



جمعية المحافظة على القرآن الكريم
تمتلك تراثاً لا يزول ولا يخبث

الجمعية تُصدر أربعة كتب في القراءات القرآنية

بعد إصدارها (٦) كتب في القراءات القرآنية العام الماضي، أصدرت جمعية المحافظة على القرآن الكريم مؤخراً (٤) كتب في القراءات، وهي:



قراءة الإمام
يعقوب من روايتي
رويس وروح من
طريقي الدرة والطيبة



قراءة الإمام
أبي جعفر المدني
من روايتي ابن وردان وابن جمار
وابن جمار من طريقي
الدرة والطيبة



قراءة الإمام
الكسائي من روايتي
أبي الحارث والدوري
من طريقي الشاطبية
والطيبة



قراءة الإمام
حمزة من روايتي
خلف وخلاد من
طريقي الشاطبية
والطيبة

جمعية المحافظة على القرآن الكريم / الإدارة العامة

www.hoffaz.org http://www.hoffaz.org/ar/6-3/إصداراتها

+962 4 628 333, +962 79 84 53 296, +962 78 77 01 020, +962 77 70 48 737

اشترك الآن في مجلة

الفرقَات

بقيمة
20
ديناراً

احرص على
اقتناء أعداد مجلة

الفرقَات

كاملة ومجلدة



بسعر (10)، دنانير للمجلد

متوفر الآن

كامل المجلدات
حتى نهاية
2017

يحتوي
المجلد الواحد
على (12) عدداً

للاستفسار / هاتف: 4628334 - فرعي 135

خلوي: +962 79 10 55 207

شاملة أجور التوصيل لبيتك أو عملك
الاشتراك يشمل 12 عدداً من المجلة
بواقع نسخة شهرياً

للاستفسار والاشتراك

+962 6 4628 333 +962 79 10 55 207



البنك الإسلامي الأردني ... رائد العمل المصرفي الإسلامي في الأردن

هيئة المجلة

المشرف العام
أ.د. محمد خازر المجالي

المدير المسؤول / رئيس التحرير
أ.د. سليمان محمد الدقور

مدير التحرير
أ.مجاهد أحمد نوفل

مستشارون
أ.د. زغلول راغب النجار
أ.د. محمد راتب النابلسي
أ. المستشار عبد الله العقيل
د. صلاح عبد الفتاح الخالدي
د. أحمد إسماعيل نوفل
أ. حسن محمد علي

محررون
حمزة عبد الحليم حيمور
رنا عادل إبراهيم
آلاء "محمد رشيد" الرشيد

المستشار القانوني
المحامى منير فتحي مرعي

مراسلون
د. رشيد كهوس / المغرب
محمد شلال الحناطنة/ السعودية
زكي شلطف الطريفي/ البلقان
رائد حسني داود/ إيطاليا

تصميم وإخراج

دار الفان
للتصميم
darfan.com

خطوط

مجموعات
079 78 433 87

التراء المنشورة في المجلة تعبر عن
وجهات نظر أصحابها
ولا تعبر عن رأي المجلة بالضرورة

4	رحم الله أسيد اللوزي .. حامل القرآن	أ.د. محمد خازر المجالي
6	القسم الإلهي في القرآن الكريم	د. سعيد عبيدي
8	صورة وآية	م. عبد الدائم الكحيل
10	المعجزة إعادة قراءة الإعجاز اللغوي في القرآن	د. علاء الدين القريوتي
12	اسم الله الخبير	أ.د. محمد راتب النابلسي
16	من إنجازات جمعية المحافظة عام ٢٠١٨	
19	الذوق السليم في أدب المجالس	أ. فاروق بدران
24	العائلة الحافظة بمركز الدباغ القرآني	
26	حلقة الطبيبات الحافظات بمركز ذات راس القرآني	مجاهد نوفل وحمزة حيمور
27	جميلة قراقع.. بدأت رحلتها مع القرآن عند الستين	حمزة حيمور
28	كيف أبدأ عامي الجديد بخطة متوازنة؟	آلاء الرشيد
30	أثر تعاون الأسرة في حفظ القرآن وتعلّمه	رنا عادل
48	خدمة القرآن شرف وبركة	أ.د. أحمد شكري

الاشتراكات (١٢ عدداً)

داخل الأردن

(٢٠) ديناراً للأفراد

(٢٥) ديناراً للمؤسسات

شاملة أجور البريد

خارج الأردن

(٥٠) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للدول العربية

(٦٥) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها لباقي دول العالم

المراسلات والإعلانات

ص.ب ٩٢٥٨٩٤ - الرمز البريدي ١١١٩

عمان - الأردن

هاتف ٩٦٦٤٦٢٨٣٣٤..

فاكس ٩٦٦٤٦٢٨٣٣٦..

للتحويل البنكي : رقم الحساب ٢٣٨٠١

البنك الإسلامي الأردني / جبل الصسين

الموقع على الإنترنت : www.hoffaz.org

البريد الإلكتروني : forqan@hoffaz.org

المراسلات باسم المدير المسؤول / رئيس التحرير

سعر بيع المجلة في الأردن: دينار واحد

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (١١٠/٦٠٠٠٠٠/د)

الإخوة القراء الكرام، نرغب بمقالاتكم ومشاركاتكم في مجلة الفرقان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (٧٥) كلمة كحد أقصى. ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني للمجلة (forqan@hoffaz.org)

تنويه

رحم الله أسيد اللوزي.. حامل القرآن

والعطاء، فهؤلاء هم المؤمنون على بلدانهم في وقت يعزّ فيه الأمتاء والمصلحون والصادقون، فلا تكاد ترفع حجراً إلا وتحتة شيء من فساد، ووصل الأمر إلى إفساد الأمة بالاحاد والغزو الفكري، فكلها جهود يُراد منها تقويض الأمة وشبابها على وجه الخصوص، ونسي هؤلاء أنهم مهما حاولوا من أن يهدموا صرح هذا الدين؛ فالقرآن محفوظ يصدق بالحق، فمهما حاولوا طمس الحقائق، وتزيين الباطل، وتشويه الدين، فسيرعاً ما يلتزم أبناء هذا الدين وبناته، ويفيقوا من غفلتهم، ويؤدّوا حقوق دينهم. أما «أسيد» فهو حكاية مختلفة، شاب نشأ في طاعة الله، أحبّ القرآن وأهله، وكان طالباً في جمعية المحافظة على القرآن الكريم، تربى على مائدة القرآن، وصقل فكره بمعاني الخير والتضحية، أحبّ ربّه ودينه وأمته وقرآنه، حتى كان الوقت الذي يثبت فيه أن القيم والمبادئ أسمى من المصالح الشخصية، كان بإمكانه تجاهل ما جرى، وأن يبتعد عن مكان سقوط الطفلة، تماماً كما فعل آخرون مثلها شاهداً، ولكن نخوة الشاب المؤمن أبت إلا أن يحاول، كيف لا وهي طفلة مسكينة لا ذنب لها فيها حصل، فلعله ينقذها مما هي فيه من كرب وشدة، فكان ما كان من موتها معاً، ولا حول ولا قوة إلا بالله.

نريد هذا الجيل الذي يعيش لأمته لا لنفسه، الذي يعزز مفهوم الانتماء الحقيقي للدين والأمة، الذي يتوكل على الله سبحانه في شأنه كله، الذي يعيش لله وفي الله ومع الله: {قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ

هذه هي التضحية الحقيقية، والقيم الإنسانية، والمبادئ التي ينبغي أن يتربى عليها الجيل، أن أكون مقدماً في الخير، وأن أكون معول بناء، وأن أعيش لمجتمعي ووطني وأمتي. هكذا أصحاب الرسالة والمبادئ، هم أعظم من أن يسجل التاريخ مواقفهم وتضحياتهم، وأعظم من أن تمدحهم أقلامنا، ومن أن تسيل دموعنا حزناً عليهم.

هذا هو القرآن يُربّي أهله كيف يكونوا طليعة في الخير والحق، وكيف يصقل قلوبهم وعقولهم لتمييز حياتهم بالعطاء والوفاء والنقاء، هكذا عاش «أسيد اللوزي» في بيت قرآني، ومركز قرآني، متعلماً للقرآن، ومن ثم معلماً له، فحاز خيراً مشهوداً بما أخبر به ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» (صحيح البخاري)، ثم لا يقف عند حدود العلم لغاية الترف الفكري، بل ليُطبقه في حياته، فلا فائدة من علم لا يقود إلى عمل، فكانت تضحية أسيد بنفسه لينقذ طفلة وقعت في حفرة، واستحال الأمر فقضياً معاً، يُضحّي بنفسه وهو الذي ما لبث أن تزوج، لأنه يعلم أن التضحية واقع لا شعار، وأن أهل القرآن جديرون بها، فكانت تلبية النداء الإنساني، ليحاول إنقاذ طفلة بريئة، لعله يُفلح، ولكن قضاء الله مضى بموتها معاً، لتنتهي حياة وتبدأ أخرى، في جنات الخلد إن شاء الله.

بغض النظر عن الإهمال الذي يملأ كثيراً من شوارعنا ومؤسساتنا وأفرادنا، فنحن أمام التربية الحقيقية التي ينبغي أن نركز عليها في حياتنا، تجاه أنفسنا وأولادنا، كي يكون الجيل الحقيقي، جيل البناء والانتماء



أ.د. محمد خازر المجالي
رئيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم

إلى الاستقامة وترك كل مغريات الحياة إن تعارضت مع ما يطلبه واقع أمته، أو ظرف طارئ يستوجب تضحية وإقداماً، وهذا ما فعله الأسد الضرغام حين ترك كل شأن الدنيا خلفه، ليضحى بنفسه من أجل الله، متمثلاً بإنقاذ طفلة بريئة تستصرخ وتستنجد.

رحم الله أسيداً وكل الذين يموتون من أجل مبادئهم في سبيل الله، حَقُّ لك أن يترحم عليك كل فرد وكل بيت وكل مجتمع، فهؤلاء هم المستأمنون على أطفالنا وشبابنا ومجتمعاتنا، وبأمثالهم نتقدم وننهض، فإذا كان إدخال السرور على أحد من المسلمين هو أمر عظيم يحبه الله، فكيف بمن يضحى بنفسه من أجل إسعاد الآخرين، من هنا كانت منزلة الشهداء عظيمة في ديننا.

ستستمر جمعية المحافظة على القرآن في رسالتها الإصلاحية، تجمع الناس على كتاب ربهم، وتضع يديها مع أيدي المجتمع ومؤسساته لبناء الجيل الواعد، بأخلاقه واستقامته وولائه وصدق انتباهه، ليكون محبباً للخير، مسلحاً بالعلم والمعرفة، وليهتم بنفسه ارتقاءً، وبمجتمعه صلاحاً، وبوطنه وأمته رخاءً وتقدماً، لا يضرهم من خالفهم ولا من خذلهم، لأن محبتهم لله تملأ عقولهم وأفئدتهم، أعناقهم نحو السماء، وهمهم فوق النجوم.

القرآن يربي أهله ليكونوا طليعة في الخير والحق، ويصقل قلوبهم وعقولهم لتتميز حياتهم بالعطاء والوفاء والنقاء

الْعَالَمِينَ . لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ
الْمُسْلِمِينَ { الأنعام: ١٦٢-١٦٣ } ، { وَالَّذِينَ جَاهَدُوا
فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ }
[الغنكوت: ٦٩] . { إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ
هُمُّ مُحْسِنُونَ } [النحل: ١٢٨] ، فَمَنْ كَانَ دِينُهُ
إِرْضَاءَ اللَّهِ فَهُوَ لَا حَالَةَ فَايُزِجُ دُنْيَا وَآخِرَةَ ، وَلَا

قيمة للحياة دون بذل وتضحية، ولا عيش إن سيطرت الأنانية وانعزل كل واحد ليكون لسان حاله: اللهم نفسي، فلا بد من الهم العام الذي يستشعر أحدنا من خلاله أوضاع أمته وكيفية النهضة بها، هكذا النفوس الكبيرة التي نفتقدها، وحلت مكانها نفوس لا تعرف إلا كيف تسطو على مقدرات الأمة ونهبها والتلذذ بالحرام، أو إفساد مجتمعات بأخلاقها وتمردها على عقيدتها واستسلامها في النهاية لمخططات أعدائنا الذين ينتظرون الاستئصال لكل مظاهر الدين، فضلاً عن حقائقها.

نريد الجيل الذي يضحى بأعز ما يملك من أجل الله تعالى، ينصر منهج الله لينصره الله: { إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ } [محمد: ٧] ، ولا يكون هذا الجيل إلا إذا تربي على مخافة الله ومنهجه القويم، وحسن الظن به سبحانه، ليجمع العلم إلى الإيمان، والأخلاق إلى الإسلام، ويسير في طريقه مطمئناً واثقاً بربه، فلا هم له إلا الله، يعيش بدينه هنا، ولكنه بفكره وروحه يتطلع إلى جنة عرضها السماوات والأرض، فيدفعه هذا الشعور

د. سعيد عبيدي

المغرب

لقد أكدت وقائع التاريخ أنّ النَّاسَ يختلفون في درجة تقبلهم للحقّ والانقياد لنوره؛ فالنفوس الصّافية يكفيها في الخضوع إليه لمحة أو إشارة واحدة، وأما النفوس المستعصية فلا تهتزّ إلاّ بمطارق الزّجر وصيغ التأكيد والقسم، حتّى يتزعزع نكيرها بالدليل المفحم وتعترف بما تجحد، والله سبحانه وتعالى أقسم في القرآن الكريم بأمر على أمور؛ أقسم بنفسه المقدّسة الموصوفة بصفات الكمال، أو آياته المستلزمة لذاته، وأقسم ببعض مخلوقاته، وأقسم بروح نبيّه، وأقسم سبحانه على أصول الإيمان التي يجب على الخلق معرفتها؛ فأقسم على التوحيد، وأقسم على أنّ القرآن حقّ، وأقسم على أنّ الرّسول حقّ، وأقسم على الجزاء والوعد والوعيد، وأقسم على حال الإنسان...، ولئن كان القسم أسلوباً رائجاً في العصر الجاهلي فإنّه في القرآن الكريم ومن الله جلّ في علاه أخذ بعداً آخر يتلاءم مع عظمة الله تعالى، ويتلاءم مع سموّ معاني القرآن الكريم وأهدافه العالية؛ فالقسم الإلهي إذن ظاهرة متكرّرة في القرآن الكريم يلحظها بوضوح كلّ من جالس التّنزيل الحكيم ويبحث في أسراره، الهدف منها هو إيصال فكرة أو تأكيدها حتّى تخالط عقل وقلب كل من ألقى السّمع وهو شهيد، في هذه الدّراسة سأحاول تقريب القارئ من هذه الظاهرة، وكيف أقسم سبحانه وتعالى لبيان أحكامه وأسراره.

مفهوم القَسَم لغة واصطلاحاً:

القَسَم في اللّغة من القَسَمَة، وهي الأيمان تُقَسَم على أولياء المقتول، إذا ادّعوا دم مقتولهم على ناس اتهموهم به^(١)، والقِسْم: الحظّ من الخير، ويُجمع على أقسام. والقَسَم: اليمين، ويُجمع على أقسام، والفعل: أقَسَم^(٢). وقد ورد في المعاجم الفعل أقَسَمَ بمعنى حَلَفَ^(٣)، وحَلَفَ بمعنى أقَسَمَ^(٤). إلاّ أنّ أبا هلال العسكري فرّق بينها بقوله: «القَسَمُ أبلغ من الحَلَفِ لأنّ معنى قولنا «أُقَسِمُ بالله» أنّه صار ذا قسم بالله، والقسم النّصيب، والمراد أنّ الذي أقسم عليه من المال وغيره قد أحرزه ودفع عنه الخصم بالله، والحلف من قولك: سيف حليف، أي قاطع ماض، فإذا قلت حلف بالله فكأنّك قلت قطع المخاصمة بالله، فلاوّل أبلغ، لأنّه يتضمّن معنى واحداً وهو قطع المخاصمة فقط»^(٥).

القسم الإلهي في القرآن الكريم

أما في الاصطلاح فقد عرفه مناع القطان بالقول: «هو ربط النفس بالامتناع عن شيء أو الإقدام عليه، بمعنى مُعْظَم عند الخالف حقيقة أو اعتقاداً، وسمي الحلف يميناً لأن العرب إذا تحالفوا أخذ كل بيمين صاحبه»^(١). وذكر الجرجاني أن اليمين في الشرع هي تقوية أحد طرفي الخبر بذكر الله تعالى^(٢). وقال الحافظ ابن حجر: وعرفت -أي اليمين- شرعاً بأنها توكيد الشيء بذكر اسم أو صفة لله، وهذا أخصر التعاريف وأقربها^(٣).

عدد القَسَم في القرآن الكريم وأطولُه:

لقد جاء القَسَم في القرآن الكريم في خمسة وسبعين موضعاً، منها سبع وخمسون آية مكية وثماني عشرة آية مدنية، وجاء فاتحة للسور المكية في ست عشرة سورة؛ وَالصَّافَّاتِ صَفًّا، وَالذَّارِيَاتِ ذَرْوًا، وَالطُّورِ، وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَى، وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا، وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا، وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ، وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ، وَالْفَجْرِ وَلَيَالٍ عَشْرٍ، لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ، وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا، وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى، وَالضُّحَى وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى، وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ، وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا، وَالْعَصْرِ. ووقوع «القَسَم في ابتداء السور له أثره النفسي، وفي البدء به جذب لانتباه السامع، لوقوع القسم على سمعه في شيء من الرّهبة، فإذا حدث ذلك صحبه تهيؤ نفسي لتلقي ما يقال، خاصة والقَسَم في أوائل السور يعطيها نضرة في بهجتها، ورونقاً في ديباجتها، فتلمع الأقسام في قسامات السور كالغرة البارقة، لا سيما وقد أتت بما يألّفه العرب ويمجّونه ويمجدونه، ألا ترى أن القرآن أقسم بالبلد الأمين، وهي محبوبتهم مكة»^(٤).

