبية؛ أحدهما: دنيوي غربي وقد تخلّص الأتراك منها، والآخر ديني شرقي فقد آن الأوان للخلاص منها). جريدة كوكب الشرق (المصرية) ٢٩ سبتمبر ١٩٢٤.

١٦. المنار م ٢٩ حـ ٦ ص ٤٦٥ (المقاومة المسلّحة للإجراءات الكمالية)؛ السياسة (المصرية) ٧ ابريل
١٩٢٥ دروزه، مصدر السابق ص ٧٤.

١٧. السياسة (المصرية) ١٠ ابريل ١٩٢٥.

١٨. السياسة (المصرية) ١٢ ابريل ١٩٢٥، (تصريح لقنصل الدولة التركية في حلب تعليقاً على أحداث الثورة).

 ١٩. انظر ترجمته في كتاب: (محمد حرب، تراجم إسلامية في الفكر والحركة في تركيا المعاصرة، مجلة المجتمع الكويتية، ص ٢٠ – ٢١، عـ ٢٩٠، ٢٩ ابريل ١٩٨٠).

 ٢٠. رسالة من الشيخ مصطفى صبري إلى رشيد رضا ضمن أوراقه الخاصة؛ محمد حرب، المصدر السابق ص٠٢.

۲۱. كتب الشيخ، معارضاً للكهاليين، قائلاً: إنكم إذا استبدلتم بالحروف العربية حروفا وكلهات تركية، وجب إخراج الألفاظ العربية وإحلال كلهات افرنجية محلّها، وعندها سوف تخسر ون على الأقل كلهات؛ الغازي، مصطفى كهال، الجمهورية، لأنها كلهات عربية. (المنار، م٢٩ حـ٢ص ٤٦٠ (معارضة إسلامية للإجراءات الكهالية).

٢٢. انظر ترجمته في كتاب: مذكرات رضا نور، مجلة المجتمع الكويتية، حلقة ١ عدد ٥٣٠ ص ٣٨.

٢٣. المصدر نفسه ص ٣٧.

٢٤. المصدر نفسه ص ٣٩.



# الشباب والتسويق الإلكتروني

تقول حنين ساردة قصة وقوعها في شبكة التسويق الهرمي الخادعة: بدأت قصتي مع شركة «كيونت» التي تتبع طريقة التسويق الهرمي، باتصال من صديقتي بعد تخرجي بفترة قليلة وأخبرتني عن وجود فرصة عمل في مجال التسويق، لم تخبرني معلومات عن العمل عبر الهاتف، وأصرت أخباري عندما ألتقي بها شخصياً، ثم شرحت لي المعلومات الواردة في ٤ ورقات كانت معها، المعلومات الواردة يجب أن أحفظها لأنني سأكرر الكلام لعشرات الأشخاص لإقناعهم بالعمل! شعرت أن العمل مناسب بحكم أنه لا يوجد التزام بالعمل في مكان ووقت معين، بالإضافة إلى وجود مردود مادي خيالي على حد زعمهم.

بعد أن عدت إلى المنزل تذكرت أني قرأت كتاباً قبل سنة عن الاستثهار والمشاريع الاقتصادية، وقد كان الكاتب معرجاً فيه على التسويق الهرمي، وذكر فيه الكاتب أن التسوق «الهرمي» حرام.

أخبرت صديقتي التي دلتني على العمل عن الحكم الشرعي، فقالت لي الكلام غير صحيح ودلّلت لي باسم أحد المختصين الشرعين أنه لا حرمة شرعية وأن ما يقوموا به التسويق الشبكي المعروف بعدم حرمته.. حينها للأسف لم أتأكد من صحة كلام صديقتي بحكم أنها

والنصيحة الأهم لديهم، ألا أستشير أحداً لأن مجتمعنا محبط ويمنحك طاقة سلبية!

تطورت القصة لأحاول تدبير ٢٠٠٠ بأي طريقة لشراء منتج من الشركة لكي أربح من خلالها وكذلك جزء من المبلغ لحضور مؤتمر ضخم للشركة، ولتحقيق ذلك أقنعت والدتي ووعدتها بسدادها خلال ٢ أشهر.

حضرت المؤتمر كله قصص نجاح وكيف نجحت وحصلت على الملايين.. قررت بعد المؤتمر أن أصبح مثلهم..

تمر الأيام ولا نتائج مع العمل التسويقي لهذه الشركة.. وكلما

أحبطت.. حفزوني الشركة بكلام واهم.. واستمرت سلسلة الصرف للمشاوير للشركة دون أي مردود..

قدراً التقيت بصديقة أخرى ويكون زوجها صديق مختص الشريعة الذي أخبرتني صديقتي الأولى (من أوقعتني بمصيدة الشركة) أنه لم يفت بجواز التسويق الهرمي! وهنا كانت الصدمة.. شعرت كم أنا مغفلة.. وتركت العمل بالشركة بعد تجربة مؤلمة وخادعة.!

يعرف الأستاذ أنس كريز وهو المحلل الإقتصادي ومصر في إسلامي معتمد من المجلس العام للبنوك والمؤسسات المالية الإسلامية، يعرّف شركة كوينت وهي إحدى شركات التسويق الهرمي:

Qnet هي شركة تغريك بأن تشتري منتج أنت لا تحتاجة، رخيص، لكنك ستدفع أضعاف قيمته الحقيقة ٢٠٠٠ دولار أو أكثر، وبالطبع، لا يوجد إنسان في الكون يمكن أن يدفع مبلغ طائل في شيء قيمتة الحقيقة رخيصة وفوق هذا هو لا يحتاجة، فكيف تقنعك الشركة بأن تفرح وتتهلل وأنت تدفع الآلاف في منتج رخيص لا تحتاجة؟ وتقول لك إنك تأخذ عمولة عن كل ٦ أشخاص تضمهم لشجرتك (٣ يمين) (٣ يسار) مقدار العمولة ٢٥٠ دولار، المشكلة أنك ستحصل على العمولة لكن ليس للأبد.

#### التسويق التقليدي:

كها يوضح كريز النظام التسويق التقليدي باختصار بأنه عندما تقوم أي شركة بانتاج أي خدمة أو منتج فإنه يكلف الشركة على الأكثر بمعظم الحالات من ٢٠٪ إلى ٣٥٪ من سعر الشراء وباقي ال٢٥٪ إلى ٨٠٪ تنقسم إلى أرباح ومصاريف تشغيلية وعمو لات للوسطاء في عملية البيع من مورد إلى مستورد، مصاريف مستودعات وأجارات محلات ورواتب موظفين، هذا باختصار فكرة التسويق العادي.

