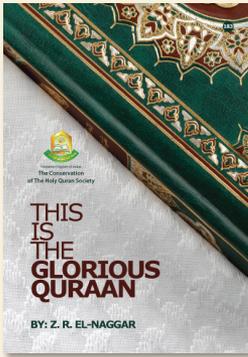




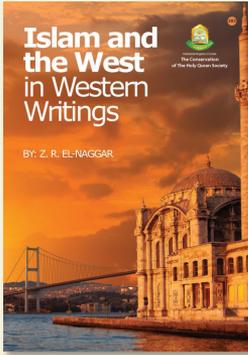
الجمعية تُصدر ثلاثة إصدارات

للأستاذ الدكتور زغلول النجار باللغة الإنجليزية



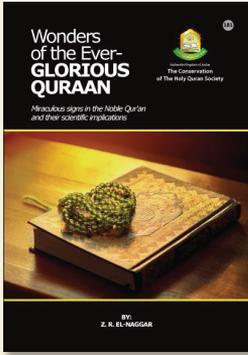
This Is The GLORIOUS QURAAN

هذا الكتاب هو تعريف بالقرآن الكريم للناطقين باللغة الإنجليزية من المسلمين وغيرهم. يوضح أنه هو الصورة الوحيدة للهداية الربانية التي يحتاجها كل عاقل مكلف بعد ضياع أصول الكتب السماوية السابقة كلها، وتحريف ما تبقى من ذكريات عن آحاد منها كتبت بلغات غير لغة الوحي بكل منها، فتم تشويهها تشويهاً كاملاً، وبقي طوق النجاة للبشرية كلها في القرآن والسنة.



Islam and the West in Western Writings

هذا الكتاب يردّ على سلسلة من الادعاءات ضد الإسلام والمسلمين جاءت في كتاب معهد راند (Rand Institute) اسمها جراهام فوللر اين لسر (Graham Fuller Ian Lesser) والكتاب يحمل عنواناً مستفزاً هو "شعور بالحصار" (A sense of Siege) ويمتلئ بالتزوير الممنهج لعلاقة المسلمين بالغرب، على الرغم من إتقان كتابته. والكتاب لم يردّ عليه أحد من المسلمين على الرغم من صدوره من قبل سبع وعشرين سنة، وعلى الرغم من ردي عليه باللغة العربية بعد صدوره بسنوات قليلة.



Wonders of the Ever- GLORIOUS QURAAN

هذا الكتاب يتناول عدداً من آيات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم بالشرح اللازم لإثبات وجه الإعجاز العلمي في كل آية مما يشهد لهذا الكتاب العزيز بأنه لا يمكن أن يكون صناعة بشرية، بل هو كلام الله الخالق الذي أنزله بعلمه على خاتم أنبيائه ورسوله، وحفظه بعهدته الذي قطعه على ذاته العلية، في نفس لغة وحيه (اللغة العربية) على مدى الأربعة عشر قرناً الماضية، وتعهد بهذا الحفظ تعهداً مطلقاً إلى ما شاء الله رب العالمين.

جمعية المحافظة على القرآن الكريم / الإدارة العامة

إصداراتنا/3-6/ar/ http://www.hoffaz.org



+962 6 4 628 333, +962 79 84 53 296, +962 78 77 01 020, +962 77 70 48 737

251



الفرقان

مجلة شهرية تصدر عن
جمعية المحافظة على القرآن الكريم - الأردن
جمادى الآخرة 1444هـ - كانون الثاني 2023م

مشرف عام المجلة الأسبق
د. إبراهيم زيد الكيلاني
"رحمه الله"

هيئة المجلة

المشرف العام: أ. نضال محمد أمين العبادي
المدير المسؤول / رئيس التحرير: أ.د. سليمان محمد الدقور
مدير التحرير: أ.مجاهد أحمد نوفل

مستشارون

أ.د. زغلول راغب النجار / أ.د. أحمد إسماعيل نوفل / أ. حسن محمد علي
أ.د. محمد راتب النايلسي / أ. المستشار عبد لله العقيل

محررون

رنا عادل إبراهيم / آلاء "محمد رشيد" الرشيد

المستشار القانوني

المحامي منير فتحي مرعي

مراسل المجلة في المغرب

د. رشيد كهوس / المغرب

الآراء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهات نظر أصحابها ولا تعبر عن رأي المجلة بالضرورة

تنويه

الإخوة القراء الكرام، نرحب بمقالاتكم ومشاركاتكم في مجلة الفرقان، ونرجو أن لا تزيد عدد كلمات المقالة / المشاركة الواحدة عن (450) كلمة كحد أقصى. ترسل المشاركات عبر البريد الإلكتروني للمجلة (forqan@hoffaz.org)

المراسلات والإعلانات

ص.ب. 925894 - الرمز البريدي 11190 عمان - الأردن

الموقع على الإنترنت: www.hoffaz.org

هاتف: 0096264628334

فاكس: 0096264628336

واتس أب: 00962795552474

للتحويل البنكي: رقم الحساب 23801

المراسلات باسم

البنك الإسلامي الأردني / جبل الحسين | المدير المسؤول / رئيس التحرير

الاشتراكات (12 عدداً)

داخل الأردن: (20) ديناراً للألف—راد

خارج الأردن: (50) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها للدول العربية

(25) ديناراً للمؤسسات (65) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها لباقي دول العالم

شاملة أجور البريد

سعر بيع المجلة في الأردن: دينار واحد

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2006/10/31/د)

3

أ. نضال العبادي

مكارم لأردن أجمل وأكمل

4

م. حاتم البشتاوي

السنن الإلهية ودورها في
المعمار الحضاري (2)

6

أ.د. أحمد محمد القضاة

من مناهج القراءة
والمجودين (2)

7

أ. أحمد القوقا

نظرة جديدة إلى الإخلاص

8

أ. إسماعيل أبو عفيفة

تحول المشاهد في
القصص القرآني

11

أ.د. محمد راتب النايلسي

اسم الله الهادي

12

إنجازات نوعية للجمعية في
عام 2022

14

نماذج متميزة من طلبة
الجمعية

16

د. انتصار بناة

التماسك الأسري

18

أ. عبد الغني عبد الهادي

تهليل للعام الجديد

23

الجمعية تكرم الفائزين
بالمسابقات التربوية

40

أ.د. علي الصوا

الإخلاص معناه وأهميته



تصميم وإخراج

DARFAN.COM



أ. المحامي نضال العبادي
رئيس الجمعية

مكارم لأردن أجمل وأكمل

ومن باب الشعور بالمسؤولية المجتمعية فقد اختار الفرع البدء بقيمة "النظافة"، واقتبس شعارها من حديث "إنما بُعثت لأتقّم مكارم الأخلاق"، وجعلها حملة موجهة للفرد والأسرة والمجتمع، واعتبر دورها تشاركياً تعاونياً متمماً ومكملاً ومشجعاً، وهو من باب التواصل بالحق والخير.

إنها أول مشاريع العام، ومدتها خمسة عشر يوماً بادر لها ونظمها وقادها ونفذها ذلك الفرع الأول الهمام، وهو الأول اسماً وميلاداً، وحشداً وإمداداً، للمساهمة في الوقاية، ف"درهم الوقاية خيرٌ من قناطر العلاج"، وللمشاركة في تقديم الحلول العملية الناجمة لمعالجة مشكلة فريدة ومجتمعية حقيقية واقعية، انطلاقاً من قوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾ [المائدة: ٢٤]، ومن اعتقادنا بأنها عبادةٌ وحقٌ علينا نحو ثرانا المبارك وترابنا المقدس، ومن قناعتنا الراسخة بإمكانية التغيير والتحسين، كون الاتجاهات تُكتسب اكتساباً، ومن ثم تبتنى سلوكاً فردياً، ثم أسرياً، ثم مجتمعياً، فنصل للفرد والمجتمع النظيف.

إنها حملةٌ تستقي ماء حياتها، وتستمد زيت سراجها، وتوقد جذوة مصباحها، وتضيء شعلة نورها، من مشكاة الشريعة الصافية، وظلال القرآن الوارفة، ورياض السنة اليانعة، ومقاصد الإسلام النافعة، ومزاياه المتفردة، وخصائصه العظيمة.

إنه مشروع منسجم مع الفطرة الإنسانية السليمة، وأعرافنا وعاداتنا وتقاليدنا القويمة، وثقافتنا وحضارتنا المجيدة، ومفاخر تاريخنا العربي والإسلامي الثليدة، وقداسية إرب وأرض الرسالات والرسول والنبوات، وحرمة بلادنا ذات البركات والمقدسات، وكون وطننا البوابة الأولى لانتشار الإسلام في بلاد الشام، هدفه زيادة المحافظة على قداسية بلادنا وطهارتها وحسنها وجماليتها، شكلاً ومضموناً، لتعود عاصمتنا "أجمل العواصم العربية" كما كانت.

إنه مشروع متناسق مع منظومة التشريعات الإسلامية المتعلقة بالنظافة، والممتدة مع الآدمي من بدء خلقه إلى يوم بعثه، ومن مهده إلى لحدده، ومن استيقاظه إلى نومه، ومن نظافته الشخصية إلى نظافته البيئية ثم البيئية المجتمعية؛ كأماكن التعليم والعبادة ووسائل النقل والمواصلات، ومرافق الخدمات وقضاء الحاجات، والأحياء والطرق، والحدائق والمنتزهات، والملاعب والمستشفيات، وحتى مساكن الأموات. هذا واللّه نسأل لفريقنا النسائي الرائع وحملة الهادفة، التوفيق والنجاح لتؤتي أكلها كل حين بإذن ربها، وتتفع البلاد، ويكتب لها القبول وترضي رب العباد، وللتعرف أكثر على فعاليات الحملة فلنتابع صفحات الفرع الإلكترونية ومواقعها.

"فكونوا معنا يا أكارم، لإنجاح حملة مكارم"، و"كونوا معنا يا أصحاب الهمم، لتعزيز منظومة القيم"، لنكون دوماً "معاً لأردنٍ أطل وأجمل" و"معاً لعاصمة أنظف وأكمل".

ببسم الله، وعلى بركة الله، وبعد الصلاة والسلام على رسول الله، نستفتح سنتنا الميلادية الجديدة ٢٠٢٣، ونفتتح أول أعداد الفرقان لهذا العام. كان الأصل أن تكون افتتاحي اليوم: "حفظ القرآن من أزر البر في الآخرة"، لكن أجلت ذلك للعدد ٢٥٢ إن شاء الله، أما الأسباب فمتعددة. منها؛ أن هذا العدد هو ناصية رئيس السنة الجديدة ٢٠٢٣م وعزتها، وأثرت أن أعلن فيه عن "مشروع قرآني قيمى وطني" جديد، سيطلق حملته الابن البكر لجمعيتنا "فرع عمان النسائي الأول"، كمساهمة مؤسسية في تجميل عاصمتنا الحبيبة وخدمة وطننا العزيز، ليستهل سنته هذه بمبادرة انتمائية إيجابية، وبممارسة تنمية مجتمعية بهية، ابتداء من يوم الإثنين "٢ كانون ٢".

ومنها أن تنطلق الحملة في يوم مبارك "الإثنين" لما له من فضائل شرعية وارتباطات تاريخية إسلامية، فهو مرتبط بالذكرى الأسبوعية لمولد النبي ﷺ، وبأول تنزيل للقرآن، وبأول يوم للبعثة، وابتداء رسالة الإسلام بأوامر القراءة والكتابة بالقلم كأدوات ووسائل للتعلم والمعرفة والتطور، وبأوامر التوحيد والعبادة وتعريف الإنسان بربه وصفاته وبمراقبته ومحاسبته كتوجيهات لإحياء الوجدان وتصويب سلوك الإنسان، وهو أحد أهداف الحملة، وأيضاً يوم الإثنين مرتبط بالغرض نصف الأسبوعي لأعمالنا على الله.

وبحسب عدد من روايات السيرة النبوية فإن النبي ﷺ أسهم في رفع الحجر الأسود قبل النبوة، وذلك يوم الإثنين، وفيه ابتدأ هجرته، ودخل المدينة المنورة من قباء، وانتصر بيدر، وخرج للخذق وللحديبية ولعمرة القضاء، وفتح مكة، وحولت القبلة، وفيه تم فتح أجنادين، وابتداء القادسية والبرموك، وفتح بيت المقدس، ومبايعة عثمان، وهذا كله تزامن ثالث.

ومنها أن تتزامن الحملة وافتتاحية المجلة مع صدور مفكرة الجمعية المخصصة لدلالات وهدايات مقتبسات من سنن وشمائل أسوة الأسوات وقدوة القدوات، باعتبار السنة النبوية وحياً إلهياً مكفلاً ومبيناً ومفصلاً للقرآن الكريم، ومصدراً توأماً له، ومتمماً لمكارم الأخلاق والآداب، وأخاً حميماً غارساً ومعززاً للفضائل والقيم، ونموذجاً عملياً مثالياً للتأسي والافتداء، مما يستوجب من المسلمين "المحافظة على الحديث النبوي" ك"المحافظة على الحديث الإلهي"، فقد سقى الله كلامه وكتابه حديثاً في أكثر من سبع آيات من كتابه، منها قوله تعالى: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا﴾ [الزمر: ٢٣]، ﴿أَقِمْنَ هَذَا الْحَدِيثَ تَعَجُّبُونَ﴾ [النجم: ٥٩]، و﴿فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِ﴾ [الطور: ١٣٤]، ومن هنا فإن "أهل القرآن هم أهل الحديث" وذلك في آن واحد معاً، ويا له من شرف، وإن لم يتخصصوا في الحديث النبوي الشريف.

أما اسم الحملة فهو "مكارم لتعزيز القيم"، وشعارها "مكارم"، ومن باب حب جمعيتنا لوطنها، فقد تم عنونة باكورة الحملة بـ"مكارم لأردن أجمل".

السنن الإلهية ودورها في المعمار الحضاري 2



م. حاتم البشتاوي

رئيس الجمعية الأردنية لبعجاز القرآن والسنة

بل راح يستعد بهمة ونشاط لاستكشاف الكواكب والنجوم والمجرات.. كل ذلك خلال سنوات قليلة من آخر تاريخ الإنسان على الأرض الذي لا يمكن مقارنته بزمن وجود الإنسان الأول على وجه الأرض.

وقد اكتسب الإنسان -عندما بدأ الاهتمام بالبحث العلمي، واكتشاف أن جميع المخلوقات تخضع لسنن ثابتة مطردة لا تتخلف- رؤية جديدة للعالم الذي يعيش فيه؛ فراح على ضوء رؤيته الجديدة هذه، يتعامل مع الكون تعاملًا أكثر إيجابية، إذ أمدته معرفته بسنن الله بقدرات إضافية، أعانت على التنبؤ بوجود ظواهر ومخلوقات، لم يكن يعلم عن وجودها من قبل شيئاً.

لقد كان للقرآن الكريم الدور الأساس في تشكيل العقلية الإسلامية، تلك العقلية التي قامت من أول يوم بزغت فيه بإرساء قواعد البحث العلمي، وأصول المنهج التجريبي؛ لأنها كانت تنظر إلى الكون نظرة علمية إيجابية تستهدف فهم السنن التي فطر الله عليها أمور الخلق، ومن ثم تسخيرها، والاستفادة من معطياتها في تصريف شؤون الحياة، وفي عمارة الأرض على الوجه الذي أمر به رب العزة، وهذا يبدو واضحاً من أن أول الآيات نزولاً على الرسول محمد ﷺ كانت تركز على القراءة الإيمانية، وعلى طلب العلم ووسيلته: القراءة والكتابة.

وعندما سار الإنسان في الأرض باحثاً عن أسرارها، ومُنقِياً عن خفاياها، ومُتدبراً لآياتها، تلك الآيات التي جعلها الله نبراساً للموقنين، فأخبرته الأرض عن تاريخ ميلادها، وعن المخبوء في أغوارها من الصخور والأشجار والديناصورات والعائلات الحيوانية الضخمة، وعن المخزون من مياهاها، وعن معادنها وحديدها ونفطها والغازات الطبيعية المدفونة فيها، ومن ثم ميلاد الإنسانية، وحياة الأمم والحضارات التي عاشت

فهم السنن واكتشاف ما فيها من عبر وعظات هو المنهج القادر على رفع الأمة إلى ذروة الحضارات

سُنن الله جارية، لا تبدل فيها ولا تغيير، فإذا ما تأثر الإنسان بشيء جعل الله هذا الشيء فوق رأسه، وسلّطه عليه وأذّله به، وأما إذا تأثر بخالق الشيء وحده، فإنّ الله يُسخر هذا الشيء للعبد لينفذه من المحن التي قد يُصاب بها،

فسخر الله النار لإبراهيم فلم تحرقه، وسخر البحر لموسى فلم يُغرقه، وسخر طوفان الماء لنوح فأنجاه، وسخر الريح لهود فلم تُهلكه.