وأطول قسم في القرآن الكريم هو قوله تعالى: { وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا . وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا . وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا . وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا . وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا . وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا . وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا . فَأَنهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا . قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَاهَا . وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا . كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا . إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا . فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا . فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا . فقدم عليهم ربهم بذنبيهم فسوّاهَا وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا } [الشمس: ١-١٥]؛ ففي هذه الآيات أقسم الجليل بالشمس وعطف بضحاها ليشير إلى المُقسَم به وهو في أجلّ وضوح وأشدّ حدة؛ ففي وقت الضحى تعلقو الشمس لتكون أمام العين تماماً لا تخفيها تضاريس من الأرض أو أشجاراً في الأفق، وعلو الشمس في ذلك الوقت لا يكلف المرء حتى رفع الرأس لرؤيتها بل تبشّر هي العين المقابلة مباشرة بما قد

يدفع المرء إلى حجبها بيده أو بغير ذلك، وفي وقت الضحى تبدأ الشمس أيضاً بإبراز دفتها وحرّها لتكون في ذلك الوقت آية تقتحم كل المدارك والحواس وتترغم كل حي على الألفات لعظمتها وعظمة خلقها دالة على خالقها العظيم. كما أقسم سبحانه بالقمر إذا تلا الشمس وهو بدر في تمام شكله وظهوره. وأقسم سبحانه كذلك بالنهار وأنبساطه، لأن الشمس تتجلّى في ذلك الوقت تمام الانجلاء، فالتّهار وقت منتصفه يلفت إلى أشدّ الأوقات حرارةً مما يجلي حقيقة الشمس من أنها كتلة ملتهبة ويبرز أعظم قدرة حرارة لها. وأقسم جلّ في علاه بالليل في أحلك أوقاته أي عندما تغطي حلكته كل أثر لضياء الشمس. وأقسم الرحيم الرحمن بالسماء وبنائها والأرض وطحّوها أي بسطها وتمهيدها للحياة. فالقَسَم إذن في هذه الآيات قَسَم بكل ما في بناء السماء وبكل ما على سطحها أمام العين والحواس، فنهج القَسَم في اختيار المُقسَم به غاية في الظهور والوضوح نهج قرآني بليغ وأكثر ما يظهر ويسطع في هذه السورة الكريمة^(٥).

لقد أقسم الله تعالى بهذه الأشياء التي ذكرها لأنها تدلّ على وحدانيته، وعلى فلاح من طهره، وخسارة من خذله، حتى لا يظنّ أحد أنه هو الذي يتولى تطهير نفسه، وإهلاكها بالمعصية؛ من غير قدر سابق وقضاء متقدّم^(٦).

الهوامش:

١. ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ١٩٧٩، ج. ٥، ص: ٨٦.
٢. الفراهيدي، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم، كتاب العين، دار ومكتبة الهلال، ج. ٥، ص: ٨٦.
٣. انظر: أبي القاسم، محمود بن عمر الرّمثري، أساس البلاغة، دار صادر، دار بيروت، ١٩٦٥، ص: ٥٠٧.
٤. انظر: مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، القاموس المحيط، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٣، مادة «حلف»، ج. ٣، ص: ١٢٩.
٥. أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران العسكري، الفروق اللغوية، تحقيق: محمد إبراهيم سليم، دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة ص: ٤٢٨||٤٢٩.
٦. مناع بن خليل القطان، مباحث في علوم القرآن، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٠، ص: ٣٠١.
٧. الجرجاني، علي بن محمد بن علي الزين الشريف، التعريفات، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٣، ص: ٢٥٩.
٨. ابن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الثانية، ج. ١١، ص: ٥١٦.
٩. إشراقه جيلي محمد، تدفق السيل في تدبر سورة الليل، الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم، المملكة العربية السعودية، ص: ٢٧٠.
١٠. انظر: سمية محمد عناية حاج نايف، صيغة نفي القسم في القرآن الكريم دراسة تحليلية دلالية نحوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، ٢٠٠٤، ص: ٢٠٧-٢٠٨.
١١. ابن القيم الجوزية، التبيان في إيمان القرآن، تحقيق: عبد الله بن سالم البطاطي، دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع، جدة، ص: ٣٣.

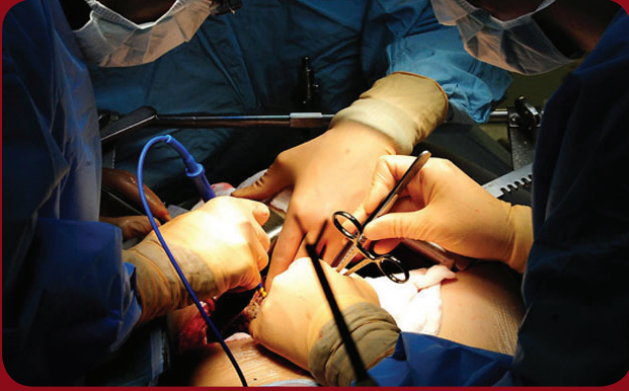


م. عبد الدائم الكحيل
باحث في الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

صورة وآية

{سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ} [فصلت: ٥٢]

هل الروح في القلب؟



تمكن العلماء في بريطانيا لأول مرة من زراعة قلب ميت في جسم مريض فعاد القلب الميت للحياة من جديد، ماذا يعني ذلك؟ إنه يعني أن الروح ليس مكانها القلب كما يعتقد البعض، وأن الروح تُغادر بعد موت صاحبها بغض النظر عن قلبه، وهذا يؤكد صدق كلام الحق تبارك وتعالى عن الروح: {وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا} [الإسراء: ٨٥].

هل تعلم وزن هذه الغيمة الصغيرة؟

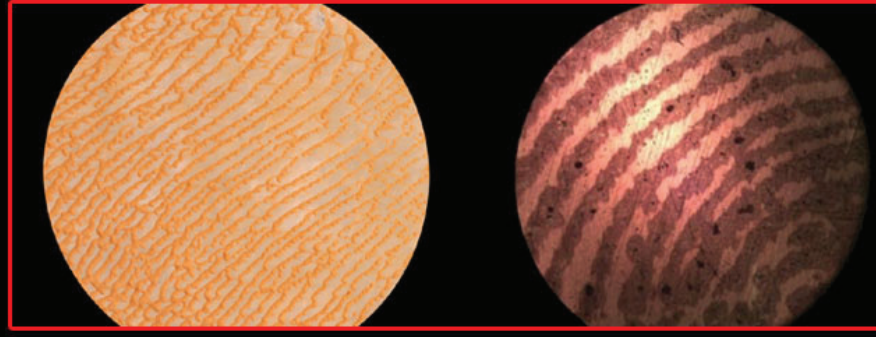


هذه غيمة صغيرة تطفو في الهواء دون أن نشعر بوزنها، ولكن المفاجأة أن هذه الغيمة تزن أكثر من (٥٠٠) ألف كلغم! إنها ثقيلة جداً ولكنها تطفو فوق رؤوسنا.. والحقيقة العلمية تؤكد أن الغيوم ثقيلة جداً وأكثر مما نتصور، ولكن القرآن أنبأ عن هذه الحقيقة قبل (١٤) قرناً. قال تعالى: {هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ السَّحَابَ الثَّقَالَ} [الرعد: ١٢].

النحل يحلم



دراسات كثيرة أجريت على عالم النحل، وتُشير هذه الدراسات إلى أن النحل شديد الذكاء ويتعلم بسرعة هائلة، حتى إن النحل يحلم أثناء النوم، ودماغ النحلة يبقى في حالة نشاط أثناء النوم، ويقوم بتخزين المعلومات ومعالجتها وتنظيمها بشكل مذهل، ولذلك فإن الله كَرَّمَ هذه النحلة بل وأوحى إليها، فقال: {وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ} [النحل: ٦٨].



رمال الصحراء

بصمة اليد

بصمة اليد ورمال الصحراء

على اليمين صورة بالمجهر لبصمة اليد، وعلى اليسار صورة من الطائرة لمنطقة الربع الخالي في الجزيرة العربية، هناك تشابه واضح لم يجد له العلماء تفسيراً حتى الآن، فالخطوط التي ترسمها الرياح على الرمال تشبه إلى حد بعيد تلك الخطوط التي ترسم على أصابع يد الإنسان منذ أن يكون جنيناً في بطن أمه، ولكن لو كان الكون والإنسان وكل شيء من حولنا قد جاء بالمصادفة، فماذا يدل هذا التشابه؟ التفسير الوحيد أن الله تعالى هو الذي خلق كل شيء ووضع نظاماً واحداً لجميع أجزاء الكون، يقول تعالى: {ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ} [غافر: ٢٤].

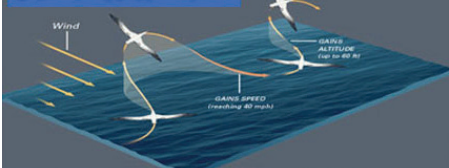
وزيّنّاها للناظرين



هكذا يظهر قلب مجرتنا إذا نظرنا من خارج الأرض، زينة حقيقية من النجوم حيث تظهر بألوان مختلفة بسبب درجة حرارة كل منها فالنجوم الزرقاء هي الأعلى حرارة والحمراء هي الأقل حرارة، يقول العلماء إن الكون مليء بالبنى الكونية الضخمة التي تمتد لملايين السنوات الضوئية، وما نراه في هذه الصورة التي التقطها مرصد هابل مؤخراً لا يمثل إلا جزءاً يسيراً من قلب مجرتنا، ويبعد بحدود (٢٦٠٠٠) سنة ضوئية، هذا المشهد الذي نراه

اليوم قد وصفه القرآن بأسلوب رائع في قوله تعالى: {وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجاً وَزَيَّنَّاهَا لِلنَّاظِرِينَ} [النجم: ١٦]، فكلمة {بُرُوجاً} دقيقة تماماً علمياً لأن المجرات بالفعل تشكل أبنية كونية عملاقة، وكلمة {زَيَّنَّاهَا} أيضاً دقيقة من الناحية العلمية بسبب وجود ألوان زاهية للنجوم، فسبحان الله!

مسار الطائر وهو يتقلب كالأرض



مرجع البحث

مجلة الطبيعة 2014-3-7

المجرة



كفت الأرض

قال تعالى: {أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا} [المرسلات: ٢٥]، وكلمة (كفت) تعني أسرع وتقلب الطائر في طيرانه، وسبحان الله! لقد أثبت العلماء حديثاً أننا إذا خرجنا خارج المجرة فلن نرى الأرض تدور حول الشمس، بل سوف نشاهد الأرض تسبح عبر المجرة هبوطاً وصعوداً وتقلب مثل حركة الطائر.. تماماً كما وصفها القرآن.



د. علاء الدين زكي القريوتي

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها
جامعة الزيتونة الأردنية

المُعْجَزَة

إعادة قراءة الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم

ظواهر التجديد في لغة القرآن الكريم، فيدرس «الشخصية اللغوية» للقرآن الكريم، التي تفرّدت في عدّة محاور، هي:

- التسميات: القرآن، السورة، الآية.
- التحديّ القرآنيّ.
- أدب السورة: السبائك، التراكيب، الإيقاعات، الفواصل...
- التميّز الفنّي لفواتح السور.
- شخصيّة السورة القرآنيّة.

ثم يعقد موازنة بين السببقة القرآنيّة، والسببكتين: البشريّة والنبويّة، ليخلص إلى القول بتفرد القرآن فوق كلّ كلام؛ لأنه «بيني لغة مميّزة، يصعب حتى على القارئ العادي، أن يخلط بينها، وبين الأساليب البشريّة المعروفة» (ج، ١، ص ١٣٤).

وفي معرض التطبيق، في الجزء الأوّل، تأتي سورة «المدرّ»، أوّل آيات الوحي القرآنيّ، زاخرة بالألفاظ والاستعمالات الجديدة للأدوات اللغويّة، فيبيّن لنا أنّها تحتوي على أربعة وثمانين لفظاً جديداً منها ما لا يقلّ عن أربعة عشر لفظاً جاءت جديدة تماماً على العربيّ، إمّا كليّاً، بجذرها ومعناها معاً، وإمّا جزئياً؛ بينائها ومعناها، مع معرفة العرب لجذر هذا البناء من قبل، مثلها: (الرُّجْز، الناكور، بَسْر، قَسُورَة...). كما تحتوي ما لا يقلّ عن ثمانية وثلاثين لفظاً، عرفها العرب قبل الوحي، ولكنها حملت في القرآن معنى جديداً، أو استعملت استعمالاً مخالفاً، أو حلّت محلّ ألفاظ أخرى، مثلها: (قُم، فأنذر، فكَبِّرْ، نُقِرْ، ولا تَدْر، رهينة...).

ويعرض الكتاب في جزئه الأوّل أيضاً، جدّة الصورة القرآنيّة، وخروجها على الصور التقليديّة التي اشتهر بها الشعر الجاهليّ، وتتبدّى جدّة هذه الصورة، في انسيابها من ذلك الخزان التصويريّ الجديد الضخم، وبهجرتها كلّ الصور البياتيّة المشهورة وغير المشهورة، الأمر الذي أحدث ثورة أساسيّة في البناء الفنّي للصورة التقليديّة، وأدخل الخيال العربي في حقبة جديدة، ووضع العرب أمام عالم كامل من الصور، لم يعرفها أديهم

الحمد لله الرحمن، الذي علّم القرآن، والصلاة والسلام على سيّد البلاغة والبيان، في كل وقت وأن، وبعد؛ فهذا الكتاب الثالث في مكتبتنا القرآنيّة، وعنوانه: «المعجزة: إعادة قراءة الإعجاز اللغويّ في القرآن الكريم»، للدكتور الفاضل أحمد بسام ساعي، وهو كتاب يتوزّع على جزئين كبيرين -تسعمئة صفحة، من القطع الكبير- ليناقد قضية الإعجاز اللغويّ في القرآن الكريم، متجاوزاً الدراسات البلاغية واللغوية السابقة عليه، تلك الدراسات التي لم تقف على حقيقة اللغة الجديدة، التي جاء بها القرآن الكريم، إذ إن «للقرآن لغته الخاصّة، واستعماله الخاصّة، التي تختلف عن استعمالنا البشرية: الرسميّة منها واليوميّة» (ج، ١، ص ٢٣)، وعلى أساس هذه الفكرة، يقوم بناء الكتاب كله، تنظيراً وتطبيقاً، بناء يستند إلى لغة الأرقام والتحليل والاستقصاء.

ويهدف الكتاب إلى أن «نضع بين أيدينا -ما استطعنا، وبقدرة اتنا البشريّة المحدودة- على البصمات الجديدة، التي تركها الوحي على لغتنا العربيّة» (ج، ١، ص ٦٣)، وفي هذه السبيل، يُسهب الجزء الأوّل من الكتاب، في تتبّع



بتلك الأبعاد والعلاقات الجديدة! (ج، ١، ص ٢٤٤).

كما يعرض لموضوع «الالتفات»، بوصفه فناً قرآنيًا فريداً، لم يعرفه الأدب العربي قديماً ولا حديثاً! وقد أحصى له تسعة أنواع، ومن ثم جاء التطبيق للصورة القرآنية الجديدة، ولأنواع الالتفات، على آيات سورة المدثر (ج، ١، ص ٢٦٢).

ثم تأتي مسألة اللغة المفتوحة في القرآن الكريم، التي تترك العبارة القرآنية، مفتوحة على العديد من الاحتمالات، وهذا الانفتاح من أهم أسرار استقطاب القرآن الكريم لأقلام الكتّاب والدارسين والمحللين على مرّ العصور (ج، ١، ص ٣٠١).

وفي نهاية الجزء الأول، يُجلى الكتاب أثر لغة القرآن الكريم في حياتنا اليومية، وانتشار عبارات موجزة، هي من «جوامع الكلم»، دون وعي أو قصد منّا، مثلها: (إن شاء الله، الحمد لله، ولا تُلقوا بأيديكم إلى التهلكة...)، وقد أحصت سورة المدثر ما لا يقل عن خمس وثلاثين عبارة جامعة، مفتوحة على كثير من المواقف الحياتية التي نعيش.

أما الجزء الثاني من الكتاب، فهو تحليل مفصل لظواهر اللغة الإعجازية الجديدة، في سورة فاطر - بوصفها معتدلة الحجم، من أواسط سور القرآن - وسورة الفاتحة، والسور العشرين الأخيرة، ضمن أبعاد أساسية ثلاثة: البعد اللغوي، والبعد البلاغي، والبعد الفكري، مع الإشارة إلى إمكانية تطبيق هذا المنهج في الدراسة، على باقي سور القرآن الكريم. أما الظواهر اللغوية الإعجازية الجديدة، التي يُجلبها الكتاب في سورة فاطر، فهي:

١. الألفاظ والأدوات والمصطلحات:

تتضمن هذه السورة الكريمة، ما لا يقل عن مئة وستين من الألفاظ والمصطلحات والأدوات، ذات الاستعمالات الجديدة؛ فمن الألفاظ القديمة ذات المعنى الجديد: (فاطر، توفكون، يشرك)، ومن الألفاظ الاصطلاحية الجديدة: (الخلق، السعير)، ومن الأدوات التي تحمل معاني جديدة: استخدام اللام أربع مرّات بمعنى لا تعرفه لغتنا البشرية، وهو قريب من (جزاء) أو (العقاب): (لهم مغفرة وأجر كبير، لهم عذاب شديد).

٢. التراكيب والتعبيرات:

والمقصود بها: تلك الصيغ اللغوية القصيرة، التي يقوم بناؤها بشكل أساسي على الأدوات أكثر منه على الأسماء أو الأفعال، وربما اكتمل تركيبها، فشكّلت جملة كاملة (ج، ٢، ص ٢٤)، ومن هذه التراكيب والتعبيرات الجديدة: (فلا مُسِك لها، فلا مُرْسِل لها، مثني وثلاث ورباع، هل من خالق غير الله).

٣. الخروج عن الأعراف النحوية واللغوية:

ذلك أن القرآن أسّس للقواعد اللغوية والنحوية وكرّسها، فقلبها من أعراف وتقاليد قابلة للتغيير، إلى قوانين وأحكام ثابتة، يُعول عليها في الحكم على سلامة أي نص أدبي، سابق أو لاحق للقرآن، وقد شغل النحويون بالقوانين والأحكام، التي أدخلتها لغة القرآن الجديدة، ولجؤوا إلى تأويلها، مع أنهم كانوا أمام نظام لغة جديد، يستحيل على التقليد (ج، ٢، ص ٢٧).

٤. السبائك القرآنية:

وهي ماثلة في كل آية في سورة فاطر، وفي كل آية من آيات القرآن الكريم.

٥. البعد البلاغي:

وهو يتضمّن الصور القرآنية الجديدة في سورة فاطر، وتبلغ أكثر من ستين صورة، خرجت عن مألوف بيان العرب، كما في قوله تعالى: ﴿مَا يَفْتَحِ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ﴾ [فاطر: ٢]، و﴿يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُؤَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ﴾ [فاطر: ١٣].

٦. فن الالتفات:

تضمّنت سورة فاطر أربعة أنواع من هذا الالتفات، الذي لا تعرفه العرب في لغتها، وهي: التفات الزمن، والتفات الخطاب، والتفات الجنس، والتفات النصب (ج، ٢، ص ٧٠).