#### ما أسباب لجوء الشباب لهذا النظام؟

يوضح الأستاذ أنس كريز لجوء الشباب إلى النظام الهرمي:





«منذ ذلك التاريخ ونظراً للوضع الاقتصادي العالمي الذي يسوء يوماً بعد يوم بالعالم وبالأخص العالم العربي والشرق الأوسط وما نشهده من تدهور في سعر الطاقة وحروب وهجرة وبالأخص سوريا والعراق ومصر واليمن وغيرهم، وأكثر تخصيص الشباب الذي خسر كل شيء في بلده ويعاني في المهجر لتأمين لقمة العيش له وأهله، فهذه هي الأرض الخصبة لهذه الشركات المحتالة الذي تبحث عن الربح السريع على أكتاف المساكين».

يرى كريز أن الحلول تقع على مسؤولية عدة جهات وهي:

مسؤولية إعلامية: وهو ما تقوم به حالياً القنوات التلفزيونية ووسائل التواصل الاجتماعي من توضيح خطر هذه الانظمة وكتابة مقالات عن هذا الموضوع، فعلى الإعلاميين تسليط الضوء بشكل أكبر.

مسؤولية اجتماعية: على الأسر وأصحاب العلم توضيح الخطر من الاشتراك بهذا النظام لأبنائهم وأقربائهم.

مسؤولية الحكومية: فالكثير من الحكومات العربية والغربية حظرت العمل بهذا النظام.

ويضيف كريز أن هناك مسؤولية على أصحاب رؤوس الأموال فهم مسؤولون أمام الله والناس على ما وصلنا له، فأدعوهم لدعم المشاريع الشبابية الصغيرة والمتوسطة، فابدأوا بمن حولكم من أبنائكم وأقاربهم.

#### الحكم الشرعي للتسويق الشبكي:

تنص فتوى شرعية صادرة عن لجنة فتوى كلية / الجامعة الأردنية: لا مانع شرعاً من التعامل مع شركة (يونيستي) وحسب الضوابط

المرفقة بالاستدعاء والمرفقة بهذه الفتوى، على أن تبقى محافظة على الضوابط الشرعية في تنفيذ عمليات البيع، وهي:

أولاً: أن تكون السلعة محل العقد ذات قيمة مالية معتبرة شرعاً وينتفع بها، وأن لا تكون السلعة سائرة للرباعن طريق شراء النقود بالنقود. ثانياً: أن يكون العقد واضحاً بين البائع والمشتري، وأن يكون القبض للسلعة حقيقياً، أو حكمياً، وموافقاً لأحكام الشريعة الإسلامية.

#### الفرق بين الشبكي و الهرمي:

#### من حيث الشكل:

الشبكي: شبكي ببناء هندسي (٢ تحت كل شخص) ويسمى متعدد المستويات.

الهرمي: هرمي وجود شخص بأعلى الهرم وعدة أشخاص تحته.

#### من حيث المنتجات:

الشبكي: يجب وجود منتج أو خدمات من قبل الشركة.

الهرمي: بدون منتجات أو خدمات بعضها مشاركة مالية فقط.

#### من حيث المدة:

الشبكي: غير محددة وكل مستوى يبدأ كما بدأه الذين سبقوه.

الهرمي: غير مستمرة وتتوقف بعد فترة.

#### من حيث الاعتماد:

الشبكي : عدد المنتجات المباعة في كل مستوى لها قانون حسابي واضح تعتمد على نظام متعدد الآباء ١-٢

الهرمي: على عدد الأشخاص المشاركين بالشبكة وتعتمد على التشويش وإرباك الحساب (unilevel)، تعتمد على نظام الأب والأبناء ١ لأكثر.

#### من حيث القبول:

الشبكي: مقبول دولياً وموثق بالأمم المتحدة.



الهرمي: محرم دولياً وشرعياً ولا تعتمد على حقوق الملكية.

#### من حيث الربح:

الشبكي: معادلة ثابته للربح.

الهرمي: تعتمد على عدد معين يجب أن تحققه للوصول للأرباح (مستوى).

#### من عملية الكفتين (يمين ويسار):

الشبكي: يشترط تساوي الكفتين على الأقل ثلاثة منتجات.

الهرمي: عدم تساوي الكفتين على الأقل أحدهما ثلاثة أشخاص.

#### من حيث التأهل للحصول على الربح، أي الانضهام للبرنامج:

الشبكي: شراء لمرة واحدة للتأهل شرط من شروط الاشتراك.

الهرمي: في كل مرحلة اشتراك للتأهل وبعضها لا يشترط شراء منتج.

#### من حيث معلومات الشركة الخاصة بها:

الشبكي: واضحة وجلية للمشترك وأكبر دليل توثيقها في الأمم المتحدة تحت نظام التسويق الشبكي.

الهرمي: عادة تكون غامضة وغير واضحة ولا تعطي معلوماتها بصورة جلية.

#### من حيث التوصيل للمنتج:

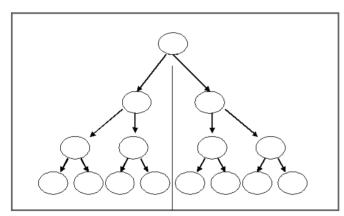
الشبكي: ضمان توصيل المنتج من الشركة للزبون DHL الهرمي: عدم الضمان لوصول المنتج.

من حيث الاشتراك:

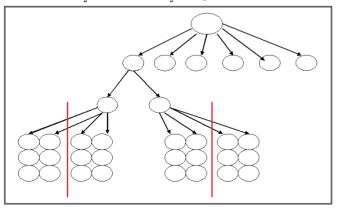
الشبكي: يسمح بتعدد الاشتراكات للشخص الواحد.

الهرمي: لا يسمح الإشتراك إلا لأشخاص جدد.

#### من حيث الصور:



#### هذا الشكل البنائي للتسويق الشبكي



هذا الشكل البنائي للتسويق الهرمي

#### بسم الله الرحمن الرحيم

7.10/17/77

السادة العلماء أعضاء لجنة الفتوى في كلية الشريعة - الجامعة الأردنية الأفاضل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعدا

فإننا نتقدم إليكم باستثمارة شرعية حول عملنا في شركة يونيبيتين، وهي شركة للمكملات الغذائية، وكل منتجاتها مرخصة لدى مؤسسة الغذاء والدواء الأمريكية، وقد نقدمنا إلى مؤسسة الغذاء والدواء الأردنية طالبين الترخيص للمنتجات التي يتم استيرادها للأردن، وقد حصلنا على ترخيص بعض هذه المنتجات، ولا زلنا بانتظار ترخيص بقية المنتجات.