وقد منح الله الإنسان القدرات العقلية لتدبر هذه السنن والعمل من خلالها، ولتكون مناط المسؤولية الدنيوية، ومنحه الاستعداد الفطري للعلم والتعلّم، والتي بها يتمكن من استكشاف العالم وتمييز السنن التي تتحكم في المخلوقات جميعاً ويُدَار بها هذا الكون الذي لم يخلقه الله عبثاً، بل منح الله الإنسان المعايير والقدرات التي تساعده في عمارة الأرض، ومن تسخيرها لتلبية أشواقه وضرورات حياته، ولولا ذلك لظلّ الإنسان عاطلاً عن القيام بأي فعل حضاري، وعن عمران الأرض، وعن القيام بشروط الاستخلاف، وعن حمل الأمانة الكبرى التي أوكل الله مهمتها إليه، ولظلّ -مثله مثل أي مخلوق آخر في الأرض- غير قادر على تغيير شيء من حاله التي خلقه الله عليها أول مرة، كما هي حال الدواب والأنعام التي خلقها الله قبل ملايين السنين، ولم تتمكن من تغيير حياتها أو سلوكها لافتقادها لكل تلك المقومات.

بينما استطاع الإنسان بالمقابل تغيير وجه الأرض واستغلال ثروتها، وإنشاء الحضارات، وشقّ الأنهار، وبناء السدود والجسور، والغوص في أعماق البحار، وتسخير الدواب والأنعام، والسفر عبر القارات، وتسلقّ الجبال. كما استطاع الإنسان الغوص في أعماق البحر، وتفتيت الذرة،



والمؤسسات- فإنه أصبح لازماً على أهل الفكر والرأي والعلماء والمؤسسات البحثية والمجامع الفقهية أن يتولوا هذا الدور الكبير والخروج بتصوّر كامل لهذه الخطوط العامة-التسخير الكوني والإمداد الإنساني- التي فتح القرآن الكريم وسنة الرسول ﷺ آفاقها؛ فالمكتبة الإسلامية تفتقر إلى الدراسات المعمقة التي تُبرز هذه السنن، وتعطيها ما تستحق من الرعاية والاهتمام، بنفس القدر الذي احتلته أحكام العبادات والصيام والزكاة والحدود والسير والتاريخ عبر عشرات القرون، فأنت لا تستطيع المقارنة بين ما تمت كتابته عن هذه الأحكام كمّاً وكيفاً، وبين ما تمت كتابته عن هذه السنن فهماً وسلوكاً ومنهج حياة.

إنّ الحياة الحقيقية هي الحياة الآخرة التي تتميز بالبقاء والدوام، والتي كتب الله فيها للإنسان الخلود المطلق، ومن ثم فإنّ كل ما يقدّمه الإنسان في هذه الحياة الفانية من أعمال ومنجزات يجب ألا يكون هدفاً بحد ذاته، كما هو الحال في جلّ التجارب الوضعية، إنّما هو وسيلة فقط لتهيئة الحياة الدنيا لعبادة الله وحده، وإيجاد المناخ المناسب لممارسة مهمة الاستخلاف في الأرض التي خلق الإنسان لأدائها.

وهكذا يغدو الإنجاز الحضاري في الإسلام وسيلة إلى غاية أكبر، ويكتسب في الوقت ذاته أخلاقية كبرى، لا نجدها في سائر الحضارات، تصدّه عن استخدام طاقاته وقدراته في غير الطريق الذي تحتمه هذه الغاية الشريفة البعيدة التي لا تقف عند حد.

والدراسات على نور السنن الإلهية تشكل منعطفاً جديداً نحو علوم ممنهجة بصيغة علمية دقيقة، وهي أيضاً من أنواع الجهاد بالقرآن، من أجل إبراز سبقه في التصدي للقضايا الكبرى التي تشغل العالم اليوم، كما أنها وسيلة جديدة في الدعوة إلى الله على هدى وبصيرة.

على ظهرها وكيف اختفت الآن في بطونها، وكم في بطونها الآن من بلايين البشر، ولا زالت الأرض ملأى بآيات اليقين حينما نتفكر فيها كيف خلقت؟ وكيف يستطيع الإنسان في عمره المحدود الذي لا يتجاوز (1/10,000,000) من عمرها أن يحيط بأسرارها وأن يدرس تاريخها ولو عاش (100) عام، ثم أن يحيط بالسنن التي تحكمها..

ولقد أدى إغفال المسلمين لهذه السنن، والتقصير المعرفي بها، وعدم توجيه البحوث القرآنية لدراستها والاستفادة من معطياتها، مما أورث هذه الأمة -التي هي خير أمة أخرجت للناس- التأخر الحضاري الذي تعيشه وتعاني من ويلات؛ حتى صارت هذه الأمة غرضاً للغزاة ومطعماً لأعدائها، كما أدى إلى هدر الكثير من طاقاتها ومساعيها في البناء والعمران.

إنّ الذي ينقص الفكر البشري والمسلمين خاصة -هذه الأيام- هو استيعاب هذه السنن بعمق، وإعطائها ما تستحق من الدراسة والبحث، واكتشاف ما تتضمنه من عبر وعظات، وقوانين وضوابط، والإيمان بمرجعيتها الربانية، وأنّ الكون كله لله وحده -خالق السنن- وأنّ الله ما اصطفى هذا الإنسان، وفصله على الملائكة، واختاره خليفة له في الأرض إلا بعد ما زوّده بكل المقومات والقدرات العقلية والبدنية ووسائل الإمداد التي تعينه على أداء دوره في عمارة الأرض باسم الله وعلى منهج الله.

وهذا المنهج -الأنف الذكر- قادر على أن يرفع هذه الأمة من جديد إلى الرقي وذروة الحضارات، وينأى بها عن السقوط في المهايو والزلات؛ فالمؤمنون همّ الأعلون في الدنيا بإيمانهم وعملهم الصالح في عمارة الأرض، وبالتالي همّ في علبين وفي الفردوس الأعلى يوم القيامة جزاءً وفاقاً.

وإذا كانت السنن الإلهية قد انفتحت أمامها واتسعت آفاقها بانفتاح الشبكة العنكبوتية وثورة المعلومات والثورات المعرفية الرقمية التي سهّلت التواصل بين العلماء

من مناهج القراء والمُجَوِّدين 2



أ.د. أحمد محمد القضاة



وجاء في ترجمة أبي القاسم عبيد بن السمان (ت نحو ٣٨٠هـ)، أخذ قراءة نافع عرضاً عن أبيه عن يونس بن عبد الأعلى عن ورش عن نافع. قال الداني: «وكان يأخذ أخذاً شديداً على مذهب المتقدمين من أصحاب ورش». والمقصود بالأخذ الشديد هنا الحرص على أداء المدّ بأعلى درجاته، والتحقيق البالغ في القراءة، ومعروف أنّ رواية ورش فيها إشباع المد المتصل والمد المنفصل، وثلاثة أوجه في مد البدل أحدها الإشباع.

وقول الداني: على مذهب المتقدمين من أصحاب ورش. يُؤكّد لنا أنّ هذا التشديد ليس حالةً فرديةً، بل هو مذهب المتقدمين، يعملون به ويُعلّمونه لمن بعدهم.

وفي ترجمة أبي بكر محمد بن عبد الله المعافري المصري (ت قبل ٣٦٠هـ): «مُقرئٌ مُجَوِّدٌ معروفٌ قيّمٌ برواية ورش». ووصفه بعض طلبته بأنه «كان يأخذ أخذاً شديداً».

وجاء في ترجمة أبي عبد الله محمد بن عمر بن خيرون المعافري الأندلسي ثم القروي (ت ٣٠٦هـ)، شيخ القراء بالقيروان، قال الداني: «إمام في قراءة نافع من رواية ورش عنه، ثقة مأمون قدم القيروان واستوطنها وأقرأ بها». وبيّن طريقته في الإقراء والتعليم فقال: «وكان ابن خيرون يأخذ أخذاً شديداً على مذهب المشيخة من أصحاب ورش، وسلك أصحابه في ذلك طريقه، وكذلك من أخذ عنهم إلى اليوم».

ونقرأ في هذه العبارة أنّ الأخذ الشديد والتعليم الحازم هو مذهب المشيخة من أصحاب ورش، وأنّ أصحابه قد سلكوا هذا الطريق والتزموه، وظلّ الأمر على ذلك إلى أيام الداني (ت ٤٤٤هـ). وأضاف ابن الجزري أنّ ابن خيرون هو الذي قدم بقراءة نافع على القيروان، حيث كان أهلها يقرأون بقراءة حمزة، ولم يكن يقرأ بقراءة نافع إلا خواصّ الناس، فلما قدم ابن خيرون القيروان اجتمع عليه الناس ورحل إليه القراء من الآفاق.

يظهر من هذه الأمثلة أنّ الأخذ الشديد، والحرص على الضبط والإتقان كان المنهج المتبع لدى القراء والمُجَوِّدين، وعلينا أن نحذو حذوهم ونسلك سبيلهم في التعليم والإقراء: ذلك لأنّ تعليم القرآن هو نقلُ ألفاظ الوحي من الشيخ إلى التلميذ الذي سيكون شيخاً يُعلّم ويُربّي، ولا يصحّ بحال أن يكون هناك تساهلٌ أو حصول خطأ في نقل الوحي، صوتاً له من تسلسل الخطأ في المتعلمين اللاحقين.

إنّ تدريب الطلبة المبتدئين على ضبط الحروف وإتقان أدائها، وإخراجها من مخارجها، وإعطائها صفاتها على الوجه الصحيح أمور من صميم عملية التعليم، وعلى معلمي التجويد أن يعتنوا بهذه المسائل أتم العناية، حتى يصلوا إلى النتائج المرجوة لدى طلبتهم ضبطاً وإتقاناً للمهارات التجويدية.

وقد دأب السابقون من العلماء على العناية بتعليم التجويد ودقائقه، والأخذ الشديد على طلبتهم حتى يبلغوا الغاية في الإتقان وحسن الأداء.

وهذه أمثلة من تاريخ القراء وسيرهم تُؤكّد لنا هذه العناية، وتشهد بأثرها في تخريج أفواج من المتقنين البارعين.

قال ابن الجزري في ترجمة شيخه إبراهيم بن عبد الله الحموي المؤدب (ت ٧٧٣هـ): «شيخنا أبو إسحاق، قرأ بحماه على العماد إسماعيل النحوي، وقدم دمشق فجلس بمسجد بالعقبة يعلم الصبيان، وكان مُجَوِّداً حازماً، قرأت عليه جمعاً للسبعة، ومنه تعلّم التجويد وأخذته، ولم أرفي شيوخي أعلم منه بدقائق التجويد. وقال في ترجمة الشيخ محمد بن أحمد بن بصخان بن عين الدولة الدمشقي (٦٦٨-٧٤٣هـ): «الإمام الأستاذ المجود البار، شيخ مشايخ الإقراء بالشام... أمّ بمسجد أبي الدرداء بقلعة دمشق فكان الناس يقصدونه لسماع تلاوته وحسن أدائه وتجويده... ازدحم الخلق عليه وقصده القراء من الآفاق، وتنافسوا في الأخذ عنه».

ثم وصف طريقته في مجلس الإقراء فقال: «يجلس للإقراء وهو في غاية التصميم لا يتكلم ولا يلتفت... وكذلك من عنده، ويجلس القارئ عليه وهو يُشير إليه بالأصابع لا يدعه يترك غنة ولا تشديداً ولا غيره من دقائق التجويد، حتى يأخذه عليه ويرده إليه، وإذا نسي أحد وجهاً من وجوه القراءة يضرب بيده على الحصير، فإن أفاق القارئ ورجع إلى نفسه أمضاه له، وإلا لا يزال يقول للقارئ: ما فرغت حتى يُعيّنه، فإذا عيّر رَدّ عليه الحرف ثم يكتبه عليه، فإذا ختم وطلب الإجازة سأله عن تلك المواضع التي نسيها أو غلط فيها في سائر الختمة، فإن أجاب عنها بالصواب كتب له الإجازة، وإن نسي قال له: أعد الختمة فلا أجزئك على هذا الوجه، وهكذا كان دأبه على هذه الحال».

وفي ترجمة أبي إبراهيم إسماعيل بن أحمد القروي (ت نحو ٣٨٠هـ)، المعروف بالمهدي، قال الإمام الداني: «وكان يأخذ أخذاً شديداً». وهذه العبارة تعني أنّ هذا المقرئ كان يُشَدّد على طلبته حتى يتقنوا القراءة، ويُحكموا الأداء.



أ. أحمد تيسير القوقا
رئيس قسم المعاهد الأكاديمية

نظرة جديدة إلى الإخلاص

الحلية حلية النفس لا حلية الأجساد والأشكال.

ومن جهة أخرى فإن أعمال المؤمنين وثباتهم ومواظبتهم على الطاعات في كل الأوقات أكبر دليل على إخلاصهم، ولو كانوا غير مخلصين لما كانت عباداتهم مستمرة، وعطاؤهم متجدداً في كل الأزمان، وتضحياتهم المتواصلة ماثلة للعيان.

ومن هنا فإننا نستنبط من قوله **﴿يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدْوَةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ﴾** مفهوماً جديداً للإخلاص وهو أن الاستمرارية والمداومة على الأعمال الصالحة دليل على الإخلاص؛ لأنّ المرآي يقتصر على العبادة في وقت دون وقت، وعلى حال دون حال، ويظهر في مكان دون آخر، ولا يقوى على الاستمرارية والديمومة، أما المخلص فيستوي عنده الزمان والمكان والأشخاص والأعيان، فيكون إقدامه على الطاعات مستمراً في جميع الأحوال والظروف؛ في السر والعلانية، في أماكن الصخب والاعتزال، في صلاة الصبح وصلاة الظهر.

والاستمرارية تطرد الرغبات العاجلة للنفس من إرادة مال أو شهرة أو طلب منصب أو ترقية، أو مدح الخلق وكسب مواقفهم واستمالة قلوبهم، أو استجابة لحسد خفي، أو شفءٍ لحقدٍ كامنٍ، أو إغاضةٍ مسلمٍ، أو مجاملات الخواص والرؤساء والمديرين، أو غير ذلك من العلل والأهواء، التي يجمعها إرادة غير الله تعالى؛ لأنّ هذه الرغبات والنزعات مرتبطة بمقام الخلق ومشاهدتهم، وبلا شك أنّ مراقبة الخلق غير دائمة فيكون العمل الصالح بهذا الاعتبار غير دائم. ولهذا فإنّ المرآي يعسر عليه الاستمرارية في أداء العبادات والقربات، فيتكاسل عنها لقلّة الرأين له، ويذكره في الأوقات التي يكثر فيها المشاهدون والمراقبون، فهو منشغلٌ بصلاح ظاهره دون قلبه وجوهره، وعمل القلوب أهم من عمل الجوارح؛ لأنّ فساد النية والقلب يُفسد العمل ويُبطله، وصلاحه يُزكي العمل ويرفعه ويضاعفه، فهذا دليل على أنّ المؤمن الذي يُداوم على العمل الصالح في كل حال ليس مرآياً؛ لأنّ العمل ينبعث من القلب الزكيّ والنية الخالصة.

قال تعالى: **﴿وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدْوَةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ، وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾** [الكهف: ٢٨].

ذكر المفسرون أنّ هذه الآية نزلت في جماعة من عظماء المشركين أتوا النبي ﷺ وقالوا له: باعدْ عنك هؤلاء الذين رائحتهم رائحة الظّان، وهم موالٍ وليسوا بأشراف، وذلك لنجالتهم ونفهم عنك، يعنون بذلك خباباً وصهيباً وعماراً وبلاً، ومن أشبههم من فقراء المسلمين وضعفائهم.

فأمر الله نبيه ﷺ ألا يفعل ذلك، وأن لا يكثر بهذه الدعوات التضليلية، وأن يصبر نفسه مع هؤلاء الثلة الطاهرة التي أضناها شظف العيش، وقلّة الزاد، وانقباض الدنيا، وقد كان الواحد منهم لا يملك إلا ثوباً واحداً منسوجاً من صوف يلهب جسده بالحرارة والتعرق، فأجسادهم لم تعرف يوماً الحرير البارد والريش الفاخر الذي كان يتنعم به كبراء القوم، ولم يكونوا لينظروا إلى هؤلاء الأرقاء الفقراء نظرة رحمة واحترام لادميتهم، بل كانت الأناية والأثرة غايتهم وواقعهم، تلك النقيصة التي تعترى النفس الإنسانية فتجعل منه فرداً جشعاً لا يرى إلا نفسه، وأنه هو المستحق لكل مرغوب وأنّ غيره لا يستحق أيّ شيء من هذا الخير.

وتضمن التنزيل الإلهي في هذه الآية عدم الاغترار بالمظاهر الزائفة والزينة الفانية، فالدنيا سريعة الانقضاء والزوال، فلا تأخذ مكانة القيم والحقائق؛ لأنّ القيم الحقيقية الثابتة هي الإيمان بالله تعالى واليوم الآخر والعمل الصالح، التي تُعدّ مخزوناً هائلاً للبعث الحضاري والنماء المجتمعي وإعادة تنظيم الحياة وفق منظومة القيم والأخلاق.