٧. اللغة المفتوحة:

وهي كل الألفاظ التي تحمل أكثر من معنى، وكل الآيات التي اختلف المفسرون عليها، مثل: (فاطر، العرور، تُرجع الأمور).

٨. جوامع الكلم:

ومن أمثلتها: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾ [فاطر: ١٨]، و﴿إِنَّا نَحْنُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [فاطر: ٢٨].

٩. البعد الفكري:

وذلك ببيان الأبعاد الجديدة للزمان والمكان والأفكار، التي تتجاوز الحدود الثقافية للجزيرة العربية، مثل: فطر السماوات والأرض، وولوج الليل بالنهار، والملائكة، والجنة، وغير ذلك مما تضمّنته سورة فاطر. وعلى هذا المنوال، يُقدّم الجزء الثاني من الكتاب، تحليلاً لسورة الفاتحة والسور العشرين الأخيرة من القرآن الكريم.

ختاماً:

إنّ هذا العمل العتيق، وهذا الجهد الإبداعي، يكمن التجديد فيه، بتقرير فكرة مفادها: أنّ لغة القرآن الكريم لغة جديدة على العرب، عصفت بلغتهم، وحلّت محلّها، وبقي تأثيرها راسخاً معجزاً على مرّ العصور! ولعمر الحق، إنّها لفكرة تستحق منّا القراءة، والوعي العميق، والنقاش اللغويّ الدقيق.

الخبير



أ.د. محمد راتب النابلسي

يمكن أن تعمل عملاً لا يشكُّ أحد من الخلق أنه عملٌ طيب، وتكون النية ليست طيبة؛ فالله خبيرٌ بما تعمل، قد تدعي شيئاً وأنت على خلافه، وقد تُريد شيئاً في الظاهر، ولكنك في الباطن لا تريده، وقد تُرحب وأنت تُبغض، وقد تُغضب وأنت تحب، حقيقة العمل ومؤدى العمل هي للخبير فهو الذي يعلم ذلك، فالخبرة العلم بدقائق الأمور وبيواطنها وبواعثها وبأهدافها البعيدة وبإيخامر فاعلها من مشاعر.

{إِذْ تَصْعَدُونَ وَلَا تَلْوُونَ عَلَىٰ أَحَدٍ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أُخْرَاكُمْ فَأَبَابَكُمْ غَمًّا بِغَمِّ لَكَيْلًا تَحَزَنُوا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا مَا أَصَابَكُمْ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ} [آل عمران: ١٥٣].

قد تجد إنساناً يعمل عملاً طيباً وربما ساق الله له بعض المصائب فتقول: لم أصيب وأعماله طيبة؟ أنت لا تعلم لأن الله هو الخبير، لم يسق الله له هذا الحادث إلا لحكمة بالغة ورحمة به، فالله بما تعملون خبير، مثل آخر: طيب له الحق أن يرى موضع الألم من المرأة، لكنه إن نظر إلى موضع آخر لا تشكو منه فهل على وجه الأرض جهة تكشف خيانة بصره؟ لا... إلا الله، قال تعالى:

{يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ} [غافر: ١٩].

{مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ} [الحديد: ٢٢].

فإذا أرسل الله عز وجل مصيبة فلا تحزنوا لمجيئها، ولا تفرحوا بما آتاكم فالله خبير بما تعملون، حكمة الله اقتضت أن يرسل عليكم هذه المصيبة.

(الخبير) صرفياً وزنه (فَعِيل)، ومن معاني فَعِيلٍ مُفْعِلٌ فخبير بمعنى مُخْبِرٍ، ويُراد به أنه متكلم، وأن القرآن كلام الله عز وجل، والمعنى الآخر للخبير هو الذي يعلم كل شيء ولا يغيب عن علمه صغيرة ولا كبيرة، وهو العالم بكنهه كل شيء، ومطلع على كل حقيقة مهما دقت أو خفيت، العليم بدقائق الأمور لا يخفى عليه خافية، يعلم الداء والدواء، العلم بظاهر الأشياء وبواطنها، بشكلها وحقيقتها، وبجلائها ودقائقها، بما تراه عينك وبما يخفى عنها، يقول الإمام الغزالي: الخبير هو الذي لا تعذب عنه الأخبار الباطنة، ولا يجري في الملك والملكوت شيء إلا بعلمه، ولا تتحرك ذرة ولا تسكن إلا بعلمه ولا تضطرب نفس ولا تطمئن إلا بعلمه، وقيل: الخبير: الذي لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء، ولا تتحرك حركة ولا تسكن ساكنة في السماء والأرض إلا يعلم مستقرها ومستودعها.

لكن قد يسأل سائل: أليس هذا هو العليم؟ هذا كله يمكن أن يكون شرحاً لاسم العليم فما لنا نتحدث عن اسم الخبير بما يشبه اسم العليم؟ الحقيقة أنّ العلماء فرّقوا بين العليم والخبير؛

فالخبير يُفيد معنى العليم، ولكن العليم لا يُفيد معنى الخبير، لذلك اسم الخبير هو عليم ومع العلم شيء آخر، وقد ثبت في القرآن لفظ الخبير أكثر من أربعين مرة فقال تعالى:

{وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيهَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ} [البقرة: ٢٢٤].

الجوائز مقدمة من البنك الإسلامي الأردني

250 ديناراً

جوائز المسابقة

عشر جوائز
قيمة كل جائزة

25 ديناراً

شروط المسابقة

- الإجابة عن جميع الأسئلة.
- إرسال الإجابات مع كوبون المسابقة.
- آخر موعد لقبول الإجابات يوم ٢٠١٩/١/١٥.
- ترسل الإجابات بالبريد على عنوان المجلة المبين في هذا العدد أو إلى مقر المجلة مباشرة. (لا تقبل الإجابات المرسلة عبر الفاكس).
- ضرورة كتابة الاسم الرباعي، والعنوان كاملاً، والهاتف واضحاً.



اختر الإجابة الصحيحة:

- مصطلح (الشيخان) في علم الحديث النبوي يُطلق على كل من:
 - البخاري ومسلم.
 - البخاري والترمذي.
 - مسلم والترمذي.
- مؤلف كتاب (اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان):
 - محمد فؤاد عبدالباقي.
 - ابن رجب الحنبلي.
 - علي بن المديني.
- مؤلف كتاب (المستدرک على الصحيحين):
 - محي الدين النووي.
 - الحاكم النيسابوري.
 - أحمد بن حنبل.
- كتاب قال فيه الشافعي: «ما ظهر على الأرض كتابٌ بعد كتاب الله أصحَّ من كتاب مالك»:
 - المستند.
 - الموطأ.
 - الجامع.
- (التاريخ الكبير) موسوعة كبرى في التراجم، رتّب فيه أسماء رواة الحديث على حروف المعجم، ومؤلفه هو:
 - الترمذي.
 - مسلم.
 - البخاري.
- مؤلف مختصر صحيح البخاري (التجريد الصريح لأحاديث الجامع الصحيح):
 - محمد ناصر الدين الألباني.
 - شعيب الأرنؤوط.
 - زين الدين الزبيدي.

إجابات مسابقة العدد 202

- | | | | |
|-------|----|-------|----|
| | -4 | | -1 |
| | -5 | | -2 |
| | -6 | | -3 |

200

الفائزون بمسابقة العدد مئتين

للإعلان التكرم في

الفرقان

الاتصال على هاتف: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٤) فرعي (١٣٤) (١٣٥)

فاكس: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٦)

أو المراسلة على: ص.ب ٩٢٥٨٩٤

الرمز البريدي ١١١٩٠ - عمان / الأردن

الموقع الإلكتروني: www.hoffaz.org

البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

- هدى محمد مصطفى الفار
- بلال كامل ذياب الجراحشة
- إيمان سطات سليمان المعايطة
- شمس عالي الوادي
- محمود داود ذيب الشلش
- كاملة إبراهيم محمد صلاح
- أحمد خميس محمد الجزائر
- نداء يوسف جمعة السمهوري
- إسراء خالد إسماعيل حماد
- ليث سامر محمد أبورضوان

200

إجابات مسابقة العدد مئتين

٥- مسيرة خير وعطاء.

٣- شذى الفرقان.

١- ١٩٩٩.

٦- د. إبراهيم زيد الكيلاني.

٤- أ + ب.

٢- تزكية وتهذيب.

كوبون مسابقة العدد 202

اسم المشترك (رباعياً):

العنوان البريدي:

الهاتف:

تهنئة

تتقدم إدارة فرع عمان الثاني
وإدارة مركز الصديق القرآني
بالتهنئة والتبريك
من المشرف الفني في مركز الصديق
السيد إبراهيم نزال قشير
بمناسبة زفافه الميمون
سائلين الله تعالى أن يبارك له ولزوجه
وأن يجمع بينهما على خير

تهنئة

تتقدم إدارة الجمعية
بالتهنئة والتبريك
من الأخ
بلال الليمون
بمناسبة قدوم مولوده
محمد
بورك له في الموهوب وشكرت الواهب
وبلغت أشده ورزقت برّه

تهنئة

تتقدم إدارة الجمعية
بالتهنئة والتبريك
من الأخ
غسان أبو شعيرة
بمناسبة قدوم مولودته
رغد
بورك له في الموهوبة وشكرت الواهب
وبلغت أشدها ورزقت برّها

دار الفن
للتصميم والإعلان



من لا يتجدد يتوقف

من إنجازات جمعية المحافظة على القرآن الكريم في عام 2018



تكريم أوائل الفائزين بجائزة "الحافظ الصغير" الثالثة



تكريم أوائل الفائزين بجائزة (مسابقة المطوع لحفظ القرآن الكريم)



سبعمئة طالبة من شعب الحافظات يشاركن بيوم الهمة القرآني



تخريج الفوج الثاني من طالبات مركز علوم الشريعة



عقد دورة إعلامية متخصصة للمندوبين الإعلاميين في فروع الجمعية

إصدار عدد من الكتب القرآنية والمناهج التربوية



المُنْبِيرُ
في أحكام النجوى
فيه لوحات توضيحية

إعداد
أ. محمد عبد المجيد خلاوي

مراجعة
أ. د. أحمد خالد شكري د. صبر يوسف حماد



الحفاظ والمجازون خلال العام 2018

21

الحاصلون
على شهادة الإتيان بالقراءات
القرآنية

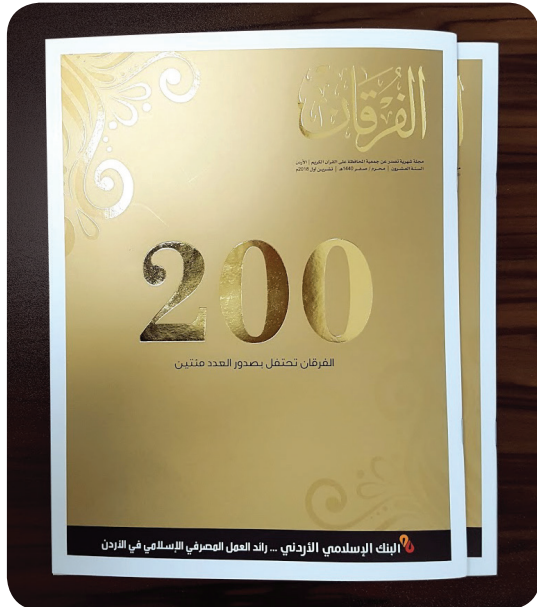
736

المجازون
برواية حفص عن عاصم
بطريقي الشاطبية والطيبة

292

حافظاً وحافظة

هذه الإحصائيات منذ (1 / 1 / 2018) وحتى (20 / 11 / 2018)، وهي مرشحة للزيادة



"مجلة الفرقان" الصادرة عن
الجمعية تدخل عامها العشرين
وتُصدر العدد 200



أ.فاروق بدران
عضو مؤسس في جمعية
المحافظة على القرآن الكريم

الذوق السليم في أدب المجالس

٢- اقتصار موضوع الاجتماع على تحقيق هدفه ليس غير، فلا يجوز الخروج عنه إلى أمور تفقد الاجتماع جدّيته: مثل الخوض في أمور أخرى غير ذات العلاقة بالاجتماع: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾ [الحجرات: ١٢].

٣- الابتعاد عن تجريح الأشخاص لأمر شخصية وكذلك الهيئات والأحزاب.

٤- إفساح المجال لكل شخص أن يبدي رأيه والمشاركة في اتخاذ القرار الحاسم حتى لا يلوم أحد غيره. وكانت لدى رسول الله ﷺ في كل مناسبة يجتمع فيها الناس، كانت لديه عبارة «أشيروا علي أيها الناس»^(١)، وقال ﷺ في موضع آخر «ما تشاور قوم قط إلا هُتدوا لأرشد أمرهم»^(٢).

٥- عدم استئثار رئيس الجلسة باتخاذ القرار لأن هذا مخالف للشرع لقول أبي هريرة ؓ: «ما رأيت أحداً أكثر مشاورة لأصحابه من رسول الله ﷺ»^(٣).

٦- يظن بعض الناس أن الكذب في الحديث أو إغفال بعض الحقائق فيه مصلحة، وقد نهى رسول الله ﷺ بقوله: «كبرت خيانة أن تُحدّث أخاك حديثاً هو لك مُصدّق وأنت له كاذب»^(٤).

وقد تحقّق ذلك من الذي اتضح فيما بعد من واقع أولئك «الزعماء» الذين سقطت جمهورياتهم حيث إنهم ادّعوا الزهد والفقر حتى ظنّ الناس أنهم فقراء فعلاً، فإذا بهم غير ذلك، لقد تحدّث «أحداهم» عن «أحداهم» بأنه لا يملك إلا ملابسه التي عليه. لقد كانت شهادة زور.

فائدة

إنّ الكذب سلاح خاطئ أقرّته بعض الأنظمة في العالم حتى قيل: (اكذب واكذب واكذب حتى يُصدّقك الناس) وهذا خطأ فادح له مردود سيء.

هوامش:

- ١- حديث شريف رواه الطبراني بإسناد حسن.
- ٢- صحيح ابن حبان، روي عن أبي بكر أبي شيبه عن عفان، عن حماد في بيعة العقبه.
- ٣- رواه الترمذي.
- ٤- حديث شريف رواه أحمد وأبو داود.
- ٥- حديث شريف رواه أبو داود.

إذا التقت مجموعة من الناس في مكان نتج عن هذا اللقاء مجموعة من التصرفات لم تكن تحدث بدونه.

هذا اللقاء قد يكون دعوة عشاء يسبقها حديث يهم المجموع، وقد يكون لقاءً أو موعداً حول موضوع معين، أو مجلس إدارة مؤسسة وهكذا.

لقد حضرت بعضاً من هذه الاجتماعات يوماً من الأيام حيث برزت التصرفات الآتية:

١- يسأل أحد المدعويين بالهاتف: هل بدأت؟ فكان الجواب بأننا لم نبدأ بعد. فقال: عندما تبدأون أبلغوني لكي أحضر «طبعاً حضر متأخراً».

٢- بعد نصف ساعة حضر أحد المعينين، فقيل له: تفضل هنا، فقال ما معناه، إن مقامي أن أكون في صدر المكان، فاستغربت تصرفه.

٣- بعد خمس وأربعين دقيقة حضر أحد المعينين فلم يجد له مكاناً مناسباً في المقدمة فجلس في المؤخرة فنظر إليه الجميع بتقدير وإعجاب.

٤- بعد خمسين دقيقة وقف أحد المعينين يريد الانصراف لأن لا طائل وراء الاجتماع لأن النصاب لم يكتمل بسبب عدم الحضور.

هذه صورة لبعض الاجتماعات التي عقدت في مكان كذا وزمان كذا في بلادنا. والصواب هو الآتي:

١- يُدعى إلى الاجتماع بتحديد الزمان والمكان.

٢- ينعقد النصاب في الدقائق الأولى من الاجتماع.

٣- نحدد أماكن الجلوس بعد المدعويين، حيث يجلسون بحسب دخولهم إلى مكان الاجتماع، والأسبقية هي أسبقية الحضور.

٤- يُختار رئيس الجلسة -إذا لم يكن لها رئيس مسبق- بشكل توافقي، وعليه أن يباشر بما يأتي:

أ- تحديد هدف الاجتماع.

ب- إعداد جدول أعمال الاجتماع، باتفاق الحاضرين وعدم الخروج عليه.

ج- التأكيد المستمر من وجود النصاب.

د- تحديد وقت محدد لنهاية الاجتماع باتفاق الحاضرين.

إن هذه الإجراءات باختصار هي التي يدعو إليها الإسلام كما يأتي:

١- رئاسة الاجتماع: قال ﷺ: «إذا كنتم ثلاثة فأمروا أحدكم»^(١).

حافظ القرآن

إلى جنة الرحمن

محمد أبو حاشي



كنا إذا نظرنا إليك فرحنا وزدنا حُبًّا بتعليم القرآن لأننا نجحنا بفضل الله في صياغة طالب مثلك وابن بارٍّ بوالديه، وصاحب علم في دروس العقيدة والسيرة.

إن تكلمنا عنك لن نوفيكَ حقك ولن نعبرَ عن مدى رضانا عنك ورضا والديك وأهلك الطيبين المتواضعين الذين يخرج من أصلاهم رجال يحفظون كتاب الله ويتخلقون بأخلاقه، فلهم منّا كل الشكر والتقدير لجهودهم في إعانة أبنائهم ومعلمي المركز بتحفيظ كتاب الله، وأن يرزقهم الله الصبر والسلوان على مصابهم الجلل، وهم كما خبرناهم راضون بقضاء الله وقدره، حامدون لله على كل حال.

هل نفرح لأن النبي ﷺ بشر المبطون بالشهادة؟ أم نبكي لأنك فارقتنا والفراق صعب وتركت فينا ألماً كبيراً وحزناً عميقاً..

سامحنا إن قصّرنا بحقك، فأنت نعم الابن والطالب، رحمك الله وغفر لك ورزقك الفردوس الأعلى.. إنا لله وإنا إليه راجعون.

كلمات محمد أبو حاشي إلى الطالب الحافظ «عبد الله أبو محيسن»
لستُ شاعراً ولا أديباً لأتحدث عنك أيها البطل.. ولا أعرف بماذا أصفك وماذا أقول عنك ولك..

لستُ كاتباً لأنثر بين أيدي الناس تعبيراً يصف حياتك ومشوارك مع القرآن، ولكن لأننا وجدنا فيك أثر القرآن بتربيتك وحسن سلوكك وإخلاصك، ولمسنا حسن التربية التي غرسها فيك أهلك ومعلموك في مركز القرآن، وقد شرفت أن أتحدث عنك بعد رحيلك وأن تحتتم حياتك مع القرآن وأهل القرآن، وآخر عهد كان بيننا القرآن في تدبّر آياته وختمه مع مشايخك وثلة من أهل القرآن.