وتتم الاستفادة المادية للمشاركين في هذه الشركة عن طريق التسويق الشبكي، وحسب :

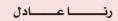
- ١. يتم التسجيل في الشركة من خلال التوقيع على عقد بين الطرفين.
- ٧. التسجيل مجانا، ولا يتم دفع أي مبالغ نقدية غير ثمن المنتجات.
- منتجات الشركة حقيقية، وأسعارها منافسة لمثيلاتها من المنتجات الأجنبية في السوق المحلى.
- يشتري المشتركون المنتجات بسعر الجملة، وهو يقل عن سعر البيع بالمُغْرَق ما بين ٢٥ ٤٠ بالإضافة إلى عمولة مقدارها ٥٪,
- مكن للمسجل في الشركة دعوة غيره للتسجيل فيها، ويحصل مقابل ذلك في كل شهر يشتري فيه منتجات لا تقل عن ٢٠٠ دولار على عمولة منفق عليها، وهي:
- إذا اشترى المسجل الجديد بألف دولار فتكون عمولة الذي دعاه للتسجيل من ٢٠ ٣٦٠ لمرة واحدة فقط، بحسب عدد المسجلين الجدد في هذا الشهر فقط.
  - ب- تكون العمولات بعد ذلك من ١-٥٪ بحسب طبقات المسجلين,
- العمولات منفصلة عن ثمن السلعة، حيث يتم شراء السلعة، ثم تأتي العمولة عن مجموع مشتريات المسجلين في الشهر الذي يليه.

وجزاكم الله خيرا

مجموعة من المتعاملين مع الشركة



### أخبِرني وسوف أنسى.. أرني وقد أتذكّر.. أشركني وسوف أفهم





ونشأت في عائلة ممتدّة للأخ الأكبر مكانة الأب وللأخت الكبرى مكانة الأم، والاحترام هو سيد الموقف والمكان، وتربّت بالمشاهدة والمهارسة على احترام الكبير وتوقيره والقيام بواجبه مهها كانت

وكُبُرتْ كغيرها وأصبحتْ صبية ومن ثم زوجة ومن بعدها أم وأخذت معها إلى بيت الزوجية إرثها من حب الآخرين وخاصة لمن يكبرها سنًّا، إضافة لبرّها بوالدتها وإخوانها وأخواتها التي هي من جيل أبنائهم.

حملت إرثها لتُربّي عليه أبناءها؛ فلم تكن بحاجة لتذكّرهم ببرّ جدّاتهم (والدتها ووالدة زوجها) أو احترام (الأعمام والعمّات والأخوال والخالات) بل كانوا يرونها تقوم برعاية وبرّ والدتها ووالدة زوجها وتقوم بزيارتهم بمواعيد دورية وتقضي معهم الوقت وتستضيفهم لبيتها وتقوم بخدمتهم هي وأبناؤها، والفرح يملأ الأجواء وتُذكّر أبناءها من حين لآخر أنّ وجود الجدّات في حياتهم هي البركة بعينها التي تعمّ عليهم وتحيط بهم.

وهي الآن تروي لنا قصتها ودمعة الفرح بعينيها وهي تقول:

جنيتُ ما تربّيتُ عليه حينها زرعته بوجدان أولادي وربّيتهم على حب الأرحام وخاصة (الجـدّات) وجعلتُهم يشاركوني بِرّهُم



وخدمتهم.. جنيتُ ثمار ذلك وأنا أرى أولادي أحبّتي يحرصون على رضاي ورضى والدهم ويكاد أحدُهم لا يطيب له مضجع إلا وقد أطرب نفسه ومسامعه بكلمات الرضى والدعاء منّي له.. والكبار منهم يُخفّفون عنّي همّ الصغار وأسمعهم يعاتبونهم إنْ فعلوا خطأ ما بقولهم (هلأ بتزعل ماما منّا) (هلأ بابا بعصّب علينا وبيزعل.. لا تعمل هيك) وغيرها الكثير من العبارات التي تدلُّ على تشرُّبهم فكرة البِرّ، وهذا بفضل الله أولاً ومن ثم تربيتهم على ذلك بالمارسة وليس الكلام والأوامر فقط..

هذه قصة إحدى الأمهات أتحفتنا بها وكأنها تُسطّر لنا رسالة تدعونا فيها للانتباه لابنائنا وتربيتهم من خلال المهارسة والقدوة على برّ الوالدين واحترام الكبير.

وبهذا الصدد نستذكر كلام الدكتور الفاضل سلمان العودة حيث قال: «إنّ النظام الأُسري الإسلامي نظام عريق، حيث تجد أنّ الأسرة عبارة عن عهد وميثاق ورباط؛ فمها نعتزٌ ونفتخر به هذا الترابط الأسري الذي يُظلل مجتمعاتنا العربية والإسلامية ويحكمها».

وأضاف فضيلته: لقد قرأت قبل فترة ليست بالبعيدة مقابلة مع خبير كندي في إحدى مدن المملكة، وقال إنه أعلن إسلامه، والسبب يرجع إلى أنّ صديقاً له كان يعيش في أستراليا ومات وظلّ أياماً دون أن يدري أحدٌ بموته حتى تحللت جثته وفاحت الرائحة المنتنة، وجاءت البلدية والشرطة واقتحمت المنزل وأولاده يسكنون معه في نفس المدينة دون

أن يعلموا بذلك أو حتى يشاركوا في مراسم العزاء والدفن، فقلت: سيكون مصيري كمصير هذا الإنسان، بينها رأيت عندكم في بلاد الإسلام والعروبة وبلاد الخليج هذا الترابط الأسري الرائع الجميل واحترام الصغار للكبار وتقدير الكبار للصغار ورحمتهم فأعجبني

ويشير الدكتور العودة مُعقّباً على القصة «إن أعظم حقّ بعد حقّ الله -سبحانه وتعالى- هو حق الوالدين، يقول تعالى: {وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بوَالدِّيْهِ إِحْسَاناً } [الأحقاف:١٥].

ويقول سبحانه وتعالى: {أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ} [لقهان:١٤]؛ فالله سبحانه وتعالى جمع حقّه مع حقّ الوالدّين، يقول تعالى: {وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً } [الإسراء:٢٣].