وقد أمر الله تعالى نبيه ﷺ بالعناية بأصحاب القيم الحقيقية وتعظيم شأنهم وتقريبهم، فهم المخلصون الذين يعتمد عليهم في النوائب والشدائد، أما أصحاب القيم المادية السادرون في ملذاتهم العابدون لشهواتهم فلا خير فيهم ولا يزنون في ميزان الله قشرة يصل يابس، فهم ينطلقون في طلباتهم من وحي ماديتهم والانهماك في المحسوسات والغفلة عن المعقولات والروحانيات، حتى خفي عليهم أنّ

تحول المشاهد في القصص القرآني



إسماعيل محمد أبو عفيفة



أحداث القصة. وهذا يُسمّى الإيجاز المناسب لمقتضى الحال، وهذا ما أضفى على القصة رونقاً وجمالاً.

ثانياً: قوله تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فِإِذَا خَفَتْ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا زَادُوهُ إِلَيْكَ وَجَاعَلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَمَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِبِينَ﴾ [القصص: ٧-٨].

وهكذا انتقل المشهد فجأة من خطاب الله لأم موسى وأمره لها بأن تُلقيه في اليم إن هي خافت عليه، إلى المشهد الثاني وهو التقاط آل فرعون لموسى. وهناك فجوة بين الأحداث، وكلام مفقود كأن يقول: «ولما خافت عليه ألقته في اليم، فحمله اليم إلى الشاطيء»، لكن الله -سبحانه وتعالى- لم يقل ذلك، وترك ذلك للقارئ بتخيّل الكلام المفقود، وفي هذا أيضاً بلاغة في إيجاز القول وحذف ما يمكن فهمه ضمناً، وهو حذف متعمد لتجنّب الإطالة واختصار الأحداث مما أضاف إلى القصة جمالاً وحسناً.

ثالثاً: قوله تعالى: ﴿فَأْتِيَاهُ فَقُولَا إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تَعَذِّبْهُمْ قَدْ جِئْنَاكَ بَيِّنَاتٍ مِّن رَّبِّكَ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ مَن اتَّبَعَ الْهُدَىٰ ﴿١٠﴾ إِنَّا قَدْ أُوحِيَ إِلَيْنَا أَنَّ الْعَذَابَ عَلَىٰ مَن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١١﴾ قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يَمُوسَىٰ﴾ [طه: ٤٧-٤٩].

ولقد انتقل المشهد فجأة من كلام الله لموسى قبل ذهابهم إلى فرعون إلى كلام فرعون مخاطباً موسى وهارون، فقد اختلف الزمان والمكان والشخصيات، واختلف المشهد تماماً، وهناك رابط مفقود تم تركه عمداً ليفهم ضمناً، ولكن في هذا المثال اندمج المشهدين مع اختلافهما اندماجاً رائعاً، وهذا من أجمل صور البيان وأبهى حلله لدرجة أنك لا تستطيع أن تجزم ما إذا كان قوله تعالى: ﴿إِنَّا قَدْ أُوحِيَ إِلَيْنَا أَنَّ الْعَذَابَ عَلَىٰ مَن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ﴾ تابعاً للمشهد الأول أم للمشهد الثاني، وهذا إعجاز بلاغي عظيم فيه من البيان والبديع ما لم يخطر على قلب بشر، فألبس الآيات حلة نفيسة من الحسن والجمال.

وهناك المزيد من الأمثلة على استخدام هذا النوع من الإيجاز، والإيجاز هو جانب من جوانب البلاغة، وهذه الأمثلة وغيرها شواهد على إعجاز القرآن الكريم في الفصاحة والبلاغة، فقد استخدم -سبحانه وتعالى- الكلام البليغ ليجعله بياناً وبديعاً في نظم إلهي معجز.

هل أنت ممن يتذوقون اللغة العربية؟ هل تطربك فصاحة الخطباء وبلاغة الشعراء؟ وتستمتع بروعة البيان وسحر البديع، إذاً تعال إلى ما هو أفضل من الشعر والخطابة، اقرأ واستمتع بجمال ورقي النظم الإلهي في القصص القرآني. جانب واحد من جوانب النسيج القرآني المتكامل يجعلك تدرك عظمة الله وقدرته على تطويع اللغة واستخدامها لخدمة مراده بأجمل أسلوب وأرقى بيان.

هذا الجانب هو التحول المفاجيء في المشهد القصصي، ففي حين اكتملت قصة يوسف في سورة واحدة، كرّر الله -سبحانه وتعالى- قصة موسى في أكثر من سورة، وفي كل مرة بأسلوب مختلف مُركّزاً على فصل أو أكثر من فصولها، حتى إذا اجتمعت الفصول اكتملت القصة واتضح معالمها. واللافت لنظر القارئ أنّ أحداث القصة كانت أحياناً تنتقل من مشهد إلى المشهد الذي يليه بأسلوب يبدو في ظاهره ترك لبعض العبارات التي من المفترض أنها تعطي تفصيلاً للأحداث، لكنك سرعان ما تدرك أنّ إهمال بعض العبارات التي تربط المشهدين إنما هو حذف متعمد تُرك للقارئ تقدير ذلك ليفهمها ضمناً؛ فالحذف متعمد والفهم ضمني. وهذا أسلوب راق في الكتابة، وهو مطابقة الإيجاز لمقتضى الحال، أي الاعتماد على ذكاء القارئ في الفهم، فالإيجاز يناسب الأذكى، والإطناب يناسب من هم دون ذلك، لكن العجيب الغريب أنّ الإيجاز في كلام الله -سبحانه وتعالى- أنه يناسب كل العقول. وهذا الإيجاز أي التحول المفاجيء من مشهد لمشهد من غير رابط يربط المشهدين تكرر كثيراً، وأمثلة ذلك ما يلي:

أولاً: قوله تعالى: ﴿وَأَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفْ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدٌ سَجِرٌ وَلَا يُفْلِحُ السَّاجِرُ حَيْثُ أَتَىٰ ﴿١٦﴾ فَأَلْقَى السَّحْرَةَ سَجْدًا قَالُوا ءَامَنَّا بِرَبِّ هَارُونَ وَمُوسَىٰ﴾ [طه: ٦٩-٧٠].

فقد يبدو أنّ هناك كلاماً مفقوداً بين الآيتين كأن يقول مثلاً: ﴿فَأَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ﴾ [الشعراء: ٤٥]. وهذا الكلام المفقود ورد في سياق النص في موقع آخر، لكنه أهمل هنا لينتقل المشهد فجأة من خطاب الله لموسى بإلقاء العصا (المشهد الأول) إلى وقوع السحرة ساجدين (المشهد الثاني). ومع إدراكك بأنّ هناك كلاماً مفقوداً يربط المشهدين إلا أنك تفهمه وتقدّره وحدك، وتدرك أنه لم يؤثر سلباً على

المسابقة من
وحي مقالات
هذا العدد

جوائز المسابقة

خمسة جوائز
قيمة كل جائزة

20 ديناراً

شروط المسابقة

١. الإجابة عن جميع الأسئلة.

٢. إرسال الإجابات مع كوبون المسابقة.

٣. آخر موعد لقبول

الإجابات يوم ١٧ / ٢ / ٢٠٢٣.

٤. ترسل الإجابات بالبريد على عنوان

المجلة المبين في هذا العدد أو إلى مقر

المجلة مباشرة. (لا تقبل الإجابات

المرسلة عبر الفاكس).

٥. ضرورة كتابة الاسم الرباعي،

والعنوان كاملاً، والهاتف واضحاً.

مسابقة العدد
مئتين وواحد
وخمسين

?

251

اختر الإجابة الصحيحة:

١. «الذي بَصَّرَ عباده وعَرَّفهم طريق معرفته، وهَدَى كل مخلوق إلى ما فيه بقاءه ودوام وجوده»:

(أ) الصمد. (ب) الرشيد. (ج) الهادي.

٢. مؤلف كتاب شيخ التفسير صلاح عبد الفتاح الخالدي حياته وآثاره:

(أ) أحمد القوقا. (ب) إبراهيم عبدالمجيد. (ج) أ. محمد النجار.

٣. المقرئ الذي قال عنه الإمام ابن الجزري: «منه تعلَّمَت التجويد، ولم أر في شيوخي أعلم

منه بدقائق التجويد»:

(أ) إبراهيم الحموي. (ب) محمد بن بصخان. (ج) إسماعيل القروي.

٤. المدينة التونسية التي خرَّجت مئات الحفاظ والحافظات، حتى عُرفت بمدينة حفظة القرآن:

(أ) القيروان. (ب) صفاقس. (ج) بني خداش.

٥. المركز الذي يرتاده الطالب المتفوق ضياء أبو خضير من فرع الرصيفة:

(أ) الإيمان. (ب) عاصم بن ثابت. (ج) دار الأرقم.

٦. من الوسائل المُعينة على التذكُّر وتركيز القلب وإصلاحه:

(أ) قراءة القرآن الكريم. (ب) صحبة الشيوخ والصالحين. (ج) أ + ب.



إجابات مسابقة العدد 251

- -1
- -2
- -3
- -4
- -5
- -6

إجابات مسابقة العدد
مئتين وتسعة وأربعين

249

- ١- الغني.
- ٢- (٨٠) دُرْجاً.
- ٣- أرجوزة القرطبي.
- ٤- (١٢).
- ٥- (٤٦) حافظاً وحافظة.
- ٦- د. جاسم المطوع.

الفائزون بمسابقة العدد
مئتين وتسعة وأربعين

249

- خولة محمد محمود عسفا
- صبحي مصطفى صالح الزيات
- شمس علي الواوي
- لبنى علي فارس داود
- هبة عبدالفتاح عبدالله الحوشية

الاتصال على هاتف: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٤) فرعي (١٣٤) (١٥٤)

فاكس: (٠٦/٤٦٢٨٣٣٦)

أو المراسلة على: ص.ب ٩٢٥٨٩٤

الرمز البريدي ١١١٩٠ - عمان / الأردن

الموقع الإلكتروني: www.hoffaz.org

البريد الإلكتروني: forqan@hoffaz.org

للإعلانات في

الفرقان



كوبون مسابقة العدد 251

اسم المشترك (رباعياً):

العنوان البريدي:

الهاتف:



أ.د. محمد راتب النابلسي

مراد أسماء لله الحسنى

الهداية

الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ ﴿[الحجرات: ٧]﴾ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ﴿[الليل: ١٢]﴾

هداية بكلامه: الله تعالى يهدي بكلامه، القرآن الكريم، فيه كل شيء، فيه أخبار الأقسام السابقة، فيه المستقبل البعيد،

فيه ما بعد الموت، فيه وصف للجنة، وصف للنار، فيه الأمر والنهي، فيه مشاهد من الدار الآخرة، فيه آيات كونية، هذا الكتاب أيضاً هداية ما بعدها هداية، خَلَقَهُ آيَاتٌ كُونِيَّةٌ، وكلامه آياتٌ قرآنية.

هداية بأفعاله: وهناك هداية أخرى، أفعاله، آيات تكوينية، حينما يُخالف الإنسان أصل الخلق يدفع الثمن باهظاً، ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ﴾ [هود: ١١٧].

هداية بالمعالجة: أحياناً، الله عزَّ وجلَّ يهدي عباده بالمعالجة النفسية، بالانقباض أو الانبساط، يقول لك أحدهم: أنا متضيق، يبحث عن السبب، أحياناً يُري عبده المؤمن رؤية تحذيرية، أو يُريه رؤية تبشيرية: فالرؤى أيضاً نوعٌ من الهداية.

مراتب الهداية: وقال بعضهم: الهداية أربع مراتب: هداية إلى المصالح، هداية إلى ذاته بالوحي، هداية إلى التوفيق، هداية إلى الجنة.. وهذه نهاية المطاف.

فهم خاطئ عن هداية الله:

الله -جلَّ جلاله- من أسمائه الحسنى أنه (الهادي)، فهذا الذي تقول له: متى تُصلي يا فلان؟ يقول لك: حتى يهديني الله، هذا كلام غير علمي، كلام فيه جهل، الله -عزَّ وجلَّ- هداية، وبقي عليك أن تستجيب، والحمد لله رب العالمين.

الله الهادي؛ بصّر عباده وعرفهم طريق معرفته، وهدي كل مخلوق إلى ما لا بد منه في بقائه ودوام وجوده

قال الله تعالى: ﴿وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ هَادِيًا وَنَصِيرًا﴾ [الفرقان: ٣١].

الهادي من الهداية، وهي في اللغة الإرشاد والدلالة والوصول إلى المطلوب.

فالله الهادي، أي: الذي هدى الإنس والجن وسائر الخلق إلى مصالحتها، وألهمها كيفية الوصول إلى أرزاقها وأقواتها، قال تعالى: ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ﴾ [طه: ٥٠].

ومن معاني اسم الله الهادي: الدالّ على سبيل النجاة، والمبين لها، لئلا يزيغ العبد ويضلّ، قال ابن الأثير: «هو الذي بصّر عباده، وعرفهم طريق معرفته، حتى أقرؤا بربوبيته، وهدي كل مخلوق إلى ما لا بد له منه في بقائه ودوام وجوده».

أنواع الهداية:

هداية الكون: أول هداية، وأكبر هداية هذا الكون، كل ما فيه يشقّ عن أسماء الله الحسنى، ترى في الكون علمه سبحانه، وترى في الكون حكمته، وقدرته، وغناه، إذا فكّرت في خلق السماوات والأرض تقترب من معرفته اقترباً كبيراً؛ لأنّ التفكير في خلق السماوات والأرض أوسع باب ندخل منه على الله، وأقصر طريق إليه: فالكون يهدينا إلى ذاته العلية.

هداية الفطرة: الإنسان مجبول ومفطور على الإيمان بالله، وعلى طاعته، وعلى حب الكمالات التي أرادها الله منه، هكذا جبله، هكذا فطره، وهذه أكبر هداية، حينما تستجيب لدعوة الله ترتاح نفسك، ويطمئن قلبك، فتتوازن، وتشعر براحة.

﴿وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَبٌ إِلَيْكُمْ إِلَّا يَمُنْ وَرَبَّنَا فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمْ

إنجازات نوعية للجمعية خلال عام 2022

وافق العام الماضي ٢٠٢٢ الذكرى الحادية والثلاثين لتأسيس جمعية المحافظة على القرآن الكريم، والتي تأسست في العشرين من نيسان لعام ١٩٩١م، وقد شهد عام ٢٠٢٢ عدداً من الإنجازات المميزة للجمعية، ومن أبرزها:

المجازون برواية
حفص عن عاصم
(نظراً):
١,٠٩٩ مجازاً ومجازة

المجازون بغير رواية
حفص بالإفراد
(نظراً):
٤٥ مجازاً ومجازة

المجازون بإحدى
القراءات العشر
بالإفراد (غيباً):
١٢١ مجازاً ومجازة

المجازون بالقراءات
العشر الصغرى جمعاً
من طريقي الشاطبية
والدرة:
١٣ مجازاً ومجازة

حفاظ القرآن
الكريم: (٧٨٧)
حافظاً وحافظة

الحاصلون على شهادة الدورة
التأهيلية لمعلمي دورات التجويد:
١٦١ معلماً ومعلمة

الحاصلون على
شهادة إتقان
التلاوة: (١٣٧١)
طالباً وطالبة

الحاصلون على
شهادة التجويد
المتقدمة: (٢٤٤٨)
طالباً وطالبة

الحاصلون على
شهادة التجويد
التمهيدية: (٥٠٠٠)
طالب وطالبة

مجلس إدارة الجمعية يعقد اجتماعاً تشاورياً مع
مؤسسي الجمعية



أحد اجتماعات مجلس إدارة الجمعية



الجمعية تعقد ختمة بالقراءات العشر بالجمع
لإحدى الطالبات



الجمعية تُكرم أوائل الفائزين بالجائزة القرآنية السنوية لعام ٢٠٢١
(مسابقة الشيخ عبدالله المطوع لحفظ القرآن الكريم)



الجمعية تعقد ندوة
"الدكتور صلاح الخالدي العالم العامل"



الجمعية تُكرم الفائزين والفائزات بجائزة الحافظ الصغير
السادسة لعام ٢٠٢١



تكريم ٢٣٢ حافظاً وحافظة من طلبة الجمعية



الجمعية تعقد يوم الهمة القرآني الثامن للطلبة



الجمعية تعقد المجالس الرمضانية



الجمعية تعقد فعاليات أخلاق أهل القرآن
"القرآن حُجَّة لك لا عليك"



الجمعية تلتقي مشرفي ومشرفات دورات علوم الشريعة في الفروع



الجمعية تعقد ندوة قضايا مجتمعية في سورة الأحزاب



الجمعية تشارك بمعرض عقمان الدولي الحادي والعشرين للكتاب



الجمعية تكرم الفائزين بالمسابقات والجوائز التربوية



الجمعية تشارك بمعارض الكتاب الدولية



الجمعية تكرم كوكبة من حافضي وحافظات القرآن الكريم



نماذج متميزة من فرع الرصيفة الطالب المتفوق ضياء أبو خضير يتحدث عن أثر القرآن في تفوقه الدراسي



تتوالى النماذج التي تُثبت يوماً بعد يوم أنّ القرآن الكريم يُبارك العُمر والأوقات، وهو خيرٌ مُعين على الطاعات والخيرات، كما أنه خيرٌ مُحفِّز على الإبداع وإطلاق الطاقات، والأمثلة لا تُحصى على أنّ سُحبة القرآن تُزكِّي النفس، وتُهدِّب الأخلاق، وأنّ حفظه وتدبره يُسهم في تقوية الذاكرة، وتقويم اللسان، واتساع المدارك.. ونسلط الضوء في هذا العدد على نموذج من النماذج المضيئة من فرع الرصيفة: الطالب ضياء أبو خضير، المتفوق في الثانوية العامة والحاصل على معدل (97,١٥٪) في الفرع العلمي، وهو ما زال في طريقه نحو إتمام حفظ القرآن بهمة مباركة وعزيمة لا تلين.