كنت لنا نعم الابن ونعم الصاحب، وكنت صاحب ابتسامة تُشرق دائماً رغم آلامك ورغم معاناتك.. كنت صاحب الخلق الحميد والطاعة التي لا تفتّر عنها.

أدب عربي حلمي

ايناس أحمد السيد

أدب عربي حلمي.. على كتف حافة من الأمل أمشي.. على جنباتها
المعبدة بجرجات تهاول من الآتي.. جواد كلماتي، سهيل قلمي
يمتطي.. حلمي من بعيد يُنادي.. أصرخ بطموح أسير لأجله وعليه
أبكي.. أنا من عندما أبكي؟! إلى من همي سأشكي.. على سريري أريد
أن أغنى برهة.. وأضع رأسي على وسادتي خلسة.. من ثم استيقظ
لأحيا وأحلم..

على حافة الأمل المدرجة بذرات أمل أمشي.. عليها عندما تنسج بجرجات
الصبر سأمشي.. مستقبلي عليه ولأجله أنزف دموعي وأبكي.. على
مدية شحذت بدم قاني.. ينسل من شريان تاجي.. مستقبل وعَدُّ
مُقبل عليه أبكي.. ترى ما المصير؟ ما الذي سيأتي؟ حكايتي مع الحلم
دعوني لأحكي.. قصتي مع القلم سأروي.. دفاتري وسطوري، كتبي
-أعانقها- وبقطرات الندى أضُمُّها.. ودموعي تنهل.. شموع الأمل في
ليالي تُشعل.. أهاتي تذوب منها فأنثرها وأمشي.. أمشي مع القلم، أغفو
مع الحلم.. حزني يتكلم.. ينوح ويروي.. يسرد قصة لحظات سعادة
قنصتها.. حاولت أن أصيدها لكنها هربت.. شرعت من ورائي
تجري.. ركضت خلفها لأعيدها إلي.. لكنها كالعادة تتركني وتمشي..
أنا من عند أبكي..؟ قلمي... حلمي ومعه ألمي.. طموح يسري بدمي
يسير بقربي.. صبرٌ بعده فرحٌ يُطفئ ناراً بي.. إيمانٌ بقلبي.. يقينٌ بربي..
شُعاعٌ أمل يُنيرُ دربي... ويُردد على مسامعي.. أدبٌ عربي... أدبٌ
عربي.. وبألباء أنهى حكاية حلمي وقلبي..

في رثاء معلمة فاضلة

فاضت الروح إلى بارئها.. تحمل الرضى في جنباتها.. نذكرها
بذلك الوجه الذي يبعث الأمل.. نذكرها بتلك الرسومات
والقصص الملوثة.. تُزيّن المكان.. تصنعها أنامل بارعة
رقيقة.. يذكرها الأطفال بلطف الكلام.. وهي تضع بأفواههم
لقيات الإفطار.. مع أنشودة لطيفة.. وتمتات حنون.. يتسابقون
حزنها إذا رأوها كالعصافير.. يُرفرفون حول الزهر..

نعم.. كنت حبيبتنا وصديقتنا.. مي.. كالندى رقة وعطاء..
وارتقت الروح إلى ربها راضية مطمئنة.. لا يحمل قلبها إلا
الطهر والرضى.. وأنا على فراقك لمحزونون..

* رسالة مركز كتف القرآني إلى المعلمة المرحومة الراحلة إلى جنان
الخلد بإذن الله «مي محمد الدويري».



المرأة في مجتمعنا



أحمد السيد

تحقق فوائد لمجتمعها من المرأة غير المتعلمة، ولكن يجب أن تكون عملية تعليم المرأة محدودة بسياج الخلق والدين، ومن خلال ذلك يمكننا أن نمنع الاختلاط بين الجنسين بجميع ظروفه وأشكاله، وأن نطلب من المرأة الاحتشام بلباسها وعدم إبدائها لزيتها وأن نلغي الاجتماعات المريبة بينها وبين الرجل.

إنني من هنا أتساءل: إذا لم يكن المنزل هو المكان الطبيعي للمرأة وعلى رأي بعض مثقفينا فأين لها أن تكون؟ وما هو نصيب الأسرة، وما هو نصيب رعاية المنزل والأطفال وشؤون الزوج؟ ليس من أدنى شك أن المرأة هي عماد الأسرة، بصلاحتها تصلح وتسعد، وبفسادها تفسد فتشقى، فيجب المحافظة على سعادة الأسرة واستقرارها، ووظيفة المرأة الأساسية هي العناية بالأسرة واستقرارها، ولها أن تلبى من الأعمال ما يناسبها ويحفظ كرامتها ولا يشغلها عن وظيفتها الأساسية.

لقد عدل الدين الإسلامي بين الرجل والمرأة، وقد رفع الله قدر المرأة بالإسلام وبوأها مكانتها اللائقة بها وشرع لها حقوقها الخاصة والعامّة، فأين العالم المادي الزاخر بالتقاليد والنظريات الزائفة اليوم من عالم الأمس الحافل بالأجداد والقيم الروحية الأصيلة؟ لقد ضيّعنا كل ما نفخر ونعتز به، وبالتالي فقدنا الأصول والجذور، ولكن أملنا كبير بالأجيال القادمة المثقفة المدركة لأصول دينها وأخلاقياتها أن تعيد لمجتمعنا عافيتها وتعيد لهذه الأمة تاريخها وحضارتها.

كم نحن بأمس الحاجة في أيامنا هذه للعودة إلى جذورنا ومبادئنا الأصيلة ونحن نمرّ في الوقت العصيب من مظاهر حياتنا الاجتماعية الحافلة بالنظريات المستوردة المغلفة بالحضارات المادية، تلك المظاهر التي دفعتنا للسير نحو التيار المعاكس لنهجنا الأصيل النابع من جذور ديننا الحنيف وحضارتنا المجيدة.

إنّ المرأة في مجتمعنا تسعى اليوم وبدعم قطاع واسع من مثقفينا بفضل الامتيازات التي استطاعت الحصول عليها للوصول للمساواة التامة بالرجل بمفاهيم وأساليب منحرفة تخرجها عن حدود الفضيلة وسياج الخلق، وإن نظرة حادة لمواقع المرأة في مجتمعنا تُظهر لنا بوضوح تلك الوسائل للوصول إلى هذا الهدف، فهي تسعى وراء محاكاة المجتمعات الغربية في تقاليدها ومظاهر حياتها، وفي التحرر بالخروج من المنزل وإهمال رعاية الأسرة وفي التبرج والملابس المغربية، وفي الاختلاط في النوادي والمكاتب والإدارات والمصانع بما يفسح المجال لنشر الفساد ونشر الرذيلة وطمس الفضيلة والقيم الأخلاقية مما يؤدي بنهاية المطاف إلى تفكك الأسرة وانحلال المجتمع بظهور طبقة من الجيل الضائع. ويجب أن لا يغيب عن بالنا خطورة وحساسية دور المرأة في تربية الأجيال وإسهامها بصناعة القاعدة المتينة للمجتمع المعافى، وقد قيل: «إنّ المرأة التي تهز السرير يمينها تهز العالم بيسارها»، وهذا لا يعني أن يفرض الحجر على المرأة فنحن مع تعليم المرأة للاستفادة من علمها وخبرتها، ولا شك أن المرأة المتعلمة

بين الخوف والرجاء

سمر محمد المعاني

يامن أدمت الطرق على بابهِ ولجت، ويا من التمسست حبه بكل الطرق وصلت، ويا من إذا جئت تعصيه خفت، فأنا أؤكد لك أنك من ناره قد نجوت، وبجنته ورضاه قد فزت، فوالله مهها طال بك العمر إلا إلى القبر نزلت، فأدرك نفسك بتوبة نصوح قبل الموت، ولا تُسوّف أو تُؤخر، فلا تدري الموت متى يطرق بابك أينما نزلت وحللت، فالله أرحم الراحمين يقبل توبة عباده لو وصلت الذنوب عنان السماء.. أقبل على مولاك بقلب سليم، وقل يارب إني لك تُبت وأخلصت، فحينئذ هنيئاً لك يا مَنْ من قيودك قد تحررت..

يا من تسمعي من غير كلام، ويا من خلقت ينامون ولا تنام، فمهها أحببتك فأنا لا ألام، مَنْ غيرك يا مولاي يغفر لي ذنوبي وللأنام، فبحقك لا تغضب عليّ وكن دائماً معي حتى لا أخطئ وألام.. فلو لا شعوري أنك معي لا اعتصر قلبي المأ وحسرة من الآلام.. فشكراً لك خالقي فأنت تعصمني من الآثام.. ولو سجدتُ لك طول عمري فلن أفيك حقك ولو عشتُ ألف عام.



سدين بلوط

أمي الغالية..
أحبك حباً لا يعلم أحدٌ إلى أين يصل!
أنتِ جوهرة قلبي.. أنتِ من أنرتِ دربي.. أنتِ النجمة اللامعة في السماء..
أنتِ القمر الذي يبعث لروحي الحياة..
أنتِ جمال الحياة.. أنتِ الحياة..
في أعماق قلبك.. هناك ينبوعٌ من الدفء والحنان.. في جوف حُضنكِ عالمٌ من الراحة والاطمئنان..
في عينيكَ كلماتٌ تحمل الكثير من العطف والمحبة..
في بسمتِكَ نغماتٌ ترسم لنا الأمل والتفاؤل..
في صدّي أنفاس صوتك عندما تُناديني.. حُبٌ وحنان..
قَبلةٌ على يديك وجبينك تُسَطّر حكاية حُبّي لك..
فهل أكون حزينّة وأنا أمتلكُ أمّاً رائعة؟!
يا رب احفظ لي أمي فأنا من دونها لا شيء.. واجعل البسمة والفرح يملأ قلبها دوماً..
شكراً لك ألف مرّة على كل ما بذلتيه لأجلي منذ ولادتي..
حفظك الله يا أجمل الأمهات..
أمّاه.. أحبّك.
ابنتك: سدين

العائلة الحافظة بمركز الدباغ القرآني.. إليك قصتها

مجاهد نوفل
حمزة حيمور



دام لأكثر من (١٥) دقيقة، فالمركز القرآني يعجّ بالطلبة المتعلمين، لكن الأمر يستحقّ عناء الانتظار، فالعائلة القرآنية بدأت وختمت من هنا.

في حضرة العائلة الحافظة، تجاوزنا عناء كسر الحواجز، فالكلمات تخرج من أفواههم بانسياب مضبوط بميزان القرآن، تشعر أنك أمام عائلة صُنعت على عين الله، فأبي اختيار واصطفاء من بين عائلات الوطن.. هم يشعرون بهذه النعمة ويقدرونها لذلك لا تجد على ألسنتهم أمام كل كلمات الإطراء والمديح سوى «الحمد لله».

تتألف أسرة أبي حذيفة العكايلة من ثمانية أفراد، أب وأم وأربعة أبناء ذكور وبنات، يحفظ خمسة منهم القرآن الكريم كاملاً، فيما يمضي بيان وأخته مريم، اللذان لم يتجاوزا الخمسة أعوام على ذات الطريق، فيما رفض الأب أن يفصح عن حفظه، وكأنه يريد لها خبيثة بينه وبين الله.

في جمعية المحافظة على القرآن الكريم عشرات القصص المهمة، فمن أصغر حافظة (نور أبو الليل) لم تتجاوز (٧ سنوات)، وصولاً إلى الحافظة الأمية (أم محمد الوردات) على مشارف السبعين، تشرّب حكاية جديدة تشرفت بلقب «العائلة الحافظة».

ارتباط عجيب بين عائلة الشيخ فوزي العكايلة «أبو حذيفة»، والقرآن الكريم، فخمسة من أفراد أسرته الثمانية يحفظونه عن ظهر قلب، يتعاهدونه فيما بينهم، بعد أن شعروا بلذة البركة والخير وطمأنينة البال، لقد عاشوا معه وكأنه يتنزل عليهم، فكانت مائدة القرآن المجيد مائدتهم المفضلة.

في منطقة جبل التاج شرق عمان، وتحديدًا في مركز الشيخ أحمد الدباغ القرآني / فرع عمان الرابع، لم تتمكن من الولوج إلى المكان إلا بعد انتظار

وحفظ القرآن في الكتاب وأتمه وتابعه في مركز الدباغ، يقول عبد الرحمن: كنتُ أحفظ في كل يوم (٧) أوجه، وأنظّم وقتي وأخصّص منه للحفظ والتمكين، حتى أتممتُ حفظ القرآن في عامين. ويؤكد: القرآن ميسّر للحفظ ويحتاج منّا الإرادة والتصميم.

أما «بيان» فلم يتجاوز عمره (٦) أعوام، وبدأ كأشقاؤه حفظ كتاب الله، فحفظ (٣) أجزاء، والجميل أن أخاه الأكبر منه (عبد الرحمن) يُشرف على تحفيظه، فيُسجّل له بصوته (٣) آيات عبر الهاتف، ثم يستمع بيان لهذه الآيات ويكررها حتى يحفظها.

ويضيف أبو حذيفة بدأ اهتمامي بضرورة حفظ القرآن وتعلّمه عندما توفي والدي، وقيمت على رعاية إخوتي، ووجهتهم لحفظ القرآن، ثم وجهت أبنائي لحفظه وتعلّمه، لأنه يحفظ الإنسان وبيارك حياته، وأبنائي لا يعرفون إضاعة الوقت فيما لا فائدة فيه، فيومهم موزّع بين الصلاة في المسجد، والدراسة وحفظ القرآن، ولهم وقت محدد للتسوية والترفيه عن النفس، ولا شك أن التحفيز له دور مهم في التشجيع على حفظ القرآن، وكوالد أقول: تعلّم القرآن أفضل السبل لتربية الأبناء على النهج القويم وليكونوا قدوة لغيرهم في سلوكهم وأخلاقهم.



بعد هذه الجولة مع العائلة الحافظة، أشارت إدارة المركز إلى الجهود التي يبذلها المركز في تعليم القرآن وتحفيظه وعقد دورات التلاوة والتجويد وغيرها، والتي يشترك فيها عدد كبير من مختلف الأعمار ومن كلا الجنسين، وأن مقر المركز لا يستوعب الأعداد المقبلة عليه، وتعتمزم إدارة المركز البدء بمشروع بناء مقر جديد للمركز ليتمكن من استيعاب المرتادين والمشاركين في الدورات والحلقات، ويهيئ المركز بأهل الخير والداعمين للعمل القرآني بتقديم ما يمكن المركز من تحقيق أهدافه وأداء رسالته القرآنية.

يشار أن المركز تأسس عام ١٩٩٦، وأول مجموعة خرّجها المركز من الحفّاظ تكونت من (١٢) حافظاً عام ٢٠٠٥.

يرفض الأب فكرة تعارض حفظ القرآن مع التفوق الدراسي، قائلاً: «حفظ القرآن وسّع من مدارك أبنائي وصقل شخصياتهم، لقد أصبحوا ينظرون للأمر بطريقة أعمق تختلف عن رؤية نظرائهم بالعمر، فابنتي تيماء تمكنت من الحصول على معدل (٩٠٪) في الفرع العملي، وبقية أبنائي على نفس المنوال متفوقون وكل المدارس تطلبهم».

ويعزو أبو حذيفة أهم سبب لما وصلته له عائلته من تميز قرآني لزوجته (نهي محمد العواملة) الحافظة لكتاب الله بالقراءات العشر، فبعد أن صمت لبرهة، تابع: لولا متابعتها ومساندتها لما وصلت عائلتي إلى هذا المستوى، فأم حذيفة عرفت الدور المنوط بها، فأبدعت في تربية أبنائها.

ويسرد أبو حذيفة أسماء أبنائه الحفظة، قائلاً: ابنتي الكبرى «تيماء» (٢٠ عاماً) بدأت حفظ القرآن وعمرها (٤) أعوام بإشراف والدتها، وأتمت الحفظ في مركز الدباغ، وهي متفوقة دراسياً وتدرس التحاليل الطبية في الجامعة الأردنية.

«حذيفة» أكبر الأبناء الذكور، في الصف التوجيهي العلمي، حفظ (١٩) جزءاً من القرآن في مراكز الجمعية ومنها مركز الدباغ، ثم أتم الحفظ في مدارس الحصاد وعمره (١٤) عاماً، ثم حصل على السند الغيبي من الجمعية على الشيخ عبد الرحمن أبو غليون.

أما «إبراهيم» فسماه والداه بهذا الاسم نسبة للشيخ إبراهيم العلي -رحمه الله-، وهو الآن في الصف السابع، وقد أتم حفظ القرآن قبل (٦) أشهر، حيث سرد المصحف كاملاً في جلسة واحدة مع شيخه بسبع ساعات، كما حصل على الدورة المتقدمة في التلاوة والتجويد.

إبراهيم، شارك عن مركز الدباغ بالقرآن كاملاً في المسابقة القرآنية السنوية التي تعقدها الجمعية.

طموح إبراهيم دراسة الطب، وقد اشترك في دورات في اللغة الإنجليزية والرياضيات ليعزز قدراته العلمية.

والحافظ الثالث «عبد الرحمن» (٩ أعوام) بدأ الحفظ بعمر (٦) أعوام،

تعرف على حلقة الطيبات الحافظات

في مركز ذات راس القرآني

مجاهد نوفل
حمزة حيمور



صفاء حامد الجعافرة (١٨ عاماً) سنة أولى طب في جامعة مؤتة، حازت على معدل (٩٦٪) في الثانوية العامة، وحاصلة على الإجازة القرآنية في المركز.

بدأت مشوار الحفظ قبل (٣) سنوات في مركز ذات راس، وكان الدافع بيئتها ومجتمعها المحفز على حفظ القرآن وتعلمه، والبداية اعترتها الصعوبات، ولكن ما لبثت بالانفراج من خلال المسابقات والمشاركة في ديوان الحافظات، مما أعان على مواصلة الحفظ والتمكين.

وأجمل لحظة، تصفها (صفاء) هي لحظة ختم القرآن، لدرجة أنها بكت من شدة الفرح، وكل أملها وطموحها أن تنفع مجتمعها بأن تكون طيبة داعية ومعلمة للقرآن في المركز الذي تسعى لردّ جميله عليها.

وعن أثر القرآن في حياة الحافظ تقول صفاء: القرآن يمنح البركة في

في أقصى الجنوب وتحديدًا في مركز ذات راس القرآني، عكفت (٦) طالبات على حفظ القرآن الكريم، لم تحل المسافات الشاسعة بينهن وحلمهن، بل إنهن أعطين للتحدي رونقاً خاصاً، عندما تعاهدن أن يتميزن بالقرآن والدراسة.