وقد سُئل النبي ﷺ: «أَيُّ الأَعْمَال أَحَبُّ إِلَى الله؟ قَالَ: الصَّلاَّةُ عَلَى وَقْتِهَا. قيل: ثُمَّ أَيِّ؟ قَالَ: ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ. قيل: ثُمَّ أَيِّ؟ قَالَ: ثُمَّ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللهِ ». (صحيح مسلم)، فبدأ لله بالصلاة التي هي حق الله، وثنّى بالبرّ الذي هو حق الوالدَين.

ويُضيف الدكتور أنه لا غرابة أن يقرن الله تعالى حق الوالدين مع حقّه؛

لأن كل ذرة في كيان الإنسان، وكل خلية في جسده، تصيح اعترافاً بحق الخالق ثم امتناناً بجميل الأبوين الذين كل ذراتك خُلقت منها وتفرّعت عنهما، مشيراً إلى أنّ الإنسان لن يجد أوفي من الأبوين مهما قابل من الأصدقاء، والزوجة، والجيران، والأقارب، والتلاميذ، والمحبّين، حيث يظلّ وفاء الأبوين ليس له نظير ولا مثيل».

ولا ننسى أنّ الأديان السهاوية كلها حثّت على أهمية برّ الوالدَين والاعتراف بفضلهما والرفق بهما، وهذا لا يأتي بين يوم وليلة، وإنها هي عادات وسلوكيات يتربّي عليها الابن على مدار سنوات متتالية ووفق علاقته مع أبيه وأمه خلال حياته كلها «التربية بالقدوة»، ومن بعدها تعلّم التقليد والمشاركة فيها يصنع الوالدان.. وتحضرنا هنا حكمة قديمة تقول: «أخبرني وسوف أنسى.. أرني وقد أتذكّر.. أشركني وسوف أفهم». حيث إننا نرى فيها ملخّص ما نريد بتربيتنا لأبنائنا ليكونوا بارّين بنا كما نريد ونأمل؛ فالكلام والمواعظ وحدها لا تكفي وأن يراك كيف تقومين برعاية والديك ووالدا زوجك قد يدفعه الفضول للتقليد، لكن أن تُشركيه العمل ليكون فاعلاً فيه سيعي تماماً المطلوب منه مستقبلاً.. ليكون بارّاً بوالدّيه..

### موقع ننصحكم بزيارته

رسالة الإسلام

ttp://sanadkids.islammessage.com

ننصح الأمهات بالاطلاع عليه مع أولادهن ليفيدوا منه.. يحتوي معلومات ومهارات رائعة



#### قرآنا لك

السعادة إحساس داخلي في حالة نفسية، يُعبّر عنها الطفل بحركاته وملامح وجهه وابتسامته ومواقفه وتعامله مع المحيط الأسري، وهي نتيجة المواقف في حياة الطفل.

وقد أورد الدكتور مصطفى أبو سعد في كتابه الرائع (الأطفال المزعجون) سبعة أسباب تأتي لأطفالنا بالسعادة، هي كالآتي:

- ١. الإحساس بالقدرة على الإنجاز.
  - ٢. الشعور والتمتّع بالاستقلالية.
    - ٣. الاعتماد على الذات.
- ٤. إحساسه بأن المحيطين به يفهمونه.
  - ٥. استشعار احترام الآخرين له.
    - ٦. التقدير والثناء.
    - ٧. التعبير عن محبّته.





#### اختر الإجابة الصحيحة:

 ١. السورة التي تُسمّى (أم الكتاب) والتي لا تصح الصلاة إلا بها:

أ) سورة الفاتحة. ب) سورة الإخلاص.

٢. وردت قصة (ذي القرنين) في سورة:

أ) الكهف. ب) الإسراء.

 ٣. وردت قصة إبراهيم وإسماعيل عندما رَفَعا قواعد الكعبة في سورة:

أ) البقرة. ب) الحج.

٤. قال تعالى: { الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ } معنى { فَسَوَّاكَ }:

أ) هَدَاكَ للإيمان. عن جَعَلكَ مُتناسب الخلقة.

٥. قال تعالى: {وَجَنَّاتِ أَلْفَافاً}، معنى {أَلْفَافاً}:

أ) كثيرة الأنهار. ب) مُلتفة الأشجار.

الاسم الرباعي :

العمر: الصف:

آخر موعد لتسليم الإجابات: ١٨/٣/٢١٧م

الفائزون بجوائز مسابقة العدد (١٨٠)

- محمد عبدالفتاح عبدالله الحوشية

- عمار إبراهيم مصبح العظامات

- زينة محمد كمال الجيوسي

قيمة كل جائزة (١٠) دنانير



يا ولدي

ذكر الله تعالى برّ الوالدَين في القرآن الكريم عدة مرات، منها: {ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً حملته أمه كرهاً ووضعته كرهاً وحمله وفصاله ثلاثون شهراً} [الاحتلف:١٥].

وقال الرسول صلى الله عليه وسلم: «لا يشكر الله مَن لم يشكر الناس».

الحمد لله الذي مَنَّ علينا بنعم كثيرة لا تُعدَّ ولا تُحصى، وأمرنا سبحانه أن نشكره على هذه النعم باللسان والأبدان، ثم إنَّ هناك أناس لهم فضلٌ كبير علينا، ومِن واجبنا شكرهم شكراً لله.

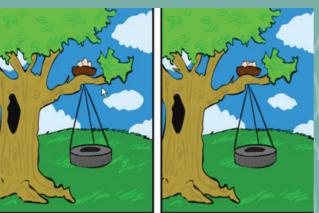
أكثر الناس فضلاً علينا هم الوالدان، فهل تدري ما مدى المشقة والصعوبة التي تقضيها الأم في الحمل والولادة؟! لذلك يجب على الإنسان أن يحترم والداه، إذ قال الرسول (صلى الله عليه وسلم): «اجتنبوا السبع الموبقات ... ومنها: عقوق الوالدين». والعقوق أيضاً من الكبائر، لذلك على الإنسان أن يتجنب عقوق الوالدين ويحرص على رضاهم، فهذا هو سبب السعادة في الدنيا ومفتاح الدخول إلى الجنة.