ضياء أمجد أبو خضير، طالب في مركز عاصم بن ثابت القرآني منذ (٧) سنوات، يحفظ من القرآن الكريم (١٠) أجزاء. حاصل على الإجازة القرآنية.

وعن تجربته في الثانوية العامة فقد مرّ بمواقف عديدة بعضها صعب وبعضها جميل، بدأ بتنظيم أوقات الدراسة وخصّص في البداية ما بين (٤ إلى ٥) ساعات يومياً، ومع تقدم الوقت قام بزيادة ساعات الدراسة.

علاقته وصلته بمركزه لم تنقطع خلال الثانوية العامة، بل كان لديه ورد مخصص ودوام في المركز، ولقد كان للقرآن العظيم أثر بالغ على دراسته وما وجده من توفيق بفضل الله تعالى، وكذلك ما وجده من دعم وتثبيت ورفع للعزيمة من شيوخه في المركز الذين لم تنقطع صلته بهم وكانوا متابعين ومحفزين له طوال فترة التوجيهي.

يشكر ضياء والدته الداعم الرئيسي له، والتي كانت تدرس معه وتتابعه لحظة بلحظة، كما يشكر والده، ويدعو لهما بكل خير بذل ضياء قدر استطاعته من جهد، وينصح الطلاب بقوله: «لا أحد يستطيع تقييم جهدك سواك، فإذا كنت تسير في الطريق الصحيح تنال مبتغاك بإذن الله».

اكتمل في قلبي ثلاثون ربيعاً الحافظة صفاء كناكري فرع بني كنانة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، الحمد لله على ما أنعم وفضل وأكرم، الحمد لله على جبره، الحمد لله على ما لا أستطيع عدّه.

بتوفيق من الله وفضلي وكرم وحده، أتممت حفظ كتابه كاملاً. يومٌ ليس كأَيِّ يومٍ وشعور ليس كأَيِّ شعور، لحظات نسيبتُ فيها أي من أهل الدنيا، كان اليوم عبارة عن رسالة من الله تعالى بأن ﴿قَدْ أُوتِيتَ سُؤْلَكَ﴾ لقد مَنَّ الله عليّ في هذا اليوم بأن جعلني حافظة لكتابه.

الدنيا بأكملها لا تسع ما في القلب من فرح، حقاً «رفاهية الدنيا كلها لا تساوي لحظة ختم آخر آية في القرآن حفظاً».

أمي وأبي:

يعلمُ الله أنني سعيبتُ وما زلتُ أسعى بكل ما أوتيت من قوّة لأكرم قدركما وأرفع منزلتكما في الدنيا والآخرة، فبشراكمُ اليوم جعلتُ لكم عيداً بكتابِ الله لتتوجوا بالوقار. وتقبلُ الله منّي عملي هذا، وأكرمكم الله بأخذ ابنتكم القرآن حليتين لا تقوم لهما الدنيا وما فيها.

الكثير من الشكر والامتنان والدعوات الخارجة من أعماق القلب إلى معلماتي بمركز شعلة اليرموك القرآني، وأخصّ بالشكر معلمتي الغالية التي كانت بمثابة الأم والصديقة قبل أن تكون معلمة صاحبة القلب الممتلئ بالخير والحب صاحبة الوجه البشوش واللسان اللين، جزاك الله عني خير الجزاء، ورزقني الله مرافقتك في أعلى الجنان مع التبيين والصديقين والشهداء وحسن أولئك رفيقاً.

أنا الآن أحمل هذه الأمانة وتقع مسؤولية كبيرة على عاتقي، فوالله إنها لأمانة عظيمة لا أستطيع حملها إلا إذا أكرمني الله بالقوة وأمدني بالنور، فاللهم تبتنا وألحق أحببنا بهذا الركب، واجعلنا لهم مشكاة هداية ونور، وارزقنا القبول والإخلاص، واجعله اللهم ربيعاً لقلبي ونوراً لصدري، واجعله شفيعاً لي وحجّة لي لا عليّ، وانفعني به واجعله رفيقي في الدنيا والآخرة يا أكرم الأكرمين.

“ الحزن على فقدان الطاعة مع عدم
النهوض إليها من علامات الاغترار
ابن عطاء الله السكندري ”

“ الأمل.. تلك النافذة الصغيرة التي
مهما صغر حجمها، إلا أنها تفتح
آفاقاً واسعة في الحياة
الرافعي ”

“ وكنتُ قد عاهدتُ الله ألا أرى محزوناً
حتى أقف أمامه وقفة المساعد إن
استطعت، أو الباكي إن عجزت.
المنفلوطي ”



تهنئة

تتقدم جمعية المحافظة على
القرآن الكريم - الإدارة العامة
بالتهنئة والتبريك
من الموظف
السيد رمضان البنا
بمناسبة عقد قرانه
سائلين الله تعالى أن يبارك له ولزوجه
وأن يجمع بينهما
على خير



DARFAN.COM

إذا كُنْتَ مُمَيِّزٌ
وَيَنْ مَا كُنْتَ
الكلُّ رح يعرفك

احجز علامتك التجارية الآن



+962 7997 80001
دار الفن للتصميم والإعلان



التماسك الأسري

د. انتصار بنّة

دكتورة علم النفس والأسرة

الرحمن من تلاوة القرآن، وتعليمه منذ نعومة أظفاره.

ويأخذ الأب والأم على عاتقهما في السنين السبع الأولى أن يتعاملوا مع ابنهما معاملة الأمير من حب واهتمام وغرس قيم وحماية

وحفظ لكتاب الله وسنة رسوله ﷺ، وفي السنين السبع الثانية يعاملانه معاملة الأسير من الإلزام بمواعيد الصلوات الخمس.

حيث يأتي قول رسول الله ﷺ: «مُرُوهم بالصلة لسبع، واضربوهم عليها لعشر»، ولن يحتاج الأب والأم إلى ضرب أي من أبنائهم في حال حثوهم بالزمام وأداء الصلاة على وقتها كلها دون استثناء لصلاة الفجر تحديداً، وأيضا مواعيد الدراسة والواجبات دون إهمال أو تراخ، ومواعيد الطعام والنوم والاستيقاظ والحفظ والمدرسة... إلخ.

وفي السنين السبع الثالثة يعاملونه معاملة الوزير المستشار (إن كبر ابنك خاويه) مثل عامي في محله أي عامله معاملة الأخ الصديق القريب بالحوار الهادئ الطيب والمشورة الصالحة بالاتفاق والمشاركة، وهذه نتيجة للمرحلتين السابقتين واندماجهما.

ومن ثم ترك الحبل على الغارب، وهذه نتيجة طيبة لغرس طيب من جذور الإيمان والعلم والإتقان والحب والاهتمام والرعاية الصالحة أبناء يفخر بهم رسول الله ﷺ بالآخرة يحملون العقيدة الصالحة والعلم النافع والخدمة الطيبة الصالحة لأمتهم ومجتمعاتهم.

هذا مثال لأسرة مستقرة على انشغال الأب بعمل يتقى الله فيه ويأخذ أجراً يجد البركة فيه على نفسه وأهله..

وزوجة وأم صالحة لا تجعل من المادة همّاً يلاحقها وزوجها وأبنائها من متابعة لموضة وتسوق يسرق الحياة والوقت والقيم، بل تحفظ مال زوجها بالإنفاق المدبّر والهام والضروري دون إسراف ولا تبذير.

وكذا الأبناء يغرس فيهم أنّ المال مال الله يُستخدم فيما يُرضي الله وينمو كما يحب الله، وما نقص مالٌ من صدقة، وخير مال التاجر التقي الأمين.

**استمسكوا بأسركم واحفظوا
أبنائكم، وحققوا هدف الوصول
إلى الجنة بولد صالح**

شرع الله تعالى الزواج لحفظ النسل، وجعل لهذا الارتباط عقداً أسماه ميثاقاً غليظاً أي محكماً متماسكاً، فحق على الرجل فيه حفظ أهل بيته وحفظ أسرته من أبناء وبنات، ويتطلب هذا الحفظ الترابط والتماسك من جميع أطراف هذه الأسرة.

فمن جانب كان لدور الأب القيادة والقوامة في توفير كل ما يحمي الأسرة من اختيار زوجة ذات دين وسكن يأويهم ويقيهم حر الصيف وبرد الشتاء، وتوفير المأكل الذي يدعم صحتهم ويقوّي أبدانهم، ويحفظ عقولهم بجانب المشرب الصحي والمفيد، بالإضافة إلى الملابس الساتر اللائق المناسب لكل عمر الفرد منهم.

وكان من جانب الزوجة والأم أن تحفظ زوجها التي اختارته لخلقه ودينه وأبنائها وبيتها، فهي التي وافقت على هذا الارتباط الرباني والقيام بمهمة الطاعة لزوجها وحفظ بيته وعرضه وماله وهي من تحمل مهمة الحمل كرهاً على كره مدة أقصاها تسعة أشهر والإنجاب، وما تعانیه من آلام الطلق وتحمل هذه الأوجاع في سبيل كلمة «ماما»، والرضاعة التي تنسيها ما سبق مما تحوي من الحنان والعواطف والرفق واللين نحو هذا الطفل المنتظر.

ويأتي التكامل والتوافق بين المهمتين من قبل الأب والأم للأبناء من حيث حسن التنشئة وحسن الرعاية، حيث يقوم الوالد بالتكبير في أذن المولود الصغير وإعلامه منذ اللحظة الأولى أنّ الله أكبر من هذه الدنيا التي أنت مُقبلٌ عليها يا ولدي، ويعلمه أنّ شهادة أن لا إله إلا الله من مقومات حياتك الأولى، والأولى من أي أمر آخر وشهادة أنّ محمداً عبده ورسوله باتباع سنته ومنهجه هي حياتك يا بُني، وإقام الصلاة بهما تحيا وتجد لذة الفلاح بهذه الحياة، ويكرر ويؤكد أن لا إله إلا الله والله أكبر، وصلّى الله على محمد وعلى آله وسلّم.

ويقيم الصلاة في أذنه اليسرى وهي أقرب إلى القلب، ويحسن اختيار اسمه، ويحسن العناية بغذاء أمه كي تُحسن إطعام هذا الطفل الغالي، ويحسن إلباسه، وتُحسن هذه الأم غرس كل قيمة أثناء إرضاعه، والعناية العالية في إسماعه آيات



تداعيات عدم التماسك الأسري في زماننا الحاضر:

- ١- عدم الإعداد من قبل الأهل لكل من الزوجين.
 - ٢- قلة الوعي الذي يُحيط بالمقبلين على الزواج لمفهوم الأسرة وكيفية الحفاظ عليها.
 - ٣- عدم العلم المسبق بكيف أكون أباً صالحاً وأماً صالحة، وكيف يختار كلٌّ منهما الآخر.
 - ٤- الفراغ في المدارس والجامعات من المنهج التعليمي لهذا المتطلب الهام والضروري.
 - ٥- التركيز على النواحي المادية فقط من العوامل الهدّامة لأسرنا ومجتمعاتنا، حيث أثبتت دراسة أجريت في أمريكا أنّ (٧٥٪) من أسباب الطلاق هي الأمور المادية.
 - ٦- تركيز كلا الزوجين على ذاته واهتماماته الخاصة وشأنه النفسي وإهمال شأن الأسرة.
 - ٧- زيادة نسب الطلاق وتحديدًا في السنة الأولى للزواج للأسباب المادية أولاً ولما سبق ثانياً.
 - ٨- تُعدّ الحياة الذكية (وسيلة للتفكك الأسري) حيث إنّ مستخدمها بالشكل السلبي يعمل على فقدان التواصل الأسري الحقيقي الواقعي الفعال، كما أنها تشجع على العيش المنفرد كل لوحده وكونه عالم افتراضي لا يمكن أن يعطي الشعور والفعالية كما هي مع الأسرة المتفاعلة شعورياً واجتماعياً ونفسياً.
 - ٩- العدو متربص بنا لهدم البيوت من خلال المرأة والحرية وتمرد المراهقين بدواع جنسية وحرّيات عاطفية شخصية.
- العوامل التي تدعم التماسك الأسري:**
- ١- الوعي الكامل لهذا العقد الأبدي ومتطلباته من كتاب الله واقتداءً بسُنّة رسولة وأمّهات المؤمنين مربيّات ومعلمات.
 - ٢- كما أنّ هذا العقد يبني على القبول والرضى فإنه يستمر بالرغبة والسير معاً لبناء أسرة نباهي بها الأمم.
- ٣- قيام كل من الزوجين بمهامه الأساسية نحو الأبناء، والقيام بمسؤولياتهما مع الرفق والمشاعر الطيبة والود والرحمة ومن طيب الخُلق وحسن وحزم.
 - ٤- الدفع بالخير والحرص على الخيرية «خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي».
 - ٥- كُن كما ورد في الأثر: «أن أكون كريماً مغلوباً خيراً من أن أكون غالباً لئيماً».
 - ٦- القيام بالدور المنوط بك أيها الأب أيّتها الأم تجاه هذه الأسرة دون التلاعب في استقرارها على حساب أبنائنا.
 - ٧- الرضى والقبول والصبر والتفأول بما يعطي الله، فهو الرزاق لكل من يسعى في هذه الدنيا الفانية.
 - ٨- لا بد من الاختلاف بين الزوجين وبين أي أب وأم وبين أبنائهما، الاختلافات نعيش بها وليس لأجلها، السلام يسكن في النفس، فالحرص وكل الحرص إلى المسارعة للمصالحة محبة ورعاية.
 - ٩- وكأن الأسرة هي عنوان للسكن والمودة والرحمة، وكأن الله معنا فلا حزن ولا فرقة ولا تشتيت للأسر طاعة لله.
 - ١٠- التوازن العاطفي، الكلمة الطيبة صدقة، الكلام الجميل يُغلق أبواباً ويفتح قلوباً، والابتسام صدقة لا تكلف درهماً فلا تبخل على من تحب.
 - ١١- كما يقول الشاعر (بهاء الدين الأميري) لأبنائه: الحجارة موجودة في طريقنا نجمعها لبناء بيت سكناً.
 - وبهذا فإنّ الصورة الرائعة لتكوين الأسرة الإيمان والرضى، والصفات الجمالية المريحة لصحة النفسية للأسرة اتباع ما أمر الله به واجتناب ما نهى الله عنه، والاعتصام بالحبل المتين والأخلاق الحميدة.
 - استمسكوا بأسركم واحفظوا أبنائكم فإنهم أمانة الله عندكم، وحققوا هدف الوصول إلى الجنة بولد صالح ﴿وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا﴾ [الكهف: ٨٢].

رسالة تهنئة إلى ابنتي

تهاليل للعام الجديد

بقلم: عبدالغني عبدالهادي

عزيزتي وقرّة عيني وقلبي الأستاذة الدكتورة الفاضلة والقديرة
نانسي السيد:

بمناسبة انتقالك من مدارس الاتحاد إلى جامعة العلوم الإسلامية العالمية/ طبربور في (٢٠٢٢/١٠/١٥) لتدريس مادة اللغة العربية وآدابها، لا يسعني إلا أن أتقدم إليك بالتهنئة القلبية الخالصة يا أميرة اللغة العربية، وأذكرك بترحيب وسرور أساتذة الجامعة الكرام بك، فهم يفتخرون بأنّ طالبة الجامعة السابقة بالأمس التي اتسمت بالإبداع والتفوق والامتياز أصبحت زميلة اليوم في الجامعة التي احتضنتها سبع سنين خلال البكالوريوس والماجستير لتنتقل بعدها إلى الجامعة الأردنية وتحصل على شهادة الدكتوراه، فقد باركت لك أختك إيناس الكاتبة الموهوبة التي أكملت البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها في جامعة العلوم الإسلامية، وتمنت لك الأستاذية، فمثلك لا يتوقف عن الجدّ والمثابرة في طلب العلم وتحمل المسؤوليات الجسيمة.

قال تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [طه:١١٤]، وقال سبحانه: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الزمر:٩]، وقال عزّ وجلّ: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [المجادلة:١١].

وقال رسول الله ﷺ: «مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ» (متفق عليه)، وعن أبي هريرة رضي الله عنه أنّ النبي ﷺ قال: «وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ» (رواه مسلم).

ثبتك الله على خدمة الدين واللغة العربية، وأنا دريك على إرشاد بنات وأبناء الوطن، وإلى الأمام.