(صفاء- تسنيم- دانية- إيمان- سلسيلا- تقي) ستة أقمار سطعن في سماء الوطن، ببدن كثيراً من المقولات البالية بنور وجوههن وتصميم منقطع النظير، إذ لم يتنازلن عن التفوق دراسياً وقرآنياً.. فكّن الطيبات الحافظات.

تلك الحلقة المتميزة في مركز ذات راس القرآني التابع لفرع الكرك، تضم (٦) طالبات حافظات، (٤) منهن على مقاعد الطب، والخامسة طيبة أسنان، فيما السادسة تدرس تخصص التحاليل الطبية.

جميلة قراقع.. الحافظة التي بدأت رحلتها مع القرآن عند الستين



لم تمنعها سنها (٦٧) من حفظ القرآن الكريم كاملاً، فهي تحمل في داخلها إرادة تكسرت أمامها كل المعوقات، تقيس العمر بالإنجاز دون أن تلتفت إلى تجاعيد وجهها أو عكازها.

جميلة قراقع (أم عماد)، عكفت على حفظ القرآن الكريم منذ سبع سنوات، وتحديدًا في الستين من عمرها، في مركز سعيد العبتاوي التابع لفرع الرصيفة، تجاوزت «تعتعة» القراءة حتى وصلت إلى مرحلة الإتقان.

لم يشبع حفظ القرآن الكريم كاملاً لهم الحاجة «جميلة»، فهي تمتلك طموحاً يعانق عنان السماء، فانطلقت بزهو نحو تجويده وتحبيره، حتى تمكنت من الحصول عن طريق مجيزتها «عائشة البطاط» على السند الغيبي.

وتوجه «أم عماد» نصيحة للنساء عامة ومثيلاتها بالعمر خاصة، بأن لا ينتظرن كثيراً، حتى لا يفوتهن قطار الحفظ، فالمعادلة بالنسبة لديها لا تعدو عن إرادة صلبة وتنظيم للوقت، حتى تشعرن بلذة الحفظ ومعية الله.

وكانت مشرفة الحفاظ في فرع الرصيفة «رئيسة نايف» اختبرت الحاجة الحافظة جميلة مصطفى قراقع، بحفظ القرآن الكريم كاملاً بالسند الغيبي.

والسند الغيبي أن يقرأ الحافظ القرآن كاملاً عن ظهر قلب على مجيزه، وفق أحكام التلاوة والتجويد.

الوقت والعلم، ويحفظ الإنسان من الضغوطات النفسية، وتوصي زميلاتها باغتنام الوقت في تعلم القرآن وحفظه، وتقدم شكرها لمعلمتها ومركزها والقائمين عليه.

تسليم محيسن الرواشدة (١٨ عاماً) سنة أولى طب في جامعة مؤتة، حاصلة على معدل (٩٥,٦٪) في الثانوية العامة، وبدأت بتحصيل الإجازة القرآنية في المركز.

وعن مسيرتها القرآنية تقول تسليم: كنت أشارك في مسابقات حفظ القرآن في مركز ذات راس منذ كنت في الصف السابع، ومنذ عامين بدأت بشكل جاد بحفظ القرآن حتى وفقني الله لحفظه كاملاً، وقد كان لي ورد يومي تلاوة من المصحف واستماع، والفضل في ذلك لله أولاً ثم لأهلي، الذين وددت أن أدخل البهجة على قلوبهم، وأن أكون قدوة لغيري في حفظ القرآن والتخلق بأخلاقه. والقرآن، كما تصفه تسليم، يُحسِّن قدرات الإنسان في الحفظ والفهم، وتتحسَّن مع حفظ القرآن مدارك القرآن ودراسته.

وتؤكد: الإرادة والنية الخالصة لله تؤدي إلى نتائج إيجابية، حيث حفظت هي خلال مسيرة الحفظ جزءاً كاملاً خلال يوم واحد.

أما دانية الرواشدة (١٨ عاماً)، فالتحقت بكلية الطب في جامعة مؤتة أيضاً، تقى الهواري تدرس في كلية الطب أيضاً، وإيمان العواسا (٢٥ عاماً) طبيبة أسنان، والطالبة سلسيلا النعيمات تدرس تخصص التحاليل الطبية، حالت ظروف خاصة بينهن وبين الحضور للمقابلة، على أن نستمع إلى تجربتهن في حفظ القرآن خلال لقاءات قادمة.

مديرة المركز آمال العواسا، أشارت إلى أن المركز منذ تأسيسه عام ١٩٩٨ وهو المركز الوحيد في الكرك الذي يمنح السند الغيبي وفق شروط معهد القراءات في الجمعية، ويشارك في النادي الصيفي في المركز نحو (٢٧٠) طالباً وطالبة، وفي كل عام يُجرِّج المركز ما بين (٤) إلى (٥) حافظات، وتشيّد (العواسا) بتعاون الأهل في متابعة أبنائهم وبناتهم، والتعاون مع المركز في إنجاح مسيرته القرآنية.

كيف أبدأ عامي الجديد بخطة متوازنة؟

آلاء الرشيد

تنبع منها المهام ويمضي نظام الشخص بالمعنى اليومية أي كل يوم في يوم».

ثم يُرجع صالح السبب الثاني إلى عدم التخطيط الجيد وما يصاحبه من الفطور والتسويق رغم أن الشخص وضع الخطة لكنه لم يرتب الأولويات.

ويضيف إلى أسباب عدم تنفيذ الخطة: «عدم توفر المرونة، وارتفاع سقف التوقعات، فمثلاً يضع الشخص لليوم الواحد (٥٠) مهمة وباقي الأسبوع ليس فيه مهام! أو يُخطط لـ(١٠٠) إنجاز يريد تنفيذها العام القادم وإذا لم تتحقق لكثرتها يُصاب بإحباط».

قواعد التخطيط للعام الجديد:

من الأمور التي من المهم مراعاتها عند التخطيط للعام الجديد كي تكون أكثر فاعلية، يشير «صالح» أن يبدأ الشخص بالتخطيط قبل بدء العام لفترة لا تقل عن شهر أي بداية كانون الأول/ ديسمبر، وكذلك تكون الخطة القادمة امتداداً للخطة الحالية، بسبب وجود أعمال لم تنتهي، أو مشاريع سوف تنتهي، أو التخطيط لأفكار أخرى جديدة للسنة القادمة.

ثم يضيف صالح الخطوة التي تليها: «حتى يكون هذا الأمر بشكل سوي وصحيح لا بد أن يكون لي أدوات للتخطيط فأبسط تلك الأدوات هي المفكرة بحيث يكون الحد الأدنى من محتوياتها التواريخ

في لحظة فجائية انتبهنا أين نحن في دولا ب زمن هذا العام، وإذ بأجاس قرب نهاية العام تُوقظنا من السبات السنوي فتُخاطبنا: هل تعلم كم بقي من سُويعات هذا العام؟ يبدو أننا لم نُخصّص وقتاً من أيامنا لُرشدنا أين وصلنا من خريطة الزمن..

سنقلب خلال الأيام القادمة الساعة الرملية مجدداً نستقبل سنة ميلادية جديدة، ولم يُدرك بعضنا بعد ماذا أنجزنا في عامنا السابق وكيف سيمضي القادم من الأيام والأسابيع، وربما آخرون لم ينهوا خطتهم لهذا العام وهناك من لم يبدأ في تنفيذها أصلاً! في كل ما تحتويها من الجانب العملي والمهني، والمادي، والعلمي، وكذلك الجانب الأسري، والاجتماعي، والصحي، وربما لم نعي تماماً أين وصلنا في الجانب الشخصي، والروحي.

خطة العام الحالي:

يبدأ عامٌ جديد وبنود في الخطة السابقة لم تُنفذ بعد، لماذا؟ يُجيب على



تساؤلنا الأول الأستاذ بلال صالح المستشار في إدارة المشاريع وإدارة الموارد البشرية، فيقول: تكمن المشكلة الأولى عندما لا تكون في خطة



أكبر، وأرباب العمل تحدّ نوعاً ما من التنفيذ».

ثائر محمد: «نسبة الإنجاز في الغايات أكثر منها في الأهداف الرئيسية والفرعية، تقريباً نسبة التنفيذ تتراوح ما بين (٣٠ - ٤٠٪)، طبعاً السبب الرئيس في نسبة الإنجاز هو الإمكانيات وتأثير البيئة المحيطة (المجتمع)».

سناء علي وضعت خطة منذ سنتين ولم تنته وسبب ذلك الانشغال كما تقول: «العائلة والأطفال وقليل من الكسل».

بكثير من الحماسة قال محمد عماد: «نويت إنهاء قراءة (١٢) كتاب من روايات وكتب علمية خلال السنة، والحمد لله تجاوزت الخطة إلى (١٥) كتاب».

نظمي سرحان يقول: «لم أضع خطة، حتى أهداف حياتي تسلبت خارجها، رسمت الخطة يمين فذهبت بنا الدنيا يسار، والأسباب تعود للمشكلات التي تأتي من حيث لا ندرى، التطورات الجديدة في الحياة، حالات الاكتئاب والملل المفاجئة، الشعور المزمن بالفشل وعدم القدرة على فعل شيء».

أما تسنيم الحسناوي التي أنجزت (٩٠٪) من خطتها تُرجع أسباب نجاحها في التنفيذ إلى: الإرادة، التفاؤل، التوكل، الدعاء والصلاة، العلاقات، الإيمان بالقدرات والإمكانات».

الهامة، بعض المعلومات المهمة من أعياد وعطل رسمية، عواصم الدول، أرقام تلفونات وغيرها، ثم أوزّع فيها كل الأحداث الرئيسية التي ستحدث في السنة كاملة».

أما الخطوة الثالثة كما يرى «صالح»: «لا بد من استحضار الدروس المُستفادة ونقصد بها الأخطاء التي وقعنا بها خلال السنة الماضية وكيف عاجلناها، والإنجازات التي حققناها وكيف استفدنا منها كي نعظمها ونعززها خلال خطة العام القادم».

ثم يؤكد بلال صالح أن الموازنة بين الخطة السنوية وما يمرّ من حالات طوارئ خارج إطار الخطة تأتي في وضع خطة طوارئ على الهامش، وعلى أساسها نحسب المدّة الزمنية أو المالية.

نجاح وإخفاق في تنفيذ الخطة السنوية:

الشباب يُجيئون عن السؤال الذي طرحناه عليهم؛ ما نسبة تنفيذك لخطتك التي وضعتها بداية العام، وما أسباب نجاح تنفيذها أو إخفاقها؟

قال ميران أحمد: «في ظل التسارع الذي نحن فيه، أتوقع الأفضل أن نضع خطة مرحلة وليس سنوية».

أما مها أبو عواد فقالت إنها نفذت (٣٠٪) من خطتها والسبب كما تقول: «ربما لأن سقف طموحاتي مرتفع، وأحتاج إمكانيات مادية

أثر تعاون الأسرة في حفظ القرآن وتعلمه

رنا عادل

نفس الاهتمام بالأنشطة الإذاعية.

طبعاً، حملتُ همّاً عظيماً ومسؤولية كبيرة فوق ظهري، وهو كلام الله في صدري، وثانياً الناس تريد أن ترى أثر القرآن عليّ، فإن أخطأت قالوا: هذا حافظ القرآن يفعل هكذا فما بالنا نحن؟ فهذا جعلني أحاول أن أكون حافظاً عاملاً بالقرآن بقدر ما أستطيع.. وعندما ارتكبت ذنباً -وجلّ من لا يخطئ- أتذكر قوله تعالى: والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنبيهم ومن يغفر الذنوب الا الله ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون.

للقرآن أثر واضح في شخصيتي وفي حالتي النفسية اليومية أو الحالية؛ فإن مررت بمرحلة يأس، تذكرت يعقوب في سورة يوسف {لَا تَيْسُّوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ} [يوسف: ٨٧].. عندما تُسند لي مهمة أو عمل، أتذكر قوله تعالى ليحيى **الْحَيُّ الْقَيُّومُ: {خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ}** [مريم: ١٢]..

أما عن أثر القرآن على أسرتي فالقرآن هو المنهج لنا، في السراء والضراء وفي الإعراض والإقبال.. الإنفاق هو أسلوب حياتي لكي يحفظني الله ويحفظ أسرتي بحفظه، وأتذكر قوله تعالى: {وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا} [الكهف: ٨٢]، ودليل الصلاح مرتبط بالإنفاق: {لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقْتُ وَأَكُنُّ مِنَ الصَّالِحِينَ} [المنافقون: ١٠]..

ومن أولوياتي في تربية أبنائي، أن يحفظ ابني سوراً من القرآن، رغم أنه لم يتم (٤) أعوام من عمره، ويوم الجمعة يكون يوماً لقراءة تفسير مقاطع من سور القرآن بيني وبين زوجتي والتي تنطوي تحت أحداث معينة حصلت خلال الأسبوع، كما أعنتُ زوجتي في إتمام وحفظ سورتي البقرة وآل عمران حتى أتمتها، والهدف أن تحفظه إن شاء الله.

أما ابنه (هادي) فيُحدّثنا عن أثر القرآن في حياته، فيقول: قد نكون تعلمنا القرآن الكريم في عمر صغير، وليس لدينا النضج الكافي لفهم آياته ومعانيه.. ولكن ما تعلمناه عندما استقر في صدورنا كثير لا يسعنا

كغيره من الشباب كان حلمه الارتباط بزوجة تُعينه على تكوين أسرة تُرضي الله ورسوله، وكان له ما تمّنى وتزوَّج الفتاة التي طالما بحث عنها وبدء معاً رحلة الحياة وتعهدا على تكوين أسرة تُرضي الله ورسوله.. لم يهدأ لهما بال وهما يقرآن ويسمعان ويتعلمان كل ما يساعدهما في تربية الأبناء إضافة لتقوية علاقتهما ببعضهما البعض كزوجين..

رزقها الله سبعة من الأبناء «ذكوراً وإناثاً»، كانت تُحدّثه عن أبنائه يومياً ليبقى معها متابعاً ومقيماً، وبدوره هو يرعاهم ويُعلمهم شتى المهارات الحياتية، يحاورهم ويلاعبهم ويصقل شخصياتهم ليكون كل واحد منهم شخصية قيادية تتمتع بصفات إيجابية وقيم تربوية تنعكس على حياتهم المستقبلية.. وهي بدورها تتعاهدهم بالقرآن حفظاً وفهماً فلا يكاد يصل الواحد منهم سن (١٣-١٤) إلا وهو حافظ للقرآن الكريم..

السيد سامي رب الأسرة يقول: كنت أنهي عملي وأعود لبيتي لأتابع أمور عائلتي مع زوجتي، نتحاور بشأنهم ونتعلم أنا وهي من خلال المحاضرات والدورات فنون التربية والحياة الأسرية.. وفي نهاية كل أسبوع لنا رحلة ترفيهية تشجيعية للأبناء والتقرب منهم أكثر.. والآن هم -ولله الحمد- كل في حياته وأسرته التي كونها متميزاً.

السيد رامي -ابنه البكر- يقول: الحمد لله الذي أنعم عليّ بحفظ القرآن، في فتره المتوسط كان عمري وقتها تقريباً (١٤ عاماً)، رفعني الله بحفظ كتابه، فكنت في المدرسة ألقى الاهتمام من المعلمين والتقدير منهم، عندما يعلمون أي حافظ للقرآن، إن رفعت يدي لكي أشارك، أعطوني كامل الاهتمام، فهذا جعلني أقود الإذاعة المدرسية يومياً وأقسم أدوار البرامج الإذاعية بين الطلاب،

في الحفلات المدرسية في نهاية العام لي نصيب الأسد من كامل الأنشطة، وانتقلت معي إلى المرحلة الثانوية أنني حافظ للقرآن، فأصبحت أرى معلمين يتهامون أمامي، أن الذي أمامكم حافظ للقرآن، ووجدت

تعداده، يكفي أنه منهج قد غير طريق الحياة وأخذ بأيدينا إلى فهم عميق لحقيقة وجودنا.. القرآن روح تُغذي.. قال تعالى: {وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا نَّهْدِي بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا..} [الشورى: ٥٢]، إن حاجة هذا المخلوق الضعيف إلى غذاء يُغذي ويُقوي الجزء الجسدي من الطين، فإنَّ الإنسان أيضاً بحاجة إلى غذاء لروحه، وغذاؤه القرآن، كما بينَّ تعالى في الآية السابقة.. وإن تركنا القرآن مرضت أرواحنا وضعفت، وإن أخذنا به هدايا إلى نور الله تعالى وإلى صراطه المستقيم، فنحمد الله تعالى أن منَّ علينا بعلم القرآن واصطفانا لنكون من ضمن المشمولين بفضله وهدايته.

القرآن والعقل: عندما تحفظ بضع صفحات من كتاب وتتعلم مئات الكلمات من كتاب آخر في عمر صغير يعتبرها العالم بمقاييسهم الدراسية بأنها شيء عظيم.. قارن هذا بمن حفظ القرآن في عمر العشر سنوات وتعلم آلاف الكلمات وحفظ صفحات القرآن كاملة.. فما مقدار نمو القدرة العقلية على الفهم والحفظ في مناهجنا الدراسية؟ فلذلك -بحمد الله- لم أواجه أية صعوبة في جميع مراحل دراستي

القرآن والأخلاق: إن ارتباط القرآن بنا جعلنا نُهذب تصرفاتنا وأعمالنا بما يناسب أوامره ونواهيه لا نتصرف بشكل غير أخلاقي يُنافي القرآن.. علمنا بر الوالدين وأوجب علينا ذلك.. آداب الاستئذان كما في سورة النور.. أخلاق الأنبياء وتعاملهم وحسن أخلاقهم ومسامحته كما سورة يوسف.. الرفق وحب الأيتام وأداء حقوقهم كما في سورة النساء.. اللين وحسن الخلق في التعامل مع أولي القربى والمساكين والفقراء والسائلين وأداء الصدقات والنفقات.

القرآن والثقافة: يستمتع الكثيرون بقراءة كتب فيها من الحكمة الجميلة.. فما بالك بمن حفظ هذا القرآن الحكيم.. تأكد بأنه لن تستطيع أن تنجذب إلا إلى حكم القرآن وبالتالي تطبيقها في حياتك.. وتعليمها لأسرتك وأولادك؛ فمن يصل إلى النجوم لا يستطيع أن يعود إلى الأرض وإن سقط يسقط على القمر.. ولا نستطيع أن نعلم غيرنا أقل من القرآن.. واستشهادنا في أي أمر يكون بالرجوع إلى القرآن.. والجميل في هذا الكتاب الحكيم أنك لا تشعب منه أبداً ولا ترتوي منه إلا بالزيادة فيه.. فعند حفظه تبحث عن معانيه ومن ثم تفسيره وبعد ذلك تفاسير أخرى وهكذا.. فيبقى عقلك نشطاً دائماً للبحث والتفكير والزيادة.