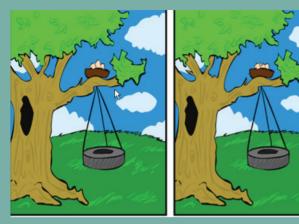
ماما ياسمين

# ألقاب الأنبياء

الصادق الأمين: محمد صلى الله عليه وسلم. أبو البَشر: آدم عليه السلام. أبو الأنبياء: إبراهيم عليه السلام. خطيب الأنبياء: شعيب عليه السلام. شيخ المرسلين: نوح عليه السلام. ذو النون: يونس عليه السلام. كلمة الله: عيسى عليه السلام. كليم الله: موسى عليه السلام. أبو العرب: إسهاعيل عليه السلام. صاحب الحوت: يونس عليه السلام. خاتَم المرسلين: محمد صلى الله عليه وسلم.

#### جد الفروق الخمسة بين الصورتين





#### مفاتيح

- مفتاح الجنة: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله.
  - مفتاح العز: طاعة الله ورسوله.
  - مفتاح الرزق: التقوى مع الاستغفار.
- مفتاح الإيمان: التفكر في آيات الله ومخلوقاته.
- مفتاح إحياء القلوب: تدبر القرآن العظيم، والتضرع في الأسحار، وترك الذنوب.
  - مفتاح العلم: حسن السؤال وحسن الإصغاء.

#### أحباب الفرقان



أيوب صهيب الفاخوري



كرم محمد عبداللطيف الزين



# رُدُّوا ولدها إليها



ثم قال لصحبه الأخيار: «مَن فجَعَ هذه بولدها؟ رُدُّوا ولدها إليها».

تسابق الصحابة إلى حمل الفرخين برفق وحنان، وأسرعوا إلى الطائر الأم، ووضعوا فرخيها أمامها، وهم يشعرون بالحزن لما سبّبوه من ألم لهذا الطائر المسكين.

أسرعت الطائر الأم إلى فرخيها تحتضنهما، وتنظر إلى الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم بكل حب وامتنان وعرفان بالجميل. كان رسول الله صلى الله عليه وسلم مسافراً مع بعض أصحابه الكرام، والصحابة من حوله يأتمرون بأمره بكل حب واحترام.

ذهب الرسول صلى الله عليه وسلم، لقضاء حاجته، وكان الصحابة يُحضّرون الطعام ليأكلوا ويستريحوا قليلاً من عناء السفر.

ومن بعيد لمح بعض الصحابة طائراً يشبه العصفور، وإلى جانبه فرخان جميلان يطعمها بمنقاره الجميل.

ذهب أحد الصحابة وأخذ فرخي العصفور، وأتى بهما إلى رفاقه.

أخذ الصحابة يسبحون الله على عظيم خلقه، فقد كان الفرخان جميلان ملوّنان بألوان رائعة.

بدأت أم الفرخين ترفرف بجناحيها، وتدور من مكان إلى مكان، وكأنها تبحث عن صغيريها.

أقبل الرسول صلى الله عليه وسلم، ومن بعيد لمح حال العصفور الأم.

أسرع الرسول صلى الله عليه وسلم يستطلع الأمر، وقد أحزنه منظر الطائر الملهوف.







#### الجمعية تشارك في المعرض الدولي الكتاب في الدار البيضاء

شاركت جمعية المحافظة على القرآن الكريم، في المعرض الدولي للكتاب في الدار البيضاء، خلال الفترة من (٩ إلى ١٩ -٢- ٢٠١٧). وامتاز جناح الجمعية، بعشرات العناوين من إصدارتها الحديثة، كالكتب القرآنية، والمناهج التربوية، والكتب التعليمية الخاصة بالأطفال، كما احتوى على تعريف عام بعمل الجمعية.

ودأبت الجمعية على المشاركة بالمعارض الدولية، لمدّ جسور التعاون بينها وبين بقية المؤسسات، فضلاً عن التعريف بعمل الجمعية في تحفيظ القرآن الكريم ونشر ثقافته.



وشارك في المعرض الدولي للنشر والكتاب بالدار البيضاء، نحو (٧٠٢) من دور النشر، من (٤٥) دولة.

وافتتح الأمير مولاي رشيد المعرض رسميا، يرافقه وزير الثقافة محمد الأمين الصبيحي، ووالي جهة الدار البيضاء خالد سفير، ومدير المعرض حسن الوزاني، وسفراء المجموعة الاقتصادية لدول وسط أفريقيا.

#### مِن نشاطات فرع الزرقاء الثالث

#### اجتماع تربوي في الفرع

#### تكريم طلبة القاعدة النورانية



التقى رئيس الفرع الأستاذ حسين الهياجنة ومدير الفرع الدكتور زيد خضر، مشرفي المراكز القرآنية، لمناقشة الخطة التدريسية في المراكز، والنهوض بالمستوى التعليمي للفرع لخدمة القرآن الكريم.



اختتم الفرع دورة (القاعدة النورانية)، وتم تكريم الطلبة مع معلمتهم كاريهان السنبرى بنزهة ترفيهية في الزرقاء.

#### زيارة مطبعة بريل للمكفوفين



استقبل الفرع السيد (حسن مرشى) مدير مدرسة النور للمكفوفين في جنوب أفريقيا، برفقة المدير الإداري للجمعية الأستاذ يوسف اللحام، وزار الوفد مطبعة بريل واطلع على سير العمل فيها.

#### حفل تكريم وشروع الحافظ الصغير







#### مِن نشاطات فرع الرصيفة

#### (١١) حافظة جديدة في مركز القدس القرأني

أقام مركز القدس القرآني حفلاً لتكريم (١١) حافظة في شعبة رياحين القدس من طالبات المعلمة (ميرفت عدلي) بمناسبة إتمامهن حفظ القرآن الكريم، بحضور المشرفة الإدارية عبير فؤاد ومديرة المركز غادة عادل وأمهات الطالبات وسط أجواء من البهجة والسرور، وختم الحفل بتقديم وجبة غداء للحاضرات.



#### تكريم الفائزات بالمسابقة القرآنية

نظم الفرع حفلاً تكريمياً للفائزات بالمسابقة القرآنية السنوية لعام (٢٠١٦م) في ديوان الياموني، بمشاركة (٣١١) مشاركة في (٧) مستویات من (۲۰) مرکزاً قرآنیا، فازت منهن (۲۲۳) مشارکة فی التصفية الأولى على مستوى الفرع، وتأهلت (١٠٠) مشاركة للتصفية الثانية على مستوى المملكة حيث حصدت (١٠) منهن مراكز متقدمة، بحضور مدير الفرع السيد فراس عطية ورئيس قسم الإجازة والتلاوة السيد أنور البكري.