والدك المخلص

أحمد السيد

عامنا مُشرقٌ حافلٌ بالْمُنَى
عَدْنَا ضاحِكٌ مُبشِّرٌ لَنَا

يا ليالي السَّرِقِ السَّعيدِ اشْرُفِي
يا مُنى الرُّوحِ بُوحي اهْتَفِي

ناصِغٌ تاريخُنَا هَيّا انصفي
مُرَهَفٌ سَيَفُنَا قُولِي اسلِفي

ظَلَمَهُم بالسَّيفِ حَطَمناه بالمدفع
فارُقُبِي الفجرِ يا هذه الدنيا مَعِي

يا ديارِ العُربِ زَغَردي هَلّلي
أَسْدُك السَّنْمُ هُمُوا أَملي

جادك الله يا دياراً بالمرن
صانِكِ الله من الحزن

يا سماءِ ارفقي واشفقي
يوفُنَا أَمسى بليداً بلا أفقي

2023

أبرز أحداث الغزوة

- بعد أن سوى النبي صلى الله عليه وسلم صفوف الجيش، تقدم من جيش الكفر عتبة بن ربيعة وابنه الوليد وأخيه شيبه، وقدم رسول الله صلى الله عليه وسلم من جيشه أصحابه حمزة بن عبد المطلب، وعلي بن أبي طالب، وعبيدة بن الحارث رضي الله عنهم جميعاً، فقتلوه وبدأت المعركة. - نزول جبريل عليه السلام والملائكة معه لتثبيت المؤمنين، وقتال المشركين.

نتائج الغزوة

انتهت المعركة بانتصار المسلمين، ومصراع رأس الكفر أبي جهل، وأمية بن خلف، وقتل سبعين من المشركين، وأسر سبعين آخرين، واستشهد من الصحابة الكرام أربعة عشر.

ثمرة تربوية

لعل الله اطلع على أهل بدر، فقال اعملوا ما شئتم فقد وجبت لكم الجنة، فهذا فخر للأوائل، وإنا على دريهم سائرون.

ثمرة دعوية

غاب عثمان بن عفان عن المعركة وقلبه حاضر فيها، فكان له من الغنائم والأجر مثل من شارك في المعركة، فإنما الأعمال بالنيات.

ثمرة في السياسة الشرعية

رفض النبي صلى الله عليه وسلم الاستعانة بمشرك، ليؤكد لنا أنه لا استعانة بغير أهل الإيمان إلا للضرورات، ومن غير أي شروط تكون في صالح المشركين.



إعداد: م. إيهاب عميرة

السبب

اعتراض قافلة قريش التي يقودها أبو سفيان

المكان

مءاء بدر بالقرب من المدينة المنورة

الزمان

١٧ رمضان السنة ٢هـ

عدد جيش المسلمين

٣١٩ صحابياً

عدد جيش المشركين

ألف رجل

غزوة بدر الكبرى

تجهيزات الغزوة

- أرسل النبي صلى الله عليه وسلم بسيسة عيناً ليخبره عن قافلة أبي سفيان، فلما جاءه وحده، قال النبي: "إن لنا طلبة فمن كان ظهره حاضراً فليركب معنا"، وقال أيضاً: "هذه عير قريش فيها أموالهم فاخرجوا إليها لعل الله ينفلكموها". - مشاورة النبي صلى الله عليه وسلم للأنصار، وحديث سعد بن عباد رضي الله عنه، حين قال: "امض يا رسول الله فنحن معك، فوالذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك".

من الآيات التي نزلت فيها

قول الله تعالى: ﴿إِذْ تَسْتَفِئُونَ رَبَّكُمْ فَاَسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدِّكُمْ بِالْفِ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْسِلِينَ﴾. (سورة الأنفال: ٩).

متلازمة ريت



متلازمة ريت هي اضطراب تطوّر عصبي تدريجي، يتميز بالتطور الطبيعي، في الأشهر الأولى، يليه فقدان المهارات الحركية واللغة، وفقدان القدرة على استخدام اليدين، نتيجة حركات اليدين النمطية، غالباً ما يصاب مرضى متلازمة ريت بنوبات تشنج ومشكلات في التنفس، صك الأسنان، عسر الهضم والإمساك، مشكلات في البلع، والمضغ، اضطرابات النوم. بالرغم من صعوبة متلازمة ريت إلا أنّ الفتيات يتمتعن بقدرة كبيرة على التحمل، ويمتلكن قدرة هائلة في مقاومة الأعراض، ولديهن تواصل بصري رائع، إنهن بلا شك محاربات وأشجع مما تتخيل.

====

قد لا يكون لدي صوت.. هذا لا يعني أنني لا أتواصل!

قد لا أردد بالطريقة التي تتوقعها.. هذا لا يعني أنني لا أفهم!

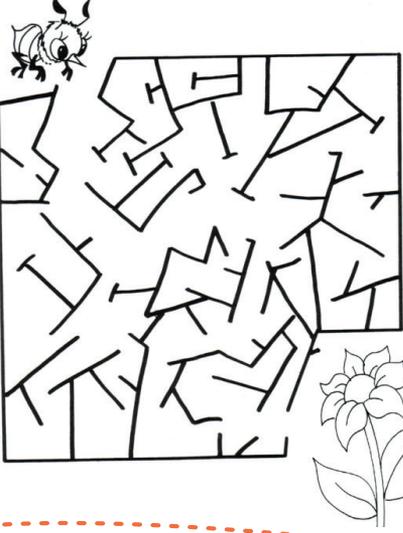
قد أفقد القدرة على استخدام يدي.. هذا لا يعني أن تُفلتهما!

قد لا ترى دموعي.. هذا لا يعني أنني لا أتألم!

إذا كنت لا تتقن رؤيتي.. فهذا لا يعني أنني غير موجود!

بقلم: إيناس أحمد السيد

هل يمكنك مساعدة النحلة في الوصول للزهرة



جد الاختلافات الثمانية بين الصورتين



فوائد العسل

قال الله تعالى: ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾ [النحل: ٦٩]

العسل فيه شفاء الناس

يقول خبراء التغذية إنَّ العسل غذاء طبيعي صاف، خال من الجراثيم، لذيذ الطعم، يحتوي على عدد كبير من السعرات الحرارية.

يمنح الطاقة المطلوبة بسرعة، وبطريقة متوازنة، وبكميات قليلة نسبياً.

يهدئ الكحة، ويقلل الحساسية الموسمية بسبب احتوائه على نسبة عالية من حيوب اللقاح.

يحمي الكبد، لأنه يساعد الكبد على تنظيم مستوى السكر بالدم.

يقلل آلام العضلات عند الأطفال، وذلك بوضع ملعقة صغيرة من العسل في كوب ماء دافئ ثم يشربه الطفل.

يساعد في علاج التهاب الحلق، فهو يحتوي على فيتامين (ج) الذي يزيد المناعة.

يقلل آلام الأسنان إذا استخدم المرء معجوناً من القرفة مع العسل، ووضعه على الأسنان المؤلمة مباشرة عند الطفل.

يسهم في علاج الربو خاصة إذا عانى الطفل من نوبة الربو ليلاً، وهذه واحدة من أهم فوائد العسل قبل النوم؛ لأنه يقلل الاحتقان حيث يتميز بخصائصه المضادة للالتهاب ويجعل تنفس الطفل أسه.

يساعد في علاج قرح الفم عند مزجه بالكركم، ووضعه على قرحة الفم، وملاحظة علاجها تدريجياً.

الشكل السداسي في فلية النحل

يبنى النحل بيوتاً سداسية الشكل، من مادة الشمع التي ينتجها، واختيار الشكل السداسي جاء عن اختيار وحكمة؛ فإن أي شكل هندسي آخر لا يمكن أن يملأ كل الفراغات، بل تبقى زوايا مهملة لا يُستفاد منها.

كما أنه يتطلب أقل كمية من المادة البنائية «الشمع».

وإن عدد العيون منها في مساحة معينة يفوق عدد الأشكال الأخرى في المساحة نفسها؛ وذلك لأن الشكل المسدس هو الشكل الوحيد الذي إذا جُمع كل واحد منها إلى أمثاله لم يحدث بينهم فراغ، وهذا خاص فقط بالشكل المسدس دون الشكل الخمس أو المثلث أو المتسع.

ونجد أن نحلة العسل حينما تملأ العين السداسية بالعسل فإنها تغطيها بغطاء من الشمع الخالص حتى لا يمتص العسل رطوبة أو أية روائح، ومما يثير الدهشة أيضاً أن النحل عند بنائه الأقراص فإنه يترك بينها مسافة بمقدار (1٦,٥) بوصة، يُطلق عليها المسافة النحلية، ولا يختلف أي نوع من أنواع العسل في ذلك.

فسبحان الله الخالق!

مسابقة (العدد 251)

الجوائز لثلاثة فائزين

اختر الإجابة الصحيحة:

١. أول مؤذن في الإسلام:
(أ) حسان بن ثابت رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. (ب) بلال بن أبي رباح رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
٢. أول من سعى بين الصفا والمروة:
(أ) عائشة أم المؤمنين. (ب) هاجر أم إسماعيل.
٣. قال تعالى: «سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَ الثَّقَلَانِ»، معنى كلمة (الثقلان):
(أ) الإنس والجن. (ب) السماء والأرض.
٤. قال تعالى: «وَأَمَّا مَنْ حَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٥﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ»، معنى كلمة (أُمّه):
(أ) والدته. (ب) مأواه.
٥. قال تعالى: «وَالْعَدِيدَاتِ صَبْحًا»، معنى كلمة (العاديات):
(أ) الخيل. (ب) الريح.

الاسم الرباعي :

العمر :
الصف :

آخر موعد لتسليم الإجابات: 2023/1/17م

الفائزون بجوائز مسابقة العدد (250)

- رؤى محمد صلاح إسماعيل
 - براءة حسن الحواتمة
 - عماد رمزي محمد الفار
- قيمة كل جائزة (10) دنانير

يا ولدي

كن كالنحلة فإنها تأكل طيباً، وتضع طيباً، وإذا وقعت على عود لم تكسره، وعلى زهرة لم تخدشها.

ماما ياسمين

حملة فاتبهوني

عن أبي سعيد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ رَجُلًا أَتَى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ أَخِي يَشْتَكِي بَطْنَهُ فَقَالَ: اسْقِهِ عَسَلًا، ثُمَّ أَتَى الثَّانِيَةَ فَقَالَ: اسْقِهِ عَسَلًا، ثُمَّ أَتَاهُ الثَّلَاثَةَ فَقَالَ: اسْقِهِ عَسَلًا، ثُمَّ أَتَاهُ فَقَالَ: فَعَلْتَ فَقَالَ: صَدَقَ اللَّهُ وَكَذَبَ بَطْنُ أَخِيكَ، اسْقِهِ عَسَلًا، فَسَقَاهُ فَبُرِّئَ» (صحيح مسلم).

قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «عَلَيْكُمْ بِالشِّفَاءِ مِنَ الْعَسَلِ وَالْقُرْآنِ» (رواه ابن ماجه).

تشير الأحاديث النبوية السابقة إلى أنّ الأخذ بالأسباب واجبٌ على المسلم؛ فأكل عسل النحل سببٌ من أسباب الشفاء، وأمر العباد بالأخذ بالأسباب.





قصة النحل والدبور الشرير

اجتماعاً لكل أفراد الخلية، وعقدت الملكة اجتماعاً للنحل، حتى تشاورهم فيما يجب أن يفعلوه، فقالت الملكة: ما رأيكم أيها النحل، ماذا يجب أن نفعل؟ قالت نحلة صغيرة: أقترح أن ندخله للخلية ونطعمه من عسلنا حتى يعيش معنا في سلام.

فقالت أخرى: هذا خطأ، لأنه لا يكفي بأكل العسل سوف يأكلنا نحن أيضاً، أنا رأيت أن نقتله، وقالت نحلة كبيرة: لو أدخلناه إلى خليتنا فسوف تأتي آخر ليسكن معنا في خليتنا، وبعد ذلك سوف يأكل بعضنا ويشرد الباقي، ولذلك أنا رأيت أن نهجم عليه ونقتله، فقالت الملكة لهم: صدقتم يجب أن نقتله استعداداً أيها النحل للمعركة، فكل نحلة يجب أن تقاتل، وتجتمع النحل استعداداً للمعركة.

وها هي الملكة تعطيهم الأوامر فقالت لهم: أيها النحل كلكم قفوا وراء باب الخلية في صفوف منظمة، وعندما يدخل الدبور اهجمو عليه واقربوا كل مكان من جسمه، وقطعوا جناحيه، انتظر الدبور على باب الخلية وعندما لم تخرج نحلة دخل للخلية فهجم النحل عليه هجوماً شديداً.

قال الدبور وهو يصرخ من الألم: اتركوني أيها النحل، أنا أريد أن أعيش معكم في سلام، فقالت عسولة: كذاب إن قلت إنك ستأكلني أنت عدونا سنظل نقرصك ونعضك حتى تموت وهذا جزاء المعتدين ومات الدبور وتخلص النحل منه وبدأوا يفكرون أين يضعونه، فقالت أحدهما: رأيت أيها الملكة أن نضعه في الخلية ونبني فوقه شمعاً حتى يظل ظاهراً أمام أبنائنا حتى يعرفوا عدوهم ويعرفوا أننا قتلناه دفاعاً عن خليتنا، فقالت الملكة: هذا رأي جيد، ووافق النحل جميعاً وبدأ النحل يبني الشمع فوق الدبور وكانت كل نحلة تعمل بهمة ونشاط وهي فرحة بالانتصار.

في حقل فيه أزهار جميلة وتعيش فيه نحلتان إحداهما تدعى نحولة والثانية تدعى عسولة، قالت نحولة لأختها: ما أجمل الربيع يا أختي، فيه تكثر الأزهار التي نأخذ منها الرحيق لنصنع العسل، سوف تفرح الملكة عندما نعود بالرحيق، فقالت لها الأخرى: نعم نعم، الربيع جميل، انتظريني قليلاً حتى أمتصّ قليلاً من الرحيق.

وبينما كانت النحلتان تجمعان الرحيق جاء إليهما دبور كبير قالت نحولة وهي تطير إلى زهرة بجانب أختها: يا أختي انظري إلي أرى من بعيد شيئاً يشبهنا ولكنه كبير لونه بني وأصفر إنه جميل إنه يقترب مني، أريد أن يكون صديقي، فقالت الأخرى: هذا اسمه دبور، إنه عدونا إنه يأكلنا هيّا أسرع حتى نهرب ونرجع إلى خليتنا.

طارت النحلتان نحو خليتهما ورأى الدبور النحلين وهما تهربان، فقال: سأطير فوقهما حتى يصلا إلى خليتهما وهناك سوف أكل نحلًا كثيراً، وسوف أكل العسل أيضاً، والنحلان تطيران نحو الخلية والدبور يقترب من النحلة الصغيرة، فقالت: أختي إنه يقترب مني، فقالت لها الأخرى: حاولي وأسرعني أسرعني، فقال لها: سوف أمسك بك وأأكلك أيها النحلة.

فقالت النحلان: سوف نصل إلى خليتنا ولن تقدر أن تأكلنا، فوصلت النحلان إلى الخلية سالمتين، ورأى الدبور خلية النحل فقال: إذن هذه هي الخلية، سوف أقف على باب الخلية وكلما خرجت نحلة سوف أكلها حتى أشبع.

دخلت النحلان إلى الخلية بسرعة كبيرة فقالت النحلة عسولة: أيها النحل تعالوا جميعاً واسمعوا عندما كنا نجتمع الرحيق من الزهور رأنا دبور ولاحقنا وهو الآن على باب الخلية، إنه كبير وكان يريد أن يأكلنا، فقالوا لها: أخبري الملكة حالاً، وذهبت لكي تخبر الملكة، وقالت لها الملكة أخبري الجميع حالاً أنني سوف أعقد

الجمعية تكرم الفائزين والفائزات بالمسابقات التربوية والمشاركين في برنامج التأهيل التربوي



ومن جهته ألقى الأستاذ حسين أبو عمرة كلمة الخريجين، أشار فيها إلى الجهود الكبيرة التي بذلها المشاركون في المسابقات التربوية، والاطلاع على الوسائل التربوية الحديثة بهدف استثمارها في الميدان التربوي، وأشار إلى أنّ هذا التكريم هو حصاد جهود متواصلة، وقدم الشكر لكل من أسهم في إنجاح برنامج التأهيل التربوي.

وختم الحفل بتكريم الفائزين والفائزات في مسابقات مديرية الشؤون التربوية، حيث تم تكريم كل من: الفوج الأول من برنامج التأهيل التربوي، ومسابقة الوسيلة التعليمية، ومسابقة المعلم القيمي المتميز.

يذكر أنّ برنامج التأهيل التربوي يهدف إلى رفع المستوى المهني لشاغلي الوظائف التعليمية في الجمعية من معلمي ومشرفي الجمعية، من خلال تدريبهم على أهم الاتجاهات والنظريات الحديثة في التربية، وتطوير مهاراتهم في استراتيجيات بناء القيم والمهارات الحياتية في تدريس القرآن الكريم، كما يهدف البرنامج إلى تكوين خبرات تربوية في حقل تكنولوجيا التعليم ومكانته في العملية التعليمية، واستخدامها عبر الأجهزة التعليمية المخصصة لها ومواكبة مستجداتها.