القرآن والأسرة: تعلمنا أن هذه الأسرة التي نكونها يجب أن تكون أسرة مسلمة صالحة مسؤولين عنها أمام رب العالمين {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا} [التحریم: ٦] فبالتالي وجب علينا تعليم أسرنا القرآن وتعاليمه وأوامره ونواهيه مع الدعاء لهم بالهداية من رب العالمين {رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا} [الفرقان: ٧٤]، {رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي} [إبراهيم: ٤٠].

الاختصاصية التربوية والنفسية إكرام العشر تتحدث عن أثر حفظ القرآن الكريم على العائلة وأفرادها فتقول: تخاطب الأديان السماوية النفس البشرية لتحميمها من الوقوع في الضلال والانحراف في الفهم والسلوك والقول والعمل، والقرآن الكريم يحتوي على التعاليم الدينية التي على الإنسان أن يتعلمها، ويحفظها، ويذكرها، ويطبّقها، كمنهج لحياته اليومية، وفي علاقته مع الله ومع نفسه ومع الآخرين، مراعيًا في ذلك الفئات العمرية والقدرات العقلية في التكليف الديني والشرعي لأركان الإسلام، وفي الطفولة تكون قدرة الطفل أفضل ما تكون للحفظ والتعلم والتذكر بسبب خلو العقل والتفكير من المشتتات الحياتية والمادية التي تُعيق الحفظ والتعلم، لذلك يجب أن تُستغل هذه المراحل لبناء الإنسان السوي المتوازن، على أن يتعلم خلال حفظه للقرآن القيم الدينية والإنسانية والأخلاقية والأدبية، وأن يكون مُطبّقاً لكلام الله في حياته ومنعكساً في سلوكه، فإذا نشأ الطفل في عائلة تتحلّى بتطبيق الأخلاق والسلوكيات القرآنية من صلاة وصيام وزكاة وصدق وتصديق وإخلاص، وعطف ورحمة ومحبة... الخ. فلا بد أن ينعكس ذلك على تعامله وسلوكه مع الآخرين، بسبب النهج الأخلاقي السليم المتوازن الذي تعلمه الفرد من والديه وأسرته من خلال التقليد؛ فالتقليد هو أحد أساليب التعلم الهامة في مرحلة الطفولة، لذلك ترى الأطفال يقفون للصلاة قرب آبائهم عندما يرونهم يصلون، ويؤمنون بشفاهم للقرآن وهم يقرؤون، والنفس الإنسانية معقدة التركيب، فقد تعني النفس أو الروح التي في الجسد، وقد تعني الحاجات والرغبات، والعزة والكرامة، والنفس أمانة بالسوء، تأمر الإنسان بما تهواه وإن كان هواها في غير ما فيه رضا الله؛ لذلك فإن الإيمان بالغيبيات والقضاء والقدر وتقسيم الأرزاق، وغيرها من القيم التي دعا إليها القرآن يُكسب النفس الإنسانية الطمأنينة، والهدوء والاستقرار الداخلي والتي هي ما تتميز به النفس المطمئنة أو المستقرة نفسياً بمفهومنا النفسي والتربوي، والتي هي النفس السليمة التي ينعكس رضاها وإيمانها الداخلي وحسن أخلاقها على سلوكها وتمنعها من الوقوع في الخطأ والمحرمات، كما تُكسب الإنسان التوازن بين احتياجات النفس والروح والجسد والاحتياجات المادية الأخرى.

قصة

سر السعادة



يُحكى أن أحد التجار أرسل ابنه لكي يتعلم سرّ السعادة لدى أحكم رجل في العالم، فمشى الفتى أربعين يوماً حتّى وصل إلى قصر جميل على قمة جبل، وفيه يسكن الحكيم الذي يسعى إليه، وعندما وصل وجد في قصر الحكيم جمعاً كبيراً من الناس، فانظر الشاب ساعتين ليحين دوره. أنصت الحكيم بانتباه إلى الشاب، ثمّ قال له: الوقت لا يتّسع الآن،

وطلب منه أن يقوم بجولة داخل القصر، وبعود لمقابلته بعد ساعتين، أضاف الحكيم وهو يقدّم للفتى ملعقة صغيرة فيها نقطتان من الزّيت: أمسك بهذه الملعقة في يدك طوال جولتك، وحاذر أن ينسكب منها الزّيت! أخذ الفتى يصعد سلالم القصر وبهبط مثبّتاً عينيه على الملعقة، ثمّ رجع لمقابلة الحكيم الذي سأله: هل رأيت السّجاد الفارسيّ في غرفة الطعام؟ والحديقة الجميلة؟ وهل استوقفتك المجلدات الجميلة في مكتبتني؟

ارتبك الفتى واعترف له بأنّه لم ير شيئاً، فقد كان همّه الأول ألا يسكب نقطتي الزّيت من الملعقة، فقال الحكيم: ارجع وتعرّف على معالم القصر، فلا يمكنك أن تعتمد على شخص لا يعرف البيت الذي يسكن فيه. عاد الفتى ليتجوّل في القصر منتبهاً إلى الرّوائع الفنّيّة المعلقة على الجدران، وشاهد الحديقة والزّهور الجميلة، وعندما رجع إلى الحكيم قصّ عليه بالتّفصيل ما رأى، فسأله الحكيم: ولكن أين قطرتا الزّيت اللتان عهدت بهما إليك؟ نظر الفتى إلى الملعقة، فلاحظ أنّهما قد انسكبتا، فقال له الحكيم: تلك هي النّصيحة التي أستطيع أن أسديها إليك! سرّ السعادة هو أن ترى روائع الدّنيا، وتستمتع بها، وذلك دون أن تسكب أبداً قطرتي الزّيت. فهم الفتى مغزى القصة، فالسعادة هي حاصل ضرب التّوازن بين الأشياء، وقطرتا الزّيت هما السّر والصّحة.

مسابقة (العدد ٢٠٢)

الجوائز لثلاثة فائزين

اختر الإجابة الصحيحة:

١. {وَبَيْنَنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا}، معنى {شِدَادًا}:
(أ) مساوات قويّات.. (ب) مساوات متشابهات.
٢. {وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَبَّاجًا}، معنى {ثَبَّاجًا}:
(أ) غزيراً مُتتَابِعاً. (ب) خفيفاً مُتقطعاً.
٣. {فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ . فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ}، معنى {ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ}:
(أ) رَجَحَتْ حَسَنَاتُهُ. (ب) رَجَحَتْ سَيِّئَاتُهُ.
٤. {قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا}، معنى {زَكَّاهَا}:
(أ) دفع الزكاة للفقراء. (ب) طَهَّرَهَا بالتقوى.
٥. {مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى}، معنى {وَمَا قَلَى}:
(أ) حماك من قومك. (ب) ما أبغضك منذ أحبك.

الاسم الرباعي :

العمر :
الصف :

آخر موعد لتسليم الإجابات: ٢٠١٨/١٢/١٥م

الفائزون بجوائز مسابقة العدد (٢٠١)

- شهد حسني مشة
- بتول عبد المجيد صالح الأيوبي
- أحمد وحيد إبراهيم غانم

قيمة كل جائزة (١٠) دنانير

يا ولدي



قال تعالى: {إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا} [الأحزاب: ٧٢].

ويقول الرسول ﷺ: «كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته؛ فالإمام راعٍ وهو مسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله وهو مسؤول عن رعيته» (متفق عليه).

إنَّ تقوى الله تدخل في كل شيء ليس فقط في الصلاة والصيام، اتَّقِ الله في نفسك، لا تهمل في صحتك، ولا تتخلق إلا بالأخلاق الفاضلة، واتَّقِ الله في دراستك وابدل جهدك فيما تؤدي.. اتَّقِ الله في إخوانك وزملائك، لا تُؤذِ أحداً منهم، واتَّقِ الله في بلدك الحبيب؛ لا تخنه وأدِّ الأمانة.

ماما ياسمين

الرمان



قال تعالى: ﴿فِيهَا فَاكِهَةٌ وَتَخْلُ وَرُمَّانٌ﴾ [سورة الرحمن: ٦٨].

الرمان شجر معمر ذو أزهار بيضاء وحمراء جميلة تتحول إلى ثمار لذيذة، وجلد قرمزي اللون أو أصفر محمر، يحوي المئات من الحبوب المائية الحمراء أو البيضاء اللون، وفي كل حبة بذرة صلبة أو لينة.. وهي فاكهة من الجنة.. موطنها الأصلي إيران، ثم انتشرت زراعته في كثير من البلدان العربية لدفعها.

بعد الرمان من الفواكه المطهرة للدم، ومنظفة لمجري التنفس، ويشفي عسر الهضم، ويعالج أمراض القلب والأوعية الدموية وتصلب الشرايين.

خافض جيد للحمى الشديدة والإسهال المزمن والصداع وضعف النظر، يعالج البواسير ويطرد الديدان المعوية، ويقلل من أمراض الجهاز الهضمي كالإمساك.

يقلل احتباس الكوليسترول المنخفض الذي يُشكل مخزون الدهن في الشرايين، وبذوره تُنشط الأعصاب ويزيل حالات الإرهاق.

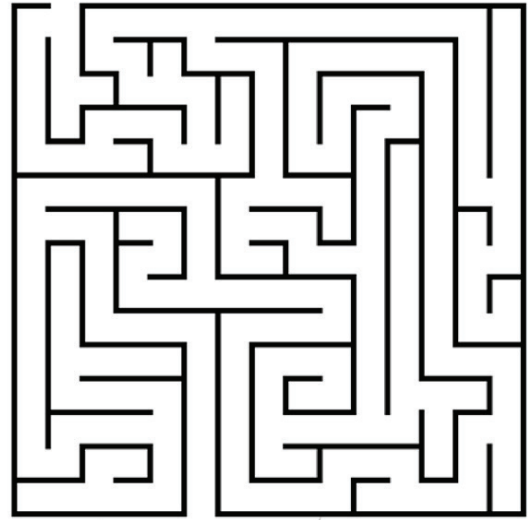
يفتح الشهية بنسبة كبيرة، ويُخفف من حالات التقيؤ والغثيان. يحمي من التهابات الفم واللثة والقرحة.

المتاهة سعادتي في صلاتي



ساعد إبراهيم في الوصول إلى المسجد

قبل أن تفوته صلاة الجماعة



بُنِي، ما هي الفروق الخمسة بين الصورتين؟



الجمعية تكرم الفائزين بجائزة الحافظ الصغير الثالثة



نفوسنا كل أشكال اليأس والإحباط بفضل هذا الإنجاز العظيم». واختتم الدقور كلمته بتهنئة الطلبة وآبائهم ومعلميهم والجمعية والوطن بهذا الإنجاز العظيم، كما شكر راعي الحفل على دعمه ووقوفه مع الجمعية، قائلاً: إن الجمعية عندما ابتكرت هذه الفكرة قبل ثلاث سنوات التحق فيها (٢٠٠) طالب، فيما بلغ عددهم في هذا العام أكثر من ألف طالب وطالبة. بدروه أشاد راعي الحفل أ. خالد حبنكة بجهود الجمعية ودورها الرائد في خدمة القرآن الكريم، ونشرها للفكر الوسطي وبث القيم في أوساط المجتمع في سبيل رفعة الوطن. وجائزة الحافظ الصغير، تستهدف من تقل أعمارهم عن (١٠ سنوات)، وشارك فيها (٦٤٠) طالباً وطالبة، ضمن (٨) مستويات، ابتداء من (٣) أجزاء حتى (٣٠) جزءاً. وتهدف الجمعية من خلال الجائزة إلى تفعيل فئة الأطفال وربطهم بالقرآن الكريم، واكتشاف مواهبهم وصقلها، وإنشاء جيل قرآني واع يحفظ أمن وطنه. وفي ختام الحفل تم تكريم الطلبة الفائزين، وتوزيع الدروع التقديرية على مستحقيها.

تحت رعاية سعادة الأستاذ خالد حبنكة، وبحضور الأمين العام للجمعية عضو مجلس الإدارة أ.د سليمان الدقور، والمدير العام، أ. حسين عساف، كرّمت جمعية المحافظة على القرآن الكريم، الفائزين والفائزات بـ«جائزة الحافظ الصغير الثالثة» في مسرح المدارس العمرية. وفي كلمة الطلاب المكرمين، شكر الطالب أحمد الشوورة، من مركز عزام هارون/ فرع العقبة، الجمعية على جهودها باحتضان الطلاب، كما شكر معلميه ووالديه الذين زرعوا فيه بأنه لا مستحيل في سبيل الإبداع، وأفنوا جل وقتهم وجهدهم لصقل شخصياتهم. وتخلل الحفل نماذج لمجموعة من الطلبة الحافظين تحدثوا عن تأثير حفظ القرآن الكريم على حياتهم، وفقرة مناجاة شعرية قدمتها إحدى الطالبات، بالإضافة إلى استعراض لمجموعة من الطالبات. الأمين العام للجمعية سليمان الدقور، بدوره، قال إن هؤلاء الأطفال أداة لتحقيق قدر الله من خلال حفظ كتابه، ويريد الله منهم أن يكونوا نوراً في الناس. ووجه خطابه للأطفال الحافظين: «أحرجتمونا بعزيمتكم وإرادتكم، لقد أثبتتم لنا أن العزيمة ليست مرتبطة بالعمر، إذ تلاشت في

وفد من إدارة الجمعية يزور مركز الصديق

استقبلت لجنة إدارة مركز الصديق القرآني ممثلة برئيس لجنة إدارة المركز الأستاذ سميح جويحان وفد الإدارة العامة للجمعية، ممثلاً بالمدير العام الأستاذ حسين عساف والمشرف العام الدكتور عدنان عزيزة. وشكر المدير العام المركز لدوره في العمل القرآني في المنطقة، واستمع من رئيس المركز ومديره حول أبرز فعاليات المركز، وختم اللقاء بالإجابة عن الاستفسارات والملاحظات.



مركز ذات راس في الكرك يكرم ٣٨ حافظة



راعي الحفل استذكر في كلمته الرجال الذين حملوا كتاب الله من لدن الصحابة ثم التابعين وتابعيهم حتى وصل إلينا كما أنزل، وأشاد بأهـب القرآن الذين يحملون مشاعل النور للإنسانية، وهم الذين اصطفاهم الله ليحفظوا كتابه فيحفظهم الله تعالى، وأوصى الصوا الحافظات بالعمل بـقيم القرآن والتخلق بأخلاقه، وشكر الأهالي الذين يدفعون أبناءهم لحفظ القرآن والالتحاق بمراكز القرآن.

ومن جهته، هنأ د. عزايزة الحافظات وأهلهن، مشيراً إلى أن الله يحفظ هذا الوطن بالقرآن وأهل القرآن، فالقرآن يرفع ذكر أهله ويرقيهم. وتخلل الحفل انشودة لطالبات المركز، ركزت على أهمية حفظ القرآن الكريم، وعرض لأبرز إنجازات المركز خلال عشرين عاماً من مسيرته. وفي الختام تم تكريم الحافظات، والداعمين، وإدارة فرع الكرك، ومركز ذات راس، وراعي الحفل.



كرم مركز ذات راس القرآني / فرع الكرك (٣٨) حافظة في حفل براعية نائب رئيس الجمعية أ.د. علي الصوا، وبحضور المشرف العام على الفروع د. عدنان عزايزة.

ورحب رئيس المركز الشيخ عامر الهواري براعي الحفل والحضور، وهنأ الحافظات، وشكر المعلمات، وأشار إلى تميز الحافظات في القرآن والدراسة والمكانة المرموقة في المجتمع، وأنه يضم عدداً من دورات التجويد وإتقان التلاوة.

بدوره أشاد رئيس فرع الكرك الشيخ سظام المعاينة بمركز ذات راس على الإنجاز الكبير، منوهاً بأهمية التفاعل مع القرآن والعمل به لأنه سبيل الخلاص للأجيال والأمة جمعاء، وتطرق إلى دور الجمعية في احتضان الأبناء والبنات وتربيتهم وفق رسالة القرآن والطريق المستقيم المؤدي للسلامة والسعادة في الدنيا والآخرة.

من نشاطات فرع المزار الشمالي

البازار الخيري

أقام نادي الطفل القرآني فعاليات البازار الخيري في مقر المركز في مجمع المزار القرآني الذي احتوى على مهرجان القيم للأطفال (بالقيم نسمو) وتم افتتاح زوايا البيع المتعددة والمتنوعة حيث احتوى البازار على زاوية الاكسسوارات وزاوية الألعاب والقرطاسية والأدوات



المنزلية والحلويات وزاوية الطبق الخيري، وتم تكريم الطلبة من حفظة سورة النازعات من طلاب نادي الطفل القرآني.

لقاء تكريمي

عقد مجمع المزار القرآني لقاء تكريمياً بالتعاون مع مركز الفجر القرآني ومركز خديجة من فرع إربد. تخلل اللقاء ختمة التلاوة بالإجازة القرآنية برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية للمهندسة هيفاء نصيرات، وتكريم طالبات الدورة التمهيديّة المكثّفة التي تمّ عقدها في مجمع المزار القرآني.