تخلل الحفل كلمة رئيس الفرع الدكتور يحيى أحمد، الذي أثنى على الجهود المبذولة، ودعا لتمثل أخلاق القرآن الكريم قولا وعملاً، كما كرّم رئيس الفرع المحسن الكريم السيد ناصر الياموني لدعمه المبارك لحفل التكريم، من جهتها وجّهت المشرفة الإدارية عبير فؤاد رسائل شكر وامتنان لكل من أسهم بإنجاح هذه المسيرة المباركة كما دعت الطالبات لبذل المزيد من الجهد وتطبيق ما تعلمنه من آيات القرآن الكريم، في حين استعرضت مشرفة الحفّاظ «رئيسة نايف» أعداد المشاركات والناجحات في المستويات السبع.

وأجرِت عريفة الحفل «هنادي أكرم» مقابلة مع الطفلة الكفيفة (أماني أبو حلوان) وجدّتها التي تولت تحفيظها الحاجة أم أحمد، أماني ذات الـ(١٥) ربيعاً التي بدأت مشوارها في حفظ القرآن منذ أن كانت تبلغ من العمر (٥) أعوام وتحفظ (١٨) جزءاً، حصلت هذا العام على علامة (١٠٠) في التصفية الأولى في المسابقة، وتأمل أن يمن الله عليها بإتمام حفظ القرآن الكريم.

وختم الحفل بتكريم اللجان المشاركة في المسابقة وجميع المتسابقات الفائزات، كما تم تكريم عدد من العاملات في الفرع.

#### عمرة مركز الرضوان



أقام مركز الرضوان القرآني / فرع عهان السابع رحلة عمرة لطلاب المركز، بمشاركة (٢٥) طالباً ومشرفاً، ومعظم المشاركين من حفّاظ

## مِن نشاطات فرع الزرقاء الثاني

#### مشروع بناء قدرات الفروع



عقد فرع الزرقاء الثاني لقاء مشروع بناء قدرات الفروع الذي تقدّمه الإدارة العامة لجميع الفروع ممثلة بمدير التطوير الفنى والإداري الأستاذ سهيل دار عمار وعضو لجنة التخطيط الاستراتيجي الأستاذ أنس أبو الحمص، في قاعة المهندس محمد الرفاعي في مركز حي رمزي، وهدف اللقاء إلى تدريب وتأهيل موظفي الفروع وإدارته على تأسيس

خطة استراتيجية خاصة لكل فرع، مما يسهم في إحداث تغيرات محورية في أداء جميع الفروع مستقبلاً. وحضر اللقاء اللجنة الإدارية للفرع والمديرون والموظفون وعدد من معلمي ومعلمات فروع الزرقاء الثلاثة، إضافة إلى مديري وموظفى بعض الفروع المجاورة لمحافظة الزرقاء.

#### تخريج طلبة مركز ثابت بن قيس



أقام مركز ثابت بن قيس القرآني حفلاً لتخريج طلابه، في قاعة رابطة آل أبو عبيد، وحضر الحفل مدير الفرع الأستاذ محمد الشواهين ورئيس المركز الأستاذ أحمد أبو ريا ومشرفو المركز، وتميز الحفل بحضور جماهيري كبير وفقرات هادفة، وختم بتوزيع الشهادات على المشاركين.

#### تخريج مشروع المتون الشرعية



عقدت إدارة مشروع المتون الشرعية التابع لفرع الزرقاء الثاني لقاء لأولياء أمور طلاب المشروع في قاعة المهندس محمد الرفاعي في مركز رمزي القرآني، بحضور رئيس الفرع الأستاذ شاهين عداسي ومدير الفرع الأستاذ محمد الشواهين، وتخلل اللقاء تكريم الطلبة المتفوقين وتوزيع الجوائز عليهم.

#### تكريم طلبة مركز زمزم

أقام مركز زمزم القرآني حفلاً لتكريم حفظة كتاب الله وطلاب المركز، بحضور رئيس الفرع الأستاذ شاهين عداسي ومدير الفرع الأستاذ محمد الشواهين، وتميز الحفل بطابعه القرآني والأجواء الروحانية.





#### دورة تدريبية في فرع عمان الخامس

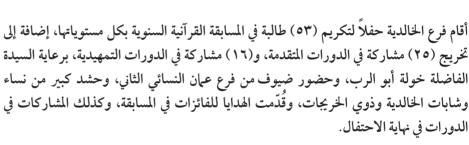


عقد قسم الإشراف التربوي في فرع عمان الخامس الدورة التدريبية الشتوية، واشتملت على (٣) فعاليات: محاضرة (التعلُّم المعكوس) قدّمها الدكتور زياد جاد الله، ومحاضرة (المنهاج التربوى: مبرراته وآليات التنفيذ والتقويم) قدّمها الدكتور أنور أبو دياك / عضو



مجلس إدارة الجمعية وندوة بعنوان: (انتقال الخبرات المربية والتجارب الناجحة) اشتملت على كلمة رئيس قسم الإشراف التربوي في الجمعية الدكتور جبر السرحان، وتم عرض تجارب عديدة ناجحة لمراكز الفرع. وقد حضر الدورة التي عقدت في قاعة الفرع (٢٥) معلماً.

#### تكريم الفائزات في المسابقة القرآنية في فرع الخالدية





#### فرع عهان النسائي الثاني يستضيف فرع الخالدية

بالحب نلتقي وبالقرآن نرتقى

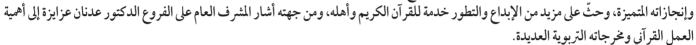


استضاف فرع عمان النسائى الثاني الأخوات الفاضلات من إدارة فرع الخالدية، في لقاء طيب تم فيه تبادل الخبرات والتعرف على أبرز الإنجازات القرآنية والتحديات التي تواجه الفروع في مسيرتها. وقد لبّى فرع عمان النسائى الثاني دعوة فرع الخالدية لحضور حفل الحافظات وخريجات الدورات القرآنية.

#### مِن نشاطات فرع عمان النسائي الأول تكريم مراكز الفرع

كرّم فرع عمان النسائي الأول مراكزه الـ(٤٩) وذلك لتميّزها بإنجازاتها بناءً على نتائج تقييم خطة عام ٢٠١٦م، وذلك في حفل رعاه مدير عام الجمعية

افتتح الحفل بآيات عطرة تلاها المقرئ عبدالرحمن جبر، وبعد أن رحبّت عريفة اللقاء الإعلامية دعاء جبر بالحضور الكرام استعرضت مديرة الفرع رنا القيسي منهجية خطة عام (٢٠١٦) ومعايير احتساب النتائج التي تم تصنيف المراكز بناءً عليها، بدوره أشاد الأستاذ عساف بالفرع ومراكزه



هذا، وتم تصنيف المراكز ضمن أربع فئات: الفئة الماسية وحصل عليها (٤) مراكز بالترتيب التالي: ١ - مركز الهداية. ٢ - مركز اللؤلؤ. ٣ - مركز المنار. ٤ -مركز الأنفال. الفئة الذهبية، وحصل عليها (١١) مركزاً. الفئة الفضية وحصل عيها (٢٢) مركزاً. الفئة البرونزية وحصل عليها (١٠) مراكز.