ويتضمن البرنامج مقررات تربوية مكثفة في موضوعات متخصصة، ضمن أربعة فصول دراسية بواقع (240) ساعة.

برعاية رئيس الجمعية الأستاذ المحامي نضال العبادي، أقامت مديرية الشؤون التربوية حفلاً لتخريج (23) معلماً ومعلماً شاركوا في مسابقات مديرية الشؤون التربوية في الإدارة العامة للجمعية.

استهل الحفل بآيات من القرآن الكريم تلاها الأستاذ حمدالله الزعبي.

وألقى رئيس الجمعية كلمة شكر فيها كلاً من رئيس وأعضاء اللجنة التربوية المركزية، ومدير وموظفي مديرية الشؤون التربوية، وكل من أشرف على المسابقات التربوية، كما قدم التهنئة للفائزين والفائزات بالمسابقات التربوية.

وأشار إلى أنّ المسابقات التربوية هدفها التحفيز ودعم الإبداع والإتقان، من خلال التنافس الإيجابي، سعياً للارتقاء بالعمل التربوي في الجمعية.

بدوره، قدم الدكتور عامر القضاة / عضو مجلس الإدارة / رئيس اللجنة التربوية المركزية، التهنئة للفائزين والفائزات بالمسابقات التربوية، وأكد على أهمية التجديد في الوسائل التربوية، وأنّ العلوم كلها في تطور دائم، وأنه ينبغي مواكبة كل جديد ومفيد في الميدان التربوي، ونوّه بأهمية تطبيق ما تم تعلّمه واستفادته من هذه المسابقات التربوية بما يخدم الجمعية وطلبتها وروادها.

زيارة الشيخ ذيب أنيس



قام وفد يمثل مجلس الإدارة والإدارة العامة للجمعية بزيارة إلى العضو المؤسس في الجمعية سعادة الشيخ ذيب أنيس، وذلك للاطمئنان على صحته وأخباره.

وتأتي هذه الزيارة في إطار الزيارات التي يقوم بها مجلس الإدارة إلى مؤسسي الجمعية والمهتمين بالعمل القرآني، ويذكر أن الوفد كان برئاسة أ.د. أحمد محمد القضاة/ نائب رئيس الجمعية، ومشاركة كل من: د. عدنان عزازية/ عضو مجلس الإدارة، أ. حسين عساف/ مدير عام الجمعية، أ. عمر الصبيحي/ مدير العلاقات العامة والإعلام.

من نشاطات فرع عمان الرابع



برعاية رئيس فرع عمان الرابع، وبحضور أمين السر ومدير الفرع ومديري ومديرات المراكز ومعلمي النادي الصيفي، كرم الفرع المراكز الفائزة بمسابقة أفضل ناد صيفي لعام ٢٠٢٢، حيث تم توزيع الدروع والجوائز النقدية على الفائزين، وكانت النتائج على النحو التالي:

المركز الأول: مركز الأقصى- إناث، مركز الدباغ- ذكور، مركز مصعب- ذكور.

المركز الثاني: مركز الحنين- إناث، مركز الذاكرين- ذكور، مركز عبدالله بن عباس- إناث.

المركز الثالث: مركز محمد شاكر أبو النصر- إناث، مركز نور الهدى- إناث.

تكريم
المراكز الفائزة
بمسابقة
أفضل
ناد صيفي



عقد فرع عمان الرابع ورشة عمل للدكتور عمر حماد بعنوان: استراتيجيات التلقين والتحفيز، وشارك فيها معلمات الصفوف الأول وحتى السادس في مراكز الفرع.

ورشة
استراتيجيات
التلقين
والتحفيز

من نشاطات فرع عمان السادس

مجازان بالسند الغيبي

حصل الطالبان محمد أحمد عطية أبو صعييليك، ومراد محمود محمد هماش، على الإجازة القرآنية بالسند الغيبي، وقدم الفرع لهما التهنئة والتبريك.



قام مركز مشكاة النبوة القرآني بتكريم المعلمات والطالبات والمشاركات بمسابقة الديوان تحت شعار: الحصاد السنوي.

حفل تكريمي
بمركز مشكاة
النبوة



قام رئيس قسم شؤون الحفاظ السيد ماجد عوض بحضور مدير الفرع السيد حسن الدحلة، بتكريم طالبات حلقات الشفيح في مركز أسماء بنت أبي بكر القرآني واللواتي تفوقن في مسابقة الجائزة السنوية لعام ٢٠٢٢.

تكريم طالبات
حلقات الشفيح
بمركز أسماء



عقد قسم التلاوة والإجازة في الفرع اختبار التلاوة والتجويد المركزي الثالث ٢٠٢٢ لمراكز الذكور بإشراف السيد خميس الأفغاني مشرف التلاوة في الفرع.

اختبار
التلاوة
والتجويد
لمراكز الذكور



برعاية معالي الأستاذ الدكتور بسام العموش أقام فرع عمان السادس الملتقى التربوي الإيماني على مدى يومين، وتحدث في الملتقى رئيس الجمعية الأستاذ المحامي نضال العبادي، نائب رئيس الجمعية الأستاذ الدكتور أحمد القضاة، مدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف، مدير الشؤون القرآنية الدكتور عمر حماد، مدير الشؤون التربوية الدكتور جبر السرحان، الدكتور عمران سالم خبير الأمن السيبراني، الدكتور محمد غزلان أستاذ القراءات القرآنية، الدكتورة سناء أبو فارس أستاذة الفقه وأصوله، الأستاذة التربوية هنا شعبان، كما حضرت إدارة فرع عمان السادس ممثلة برئيس الفرع الدكتور عبدالله الشمالية، الدكتور سالم قرارة نائب رئيس الفرع، الأستاذ محمد الخوالدة، وأدار الملتقى في اليوم الأول الأستاذ أمجد قدورة، وفي اليوم الثاني مدير الفرع الأستاذ حسن الدحلة، كما حضر الملتقى اللجان الإدارية، ومديرات ومعلمات المراكز التابعة للفرع.

الملتقى
التربوي الإيماني



أقام مركز الهدى القرآني التابع للفرع حفل تخريج وتكريم (١٨) حافظة لكتاب الله من حلقة تحفيظ «رفيقات الجنان» والتي تشرف عليها المعلمة الفاضلة نبيلة زعيتر، وبارك الفرع لكل من الحافظات، ولمعلمتهن الفاضلة، وحضرت الحفل المشرفة التربوية في الفرع رانيا الغانم نيابة عن إدارة الفرع ولجانته، وتخلل الحفل الذي أقيم على مسرح مركز شفا بدران ختمة الحافظات، ودعاء وكلمات لمديرة المركز، والمعلمة، وطالبة من الحلقة، ثم قامت مديرة المركز ومعلمة الحلقة بتكريم الطالبات، وتوزيع الشهادات والهدايا عليهن في احتفال مهيب حضره عدد كبير من الرواد والمعلمات وطالبات الدورات.

مركز
الهدى يخرج
١٨ حافظة

من نشاطات فرع الزرقاء الأول



تحت إشراف المشرفة التربوية ميسون النجار تم تخريج طالبات الدورة المتوسطة للمعلمة سمر سمارة في إدارة الفرع.

تخريج طالبات
الدورة
المتوسطة



تم تخريج الطالبة زينب سمارة من ديوان الحافظات، وذلك لحصولها على السند الغيبي.

تخريج طالبة
من ديوان
الحافظات



عقد الإشراف التربوي / ذكور مسابقة «حفظ أسماء الله الحسنی» لطلاب مراكز الفرع، ضمن الخطة السنوية الإشرافية للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣، وتهدف المسابقة إلى حفظ أسماء الله الحسنی كاملة، ومعرفة معانيها، وشارك فيها (٨٠) طالباً، وفي الختام تم تكريم الطلبة الأوائل من كل مركز.

مسابقة حفظ
أسماء الله
الحسنی



عقد الإشراف التربوي / ذكور ورشة عمل بعنوان «فن الخطابة والإلقاء» ضمن الخطة التربوية السنوية للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣، وهي مخصصة لطلاب مراكز الفرع وحضرها (٢٥) طالباً من الطلاب المميزين ممن لديهم موهبة الخطابة وبحاجة إلى تطويرها، وقدم الورشة الأستاذ المبدع إسلام الهيراي، بحضور المشرف التربوي خالد سويلم.

دورة فن
الخطابة
والإلقاء



قامت مديرية الشؤون التربوية ممثلة بالأستاذين الفاضلين حمد لله الزعبي ورياض حسين بزيارة إشرافية تقييمية للمشرفين التربويين في فرع الزرقاء الأول، وهدفت الزيارة إلى الاطلاع على الخطط التربوية لعام ٢٠٢٢، وتوجيه الإرشادات والتوصيات التربوية للمشرفين، وتقديم إدارة الفرع بالشكر والتقدير للأستاذين لجهودهما المباركة.

مديرية الشؤون
التربوية تزور
الفرع



عقد مركز أبي عمرو البصري القرآني مسابقة حفظ سورة الأنفال لطالبات المركز والمجتمع المحلي، وتم إجراء المسابقة وتكريم الأوائل بحضور المشرفة التربوية ميسون النجار.

مسابقة حفظ
سورة الأنفال



تم تخريج المعلمة جهاد أبو عفيفة، والطالبة وجدان عابد بقراءة الإمام عاصم برواية شعبة من طريق الشاطبية على يد المعلمة سوسن غياضة.

تخريج
مجازتين

من نشاطات فرع عمان السابع

الفرع يحتفل بحصوله على المركز الأول في تقييم الخطة التشغيلية



احتفل مديرو ومديرات مراكز فرع عمان السابع مع مدير وموظفي الفرع واللجان المركزية بمناسبة حصولهم على المركز الأول في تقييم الخطة التشغيلية في جمعية المحافظة على القرآن الكريم، وتخلل الحفل محاضرة بعنوان: الإحسان، وتكريم الكوادر المشاركة في إنجاز الخطة.



هنأ موظفو فرع عمان السابع مديرهم الأستاذ محمد كمال الجيوسي بمناسبة حصوله على جائزة المدير المثالي لفروع جمعية المحافظة على القرآن الكريم.

موظفو
الفرع يهنئون
مدير الفرع



يتقدم فرع عمان السابع إدارة وموظفين بالشكر والامتنان من مدير وموظفات فرع عمان السادس على زيارتهم وتهنئتهم للفرع بحصوله على المركز الأول على فروع الجمعية في تقييم الخطة التشغيلية.

الفرع يشكر
فرع عمان
السادس



يشكر فرع عمان السابع فرع بني كنانة على زيارته، ونسأل الله لهم مزيد من التقدم والإنجاز.

الفرع يشكر
فرع بني كنانة

من نشاطات فرع الرصيفة



عقد مدير الفرع إبراهيم كستيرو لقاء تكريمياً لموظفي وموظفات إدارة الفرع، في المجمع القرآني، بمناسبة حصول الفرع على علامة التميز (٩٥,٨٥٪) في تقييم الخطط التشغيلية لعام ٢٠٢١م.

تكریم
موظفي
الفرع



خرّج مركز عبدالله بن عامر القرآني مجازتين بقراءة الإمام عاصم برواية حفص من طريق الشاطبية): آلاء الحاج حسن، وهيا علي دولة (وأنت كل منهما القراءة على مُجيزتهما وفاء الخطيب، بحضور مديرة المركز سهاد محمد، ولفيف من طالبات ومعلمات المركز.

مركز عبدالله
بن عامر
يُخرّج مجازتين
بالشاطبية



قدّمت مشرفة الحفاظ والتجويد رئيسة نايف ورشة عمل لأعضاء لجان الجائزة القرآنية السنوية، استعداداً لبدء فعاليات الجائزة لهذا العام وتخللها التأكيد على التعليمات الواردة من الإدارة العامة، وعرض بعض النماذج، كما بيّنت المشرفة ضرورة توحيد طريقة التعامل مع المتسابقات.

ورشة عمل
لجان الجائزة
القرآنية السنوية



احتفل مركز عمر بن الخطاب القرآني بإتمام معلمة جديدة من معلماته القراءات العشر، بحضور مديرة المركز ولفيف من الطالبات والمعلمات، وأتمت المعلمة انتصار نعيم يعقوب عطية قراءة الإمام الكسائي براوييه أبو الحارث والدوري من طريق الطيبة على مجيزتها الدكتورة كوثر حسين، وبهذه القراءة تكون قد أتمت القراءات العشر.

معلمة جديدة
تتم القراءات
العشر



خرّجت مشرفة الدورات والإجازة الهام زغل طالبتها المعلمة نداء محمد نواف تيم بقراءة الإمام عاصم براوييه حفص وشعبة من طريق الشاطبية، في المجمع القرآني بحضور رئيسة القسم الإداري والتربوي عبير فؤاد ولفيف من المشرفات والإداريات.

تخريج
مجازة بقراءة
الإمام عاصم



عقد قسم التدريب في الفرع ورشة تدريبية بعنوان (مهارة حل المشكلات)، قدّمتها المدربة هنادي أكرم، بحضور رئيسة قسم الإشراف الإداري والتربوي عبير فؤاد ومديرات المراكز القرآنية، وتأتي الورشة ضمن سلسلة ورش يعقدها الفرع في المجالات المختلفة لتطوير وتحسين العمل وتحسينه.

ورشة مهارة
حل المشكلات



عقدت مشرفة الحفاظ رئيسة نايف يوم الهمة الأول لطالبات مشروع نبراس، في مركز الإيمان القرآني، بمشاركة (١٤٠) طالبة وإشراف (٧) معلمات، حيث سردت الطالبات (٣) أجزاءً غيباً، وتخلت الفعالية فقرات إيمانية وتربوية متنوعة، والتقى مدير الفرع ورئيسة القسم الإداري والتربوي بالطالبات، وشكر جهود المعلمات القائمات على المشروع، وتم تكريم أول مجموعة أنهت سرد المحفوظ، وتكريم أميز طالبات من كل مجموعة.

يوم الهمة
الأول لمشروع
نبراس «المئة
حافضة»



زار مدير الفرع إبراهيم كستيرو ترافقه رئيسة القسم الإداري والتربوي عبير فؤاد والمشرفة التربوية رعدة العريني مركز الإيمان القرآني (نادي الطفل القرآني الأول)، تخلت الزيارة لقاء إداري مع مديرة المركز باسمين فضل المولى، للاطلاع على سير العمل ومتابعة تنفيذ التعليمات المالية والإدارية، وتم التجول في مرافق المركز وزيارة الشعب الصفية ولقاء الطلبة والمعلمات، والاستماع لبعض تلاوات الطلبة.

زيارة إدارية
لنادي الطفل
القرآني



خرّج مركز عائشة القرآني (٣) مجازات بقراءة الإمام عاصم برواية حفص من طريق الشاطبية على مجيزتهن وفاء الخطيب، والخريجات هن: علا يحيى نصر عبد الرحمن، عطايف نصري يحيى عبد الرحمن، ميساء خالد محمد النعامي.

مركز
عائشة يخرّج
ثلاث مجازات
بالشاطبية



زار مدير الفرع إبراهيم كستيرو ترافقه رئيسة القسم الإداري والتربوي عبير فؤاد مشروع نبراس (المئة حافضة) في مركز الإيمان القرآني، تخلت الزيارة لقاء إداري مع مديرة المشروع رئيسة نايف ومساعدتها منيرة أبو هلال، للاطلاع على سير العمل ومتابعة تنفيذ التعليمات المالية والإدارية والفنية، وتم التجول في مرافق المركز وزيارة الشعب الصفية ولقاء الطالبات والمعلمات، والاستماع لبعض تلاوات الطالبات.

زيارة إدارية
لمشروع
نبراس



عقدت لجنة الأنشطة في الفرع مسابقة ثقافية لطلاب المراكز القرآنية في المجمع القرآني، بمشاركة (١٠٥) من طلاب مراكز الفرع، وكرم المشرف الإداري والتربوي حمزة القدومي الفائزين: المركز الأول: مركز الفردوس القرآني، المركز الثاني: مركز دار الأرقم القرآني.

مسابقة
ثقافية لطلاب
المراكز القرآنية



زار مدير الفرع إبراهيم كستيرو يرافقه المشرف الإداري والتربوي حمزة القدومي مشروع (المئة حافظ) في مركز الإيمان القرآني، تخلت الزيارة لقاء إداري مع مدير المشروع إبراهيم جاد، للاطلاع على سير العمل ومتابعة تنفيذ التعليمات المالية والإدارية والفنية، وتم التجول في مرافق المركز، وزيارة الشعب الصفية، ولقاء الطلاب والمعلمين، والاستماع لبعض تلاوات الطلبة.

زيارة إدارية
لمشروع
المئة حافظ

محاضرة المهارات الدراسية والتعامل مع الاختبار



عقدت لجنة الأنشطة لطلاب المراكز القرآنية محاضرة بعنوان (المهارات الدراسية والتعامل مع الاختبار) قَدَّمها الأستاذ إبراهيم أبو عيشة، وبيّن فيها المهارات الدراسية، وكيفية استثمار الوقت في الدراسة، وكيفية التعامل مع ورقة الاختبار، وفي الختام قدّم المشرف التربوي والاداري الأستاذ حمزة القدومي شهادة شكر وتقدير للمحاضر على عطائه المميز.