من نشاطات فرع المفرق

استقبال فوج جديد من الطلبة الصينيين

زيارة مراكز ومدارس تحفيظ القرآن الكريم في ماليزيا



الاعلان عن مسابقات قرآنية في الفرع

جمعية المحافظة على القرآن الكريم - فرع المفرق

مسابقة الشيخ مفيد حافظ ابو امجد رحمه الله تعالى
لحفظ اجزاء من القرآن الكريم
بطلبة جامعة آل البيت الغير الناطقين باللغة العربية (ذكور)

المستوى الاول:
- القرآن سورة الفاتحة + حفظ الجزء ٣٠ (الفصل الثالث ١٠ دنانير)
- (الفصل الاول ١٥ دينار) (الفصل الثاني ١٥ دينار)

المستوى الثاني:
- القرآن سورة الفاتحة + حفظ الجزئين ٢٠-٢٩ (الفصل الثالث ٢٠ دنانير)
- (الفصل الاول ٥٠ دينار) (الفصل الثاني ٢٠ دينار)

المستوى الثالث:
- القرآن سورة الفاتحة + حفظ لكافة اجزاء ٢٠-٢٩ (الفصل الثالث ٢٥ دنانير)
- (الفصل الاول ١٥ دينار) (الفصل الثاني ١٥ دينار)

المستوى الرابع:
- القرآن سورة الفاتحة + حفظ اربعة اجزاء ٢٠-٢٩ (الفصل الثالث ٥٠ دنانير)
- (الفصل الاول ١٠٠ دينار) (الفصل الثاني ١٠٠ دينار)

المستوى الخامس:
- القرآن سورة الفاتحة + حفظ خمسة اجزاء ٢٠-٢٩ (الفصل الثالث ٧٥ دنانير)
- (الفصل الاول ١٥٠ دينار) (الفصل الثاني ١٥٠ دينار)

يبدأ التسجيل اعتباراً من يوم السبت ٢٠١٩/١١/١٠ وبغاية يوم الخميس ٢٠١٩/١١/١٨
عند مقر الجمعية للناشئين ٢٠١٩/١١/١٨
موقع التسجيل يوم السبت ٢٠١٩/١١/١٧ في مقر الجمعية الساعة التاسعة صباحاً

جمعية المحافظة على القرآن الكريم - فرع المفرق

مسابقة الحاج ابو جهاد السليوي
رحمه الله تعالى لحفظ اجزاء من القرآن الكريم
لطلاب المدارس الذكور

المستوى الاول:
- القرآن سورة الفاتحة + حفظ الجزء ٢٠ (الفصل الثالث ١٠ دنانير)
- (الفصل الاول ١٥ دينار) (الفصل الثاني ١٥ دينار)

المستوى الثاني:
- القرآن سورة الفاتحة + حفظ الجزء ٢٠-٢٩ (الفصل الثالث ٢٠ دنانير)
- (الفصل الاول ٥٠ دينار) (الفصل الثاني ٢٠ دينار)

المستوى الثالث:
- القرآن سورة الفاتحة + حفظ لكافة اجزاء ٢٠-٢٩ (الفصل الثالث ٢٥ دنانير)
- (الفصل الاول ١٥ دينار) (الفصل الثاني ١٥ دينار)

المستوى الرابع:
- القرآن سورة الفاتحة + حفظ اربعة اجزاء ٢٠-٢٩ (الفصل الثالث ٥٠ دنانير)
- (الفصل الاول ١٠٠ دينار) (الفصل الثاني ١٠٠ دينار)

المستوى الخامس:
- القرآن سورة الفاتحة + حفظ خمسة اجزاء ٢٠-٢٩ (الفصل الثالث ٧٥ دنانير)
- (الفصل الاول ١٥٠ دينار) (الفصل الثاني ١٥٠ دينار)

يبدأ التسجيل اعتباراً من يوم السبت ٢٠١٩/١١/١٠ وبغاية يوم الخميس ٢٠١٩/١١/١٨
احضار سورة من شهادة اليلاد

يبدأ بيلاد
لحفظ كتاب الله تعالى

موقع التسجيل يوم السبت ٢٠١٩/١١/١٧ الساعة التاسعة صباحاً في موقع الجمعية وسط البلد فوق بنك الازمان
للاستفسار والتسجيل: ٠٧٧٢٣٣١٦٦ - ٠٧٧٢٣٣١٦٨

جمعية المحافظة على القرآن الكريم - فرع المفرق

مسابقة الحاجة امته النابلسي ام حسام المغيرة
رحمها الله تعالى

لحفظ اجزاء من القرآن الكريم
لطالبات المدارس النونات

المستوى الاول: من الصف الاول والثانية والصف الثالث
١- القرآن سورة الفاتحة + حفظ من سورة الاعلى في سورة الناس (الفصل الثالث ١٠ دنانير)
- (الفصل الاول ١٥ دينار) (الفصل الثاني ١٥ دينار)

٢- القرآن سورة الفاتحة + جزء عم (الفصل الثالث ٢٠ دنانير)
- (الفصل الاول ١٥ دينار) (الفصل الثاني ١٥ دينار)

المستوى الثاني: من الصف الرابع والخامسة والسادسة
١- القرآن سورة الفاتحة + حفظ الجزئين ٢٠ / ٢٩ (الفصل الثالث ٣٠ دنانير)
- (الفصل الاول ٤٥ دينار) (الفصل الثاني ٢٥ دينار)

٢- القرآن سورة الفاتحة + حفظ الاجزاء ٢٨ / ٢٩ (الفصل الثالث ٢٠ دنانير)
- (الفصل الاول ١٥ دينار) (الفصل الثاني ١٥ دينار)

المستوى الثالث: من الصف التاسع فما فوق
١- القرآن سورة الفاتحة + حفظ الاجزاء ٢٧ / ٢٨ / ٢٩ (الفصل الثالث ٥٥ دنانير)
- (الفصل الاول ١٥ دينار) (الفصل الثاني ١٥ دينار)

٢- القرآن سورة الفاتحة + حفظ الاجزاء ٣١ / ٣٢ / ٣٣ (الفصل الثالث ٧٥ دنانير)
- (الفصل الاول ١٥ دينار) (الفصل الثاني ١٥ دينار)

يبدأ التسجيل اعتباراً من يوم الأربعاء ٢٠١٩/١١/١٠ وبغاية يوم الخميس ٢٠١٩/١١/١٨
موقع التسجيل يوم السبت ٢٠١٩/١١/١٧ للاستفسار والتسجيل في المركز الثقافية

١- مركز اوج عيان العتبات رحمه الله (٠٧٧٢٣٣١٦٦)
٢- مركز اوج عبد الصمد رحمه الله (٠٧٧٢٣٣١٦٦)
٣- مركز اوج عبد الصمد رحمه الله (٠٧٧٢٣٣١٦٦)
٤- مركز اوج عبد الصمد رحمه الله (٠٧٧٢٣٣١٦٦)
٥- مركز اوج عبد الصمد رحمه الله (٠٧٧٢٣٣١٦٦)

من نشاطات فرع مادبا

تخريج دورة العقيدة واللغة العربية

تكريم مشروع حفظ القرآن في شهرين

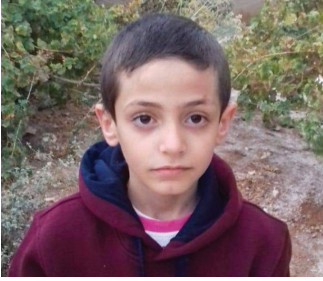


أقام الفرع حفلاً لتخريج المشاركات في دورة العقيدة واللغة العربية التي أقيمت في قاعة الفرع بإشراف المدرب الشيخ عبدالرحيم البشارت، ومشاركة (٢٣) طالبة. وقدم كل من المدرب ومدير الفرع النصائح والإرشادات اللازمة، ثم سلم مدير الفرع درع التكريم لمشرف الدورة تقديراً لجهوده.

برعاية لجنة إدارة فرع مادبا، أقيم حفل لتكريم المشاركات في مشروع حفظ القرآن الكريم في شهرين في مركز البشري القرآني، حيث أتمت (١٥) طالبة حفظ القرآن كاملاً، و(٣٢) مشاركة تراوح حفظهن ما بين (٥) إلى (٢٧) جزءاً، وتخلل الحفل كلمة توجيهية لمدير الفرع محمد أبو لوز، ووصلات إنشادية ومشاهد تمثيلية.

من نشاطات فرع عمان السابع

تكريم عدد من الحفاظ بمسابقة الحافظ الصغير



تم تكريم الطفل الحافظ المسند عبدالله الشابوري الأول على مستوى حفظ القرآن كاملاً من مركز عامر أبو غزالة، والحافظ المسند عبد الرحمن المصلح الثاني على مستوى حفظ القرآن كاملاً من مركز شهداء الكرامة، والثالث على مستوى (١٥) جزءاً: الطفل دانيال أحمد سريوة من مركز خليل الرحمن (وادي السير).

اختبار الإجازة الكتابي في الفرع



إحدى الطالبات الكفيفات، إضافة لطالب سيني من مراكز الذكور الحاج أبو رضوان يوسف البرغوثي.



عُقد في مقر الفرع اختبار الإجازة الكتابي، وشارك فيه (١١) طالبة للسند الغيبي، و(١٤) طالبة للإجازة نظراً من المصحف منهن

الملتقى الإداري الثاني



بحضور مدير الفرع الأستاذ محمد الجيوسي ورئيسة لجنة التلاوة المركزية الأستاذة مريم سعادة وأعضاء اللجنة المركزية ومديرات مراكز الفرع ومسؤولات التلاوة، تم عقد الملتقى الإداري الثاني لهذا العام، للتباحث في المستجدات الخاصة بالتلاوة والاستماع لملاحظات المراكز، حول معظم ملفات التلاوة وإطلاع المراكز على الملفات التي استحدثت داخل اللجنة: ملف المشاريع، وملف القراءات، وقدم خلال الملتقى مدير الفرع شكره للمراكز على متابعتها الإيجابية مع لجنة التلاوة وإدارة الفرع، وأشاد بلجنة التلاوة النسائية المركزية في الفرع وعملها الدؤوب في خدمة كتاب الله تعالى، وطالب ببذل المزيد من الجهد للارتقاء بالعمل القرآني في فرع عمان السابع.

دورتان تدريبيتان للموظفين



عقد الفرع دورتين تدريبيتين بهدف تنمية الموظفين والمتطوعين: دورة اللوازم والمستودعات وحضرها أمناء الصناديق والسكرتاريا في كل من مراكز الذكور والإناث كل على حدة، لتوثيق اللوازم على البرنامج الجديد بإشراف المدقق الداخلي للفرع الأستاذ خالد حمدان، ودورة في التعامل مع الـ(أوت لوك) لسكرتيرات ومديرات المراكز على مدار يومين بإشراف الأستاذ عماد النعيمات، بحضور مدير الفرع الأستاذ محمد الجيوسي ورئيسة لجنة التلاوة المركزية الأستاذة مريم سعادة وأعضاء اللجنة المركزية.

دورة فن التعامل مع الآخرين

عقد الفرع دورة (فن التعامل مع الآخرين) للدكتورة عرين المجالي، بواقع (٨) ساعات ويتفاعل كبير من الحضور المنوع بين مديرة وسكرتيرة ومسؤولة علم شرعي، وتم التركيز على فنون التعامل مع رواد المراكز على اختلاف أنماطهم وشخصياتهم.



ورشة عمل لمعلمات حلقات التحفيظ



المعلم والأثر. ما هو دوري الحقيقي داخل الحلقة؟ ماذا أريد من طالباتي؟ قدمتها الأستاذة فاطمة حجازي بحضور رئيسة لجنة التلاوة "مريم سعادة".



عقدت لجنة التلاوة النسائية المركزية ورشة عمل لمعلمات حلقات التحفيظ في مراكز الفرع ونواديه الدائمة بعنوان: (كيف أدير حلقتي القرآنية)، وتضمنت محاور: لماذا نخطط؟

امتحانات الإجازة والسند الغيبي



عقدت الإدارة العامة لجمعية المحافظة على القرآن الكريم في فرع عمان السابع امتحان السند الغيبي و امتحان الإجازة نظراً من المصحف، وتقدم لاختبار إجازة الشيوخ الشفهي (٣٠) طالباً وطالبة، (٢٢) طالباً وطالبة من فرع عمان السابع، (١٠) سند غيبي نجح منهم (٨)، (١٢) نظراً من المصحف (٢) ذكور و(١٠) إناث، نجح منهم (١٠) اثنين ذكور وثمانية إناث، كما تقدم طالبان من الفرع السابع لاختبار الإجازة الكتابي.

ورشة الحصة النموذجية في المراكز



عقد قسم الإشراف التربوي للنادي الدائم ورشة تدريبية بعنوان (الحصة النموذجية في المراكز القرآنية) وعقدت على شكل مجموعات عمل للمراكز.

بالكتاب المستعمل.. هكذا أعاد "عمان النسائي الأول" للقراءة وهجها



أسعارها الرمزية.

يشار أن المعرض خصص زاويتين لهذه السنة، إحداهما لإصدارات جمعية المحافظة على القرآن الكريم، والثانية تعنى بقصص الأطفال، كما كانت دار نشر «الرسالة» ضيفة هذا العام.

المهندس محمد عبد اللطيف، ينشغل في تقليب الكتب بحثاً عن القيم والنادر منها، يقول في العام الماضي: اقتنيت ما يزيد عن (١٥٠) عنواناً، ولكن الحصيلة في هذا العام مرشحة للارتفاع، إذ ملأ سلتين من الكتب ولم تشبعا نهمه للقراءة بعد. ويصف «عبد اللطيف» فكرة المعرض بأنها رائدة وغير مسبوقه، ويضيف، ما لفت انتباهي أن العناوين الموجودة على الرفوف من الصعب أن تجدها في المكتبات.

على مدار ثلاثة أيام أعاد فرع عمان النسائي الأول للكتاب قيمته ووجهه، إذ لم يلتفت إلى أغلفتها المهترئة بقدر اهتمامه بمضمونها ومحتواها، فالفكرة أن لا تبقى حبيسة الأدرج والمكتبات.

الفرع أطلق مبادرته، وللعام الثالث على التوالي، تحت شعار «جدد مكتبتك ودع الآخرين يستفيدون مما لديك»، حيث لاقت إقبلاً ورواجاً كبيراً بين المواطنين.

تقول مسؤولة العلاقات العامة والإعلام رنا عادل، إن المعرض يهدف إلى تشجيع الناس على القراءة، وإعادة القيمة والمكانة الطبيعية للكتاب، ونشر الثقافة، وتجديد مكتبة البيت بعناوين جديدة.

وعن طريقة تجميع الكتب، توضح «عادل»، أعلننا عبر صفحات مواقع التواصل الاجتماعي، عن المعرض، وتفاجأنا بالكم الهائل من مجموع العناوين التي وصلتنا، فشكلنا لجنة لغايات الفرز، حسب جودة الكتاب وعنوانه.

وتصف إقبال المواطنين على المعرض بالمتازة، عازية السبب إلى أن الفكرة جديدة وغير مسبوقه، وعناوين الكتب جاذبة، بالإضافة إلى

من نشاطات فرع لواء الرمثا

تكريم الناجحين في امتحان الديوان



تم تكريم الناجحين في امتحان الديوان، من ضيف المركز الدكتور الشيخ رياض الشرعة.

زيارة مركز الفرقان لمركز عائشة



قام مركز الفرقان بزيارة لمركز عائشة أم المؤمنين، بمناسبة تخرج الطالبات الحافظات وتقديم الهدايا للحافظات.

لقاء فرع لواء الرمثا بمراكز سهل حوران

تم عقد لقاء إدارة فرع لواء الرمثا بمراكز سهل حوران في مبنى مركز الفرقان القرآني الجديد.



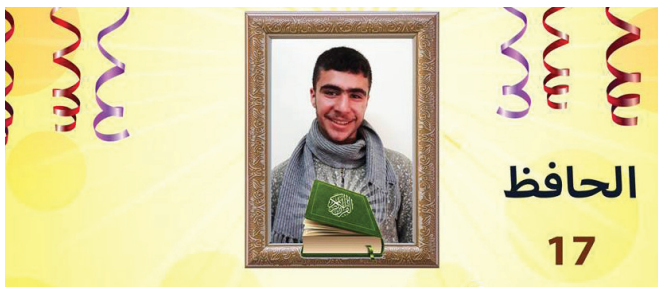
من نشاطات مركز ابن تيمية

نجاح ٢٦ طالباً بالمسابقة القرآنية السنوية



نجح (٢٦) طالباً من مركز ابن تيمية في المسابقة القرآنية السنوية التي تقيمها الجمعية من مختلف المستويات.

مجاز بالسند الغيبي



كّرّم المركز الطالب براء أبو حوب لإتمامه حفظ القرآن الكريم غيباً وحصوله على السند الغيبي على الشيخ علي بسيط.

مجاز جديد في المركز



يبارك مركز ابن تيمية القرآني / فرع عمان الأول للأستاذ عبد الرحمن أبو عمرة، حصوله على الإجازة القرآنية برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية، بعد أن أتم قراءة المصحف كاملاً مشافهة على الشيخ علي بسيط، الذي أجازته بعد أن أنس منه الضبط والإتقان.

تخريج المشاركين بالدورة المتقدمة



حصل (٨) طلاب من مركز ابن تيمية على شهادة الدورة المتقدمة في التلاوة والتجويد بعد اجتيازهم اختبارات الجمعية بنجاح.

تخريج الدورة التمهيديّة



حصل (٦) طلاب من مركز ابن تيمية القرآني على شهادة الدورة التمهيديّة في التلاوة والتجويد بعد اجتيازهم اختبارات الجمعية بنجاح.

من نشاطات مركز نور اليقين القرآني

تكريم الناجحين في المسابقة السنوية



سير رحلة تكريمية لمنتجع البحيرة للطلاب الناجحين في المسابقة القرآنية السنوية، وتحلل النشاطات دروس تربوية، وحصد المركز الأول على فرع عمان الثاني بالمسابقة القرآنية السنوية لهذا العام.

دورة إدارة الوقت



عقد المركز دورة تدريبية لطلاب شعب التميز، قدمها المشرف التربوي إيهاب عميرة وحضرها نحو (٢٠) طالباً، وتخللها فقرات مميزة بكيفية استثمار الوقت بما هو مفيد ونافع.

دورة التلقين



عقد المركز دورة التلقين بإشراف الأستاذ عبد الله الخطيب وحضور جميع المعلمين والمشرفين في المركز.



تكريم مجاز بالسند الغيبي



كرم مركز نور اليقين القرآني / فرع عمان الثاني المشرف الفني الأستاذ عامر ضيف الله، بمناسبة اعتماد حفظه للقرآن الكريم من الإدارة العامة للجمعية بالسند الغيبي، وقد هنأت إدارة المركز الأستاذ ضيف الله وأشادت بإنجازه.

تكريم الطلاب المتفوقين



تم تكريم الطلاب المتفوقين، وذلك بالسحب من صندوق الإنجاز ويحتوي على مجموعة من الجوائز القيمة توزع للطلاب داخل الشعب الصفية الذي أنجزوا المطلوب منهم من الحفظ، ومن تميزوا بالدوام والأخلاق الحميدة.

يوم المواهب



أقام المركز يوم المواهب وتخلله اكتشاف المواهب المميزة لدى الطلاب مثل الخطابة، إلقاء الشعر، النشيد، الرسم، وقامت اللجان بتقييم المواهب وتوزيع الجوائز على الطلاب الذي حصدوا المراكز الأولى.

حفل التكريم الشهري

أقام المركز الحفل الشهري لجميع الطلاب، وتخلله تكريم الطلاب الأوائل على الشعب، واستعراض النتائج أمام الطلاب لبث جو من التحفيز وتقوية المنافسة بين الطلاب.