وفي الختام قام كلُّ من رئيسة الفرع الدكتورة سمية طقش، والسيد عساف والدكتور عزايزة بتقديم الهدايا للمراكز وفريق العمل من موظفات الفرع وعريفة الحفل الإعلامية دعاء جبر والمنشد عبدالرحمن جبر.

#### دورات تدريبية تطويرية

عقد فرع عمان النسائى الأول دورتان تدريبيتان لرفع كفاءة العاملات في المراكز التابعة للفرع، الدورة الأولى: (مهارات وتقنيات حديثة لمعلمة الأطفال) قدّمها الدكتور محمود الرجبي وعرض فيها كيفية تصميم وإعداد الوسائل التعليمية والتعلم عن طريق اللعب، فيها قدّمت الأستاذة إيهان بنات المفاهيم الأساسية في أعمال السكرتاريا وكيفية أداء المهام الموكلة للسكرتيرة.

#### الخالدية في ضيافة عمان النسائي الأول

بهدف التعرف على طبيعة العمل عن كثب والإفادة من خبرة فرع عهان النسائى الأول في العمل القرآني النسوي قامت اللجنة النسائية لفرع الخالدية بزيارة ودية



إدارية جمعت بين اللجان الإدارية للفرعين والموظفات، حيث استمعت اللجنة الإدارية لفرع عمان النسائي الأول لأعضاء اللجنة النسائية لفرع الخالدية عن طبيعة العمل ومخرجات الفرع على كافة الأصعدة ومن ثم الالتقاء مع موظفات القطاعات المختلفة في الفرع للإفادة من التجربة عن كثب.



#### الخطة التشغيلية لعام ٢٠١٧م

عقد الفرع ورشة عمل لمراكزه حول الخطة التشغيلية لعام ١٧٠٢م المطلوب منهم إنجازها، وتضمنت الورشة عدة محاور كان أبرزها انطلاقة الخطة الاستراتيجية لعام



٢٠٢٠ إضافة إلى الخطة التشغيلية للمراكز وما تضمنته من مجالات عمل والمؤشرات المطلوب تحقيقها لكل مجال، إلى جانب تناول البرامج والمشاريع والتي من خلالها يتم تحقيق المؤشرات والإجراءات التنفيذية، ودار نقاش تم خلاله الإجابة عن استفسارات المراكز حول الخطة.



#### مِن نشاطات فرع عمان الرابع

#### تخريج النادي الشتوي في مركز قازان اختتام الملتقى الشـتوي في مراكز الفرع



عقدت مراكز فرع عمان الرابع الملتقى القرآني الشتوى الحادي عشر، وتخلل الملتقى وقفة تدبّر لسُور من القرآن قدّمها المشرف التربوي في الفرع وائل العسود، ومحاضرة إيانية لعضو إدارة الفرع خالد عواد، بدوره قدّم مدير الملتقى خالد شحادة عرضاً لنتائج الحفّاظ في نهاية الملتقى، وتم تكريمهم من قِبل رئيس اللجنة الإدارية في الفرع محمد حسني.



أقام مركز قازان القرآني حفلاً لتخريج طلاب النادي الشتوى لعام (٢٠١٧)، وألقى مشرف الأكاديمية محمد النبراوي كلمة عن فضل حفظ وتعلم القرآن الكريم، وحث الطلاب على مزيد من الحفظ والإنجاز ،وفي الختام قام مدير المركز باسل سالم بتكريم الحفّاظ.

#### فرع إربد يستقبل وفداً من فرع بني كنانة



استقبل رئيس فرع إربد محمد عبد الله أبو فارس ومدير الفرع غالب زيوت في قاعة الجمعية كلا من لجنة إدارة فرع بني كنانة المثلة بالدكتور عبد الكريم عبيدات، واللجنة النسائية ولجان التلاوة المقترحة، ورحب



مدير الفرع بالحضور الكرام، بدوره أشار رئيس الفرع إلى طبيعة العلاقة بين اللجنة الإدارية ولجان المراكز التابعة لها، ودار حوار مطول ردّ فيه السيد أبو فارس على أسئلة الحضور واستفساراتهم.

## اختتام الملتقى الشـتوي في مركز حطين



اختتمت فعاليات الملتقى الشتوى الثاني عشر للحفاظ «ملتقى الشيخ محمد الخضور- رحمه الله» في مركز حطين القرآني / فرع عمان الأول، وتخلل الملتقى برنامج المراجعة والحفظ الجديد، بالإضافة إلى برنامج ترفيهي للطلاب، وفي ختام الحفل الذي أقيم برعاية رئيس لجنة المركز الشيخ فتحى أبو شندي وحضور أعضاء اللجنة، تم توزيع الشهادات والدروع والجوائز على المشاركين.

#### تخريج المسابقة القرآنية السنوية في مركز مصعب بن عمير



برعاية مُدير أوقاف الكورة، أقام مركز مصعب بن عمير القرآني – جديتا / فرع دير أبي سعيد، حفل تكريم الطلبة الفائزين بالمسابقة القرآنية السنوية بمشاركة (١٣٥) فائزاً وفائزة ضمن المستويات كافة. تخلل الحفل تلاوة للقرآن الكريم وكلمات لمندوب مدير الأوقاف ورئيس



الفرع ومديره، وفقرات عن إنجازات الفرع وفوزه بالمركز الأول على مستوى فروع المملكة، ووصلات إنشادية، كما تم تكريم المجازات في التلاوة والتجويد، وفي الختام وُزّعت على الفائزين والفائزات جوائز نقدية مجزية ودروع تذكارية.

#### مِن نشاطات مركز أبو علندا

أقام مركز أبو علندا القرآني / فرع عمان الخامس النادي الشتوي الثاني عشر بمشاركة (١٥٠) طالباً، وتضمن (الطهارة والصلاة، حسن الخلق، بر الوالدين، صلاة الجماعة) وختم بتكريم الطلاب المشاركين. من جهة أخرى سير المركز قافلة الكرام البررة لأداء مناسك العمرة لأهالي الطلاب وأبنائهم بمشاركة (١٨٠) شخصاً، وتم خلالها تكريم الحفّاظ الجدد برحلة عمرة مجاناً، كما كرّم المركز المتبرعين الداعمين للمركز.