زارت رئيسة قسم الإشراف التربوي عبير فؤاد والمشرفة التربوية عدداً من الأندية الدائمة في مراكز الفرع، لحضور نشاط عرض مشروع القيمة الذي أقيم في مراكز الفرع.

زيارة
الأندية الدائمة



زارت مديرية الشؤون التربوية ممثلة بالمشرفين التربويين الأستاذ حمدالله الزعيبي، والأستاذ رياض حسين، المجمع القرآني، بهدف تقييم أداء المشرفين التربويين، المشرف حمزة القدومي، والمشرفة رغدة العريني، بحضور مدير الفرع إبراهيم كستير، ورئيسة القسم الإداري والتربوي عبير فؤاد.

مديرية
الشؤون التربوية
تتوزر الفرع

من نشاطات فرع الزرقاء الثاني



خرّج مركز سمية طوم القرآني الحافظتين لكتاب الله الطالبتين النجيبتين ابتهاج النصار، إيمان غزال، على يد شيختهما المعلمة الفاضلة رنا خريشة.

مركز سمية
طوم يخرّج
حافظتين



خرّج مركز النور القرآني الحافظة لكتاب الله تعالى الطالبة النجبية عزّة طه، والمجازة في كتاب الله نظراً الطالبة النجبية سارة عيبري على يد المعلمة الفاضلة نبيلة مصطفى.

مركز النور يخرّج
حافظة ومجازة



أطلق مشروع اقتداء التربوي، الملتقى التربوي الأول لطلبة المراكز تحت عنوان (قدوة)، وتخلل دورة في فقه الطهارة قدّمها الدكتور عبدالرحمن الجمل، ومسابقة ثقافية قدّمها المعلم يحيى الشقباوي، ويُعنى المشروع بطلاب الصفوف من التاسع وحتى الأول ثانوي على مستوى مراكز الفرع، وذلك ضمن خطة الإشراف التربوي لصقل وتطوير شخصية الطالب التربوية والمهارية.

مشروع اقتداء
التربوي يطلق
ملتقى قدوة الأول



عقد فرع الزرقاء الثاني دورة حفظ وشرح أصول الشاطبية والدرة للمعلمات، والتي تؤهل من تجتاز الدورة لقراءة القرآن الكريم بالفراءات العشر جمعاً، وتقدّمها المقرئة الفاضلة عزّة السرطاوي من مركز القراءات القرآنية.

دورة أصول
الشاطبية

مركز البشائر يخرج طالبات الدورات



خَرَجَ مركز البشائر القرآني (٦) طالبات نجيبات اجتزن امتحان الدورة المتوسطة وحصلن على الشهادة، على يد معلمتهن الفاضلة حنان أبو طوق.



عقد الفرع دورة في شرح المقدمة الآجرومية للمعلمات، والتي تعطى للمبتدئين في علم النحو في اللغة العربية، وتقدّمها المقرئة الفاضلة عزيزة السراوي من مركز القراءات القرآنية.

دورة شرح
المقدمة
الآجرومية

مركز الإحسان يخرج طالبات التجويد



خَرَجَ مركز الإحسان القرآني (٤٤) طالبة شاركن في دورة التلاوة والتجويد العامة التي عقدها المركز، وقامت إدارة المركز ومعلمته بتكريمهن وتوزيع الشهادات عليهن.

من نشاطات فرع إربد



عقد فرع إربد دورة بعنوان «التخطيط التربوي» لمعلمات القرآن الكريم، والأندية الدائمة في المراكز القرآنية التابعة لفرع إربد، وقدمت الدورة المدرب الدكتور منذر أبو شهاب، علماً بأنّ منسقة الدورة الأستاذة عبير البزة مشرفة المراكز.

دورة
التخطيط
التربوي



عقد الفرع محاضرة عن آلية التفخيم والترقيق لمعلمات دورات التلاوة في المراكز القرآنية التابعة لفرع إربد، وافتتحت الفعالية بكلمة لمدير الفرع الدكتور عبد الكريم الخطيب، أشار فيها إلى علاقة الإنسان بخالقه ونفسه والناس، وحث المشاركين على التخلق بأخلاق القرآن، وتفخيم الأخلاق الحسنة، وترقيق الأخلاق المسيئة بالتعامل مع الآخرين، وقدمت الدورة الفاضلة هنية السعود عضو لجنة التلاوة.

محاضرة التفخيم
والترقيق
لمعلمات
دورات التلاوة



عقد الفرع دورة متقدمة في النحو لمعلمي ومعلمات المراكز القرآنية التابعة للفرع، قدمها المدرب الدكتور سعيد الجعفري أستاذ اللغة العربية.

دورة متقدمة
في النحو
للمعلمين
والمعلمات



أقيمت في فرع إربد فعاليات الجائزة القرآنية السنوية التي تعقدتها الإدارة العامة، وأقيمت الجائزة لفروع الشمال في إربد، وأشرفت عليها مديرية الشؤون القرآنية في الجمعية للمستويين الأول والثاني في حفظ القرآن الكريم كاملاً.

فعاليات
الجائزة القرآنية
السنوية



عقد الفرع ورشة لتقييم النادي الصيفي ٢٠٢٢، وأدارها الدكتور سعيد الجعفري، وحضر من لجنة الإشراف على الصيفي الدكتور عبد الكريم الخطيب، والأستاذ فراس مبارك، والفاضلات هند الكيلاني، وعبير البزة، ودولت حميدة، وحضر من المراكز ممثلين عن إدارات المراكز وإدارات الصيفي ومعلمي الصيفي ومشرفي الأنشطة، وتم التباحث في بنود تقييم الصيفي وآلية التقييم، وتطوير العمل في الصيفي للأعوام القادمة.

ورشة
تقييم الصيفي



عقد الفرع ورشة تربوية بعنوان «تأملات تربوية في سورة النمل» لمعلمات التفسير والتحفيظ في المراكز القرآنية التابعة للفرع، قدمها الدكتور عبد الكريم الخطيب، وحضرتها مشرفة ديوان التفسير في الفرع الفاضلة هيفاء الناجي.

ورشة تأملات
تربوية في
سورة النمل



بحضور رئيس فرع إربد الأستاذ محمد أبو فارس وزوجته السيدة زريفة خليل رئيسة اللجنة النسائية في الفرع، وحضور الأستاذ مخلص العبيني وزوجته، أقيم حفل تكريم الطالبات المشاركات في يوم الهمة القرآني الذي أقيم في مركز سلامة العبيني واللواتي سردن القرآن عن ظهر قلب في يوم واحد، وشكر رئيس الفرع القائمات على هذا النشاط ورئيسة لجنة المركز، وشكر السيد مخلص العبيني على تقديم الجوائز للطالبات وتشجيعهن على حفظ القرآن الكريم.

تكريم
المشاركات
بيوم الهمة

من نشاطات فرع إربد



أقام الفرع فعاليات مسابقة المرجوم عبد الصمد أبو راشد القرآنية السنوية للذكور والإناث من طلبة المراكز القرآنية التابعة للفرع، وحضر المهندس عمر أبو راشد إجراءات المسابقة مندوباً عن عائلة أبو راشد.

مسابقة أبو راشد القرآنية



برعاية عضو مجلس إدارة الجمعية الدكتور محمد المجالي أقام الفرع حفل تكريم الحافظات من مركز رقية بنت الرسول بحضور رئيس الفرع الأستاذ محمد أبو فارس، ومدير الفرع الدكتور عبد الكريم الخطيب والمشرف على الحافظات الدكتور مأمون الشمالي، وأشاد راعي الحفل بفرع إربد وإنجازاته الكبيرة، وشكر مركز رقية القرآني على هذا الإنجاز، وتحدث الدكتور مأمون الشمالي عن مشروع الحفظ في مركز رقية، وشكر الحافظات والمعلمات القائمات على هذا البرنامج ولجنة مركز رقية.

تكريم حافظات مركز رقية بنت الرسول



قام رئيس الفرع الأستاذ محمد أبو فارس يرافقه مدير الفرع الدكتور عبد الكريم الخطيب بزيارة عميد كلية الشريعة في جامعة اليرموك الأستاذ الدكتور محمد طلافحة، تأكيداً على اتفاقية التعاون بين الجامعة والفرع التي وُقعت بينهما بهدف التعاون والتواصل والاستفادة من الجامعة وكلياتها ومرافقها، وللتعاون في نشر الثقافة القرآنية في بلدنا الحبيب.

زيارة عميد كلية الشريعة بجامعة اليرموك



قام المشرف التربوي الأستاذ حمد الله الزعبي، يرافقه مشرفة أندية الطفل في الفرع الأستاذة بيان خرابشة، بزيارة أندية الطفل في الفرع، بهدف الاطلاع على الشؤون التعليمية والفنية فيها.

مديرية الشؤون التربوية تزور أندية الطفل في الفرع



بهدف الاطلاع على سير الأمور التعليمية والتربوية في فرع إربد، قامت مديرية الشؤون التربوية في الإدارة العامة بزيارة الفرع، وتكونت اللجنة من مدير الشؤون التربوية الدكتور جبر السرحان، والمشرف التربوي الأستاذ رياض حسين، واستقبلهم رئيس الفرع الأستاذ محمد أبو فارس، وتم التباحث في الشؤون التربوية مع الدكتور عبد الكريم الخطيب مدير الفرع، والأستاذة عبير البزة مشرفة المراكز، والأستاذة بيان خرابشة مشرفة أندية الطفل، وقدمت مديرية الشؤون التربوية الشكر لفرع إربد على جهودهم في متابعة القضايا التعليمية والإدارية في المراكز.

مديرية الشؤون التربوية تزور الفرع



عقد الفرع دورة «منهجية التفسير» في مركز الصديق القرآني التابع للفرع، لمعلمات التلاوة والتجويد والتفسير في المركز، وقدمها الدكتور علي أبو عابد أستاذ التفسير وعضو اللجنة الإدارية للفرع.

دورة منهجية التفسير



برعاية كريمة من عائلة المرجوم عبد الصمد أبو راشد، أقيم في فرع إربد حفل تكريم الفائزين في مسابقة أبو راشد القرآنية السنوية، وفي كلمة الفرع التي ألقاها الدكتور سعيد الجعفري نيابة عن رئيس الفرع شكر ذوي المرجوم عبد الصمد على رعايتهم ودعمهم لهذه المسابقة السنوية والتي يشارك فيها طلاب وطالبات المراكز القرآنية التابعة للفرع، وأوصى الحفظة بالتخلق بأخلاق القرآن الكريم، ثم الاستماع إلى نماذج تلاوات من الحفاظ والحافظات، وعرض الأستاذ محمود العابدي نتائج الفائزين في المسابقة لهذا العام، وأكد عريف الحفل الدكتور منذر أبو شهاب على شكر آل أبو راشد على حضورهم واهتمامهم بهذه المسابقة عن روح والدهم رحمه الله، وفي الختام قام آل أبو راشد والدكتور الجعفري بتوزيع الجوائز على الفائزين.

تكريم الفائزين
بمسابقة أبو
راشد القرآنية

فرع منشية بني حسن يقيم حفلًا تكريمياً



برعاية رئيس وأعضاء مجلس بلدية المنشية، وبحضور كل من رئيس الجمعية الأستاذ المحامي نضال العبادي، ونائب الرئيس الأستاذ الدكتور أحمد محمد القضاة، أقام فرع منشية بني حسن حفلًا لتكريم كل من المشاركين في الجائزة القرآنية السنوية، والمشاركين بجائزة الحافظ الصغير، إضافة إلى تكريم المشاركين في دورات التجويد التمهيدية، والمتوسطة، والمتقدمة، والإجازة برواية الأزرق.

من نشاطات فرع الزرقاء الثالث



زار مشروع مشكاة مؤسسة جدي كنعان لمشروع مشكاة الحفاظ تحت شعار نتعلم حب فلسطين ونعيشه معاً ضمن فعاليات متنوعة منها أشغال يدوية، ومسرح الدمى، وتيلي متش مقدسي، وحلقة داتا شو عن المسجد الأقصى.

مشروع مشكاة
يزور مؤسسة
جدي كنعان



أقام مركز عمر بن الخطاب القرآني فعاليات لتعزيز قيمة التعاون في مراكز الفرع، وذلك من خلال الأنشطة التعاونية التي تُضفي روح التنافس والرغبة من الطلبة والإقبال على المراكز.

من فعاليات
مركز عمر بن
الخطاب



كرّم مركز عبدالله بن مسعود القرآني (٦) طالبات أنهين الدورة التمهيدية في مركز عبدالله بن مسعود على يد المعلمة الفاضلة فاطمة عساف.

مركز ابن مسعود
يكرّم طالبات
الدورة التمهيدية

من نشاطات فرع الزرقاء الثالث



أقام مركز سفيان الثوري نشاطاً تربوياً لمهارة اتخاذ القرار من منظور إسلامي تحت شعار (أنت الأمة) بمشاركة مركز عاصم الكوفي ومركز سعيد العنبثاوي للطالبات اليافعات بحضور معلمات الشعب الدائمة فريال الدبك، غادة أبو شبايك، شادية أبو حمد، عبير أبو طعيمة.

مركز سفيان
يقيم نشاطاً
تربوياً



تم عقد مسابقة مواهب مشكاة ضمن خطة المشروع لتعزيز المفاهيم والمهارات، وذلك برسم رسم تعبّر عن محبة أرض فلسطين المباركة من إبداع الطالب، والتصويت لأفضل رسم على صفحة الفيس الخاصة بالمشروع وتكريم الفائزين.

مسابقة
مواهب
مشكاة



تم تكريم الطالبات اللواتي حفظن سورة النور بحضور المشرفة القرآنية فاتنة المصري، ومديرة مركز يعقوب الحضرمي القرآني فتحية التميمي.

مركز يعقوب
الحضرمي
يكرم حافظات
سورة النور



عقد ديوان الحافظات لقاؤه الثاني والذي يضم الحافظات في الفرع من المعلمات وطالبات الشعب والدورات، وتخلله محاضرة للدكتور سليمان الشجراوي حول التزكية وتطهير النفس وبيان أركان التزكية، ولقاء مع المعلمة غنى اللحام حول أسئلة توضعنا في مواجهة مع أنفسنا حول القرآن الكريم.

لقاء ديوان
الحافظات



قامت مديرية الشؤون التربوية / الإدارة العامة ممثلة بالدكتور جبر السرحان، والأستاذ رياض حسين بزيارة تقييمية وإشرافية للقسم التربوي والقرآني في الفرع، وكان في استقبالهم مدير الفرع حسين الهياجنة، والمشرفة التربوية صفاء عزازي، والمشرفة القرآنية فاتنة المصري.

مديرية
الشؤون التربوية
تزر الفرع



أقام مركز الكسائي نادي غراس القرآني مشروع في جعبي حكاية، وتضمن قراءة قصة وفهمها وحفظها من خلال تجسيد شخصيات القصة على الواقع وتوظيف وسائل محسوسة لتجسيد القصة وتصوير مقطع تمثيلي بمشاركة طلاب النادي.

نادي غراس
يقيم مشروع
في جعبي حكاية



تم عقد مسابقة عن نسب الرسول صلى الله عليه وسلم في مراكز الفرع للمستوى الأول، وتم تكريم الفائزين.

مسابقة
مشتركة
للمراكز

من نشاطات فرع بني كنانة



برعاية رئيس الفرع الدكتور عبدالكريم عبيدات وبحضور أعضاء لجنة الفرع ومدير الفرع ومحاسب الفرع، كرم فرع بني كنانة القرآني (١٦٠) من مديري ومعلمي ومعلمات النادي الصيفي في مراكز الفرع (٥٠) طالباً وطالبة من الناجحين في الثانوية العامة من رواد مراكز الفرع، وأبناء وبنات معلمي المراكز ولجانها والعاملين فيها، وقدم رئيس الفرع الشكر للمكرمين في الحفل، وحثهم على العمل الجاد للنهوض بالمراكز، كما هنأ طلاب الثانوية العامة الناجحين، وتحدثت المعلمة فاتن عنقرة عن المكرمين، وشكرت إدارة الفرع على التكريم، وقدم لقاء أمين سر الفرع عمر البراهمة.

تكريم معلمي
المراكز وطلاب
الثانوية العامة



كرم مركز حبراص القرآني الحافظة ملاك مروان عبيدات، بحضور معلمتها الفاضلة شهد الصالح، واللجنة النسائية، ومعلمات وطالبات المركز، ومديرة مدرسة حبراص الثانوية الفاضلة جوديت عبيدات، والدكتورة نسبية الفلاحات، ومجموعة من الفاضلات.

تكريم الحافظة
الثالثة في مركز
حبراص القرآني



أتمت الطالبة «صفاء عبدالله حسن كناكري» حفظ القرآن الكريم كاملاً، وقدم الفرع التهئة والتبريك للحافظة، والشكر لشيختها «فاطمة إسماعيل طوالبه» ومركزها شعلة اليرموك القرآني، وشيختها السابقة في الحفظ والحالية في الإجازة القرآنية هدى أبو العسل.

حافظة جديدة
في الفرع



شارك عدد من موظفي وأعضاء لجنة الفرع في الدورة الشاملة للإجراءات المالية والتطبيقات المحاسبية لمديري ومحاسبي الفروع التي عقدتها الإدارة العامة للجمعية.