مركز أبو عبيدة القرآني عشرون عاماً من العطاء



بني كنانة حالياً حديث التأسيس وقد كان في بداية تأسيس المركز يغطي منطقتي المخيبة التحتا والحمة الأردنية، ثم تم تأسيس شعبة في بلدة الحمة الأردنية تتبع للمركز ثم انفصلت الشعبة في عام ٢٠١٦ بتأسيس مركز الحمة الأردنية القرآني.

يشار إلى أن موارد المركز محدودة بحكم كونه في قرية نائية تبعد عن مركز المدينة ويعمل سكانها في الزراعة والوظائف البسيطة مما انعكس على الوضع المادي للمركز ويحتاج لدعم المحسنين حتى تستمر مسيرة العطاء.

ختاماً يتقدم المركز من القائمين على هذا العمل الخير والداعمين من الإدارة العامة والفرع ولجنة إدارة المركز والمحسنين والمواطنين والمعلمين والمعلمات والطلاب بالشكر والتقدير على جهودهم في إنجاح مسيرة المركز ودعمهم لتعليم كتاب الله تعالى.

تأسس مركز أبو عبيدة القرآني في بلدة المخيبة التحتا - لواء بني كنانة بتاريخ (١٠/١٠/١٩٩٨م) بهدف خدمة كتاب الله تعالى، ونشر الثقافة القرآنية، وبناء جيل قرآني فريد يتحلى بأخلاق القرآن اقتداءً بالحبیب محمد ﷺ حيث كان خُلُقُهُ القرآن، وتحقيقاً لمراد الله بحفظ كتابه حيث انطلق اسم الجمعية من بين ثنايا الكتاب العزيز وسُميت بجمعية المحافظة على القرآن الكريم.

يعد مركز أبو عبيدة القرآني ثاني مركز تم تأسيسه في لواء بني كنانة، فهو من أقدم المراكز التي أسست في الجمعية وقد كان لتشجيع ثلة من العلماء وأهل الخير والمواطنين دور كبير في إنشاء المركز حتى أصبح منارة القاصدين في تعلم أحكام التجويد وحفظ كتاب الله تعالى ودروس التفسير والفقه والسيرة وتعلم الأطفال ما بين (٤-٦) سنوات في نادي الطفل القرآني، فجمع النساء والرجال الشباب والبنات والأطفال شبيهاً وشباناً على مائدة القرآن، ينهلون من معينه ويتحلون بأخلاقه ويحفظون آياته.

بدأ المركز في مبنى مستأجر من غرفتين ثم انتهت المرحلة الأولى من البناء في عام (٢٠٠٤) وها هو اليوم في مبنى طابقين بمساحة تزيد عن (٥٠٠) متر يخدم أهل القرآن والمقبلين عليه.

والمركز يخدم طلاب نادي الطفل والدورات ورواد المركز، وتقدم المركز خطوات من النجاح بفضل الله أولاً ثم بجهود لجنة الإدارة القائمين عليه ودعم الإدارة العامة للجمعية وفرع إربد سابقاً حيث كان يتبع له، وفرع

تعزية

نعي فاضل

تنعى لجنة إدارة فرع لواء الرمثا

بمزيد من التسليم بقضاء الله وقدره المرحوم بإذن الله

الشيخ قاسم محمد الكفيري «أبو طارق»

نائب رئيس مجمع الشجرة القرآني

سائلين الله العلي القدير أن يتغمده بواسع رحمته وأن يسكنه فسيح جناته

وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون



تعزية

نعي فاضل

تنعى لجنة إدارة فرع الكرك

المحسن الكريم للمراكز القرآنية في الكرك

الشيخ ناجح جويحان (أبو أحمد)

وتتقدم بالتعزية والمواساة من آل الجويحان وابن الفقيد الشاب أحمد بوفاة والده

سائلين الله العلي القدير أن يتغمده بواسع رحمته وأن يسكنه فسيح جناته

وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون



تعزية

تتقدم إدارة الجمعية بأحر مشاعر التعزية والمواساة من عضو لجان اختبار الإجازة المركزية

الشيخ عبد الرحمن أبو غليون بوفاة شقيقه

سائلين الله العلي القدير أن يتغمده بواسع رحمته وأن يسكنه فسيح جناته وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون

مسابقة عبد الصمد أبو راشد في فرع إربد



أكثر من (٤٥٠) طالباً وطالبة على مستوى إربد، وسيتم تكريم الفائزين والفائزات في حفل خاص.



عقد فرع إربد (مسابقة المرحوم عبد الصمد أبو راشد - رحمه الله - لحفظ القرآن) في مقر الفرع - مجمع اليرموك القرآني، وشارك فيها

حفل تكريمي في فرع الطفيلة



أهم نشاطات وإنجازات الفرع، كما تخلل الحفل نماذج من تلاوة الطلاب والطالبات ووصلة إنشادية، وُحُتْ بتكريم الطلاب والطالبات وتسليم الدروع لمستحقيها.



برعاية النائب الدكتور أحمد الرقب، أقام فرع الطفيلة حفلاً لتكريم طلاب وطالبات المسابقة السنوية والحافظ الصغير ٢٠١٨، وأشاد راعي الحفل بدور الجمعية في المجتمع المحلي، وشكر العاملين. بدوره، رحّب رئيس فرع الطفيلة الأستاذ هاني القرارة بالحضور وبيّن

قسم الإشراف التربوي يعقد ورشة تدريبية



وشكر أبو دياك اللجنة التربوية السابقة والحالية، ونوّه إلى أن أي منهاج لا يمكن أن يكون نهائياً، بل يقبل التطوير والإضافة مواكبةً للتطورات العلمية والتقنية والتربوية، كما تطرق إلى استراتيجيات تنفيذ المناهج، وأوضح أن الهدف الأساسي للورشة هو انتقاء مدربين في الفروع على مناهج النادي الدائم، مهمتهم تمليك المتدربين مهارات التعامل مع المناهج.

كما تخللت الورشة ملاحظات من المشرفين والمشرفات من شأنها تحسين المناهج وفق التغذية الراجعة من المراكز، وُحُتْ بدرس تطبيقي عملي.



عقد قسم الإشراف التربوي ورشة تدريبية بعنوان (إعداد مدربين على مناهج النادي الدائم)، في قاعة الإدارة العامة للجمعية يوم السبت (٢٠١٨/١١/١٧).

استهلت الورشة -التي قدّمها رئيس قسم الإشراف التربوي الدكتور جبر السرحان- بتلاوة من القرآن الكريم لإداري قسم الإشراف الأستاذ عبدالرحمن الشوافقة.

وقدّم كل من رئيس اللجنة التربوية المركزية الدكتور أنور أبو دياك والفاضلة هناء شعبان شرحاً حول طبيعة مناهج النادي الدائم، والقيم التي تتناولها.

من نشاطات فرع عمان الخامس

ورشة تدريبية



عقد قسم الإشراف التربوي في الفرع ورشة تدريبية للمعلمين بمناسبة صدور المنهاج الجديد للنادي الدائم في قاعة الفرع، وقدمها الأستاذ سامر القريني، وتناول فيها مسوغات تغيير المنهاج وتركيزه على القيم والمهارات الحياتية، وقدم عدداً من الآليات والطرق للتعامل مع المنهاج. يذكر أن الحاضرين قد زادوا على (٦٥) معلماً ومديراً، من معلمي ومديري فرع عمان الرابع.

الملتقى الصيفي به نسمو



برعاية رئيس فرع عمان الخامس الدكتور عمران شريم وبحضور لجنة إدارة الفرع تم تخريج (٢٢) حافظة للقرآن الكريم من الملتقى الصيفي (به نسمو) الذي تم عقده للعام الثاني على التوالي، إضافة إلى (٣٨) طالبة حافظة ما بين (٥-٢٠) جزءاً من القرآن الكريم.

من نشاطات فرع الزرقاء الثاني

حفل تكريمي



أقام الفرع حفلاً لتكريم آل أبو الضبعات الكرام لتبرعهم السخي ودعمهم لخدمة كتاب الله وإجراء صيانة شاملة لمبنى مركز الحاج (عبد المحسن أبو الضبعات) رحمه الله، برعاية رئيس لجنة إدارة الفرع الأستاذ شاهين العداشي وحضور نائب الرئيس وعدد من أعضاء اللجنة ومدير الفرع محمد الشواهين، وحضر جمع من آل أبو الضبعات الكرام. ووجه رئيس الفرع كلمة شكر لآل أبو الضبعات وبين فضل التبرع لخدمة كتاب الله، بدوره أكد مدير الفرع أن مراكز القرآن في إنشاء جيل صالح يؤمن بربه ويطيع أهله ويخدم مجتمعه ويجب وطنه، كما ألقى السيد سلطان أبو الضبعات كلمة قال فيها: الآن تحقق حلم عمي عبد المحسن -رحمه الله- الذي كان يريد أن يكون له دور في إيجاد مكان ليتعلم فيه الأبناء والبنات كتاب الله تعالى.

ندوة غرس القيم القرآنية



عقدت اللجنة النسائية في فرع الزرقاء الثاني ندوة بعنوان (غرس القيم القرآنية) للدكتور بهان نمر، وشارك فيها عدد كبير من معلمات الفرع، وبين د. نمر أهمية استخلاص القيم من كتاب الله تعالى وأهمية ان يكون معلم القرآن على ثقافة واسعة لإيصال المعلومة للطلبة منوهاً إلى أهمية الجمع بين الحفظ والقراءة وتمثل أخلاق القرآن الكريم. بدوره رحّب مدير الفرع السيد محمد الشواهين بالحضور مبيناً أن الرسول الكريم ﷺ كان خلقه القرآن، ومن جبتها رحبت السيدة هالة الحوارية رئيسة اللجنة النسائية بالحضور معلنة بدء الندوة، وحضر الندوة السيد منير القريوتي نائب رئيس لجنة إدارة الفرع والسيد المشرف التربوي محمد العمور والمشرقة التربوية وعضو اللجنة النسائية المريية الفاضلة بيان الجندي.

من نشاطات فرع الرصيفة

"عمر بن الخطاب" يخرج مجازتين بالقراءات



احتفل مركز عمر بن الخطاب القرآني بتخريج مجازتين بالقراءات: مشرفة الإجازة إلهام زغل التي ختمت رواية شعبة عن الإمام عاصم من

طريق طيبة النشر، والمعلمة بثينة الحليح التي ختمت قراءة الإمام خلف البزار براوييه إسحاق وإدريس من طريق طيبة النشر على مجيزتيهما د. كوثر حسين، بحضور رئيسة القسم الإداري والتربوي للإناث عبير فؤاد، ومديرة المركز إيمان أبو الرب ولفيف من معلمات وطالبات المركز.

طالبتان تفوزان بمسابقة الحافظ الصغير



فازت الطالبتان: بشرى عبد الحفيظ أحمد الخطيب (١٠ أعوام) من مركز الكوثر القرآني، ويقين رأفت فتحى السعد (١٠ أعوام) من مركز حردان طارق القرآني بمسابقة الحافظ الصغير التي أقامتها الإدارة العامة للجمعية على مستوى فروع المملكة، وحصلتا على علامة (١٠٠٪).

محاضرة وورشة عمل للمجازات



أقام ديوان المجازات محاضرة بعنوان (انفرادات حفص) للمعلمة ليلي الكسواني، في المجمع القرآني، بحضور العشرات من معلمات وطالبات شعب الإجازة في الفرع، وتضمن اللقاء عرض نماذج من تلاوات الطالبات.

افتتاح مقر مركز حردان طارق الجديد



افتتح فرع الرصيفة مقر مركز حردان طارق القرآني الجديد، بحضور كل من رئيس الفرع وأعضاء الإدارة، وعدد من المحسنين والمحسنات وأهالي المجتمع المحلي، وتخلل الحفل كلمة رئيس الفرع الدكتور يحيى أحمد، وكلمة لإحدى المحسنات، وختم بتكريم اللجان والمعلمات والمحسنين والمحسنات الكرام.

يوم الهمة لطالبات مشروع إنجاز



عقد الفرع على مدار يومين نشاطاً لتثبيت حفظ طالبات مشروع إنجاز تحت شعار «يوم الهمة» في المجمع القرآني بمشاركة (٧٠) طالبة و(١٥) معلمة، بحيث تسرد الطالبة جميع حفظها من القرآن الكريم على معلمة متقنة. يذكر أن مشروع إنجاز الذي أطلقه الفرع مطلع شهر ٩/ ٢٠١٨ في مركز الفردوس القرآني يضم (١٥٠) طالبة تنتظم في (٩) شعب قرآنية، ويهدف المشروع إلى تحفيظ الطالبات القرآن الكريم خلال عامين، كما يعد نواة للمدرسة القرآنية الجاري العمل على ترميمها وإعادة افتتاحها.

محاضرة الأصول والفرشيات والانفرادات لحفص



أقام ديوان المجازات محاضرة بعنوان (الأصول والفرشيات والانفرادات) في رواية حفص عن عاصم، للمعلمة منال الحواجري، في المجمع القرآني، بحضور العشرات من معلمات وطالبات شعب الإجازة في الفرع.

إطلاق حملة رسول الله يوصي



أطلق فرع الرصيفة حملة مجتمعية تحت شعار (رسول الله ﷺ يوصي) بمشاركة طلبة نادي السبت في مراكز الفرع. وتهدف الحملة إلى نشر الحديث النبوي: «أفشوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلّوا بالليل والناس نيام، تدخلوا الجنة بالسلام» في المدارس والمجتمع المحلي.

دورة منهاج نادي الطفل القرآني



استضاف الفرع دورة (منهاج نادي الطفل) التي عقدها قسم الإشراف التربوي في الجمعية بمشاركة (٣٠) معلمة ومشرفة من فروع: (الرصيفة، الزرقاء الثاني، الزرقاء الثالث، الهاشمية) في المجمع القرآني، وعلى مدار (٣) أيام تدريبية قّدمتها المعلمة والمربية هناء شعبان.

من نشاطات فرع الزرقاء الثالث

محاضرة أساليب جمع التبرعات



عقد الفرع محاضرة بعنوان فن أساليب جمع التبرعات لمديرات ومعلمات المراكز ألقاها الدكتور رأفت أبو سارة وحضرها مديرالفرع الشيخ حسين هياجنة.

تخريج دورات قرآنية



برعاية مشرفة الفرع السيدة فائدة عبد الغني وحضور مديرة المركز السيدة إنعام عبد العال ومعلمات المركز تم تخريج طالبات دورتي التجويد التمهيديّة والمتقدمة في مركز الإمام الشاطبي القرآني.

دورة إسعافات أولية



بالتعاون مع مديرية الدفاع المدني تم افتتاح الورشة التدريبية للإسعافات الأولية في مقر إدارة الفرع وقّدمها الملازم أول عامر ملكاوي، وحضرها مديرات ومعلمات وطالبات المراكز وجمع من نساء الحي.

بازارات خيرية



بمشاركة فاعلة تم افتتاح البازارات الخيرية في مراكز عبد الله بن مسعود ومحمود إدريس والإمام الشاطبي وكانت المشاركة فاعلة من أهالي الحي وطالبات المراكز.



أ.د. أحمد شكري
جامعة قطر

خدمة القرآن شرفاً كبيراً

العزيز، والوصول إلى رضوان مُنزله سبحانه، وما يتبع ذلك من راحة البال ورضى النفس وهدوء الحال وارتقاء الروح وتنسم عبير السعادة.

ومن هؤلاء مَنْ أخفى شعوره العارم بالسعادة من باب الإخلاص في العمل وتجنب حظ النفس، ومنهم مَنْ جهر به وأعلنه وأخبر غيره ليحثه بذلك على السلوك في هذا الدرب الوضاء والسبيل الوقاد وليكون قدوة لغيره في هذا الخير وسبباً في حصوله لهم فينال مثل أجرهم.

فهنيئاً لكم يا أهل القرآن ما أنتم فيه، وطبّتم يا خدام كتاب الله، فما أسعدكم بهذه الصلة المباركة، وما أجمل موقعكم وما أطيب نفوسكم، وما أروع الأثر الكبير لكم في غيركم، سيروا في هذا الدرب المبارك بلا تردّد ولا وجل، واثبتوا على ما أنتم عليه من عظيم النعم، وادعوا غيركم ليكونوا معكم في هذا الميدان الرحب الفسيح، وأبشروا برضوان الرحمن، وبأعلى الدرجات في دار النعيم المقيم، واحذروا من الفتن والاغترار والزلات، واستمسكوا بحبل الله المتين، ونوره المبين، وإياكم والكسل والفتور، أو التراجع والنكوص، فكم وكم من الناس يتمنى لو كان معكم، ولو حظي برفقتكم أو متابعتكم، ولكن قعدت به الأماني، ونهض بكم العمل، فنلتم الشرف والعز والكرامة ورفعة القدر، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء.



خدمة القرآن الكريم شرفٌ كبير، ومقامٌ نبيل، ومنزلةٌ عظيمةٌ أكرم الله تعالى بها فريقاً من خلقه، فهم في هذه النعمة يتقبلون، وفي ظلال القرآن يتفياون، وفي رحابه ينطلقون، هم في حياة رغيدة، وعيش هنيءٍ، وبركات متتابعة، وحُوق لهم ذلك ومن أولى منهم بحصول الكرامة ورفعة الدرجات؟ ولك أن تسمع ألسنتهم وتكاد أن تسمع أحوالهم تنطق بما هم فيه من سعادة غامرة وسرور بالغ، وما هم على مَرّ التاريخ منذ بدء نزول القرآن إلى الآن يستمتعون بهذه الخدمة ويتسابقون فيها، كلُّ يقدم ما يقدر عليه من جهد وعلم ووقت، في الجانب الذي يُحسّنه؛

فمنهم من اعتنى بجانب التفسير فأبدع وتألّق، ومنهم من يمم شطر القراءات فأفاد وأجاد، ومنهم من توجه إلى التدبّر واستنباط الفوائد والعبر والدروس والتوجيهات النافعة للأمة، ومنهم من سار في درب التجويد والترتيل والأداء فاستمتع وأمتع، ومنهم من أظهر مهارته في حُسن الخط وجماله فكتب عشرات المصاحف، ومنهم مَنْ حفظ القرآن فملاً عليه وقته يُردّد الآيات يترنّم بها في ليله ونهاره، ومنهم مَنْ أظهر روائع إعجازه ودلائل ربانيته وسموّ بيانه وجمال نظمه.

كل هؤلاء -ومن سار في دروب أخرى غيرها تحوم حول هذا الكتاب وتغرف من معينه- يبتغي بعمله هذا توثيق الصلة بالكتاب