#### ملتقى شـتوي في فرع الماشـمية

عقد فرع الهاشمية ملتقى شتوي للطلاب والطالبات تحت شعار: (حافظ اليوم قائد الغد) بواقع أربعة أيام في الأسبوع، واحتوى الملتقى على تحفيظ القرآن الكريم، وأنشطة لتنمية الذات، ومهارات يدوية وفكرية، بمشاركة حوالي (١٤٠) طالباً وطالبة.



#### تنوىم:

سقط سهواً في مقال (الرشوة) في باب (الزاوية الاقتصادية) العدد السابق (١٨٠) نوع من أنواع الرشوة، وهو (الرشوة العلمية)، وفيها يأتي توضيح لهذا النوع: من تداعيات الرشوة العلمية:

١. قيام بعض العلماء (المرتشين) بإعداد دراسات وأبحاث تحمل الصفة العلمية -مستغلين سمعتهم ومركزهم العلمي- ووضع نتائج مضللة وغير صحيحة لتلك الدراسات، بهدف الترويج لسلعة أو مشروع استثماري، وذلك بهدف جني الأموال من أصحاب رؤوسُ الأمواُل أو رجاًل الأعمال (الرّاشين) وخدمة









لهم ولمشاريعهم، والتي تؤدي في النهاية إلى أزمات اقتصادية وخسارة الناس لأموالهم بالمليارات، وتعدّ أزمة الرهن العقاري في أمريكا والعالم عام ٢٠٠٨م مثالاً على ذلك كما نُشر في وسائل الإعلام.

وقد أشار القرآن الكريم إلى أنّ بعضُ رجال الدين كانوا يكتبون الكتاب بأيديهم ويقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً، والآن –مع الأسف– يقوم بعض رجال العلم بكتابة بعض العلم بأهوائهم ويقولون هذا من عند العلم.

٢. بيع الشهادات العلمية -بمختلف تخصصاتها ومستوياتها- بها في ذلك شهادات الدكتوراه في كثير من الجامعات في العالم، مقابل دفع رشي أو رشاوي للجهة المصدرة لتلك الشهادات، ولا تخفى خطورة مثل هذا الإجراء.

# إلى لقاء من المراكب ال



سعدتُ بالمشاركة في الندوة التي نظّمتها الجمعية بتاريخ (۲۰۱۷/۲/۱۱م) بعنوان: «الخطاب الديني الراشد ودوره في محاربة التطرف»، في قاعة مسجد الملك المؤسس، وكان الحضور الكثيف من المستمعين والمستمعات ووسائل الإعلام في الندوة لافتاً، مما يؤكد الدور الكبير المناط بالعلماء وقادة الفكر نحو التوعية والتبيين لما يلتبس على الناس وما يحتاجون إليه.

وليس غريباً على جمعية المحافظة على القرآن الكريم أن تنظم مثل هذه الفعالية؛ فالمنطلق في الحديث هو القرآن الكريم الذي حوى كثيراً من التوجيه إلى الرشد والتحذير من التطرف، وكشف حقيقته وخطره ومظاهره وأسبابه وكيفية مواجهته والقضاء عليه؛ فالتطرف داء فكري يقود إلى عمل وسلوك مبني عليه.

ومما نجده في الآيات الكريمة أنّ أول المتطرفين إبليس الذي رفض مبدأ الاعتراف بالخطأ، فقاده ذلك إلى إلقاء اللوم على غيره، وإلى التطرف في السلوك بعد ذلك فأقسم على العمل لإغواء بني آدم وإضلالهم بكل السبل والوسائل التي يمكنه الوصول إليها، وما يزال في هذا الدرب الذي اختطه لنفسه يعمل جاهداً بلا كلل ولا ملل. كما أخبرتنا الآيات عن تطرف أحد ابنّي آدم في فكره حين ظنّ أنه أفضل من أخيه وأولى منه بتقبّل القربان، فلم حصل عكس ما وقع في نفسه تحوّل الفكر المتطرف في النفس إلى اعتداء آثم، فأقدم على قتل أخيه، ولم ينفعه ما أصابه بعد هذا الاعتداء من ندم وأسف وتحسّر. وأخبرتنا الآيات كذلك عن تطرف الأقوام المكذّبين لرسلهم، فأنكروا الآيات البينات والمعجزات الواضحات، وقادهم الانحراف

في الفكر إلى التطرف في السلوك والقول فآذُوا رسلهم واتهموهم، وبلغ الأمر ببعضهم إلى القتل وسفك الدم.

كما عرفنا من خلال الآيات الكريمة أنّ من أسباب التطرف: الجهل والفقر والظلم، وإن أردتُ اختصارها في واحدة فهي الظلم.

أما أسباب معالجة التطرف فأهمّها (الرشد) وتدور معاني الرشد في اللغة حول الاستقامة على طريق الحق مع تصلب فيه، والرشادة: الصخرة (القاموس المحيط ٢٠٠١)، ومِن هنا فالراشد مِن الناس مَن يُقاوم التطرف ويكشف زيفه ويُحذّر منه، ويسلك في سبيل ذلك ما يمكنه من وسائل ملتزمة بالرشد في باطنها وظاهرها، فلا تكفير ولا اتهام ولا إقصاء ولا تطاول.

والالتزام بالخطاب الراشد الذي يوقظ الفطرة ويلمس القلب ويثير في العقل الكوامن هو منهج الكتاب الكريم، وها هي الآيات الكريمات فيه تدعو إلى الرشد في المنهج والأسلوب والطريقة، وتبين لنا منهج الأنبياء والمرسلين، وفي مقدمتهم نبينا محمد كله، في الدعوة إلى الهداية والرشاد، وها هي سيرته ملأي بالحوادث والمواقف التي تُظهر بكل وضوح منهجه الراشد في الدعوة واحتمال الأذي والصبر عليه، وها هي سير أتباعه الصحب الكرام، ولعل أجمل وأدقّ وصف أُطلق على خلفائه الأربعة الذين التزموا سُنّته ومنهجه هو وصف: الراشدون، وما أحوج أمتنا في هذه الأيام إلى الحديث الراشد والموقف الراشد والمنهج الراشد، اللهم يسِّر أمرنا وألهمنا رشدنا.