المشاركة
في دورة الشؤون
المالية



برعاية أمين سر مجلس إدارة الجمعية الأستاذ الدكتور علي الصوا، أقام الفرع الملتقى القرآني الأول بعنوان: آيات الله في الآفاق والأنفس في قاعة المجمع القرآني، ورحب رئيس الفرع الدكتور عبدالكريم عبيدات بالحضور، وشكر المحاضرين على جهدهم، وقدم المهندس حاتم البشتاوي رئيس الجمعية الأردنية لإعجاز في القرآن والسنة محاضرة بعنوان: {فلا أقسم بمواقع النجوم}، كما تحدث المهندس محمود جابر حول هندسة بناء السماء، وختمت بجلسة للدكتور عبدالله الشerman، كما ختم الملتقى بتكريم المحاضرين بدروع تذكارية.

الملتقى
القرآني الأول



أقام الفرع دورة معينات الحفظ وإنعاش الدماغ، قدمها المدرب والخبير الدولي يوسف المساعيد، واستهدفت معلمي ومعلمات المراكز القرآنية ورواد المراكز القرآنية.

دورة
معينات الحفظ
وإنعاش الدماغ



قامت مديرية الشؤون التربوية بزيارة فرع بني كنانة، بحضور رئيس الفرع الدكتور عبدالكريم عبيدات، ومدير الفرع موصوف عبيدات، وهدفت الزيارة إلى زيارة تقييم عمل الإشراف التربوي بالفرع.

مديرية
الشؤون التربوية
تзор الفرع



قام فرع بني كنانة بزيارة فرع عمان السابع، بهدف تبادل الخبرات والاطلاع على آليات عمل الأقسام ومنهجية التطوير والإبداع داخل الفرع، وقدم فرع بني كنانة الشكر لإدارة فرع عمان السابع.

زيارة فرع
عمان السابع



مجازة من مركز حاتم القرآني

حصلت الفاضلة سمية محمد سلامة المقداد من مركز حاتم القرآني/ إناث على الإجازة القرآنية برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية على شيختها إخلص الطعاني، وقدم الفرع لها التهنة والتبريك.



فازت المعلمة نعامة السرجان من مركز سمر القرآني بجائزة المعلم المتميز على مستوى فروع الجمعية، وحصلت على الترتيب الثالث على مستوى المعلمين في الجمعية الذين تقدموا للجائزة، وقدم الفرع التهنة والتبريك للمعلمة الفائزة.

الفرع يحصد المركز الثالث بجائزة المعلم المتميز على مستوى الفروع



افتتح رئيس الفرع الدكتور عبدالكريم عبيدات بحضور لجنة إدارة الفرع ومدير الفرع والمشرف التربوي الأستاذ حمدلله الزعبي، المعرض الأول للوسائل التعليمية الخاصة بالنادي الدائم والنادي الصيفي ونادي الطفل القرآني، وقامت معلمات مركز من مراكز الفرع بعرض عدة وسائل تعليمية تتعلق بالمنهاج، وربط الوسيلة بالقيمة، وربطها بالسورة المطلوبة في كل مستوى.

المعرض الأول للوسائل التعليمية

حصلت المشرفة التربوية في الفرع مؤمنة محمد شتيات من مركز حراثا القرآني على إجازة السند الغيبي برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية على شيختها اعتدال أبو الحجل، وقدم الفرع لها التهنة والتبريك.

إجازة المشرفة التربوية في الفرع بالسند الغيبي

تفوقت كل من الفاضلتين فتحية علي النوتي من مركز كفرسوم القرآني، ومؤمنة محمد شتيات من مركز عقربا القرآني في الجائزة القرآنية السنوية على مستوى المملكة، وقدم الفرع لهما التهنة والتبريك.

فاضلتان تتفوقان في الجائزة القرآنية السنوية

من نشاطات فرع عمان الخامس



عقد فرع عمان الخامس مجلس ختم مبارك بالقراءات العشر من طريقي الشاطبية والدرة للمعلمة المتميزة (أحلام إبراهيم سعد) على المقرئة الشيخة (غادة العيد)، في حفل مهيب حضره مجموعة من أهل القرآن وطلبة العلم في قاعة الفرع، وتم في الختمة القراءة غيباً لكامل الختمة وتسميع متني الشاطبية والدرة، وقراءة الشاطبية والدرة مع التحريرات الواردة في كتاب البدر الزاهرة للشيخ القاضي، والقراءة بطريقة الجمع بالوقف مع استيفاء جميع أوجه الرواة العشرة، وقدم الفرع التهنة والتبريك للمعلمة أحلام سعد.

إجازة معلمة بالقراءات العشر



عقد الفرع مجلس ختم مبارك للمعلمة المتميزة «إحسان عبد الله البطران» لحصولها على السند الغيبي برواية ورش من طريق الشاطبية على المقرئة الفاضلة الشيخة «أحلام إبراهيم سعد» المجازة بالقراءات العشر من طريق الشاطبية، في حفل مهيب حضره مجموعة من أهل القرآن وطلبة العلم في قاعة الفرع، وقد استوفت المعلمة جميع الأوجه المعروفة المعتمدة من طريق الشاطبية، وتمت الختمة بطريقة الجمع بالوقف مع استيفاء أوجه الرواية، وقدم الفرع التهنة والتبريك للمعلمة إحسان البطران.

إجازة معلمة بالسند الغيبي برواية ورش

أبرز نشاطات وإنجازات فرع عمان الثاني لعام ٢٠٢٢



أنهى الفرع تصفيات الجائزة القرآنية السنوية للمستويات (٥ - ٢٥) جزءاً، وشارك فيها أكثر من (٤٠٠) مشارك من مراكز الفرع الـ(١٣)، وشارك في (المستويين ٢٠١) (٢٩) مشاركاً في تصفية الإدارة العامة، ويحتفي الفرع بتتويج أربعة من (الأوائل) في الجائزة القرآنية السنوية لعام ٢٠٢٢ على مستوى جميع فروع المملكة في المستويين:
الأول: القرآن الكريم كاملاً برواية (غير حفص)، الثاني: القرآن الكريم كاملاً برواية حفص.

الجائزة القرآنية
السنوية



عقدت لجنة التلاوة الفرعية اختبارات التلاوة والتجويد (التمهيدية - المتوسطة - المتقدمة) وتقدّم للاختبار نحو (٢٨٥) مشاركاً من مراكز الفرع خلال العام، علماً بأن المشاركين من فئة الذكور فقط، كما حصل على الإجازة المعتمدة من الإدارة العامة نظراً (١٩) مشاركاً، وعلى الإجازة غيباً مشاركان اثنان، كما بلغ عدد الحفاظ لهذا العام (١٣) حافظاً تم اعتمادهم من الإدارة العامة.

اختبارات التلاوة
والتجويد
والإجازة



عقد الفرع اختبار جائزة الحافظ الصغير للأعمار (١٠) سنوات فما دون للذكور، بمشاركة (٤٠) طالباً من مراكز الفرع في مستويات (٣ + ٥) أجزاء، وتأهل للتصفيات الثانية (٥) طلاب من المستويات الأعلى (٩٠٧) أجزاء.

جائزة الحافظ
الصغير

قسم الإشراف التربوي

وهذه أبرز الفعاليات خلال عام ٢٠٢٢:



- بلغ عدد الطلبة الملتحقين في النادي الدائم من مراكز الفرع (الذكور) نحو (١٢٠٠) طالب، يتعلمون التلاوة والتجويد والقيم والعلم الشرعية.
- المشاركة في المشروع الوطني للمراكز القرآنية الصيفية بنحو (١٥٠٠) طالب من الذكور فقط.
- تقديم (١٠) دورات تدريبية حول منهاج القيم والمهارات، وأخرى تربوية.
- تنفيذ الملتقى التربوي الإيماني للمراكز القرآنية والمجتمع المحلي.
- المشاركة في إدخال بيانات جميع العاملين والطلاب للمراكز التابعة للفرع من خلال المنصة الإلكترونية لأكثر من (١٢٠٠) شخص.
- المشاركة في الفعاليات والمسابقات التي أقامتها الإدارة العامة.



أوائل الثانوية العامة/ الفرع الخريفي / الامتحان العام 2022



حصل الطالبان: عز الدين الجنيدي / مركز المطوع القرآني على المراكز الثاني، وإسلام أبو عادي / مركز عبد الله بن الزبير والثالث من العشرة الأوائل في امتحان الثانوية العامة على مستوى المملكة، وبهذه المناسبة يتقدّم الفرع بالتهنئة والتبريك إلى ذوي الطالبين على جهودهم المميزة في متابعة تحصيلهم العلمي.

أوائل الثانوية
العامة



يبارك الفرع تخريج ثلثة من الحفاظ في برنامج الحفاظ ومشروع الشفيع والذين بلغ عددهم (١٣) حافظاً معتمداً من الإدارة العامة.

تخريج الحفاظ

احرص على
اقتناء أعداد مجلة

الفرقان

كاملة ومجودة



بسعر (10) دنانير للمجلد

متوفر الآن

كامل المجلدات
حتى نهاية
2021

يحتوي
المجلد الواحد
على (12) عدداً

للاستفسار / هاتف: 4628334 – فرعي 134

خلوي: 962+ 79 555 2474

لقاء تكريم المراكز



عقد الفرع لقاء تكريم المراكز القرآنية الحاصلة على المراكز الأولى في حملة شهر رمضان المبارك ١٤٤٣هـ. وتم تقسيم مراكز الفرع إلى ثلاث مجموعات تتنافس في خدمة القرآن العظيم، بحضور مدير عام الجمعية الأستاذ حسين عساف، وبرعاية رئيس الفرع الأستاذ رضوان جزر، وتخلل الحفل فقرات ختمت بتوزيع شهادات الشكر والتقدير على جميع المراكز ودروع التميز على الحاصلين على المراكز الأولى.

التقييم النهائي للخطة التشغيلية لعام ٢٠٢١



تبارك إدارة الفرع لموظفيها ولجميع كوادرها في المراكز حصولهم على (شهادة التقدير وعلامة التميز) في التقييم النهائي للخطة التشغيلية لعام ٢٠٢١.



أ.د. علي محمد الصوا
عضو مجلس إدارة الجمعية

الإخلاص معناه وأهميته 1

فاذا انتفت النيات من الأعمال الشرعية لم تُقبل، وإن وُجدت وجوداً فعلياً في واقع الأمر، فالقصد ضروري لقبول التصرف قولاً أو فعلاً، والنية والإخلاص سر العبودية لله وروحها.

ومن أفضل الأعمال الصالحة التي تُقرب من الله: القيام على تعليم كتاب الله ونشر علومه؛ ففي الأثر: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه"، ومن تأمل هذا الحديث علم أنّ خير الناس من عاش مع القرآن متعلماً ومعلماً، والتصق به رغبة ورهبة، ومن هنا أتوجه إلى كل العاملين في جمعية المحافظة على القرآن الكريم، وبيوت الله تعالى والجمعيات الأخرى المناظرة، وكل من له علاقة بنشر كتاب الله وعلومه، وكذا الداعمين لذلك بأنفسهم وأموالهم أن يستشعروا أهمية العمل الذي يقومون به، وأن يستشعروا عظم المسؤولية التي تحمّلوها، وحتى لا ينقص من عملهم أو لا يقبل منهم جهدهم المبارك، فإنه يلزم كل من انخرط في تعليم كتاب الله وتعلمه التوجه به إلى الله وحده لا شريك له، فلا يرجو من أحد جزاءً ولا شكوراً، بل يرجو ما عند الله، وما عند الله خير وأبقى.

الإخلاص سبب لعظم الجزاء مع قلبه العمل، وقد دلّ على ذلك نصوص نبوية ومنها:

عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: قال رسول الله ﷺ: "إنّ الله يستخلص رجلاً من أمّتي على رؤوس الخلائق يوم القيامة، فينشر عليه تسعة وتسعين سجلاً، كل سجل مثل هذا، ثم يقول: أنتكر من هذا شيئاً؟! أظلمك كتبتي الحافظون؟! فيقول: لا يا رب، فيقول: أفلك عذر؟! فيقول: لا يا رب، فيقول: بلى، إنّ لك عندنا حسنة، وإنه لا ظلم عليك اليوم، فيخرج بطاقة فيها أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أنّ محمداً عبده ورسوله، فيقول: يا رب، ما هذه البطاقة مع هذه السجلات؟! فقال: إنك لا تظلم، قال: فتوضع السجلات في كفة والبطاقة في كفة، فطاشت السجلات وثقلت البطاقة، ولا يتقل مع اسم الله شيء".

يقول شيخ الإسلام معلقاً على حديث البطاقة: "فهذه حال من قالها بإخلاص وصدق كما قالها هذا الشخص، وإلاً فأهل الكبائر الذين دخلوا النار كلهم كانوا يقولون لا إله إلا الله، ولم يترجح قولهم على سيئاتهم كما ترجح قول صاحب البطاقة، فإنّ الإيمان يتفاضل بتفاضل ما في القلوب من الإيمان والإخلاص".

وفي السنن عن عمار عن النبي ﷺ أنه قال: "إنّ العبد لينصرف من صلاته ولم يكتب له منها إلا نصفها، إلا ثلثها، إلا ربعها، حتى قال: إلا عُشرها"، وقال ابن عباس: "ليس لك من صلاتك إلا ما عقلت منها"، وفي الحديث: "رُبّ صائم حظه من صيامه العطش، ورُبّ قائم حظه من قيامه السهر".

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾ [المائدة: 27]، والسلف والأئمة يقولون: لا يتقبل إلا ممن اتقاه في ذلك العمل، ففعله كما أمر به خالصاً لوجه الله تعالى.

الإخلاص قصد الفعل ابتغاء وجه الله، أصله خلص، والخالص الصافي، والخالص ما زال عنه شوبه بعد أن كان فيه، وقد يقال لما لا شوب فيه، قال تعالى: ﴿مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ﴾ [الاعراف: 19]، وقال: ﴿إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلِصِينَ﴾ [يوسف: 24]، وإخلاص المسلمين أنهم تبرأوا مما يدعيه اليهود من التشبيه، والنصارى من التثليث، ومن أفعال الذين جعلوا مع الله شريكاً.

فحقيقة الإخلاص التبري من كل ما دون الله، وبالتأمل في كتاب الله المجيد نجد أنّ الآيات التي تتحدث عن القصد والنية، هي نفسها التي تتحدث عن الإرادة والإخلاص، وقد يُعبّر القرآن عن النية بالابتغاء، فمن النصوص القرآنية التي تتحدث عن الإخلاص بلفظ الابتغاء قوله تعالى: ﴿مَنْ يُرِيدُ اللَّهُ نُصْرَتَهُ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ﴾ [آل عمران: 102]، وقوله تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدْوَةِ وَالْعَيْشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ﴾ [الكهف: 28]، والمتأمل في هذين النصين يدرك أنّ المراد بالإرادة هنا القصد والنية، والنصوص في ذلك كثيرة.

أهمية الإخلاص:

والإخلاص من أعمال القلوب، يقول شيخ الإسلام -رحمه الله- في بيان أهمية أعمال القلوب: "وهي من أصول الإيمان وقواعد الدين، مثل محبته لله ورسوله، والتوكل على الله، وإخلاص الدين لله، والشكر له والصبر على حكمه، والخوف منه، والرجاء له، وما يتبع ذلك، فأقول: هذه الأعمال جميعها واجبة على جميع الخلق باتفاق أئمة الدين، والناس فيها على ثلاث درجات: ظالم لنفسه، ومقتصد، وسابق بالخيرات؛ فالظالم لنفسه: العاصي بترك مأمور أو فعل محذور، والمقتصد: المؤدي للواجبات، والتارك للمحرمات، والسابق بالخيرات: المتقرب بما يقدر عليه من فعل واجب ومستحب، والتارك للمحرم والمكروه، وإن كان كل من المقتصد والسابق قد يكون له ذنوب تُمحي عنه: إما بتوبة، والله يُحبّ التوابين ويحبّ المتطهرين، وإما بحسنات ماحية، وإما بمصائب مكفرة، وإما بغير ذلك".

ويرى فريق من العلماء أنّ الأحاديث التي حث فيها الرسول ﷺ على الإخلاص بصلاح النية وتصفيتها من الشوائب استقها من مثل قوله تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾ [البينة: 5]، والآيات الناهية عن الشرك تدلّ دلالة أكيدة على وجوب تصفية النية وإصلاحها، قال الله تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾ [الكهف: 110]، وقد عبّر القرآن الكريم عن النية والقصد بلفظ الابتغاء كقوله سبحانه: ﴿وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى﴾ [البلد: 9]، فالممدوح في الآية الكريمة الذي يفعل ما يفعل من خير أو معروف طلباً لرضوان الله، وليس مقابل جميل أسدي إليه.

وعمدة الأحاديث النبوية في هذا الباب الحديث الذي يرويه عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "إنما الأعمال بالنيات...". والمقصود بالأعمال عموم الأعمال الشرعية، وهو يدلّ على أنّ الأعمال توجد وتقبل بالنيات والإخلاص فيها،